

Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Структурное подразделение «Дом детского творчества»
государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье
Приволжского района Самарской области

Согласовано:

Руководитель СП «Дом детского творчества»

Фирсова С.А. Фирсова
«09» 08 2019г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Л.Ю. Сергачева
«09» 08 2019г.



Приказ № 94/4-09 от 9.08.2019.
Программа принята решением педагогического совета СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье протокол № 1 от «09» августа 2019 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Русанова Ольга Васильевна,
педагог дополнительного образования

Оглавление

1. Пояснительная записка	3-7
2. Учебно-тематический план	7
2.1. Учебно-тематический план I года обучения	7
3. Содержание изучаемого курса программы	
3.1. Содержание программы I года обучения	8-11
4. Методическое обеспечение программы	11-13
5. Список используемой литературы	14
6. Приложение «Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год»	15-22
6.1 Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год I -й год обучения, группа «А» (1, 2 подгруппы)	15-18
6.2 Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год I -й год обучения, группа «Б» (1, 2 подгруппы)	19-22

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста «Удивительный мир» - адаптированная программа социально – педагогической направленности выполнена педагогом дополнительного образования, срок реализации- 1 год.

Сенсорное развитие – это развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира. Ребенок рождается на свет с готовыми органами чувств. Это лишь предпосылки для восприятия окружающего мира. Чтобы сенсорное развитие проходило полноценно, необходимо организовать целенаправленное воздействие со стороны окружающей среды на органы чувств ребенка. Его следует научить рассматриванию, ощупыванию, выслушиванию и т.п., т.е. сформировать у него перцептивные действия.

Программа представляет собой систему развивающих игр и упражнений, направленных на последовательное развитие у детей восприятия основных свойств предметов и предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Новизна содержится в непосредственной познавательной деятельности.

Непосредственная познавательная деятельность основана на сенсорных впечатлениях, где находятся все структурные элементы, характерные игровой деятельности детей дошкольного возраста: замысел (задача), содержание, игровые действия, правила, результат.

Актуальность

Значение сенсорного развития в дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития ребенка. С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается

познание. Все другие формы познания – запоминание, мышление, воображение строятся на основе образов восприятия, являются результатами их переработки. Поэтому нормальное умственное развитие невозможно без опоры на полноценное восприятие. Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Пребывание в сенсорной комнате способствует улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорению восстановительных процессов после заболевания.

Педагогическая целесообразность

Для работы в сенсорной комнате используются методики свето-, цвето-, звуко- и ароматерапии для воздействия на состояние ребёнка через соответствующие органы чувств.

Свето- и цветотерапия основаны на воздействии на организм человека через орган зрения – глаза оказывает влияние на настроение и общее состояние человека., успокаивает, снимает напряжение.

Звукотерапия: Звуки окружают нас со всех сторон. Они могут быть для человека приятны и полезны или вызывать в нем отторжение, диссоциируя с его душевным миром. Известно, что шум нарушает логику мышления, вызывает неуверенность, раздражительность. Чтобы избежать этого, необходимо правильное понимание воздействия музыки и любых звуков на живой организм. Звукотерапия одно из наиболее интересных и пока малоисследованных направлений традиционной медицины. Терапевтический эффект этой методики базируется на частотном колебании различных звуков, резонирующих с отдельными органами, системами или всем организмом человека в целом. Положительные эмоциональные переживания во время

звучания приятных слуху музыкальных произведений усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему

Ароматерапия – одно из самых популярных направлений нетрадиционной медицины. Этот термин сегодня знаком каждому, но о том, что ароматерапия - это серьезная наука, задумываются лишь единицы. Базируясь на улучшении психологического и физического самочувствия и здоровья с помощью аромамасел, ароматерапия представляет собой удивительный симбиоз науки о многогранных свойствах эфирных масел и искусства их использования на практике.

Развивающие игры в сухом бассейне помогают удовлетворить естественную потребность ребенка в движении, стимулируют его поисковую и творческую активность, позволяют чередовать упражнения с отдыхом, а также добиваться качественной релаксации. В сухом бассейне тренируются различные мышечные группы, в том числе и формирующие осанку. Таким образом, происходит постоянный массаж всего тела, осуществляется стимуляция тактильной чувствительности.

