

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму министерства
образования и науки Самарской
области
от 26.03.2019 № 16/827

**Методические рекомендации
о создании и функционировании муниципального (опорного)
центра дополнительного образования детей**

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи деятельности муниципального опорногоцентра дополнительного образования детей,содержат описание механизмов его создания и функционирования.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с п.5. Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Самарской области в 2019 году, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2018 № 616, с учетом методических рекомендаций о создании и функционировании регионального модельногоцентра дополнительного образования детей, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.12.2017.

1. Общие положения

1.1.Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – МОЦ):

является ядром системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детейразличной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

создается на базе образовательной организации, расположенной на территории муниципального образования и реализующей дополнительные общеобразовательные программы;

обеспечивает эффективное взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей (далее – РМЦ) и другими участниками Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (далее – Федеральный проект) в муниципальном образовании.

1.2.Цель деятельности МОЦ – создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективнойсистемы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей пореализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих

достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в самарской области.

1.3. Задачи МОЦ:

осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации Федерального проекта в муниципальном образовании;

выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей (в форме областных стажерских площадок);

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании;

организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципальном образовании;

создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Федерального проекта;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора всистеме дополнительного образования детей;

разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее в дополнительном образовании детей разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности;

вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальном образовании;

создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципальном образовании.

2. Нормативное правовое обеспечение создания и функционирования МОЦ

2.1. Создание МОЦ осуществляется муниципальным нормативным правовым актом.

2.1.1. Муниципальный нормативный правовой акт утверждает:

положение о деятельности МОЦ;
 руководителя МОЦ;
 функции МОЦ по обеспечению реализации в муниципальном образовании Федерального проекта;
 план мероприятий по созданию и функционированию МОЦ;
 план деятельности МОЦ по реализации на территории муниципального образования Федерального проекта в очередном году и плановом двухлетнем периоде;
 координатора МОЦ от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования муниципалитета.

2.1.2. Положение о деятельности МОЦ:

определяет цели и задачи, основные функции и направления деятельности МОЦ;

определяет организационную структуру МОЦ, в том числе органы, осуществляющие координацию и контроль деятельности МОЦ;

отражает систему взаимодействия МОЦ с организациями муниципалитета по различным вопросам реализации Федерального проекта, а также с РМЦ;

освещает вопросы, связанные с управлением и финансовым обеспечением деятельности МОЦ;

определяет порядок проведения мониторинга реализации мероприятий Федерального проекта;

отражает процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности;

включает иные вопросы деятельности МОЦ.

2.2. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципалитета.

2.3. Примерный план первоочередных мероприятий по созданию и функционированию МОЦ представлен в Приложении к настоящим методическим рекомендациям.

3. Функции МОЦ

3.1. Выполняет функцию ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Федерального проекта на уровне муниципалитета,

осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Федеральным проектом, и осуществляет взаимодействие с РМЦ.

3.3.Содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, регионе и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик через организацию областных стажерских площадок.

3.4.Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.5.Создает, апробирует и внедряет в муниципалитете модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

3.6.Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета.

3.7.Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направлениям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ по организации летнего отдыха.

3.8.Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности МОЦ;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и с использованием ресурсов социальной рекламы;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные, окружные и региональные конкурсные и иные мероприятия.

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий:

содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного сервиса МОЦ и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал МОЦ;

осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала МОЦ.

3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение pilotных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

3.14. Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей.

3.15. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

4. Организационная структура МОЦ

4.1. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителем МОЦ.

4.2. Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, на базе которой он создан, настоящими Методическими рекомендациями, планом работы и медиа планом, согласованными с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципалитета.

4.3. В структуре МОЦ могут создаваться отделы, центры, временные рабочие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач Федерального проекта.

5. Система взаимодействия МОЦ

В процессе деятельности МОЦ осуществляет системное взаимодействие с различными органами, государственными и общественными организациями, pilotными площадками, базовыми

организациями дополнительного образования, муниципальными центрами выявления и поддержки одарённых детей, социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями, иными структурами:

- по стратегическим вопросам реализации Федерального проекта;
- по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;
- по вопросам ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей;
- по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования.

6. Управление деятельностью МОЦ

6.1. МОЦ имеет право:

вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

запрашивать у участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей любую информацию необходимую для обеспечения согласованного развития дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

6.2. МОЦ осуществляет подготовку отчета о реализации Федерального проекта в муниципальном образовании в РМЦ; предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности по запросам Министерства образования и науки Самарской области, РМЦ и органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

6.3. МОЦ обязан:

соблюдать законодательство Российской Федерации;
выполнять задачи, указанные в разделе 2 настоящих Методических рекомендаций.

7. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий Федерального проекта

7.1. Мониторинг реализации мероприятий Федерального проекта на территории муниципального образования (далее – мониторинг) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов, полученной от образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

7.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности МОЦ.

8. Процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности МОЦ

Публичность (открытость) информации о деятельности МОЦ обеспечивается за счет размещения оперативной информации на официальных сайтах органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, культуры, спорта и информационном портале МОЦ.

Приложение
к Методическим рекомендациям

**Примерный план первоочередных действий по созданию
функционированию муниципального опорного центрадополнительного
образования детей (далее – МОЦ)**

п/п	Мероприятия	Результат
1	<p>I. Инициирование создания МОЦ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор площадки для МОЦ. 2. Утверждение площадки МОЦ. 3. Назначение руководителя МОЦ. 4. Определение координатора МОЦ со стороны органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования в муниципалитете. 5. Утверждение положения о деятельности МОЦ <p>II. Размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, соответствующего муниципального нормативного правового акта</p>	<p>Муниципальный нормативный правовой акт</p> <p>Письмо главы администрации муниципалитета в адрес министерства образования и науки Самарской области о создании МОЦ</p>
2	Утверждение плана деятельности МОЦ по реализации Федерального проекта и размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, соответствующего муниципального нормативного правового акта	Муниципальный нормативный правовой акт
3	Привлечение интеллектуальных партнеров, бизнес-партнеров, иных участников деятельности по реализации Федерального проекта	<p>Раздел в плане деятельности МОЦ</p> <p>Соглашения о сотрудничестве</p>
4	<p>Создание информационного портала МОЦ, включающего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический блок - для педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей (законных представителей) детей. 2. Дистанционные курсы - для детей, родителей. 3. Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципалитета 4. Информация о мероприятиях, конкурсах и т.д. 	<p>Раздел в плане деятельности МОЦ</p> <p>Информационный портал в сети «Интернет».</p>
5	Утверждение медиаплана освещения деятельности МОЦ и размещение на официальном сайте органа местного	<p>Раздел в плане деятельности МОЦ</p> <p>Приказ органа</p>

	самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, соответствующего Приказа	местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования
6	Организация работы по наполнению муниципального сегмента общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей	Раздел в плане деятельности МОЦ
7	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Результаты независимой оценки, размещенные на информационном портале МОЦ
8	Внедрение типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее ДОД; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ	Приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования об открытии pilotных площадок Программы
9	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории муниципалитета Федерального проекта	Письмо главы администрации муниципалитета в адрес РМЦ Информационно-аналитические материалы, включающие текстовую информацию, презентации, схемы, таблицы, диаграммы, размещенные на информационном портале МОЦ