Рекомендация: После каждого использования сухого бассейна рекомендуется ультрафиолетовое облучение и обработка бортиков.

Цель: Способствовать развитию сенсорной и эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Задачи:

1. Релаксация - нормализовать нарушение мышечного тонуса; - снять психическое и эмоциональное напряжение
2. Активизация различных функций ЦНС: - стимулировать все сенсорные процессы; - повысить мотивацию к деятельности; - создать положительный эмоциональный фон и преодолеть нарушения эмоционально-волевой сферы; - развивать общую и мелкую моторику
3. Снятие психоэмоционального напряжения;
5. Развитие коммуникативных навыков;

6. Развитие внимания, воображения;
7. Развитие цветовосприятия;
8. Развитие умения выражать свои эмоции.

Возраст детей: старшие дошкольники (5 - 6 лет)

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная

Форма организации деятельности:

Занятия в Сенсорной комнате могут быть как индивидуальными, так и групповыми (от 3 до 5 человек).

Противопоказания.

Занятия в сенсорной комнате не рекомендованы детям с глубокой умственной отсталостью и инфекционными заболеваниями. К частичным противопоказаниям относится наличие у ребенка эпилепсии или судорожной готовности.

Режим занятий

Объем программы – 36 часов в год (1 час в неделю). Продолжительность занятий – 30 мин.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие познавательной активности, сенсорных способностей.
2. Формирование и самосовершенствования у детей самоконтроля и саморегуляции, повышение уровня самооценки, снятие эмоционального напряжения, улучшение внимания, воображения, сенсомоторных навыков, познавательной и эмоционально-волевой сфер.
3. Умение понимать и принимать эмоциональное состояние, свое и окружающих, приобретение навыков произвольной саморегуляции, снижение тревожности, восстановление психологического статуса и формирование умений действовать в группе.

Критерии и способы определения результативности:

Педагогическое наблюдение, выполнение обучающимися диагностических заданий.

Форма подведения итогов

В ходе обучения дети учатся не только творчески мыслить, понимать эмоциональное состояние другого человека и т. д., но и грамотно взаимодействовать в социальной среде, что является важным моментом в адаптации ребенка к условиям окружающей действительности.

Приемлемой формой контроля приобретенных в ходе занятий навыков и умений детьми является выполнение ребенком заданий в соответствии с требованиями педагога исходя из возможностей ребенка, наблюдение.

2. Учебно-тематический план

2.1 Учебно-тематический план I года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Релаксация. Общие упражнения для расслабления.	11		11
2.	Развивающие игры в бассейне	7		7
3.	Упражнения на воображение	7		7
4.	Упражнения на внимание	3		3
5.	Расширение представления о эмоционально-волевой сфере	2		2
6.	Рисование песком	6		6
		36		36

3. Содержание изучаемого курса программы

3.1 Содержание программы I года обучения

Занятия представляют собой современные технологии воспитания детей дошкольного возраста и основаны на использовании таких терапевтических методов, как игровая терапия, упражнения на внимание, воображение, эмоционально – волевую сферу ребёнка, релаксационные упражнения. Такие занятия позволяют улучшить самочувствие детей и тем самым создать основу для усвоения больших объемов информации.

На занятиях используются одновременно несколько методик свето-, цвето-, звуко- и ароматерапии и др., что способствует полноценному развитию личности ребенка, профилактике отклоняющегося поведения. Это дает возможность расширить комплекс мер по профилактике психического здоровья детей и определить те или иные проблемы в формировании познавательной, эмоционально-чувственной и коммуникативной сфер у детей (с последующими рекомендациями для родителей).

Тема: Релаксация. Общие упражнения для расслабления.

Релаксация (от лат. relaxation – ослабление, расслабление) – глубокое мышечное расслабление, сопровождающееся снятием психического напряжения. Релаксация может быть как непроизвольной, так и произвольной, достигнутой в результате применения специальных психофизиологических техник.

- Время выполнения одного упражнения не более 4-5 минут
 - В процессе одного занятия можно использовать упражнения из разных блоков
 - Релаксация включает в себя комплекс упражнений на разные группы мышц.
- Цель вводной части занятия – настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Путешествие в удивительный мир волшебной комнаты. Упражнения на релаксацию:

«Воздушные шарики», «Облака», «Солнышко и тучка», «Космос», «Волшебный замок», «У водопада», «Огонь», «Звездное небо», «По неведомым дорожкам», «Мои друзья», «Солнышко», «Котята», «Лентяи».

Тема: Развивающие игры в сухом бассейне

Польза сухого бассейна очень высока. Играя в таких бассейнах, дети поддаются физической нагрузке, которая благотворно влияет на общее развитие и здоровье ребенка. Во время занятий в сухом бассейне специальные мягкие шарики дают отличный массажный эффект, тем самым улучшая в организме обмен веществ и кровообращение. При этом происходит улучшение работы центральной нервной системы, органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, а также опорно-двигательного аппарата. Кроме того, во время активных игр в бассейне укрепляются все группы мышц, а также формируется правильная осанка. Безусловно, все это заставляет защитные силы организма активно работать, поэтому занятия в таких бассейнах оказывают как профилактическое, так и лечебное действие при различных заболеваниях. Кроме всего, детские надувные сухие бассейны положительно влияют на психоэмоциональное состояние ребенка. По данной теме в сухом бассейне разработаны развивающие игры: «Сильные ножки», «Ловкие ноги», «Спрячем ручки», «Рыбки», «Жучки», «Велосипед», «Лягушки», «Ежики спрятались», «Юла», «Найди мишку», «Волны», «Сбей цель», «Меткий стрелок», «Часики», «Посчитаем шарики», «Уголки», «Достань со дна».

Тема: Упражнения на воображение

Воображение – это присущая только человеку, возможность создания новых образов (представлений) путём переработки предшествующего опыта.

Очень важно поддерживать развитие воображения у дошкольников. Следует помогать им фантазировать, создавать позитивные объекты воображения, которые помогут настроить ребенка на позитивные вещи.

Играя в простые на первый взгляд игры по развитию воображения с ребенком, мы тоже начинаем воображать и фантазировать, помогая создать захватывающий сюжет. Упражнения на развитие воображения:

«Превращение в любой предмет», «Добавление выдуманных свойств людям», «Кто живёт в замке», «Рыбалка», «Морская фантазия», «Волшебная палочка», «У костра».

Тема: Упражнения на внимание

Развитие внимания — это одно из важнейших задач в период развития ребенка, с помощью внимания, ребёнок может познавать все новое и неизведанное. В самом начале, детям свойственно непроизвольное внимание и они ещё не совсем способны должным образом им управлять, с лёгкостью отвлекаются на всё яркое, новое и оказываются под властью полученных впечатлений. Ни в коем случае нельзя пускать на самотёк развитие внимания у детей. Упражнения на внимание способствуют развитию и концентрации внимания ребёнка.

Упражнения на развитие внимания: «Рука к руке», «Наблюдательность», «Летает — не летает».

Тема: Расширение представления о эмоционально-волевой сфере

Эмоции не развиваются сами по себе. Воспитание через эмоциональное воздействие – очень тонкий процесс. Основная задача работы по данной теме заключается не в том, чтобы подавлять и искоренять

эмоции, а в том, чтобы надлежащим образом их направлять. Упражнение на расширение представления о эмоционально-волевой сфере: «Зеркало», «Я радуюсь, когда...» «Музыка и эмоции», «Способы повышения настроения», «Волшебный мешочек», «Фокус», «Соленый чай», «Новенький».

Тема: Рисование песком

Забавы с песком известны каждому ребенку и взрослому, но теперь эта игра преобразилась, стала более интересной, увлекательной и необычной. Рисование песком развивает мелкую моторику, воображение, внимание. Тематика для рисования: «Моя семья», «Мой дом», «Забавные цифры», «Звездочёт», «Котёнок», «Аквариум», «На озере».

4.Методическое обеспечение программы

Тема	Форма занятия	Приёмы и методы	Форма подведение итогов
Релаксация. Общие упражнения для расслабления.	Игры на снятие напряжения	Свето- и цветотерапия Релаксация Звукотерапия Ароматерапия	наблюдение
Развивающие игры в бассейне	Развивающие игры	Свето- и цветотерапия Релаксация Звукотерапия Ароматерапия	наблюдение.
Упражнения на воображение	Игры на воображение	Свето- и цветотерапия Релаксация Звукотерапия Ароматерапия	наблюдение.
Упражнения на внимание	Игры на внимание	Свето- и цветотерапия Релаксация Звукотерапия Ароматерапия	наблюдение
Расширение представления о	игра	Свето- и цветотерапия Релаксация Звукотерапия	наблюдение

эмоциональн о-волевой сфере		Ароматерапия	
Рисование песком	практику м	Свето- и цветотерапия Релаксация Звукотерапия Ароматерапия	наблюдение

На занятиях в сенсорной комнате используется следующее оборудование:

1. Тактильно – фиброоптическая панель 140x140 см- 1шт.
2. Тактильно-музыкальная панель 130x110- 1 шт.
3. Тактильные квадраты напольные 40x40 – 4 шт.
4. Световой стол для рисования песком – 2 шт.
5. Фиброоптическая занавесь с источником света, 150 волокон – 1 шт
6. Водопад волокон, изменяющих свой цвет 50x50 Н 2 м -1 шт.
7. Настенное интерактивное панно Фиброоптическим 90x60-1 шт.
8. Имитация светящегося тоннеля уходящего в бесконечность – 1шт.
9. Напольный модуль « Волшебный фонтан» - 1 шт.
- 10.Напольный ковер « Звездочет» 150x150 (120 точек) – 1шт.
- 11.Лазер и сверх яркие светодиоды -1 шт
- 12.Проектор « Меркурий» со встроенным ротатором-1 шт
- 13.Колесо для спецэффектов для проектора « Меркурий» с рисунками
- 14.Комплект потолка « Звездное небо» из 9 плиток-1 шт
- 15.Эфирные масла- набор 15 запахов-1 шт
- 16.Кресло музыкальное – подушка-1 шт
- 17.Набор комплект- дисков-1 шт
- 18.Кресло сенсорное с гранулами-1 шт
- 19.Бассейн сухой интерактивный 200x200x70-1 шт
- 20.Подставка для сухого бассейна-1 шт
- 21.Ионизатор воздуха « Снегурочка» -1 шт
- 22.Увлажнитель воздуха « Mystery MAN-2601” -1 шт
- 23.Светильник « Пламя» -1 шт

24.Светильник « Фонтан света «-1 шт

25.Фонтан водный настольный « мини» в виде замка-1 шт

26.Фонтан водный напольный-1 шт

5.Список используемой литературы

1. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). — СПб.: Паритет, 2003.
2. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке [Текст]: практикум по песочной терапии/ Татьяна Зинкевич-Евстигнеева.-СПб.: Издательство Речь, 2005.-340 с.
3. Коррекционно-развивающие программы с использованием специального оборудования для детей и подростков: Методическое пособие / Под общей ред. Е.Е. Чепурных. – М. – Ярославль : Центр «Ресурс», 2002.
4. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь: Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Генезис, 1999.
5. Кряжева НЛ. Развитие эмоционального мира детей: Популярное пособие для родителей и педагогов. — Ярославль: Академия развития, 1996.
6. Панкадж Кушваха Сенсорные комнаты «Снузлин»: Сборник статей и методических рекомендаций. — М.: Вариант, 2001.
7. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. — М.: Просвещение, 1983.
8. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья: Учебно-методическое пособие / Под общей ред. В.Л. Жевнерова, Л.Б. Баряевой, Ю.С. Галлямовой. – СПб. : ХОКА, 2007 – ч. 1 : Темная сенсорная комната
9. Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: Практическое пособие для ДОУ. – М. : АРКТИ, 2008.
10. Чистякова М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова. 2-е изд. – М.: Просвещение – ВЛАДОС, 1995

Согласовано:
Руководитель СП «Дом детского
творчества»
_____ С.А. Фирсова
«___» _____ 2019г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
_____ Л.Ю. Сергачева
«___» _____ 2019 г.

Годовой календарный учебный график на 2019 -2020 учебный год

СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Объединение «Удивительный мир» 1 -й год обучения, группа «А» (1, 2 подгруппы)
(1 часовой) социально-педагогической направленности
Педагог дополнительного образования: Русанова Ольга Васильевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/ аттестации
1.	сентябрь			Игра с элементами релакса	1/1	Вводное занятие. Знакомство. Путешествие в удивительный мир волшебной комнаты. Релаксация. Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
2.	сентябрь			Игра с элементами релакса	1/1	Релаксация. Общие упражнения для расслабления «Волшебный замок», «Солнышко», «Котята»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
3.	сентябрь			Игра с элементами релакса	1/1	Упражнения на воображение «Превращение в любой предмет». Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
4.	сентябрь			Игра с элементами релакса	1/1	Упражнения на внимание «Летает — не летает» Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
5.	октябрь			Игра с элементами	1/1	Развивающие игры в сухом бассейне: «Сильные ножки», «Ловкие ноги»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение

				релакса				
6.	октябрь			Игра с элементами релакса	1/1	Расширение представления об эмоционально-волевой сфере «Зеркало», «Я радуюсь, когда...»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
7.	октябрь			Игра с элементами релакса	1/1	«Рисуем песком». Упражнения на расслабление.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
8.	октябрь			Игра с элементами релакса	1/1	Развивающие игры в сухом бассейне: «Спрячем ручки», «Рыбки», «Жучки»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
9.	октябрь			Игра с элементами релакса	1/1	Рисование песком. Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
10	ноябрь			Игра с элементами релакса	1/1	Релаксация. Общие упражнения для расслабления «Космос», «Облака», «Солнышко и тучка».	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
11	ноябрь			Игра с элементами релакса	1/1	Упражнение на воображение «Добавление выдуманных свойств людям» Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
12	ноябрь			Игра с элементами релакса	1/1	Расширение представления об эмоционально-волевой сфере. Упражнение «Музыка и эмоции», «Способы повышения настроения»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
13	ноябрь			Игра с элементами релакса	1/1	Общие упражнения для расслабления. «Волшебный замок», «Звёздное небо», «Лентяи»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
14	декабрь			Игра с элементами релакса	1/1	«Рисуем песком». Упражнения на расслабление.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
15	декабрь			Игра с элементами релакса	1/1	Развивающие игры в сухом бассейне: «Велосипед», «Лягушки», «Ежики спрятались»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение

16	декабрь		Игра с элементами релакса	1/1	Релаксация «Космос» Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
17	декабрь		Игра с элементами релакса	1/1	Упражнение на воображение «Кто живёт в замке». Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
18	январь		Игра с элементами релакса	1/1	Развитие творческого воображения: «Рыбалка» Релаксация	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
19	январь		Игра с элементами релакса	1/1	Развивающие игры в сухом бассейне: «Юла», «Найди мишку», «Волны»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
20	январь		Игра с элементами релакса	1/1	Упражнения на внимание «Рука к руке» Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
21	январь		Игра с элементами релакса	1/1	Рисование песком. Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
22	февраль		Игра с элементами релакса	1/1	Релаксация «Космос» Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
23	февраль		Игра с элементами релакса	1/1	Основная (релаксация, игра); Общие упражнения для расслабления «У водопада»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
24	февраль		Игра с элементами релакса	1/1	Развивающие игры в сухом бассейне: «Сбей цель», «Меткий стрелок»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
25	февраль		Игра с элементами релакса	1/1	Общие упражнения для расслабления «Огонь».	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
26	март		Игра с элементами релакса	1/1	Развитие творческого воображения. «Морская фантазия». Релаксация	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
27	март		Игра с элементами релакса	1/1	Развивающие игры в сухом бассейне: «Часики», «Посчитаем шарики».	«ДДТ» каб.32	Наблюдение

28	март			Игра с элементами релакса	1/1	Упражнения на внимание «Наблюдательность». Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
29	март			Игра с элементами релакса	1/1	Рисование песком. Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
30	апрель			Игра с элементами релакса	1/1	Упражнение на воображение «Волшебная палочка». Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
31	апрель			Игра с элементами релакса	1/1	Релаксация. Общие упражнения для расслабления «Звездное небо».	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
32	апрель			Игра с элементами релакса	1/1	« По неведомым дорожкам» Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
33	апрель			Игра с элементами релакса	1/1	Развивающие игры в сухом бассейне: «Посчитаем шарики», «Уголки», «Достань со дна».	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
34	апрель			Игра с элементами релакса	1/1	Релаксация. Общие упражнения для расслабления « Мои друзья»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
35	май			Игра с элементами релакса	1/1	Упражнение на воображение «У костра». Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
36	май			Игра с элементами релакса	1/1	Рисование песком. Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
37					36/36			

Согласовано:
Руководитель СП «Дом детского
творчества»
_____ С.А. Фирсова
«__» _____ 2016г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
_____ Л.Ю. Сергачева
«__» _____ 2016 г.

Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Объединение «Удивительный мир» 1 -й год обучения, группа «Б» (1, 2 подгруппы)
(1 часовой) социально-педагогической направленности
Педагог дополнительного образования: Русанова Ольга Васильевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/ аттестации
1.	сентябрь	6	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Вводное занятие. Знакомство. Путешествие в удивительный мир волшебной комнаты. Релаксация. Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
2.	сентябрь	13	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Релаксация. Общие упражнения для расслабления «Волшебный замок», «Солнышко», «Котята»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
3.	сентябрь	20	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Упражнения на воображение «Превращение в любой предмет». Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
4.	сентябрь	27	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Упражнения на внимание «Летает — не летает» Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
5.	октябрь	4	16.30- 17.00	Игра с элементами	1	Развивающие игры в сухом бассейне: «Сильные ножки», «Ловкие ноги»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение

			17.05 -17.35	релакса				
6.	октябрь	11	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Расширение представление о эмоционально-волевой сферы «Зеркало», «Я радуюсь, когда...»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
7.	октябрь	18	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	« Рисуем песком». Упражнения на расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
8.	октябрь	25	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Развивающие игры в сухом бассейне: «Спрячем ручки», «Рыбки», «Жучки»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
9.	ноябрь	1	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Рисование песком. Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
10	ноябрь	8	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Релаксация. Общие упражнения для расслабления « Космос», «Облака», «Солнышко и тучка».	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
11	ноябрь	15	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Упражнение на воображение «Добавление выдуманных свойств людям» Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
12	ноябрь	22	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Расширение представление о эмоционально-волевой сферы. Упражнение «Музыка и эмоции», «Способы повышения настроения», «	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
13	ноябрь	29	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Общие упражнения для расслабления. «Волшебный замок», «Звёздное небо», «Лентяи»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
14	декабрь	6	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	«Рисуем песком». Упражнения на расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
15	декабрь	13	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Развивающие игры в сухом бассейне: «Велосипед», «Лягушки», «Ежики спрятались»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение

16	декабрь	20	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Релаксация « Космос» Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
17	декабрь	27	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Упражнение на воображение «Кто живёт в замке». Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
18	январь	10	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Развитие творческого воображения: «Рыбалка» Релаксация	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
19	январь	17	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Развивающие игры в сухом бассейне: «Юла», «Найди мишку», «Волны»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
20	январь	24	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Упражнения на внимание «Рука к руке» Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
21	январь	31	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Рисование песком. Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
22	февраль	7	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Релаксация « Космос» Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
23	февраль	14	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Основная (релаксация, игра); Общие упражнения для расслабления «У водопада»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
24	февраль	21	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Развивающие игры в сухом бассейне: «Сбей цель», «Меткий стрелок»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
25	февраль	28	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Общие упражнения для расслабления «Огонь».	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
26	март	7	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Развитие творческого воображения. «Морская фантазия». Релаксация	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
27	март	14	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Развивающие игры в сухом бассейне: «Часики», «Посчитаем шарики».	«ДДТ» каб.32	Наблюдение

28	март	21	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Упражнения на внимание «Наблюдательность». Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
29	март	28	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Рисование песком. Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
30	апрель	4	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Упражнение на воображение «Волшебная палочка». Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
31	апрель	11	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Релаксация. Общие упражнения для расслабления «Звездное небо».	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
32	апрель	18	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	« По неведомым дорожкам» Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
33	апрель	25	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Развивающие игры в сухом бассейне: «Посчитаем шарики», «Уголки», «Достань со дна».	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
34	май	16	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Релаксация. Общие упражнения для расслабления « Мои друзья»	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
35	май	23	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Упражнение на воображение «У костра». Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
36	май	30	16.30- 17.00 17.05 -17.35	Игра с элементами релакса	1	Рисование песком. Общие упражнения для расслабления.	«ДДТ» каб.32	Наблюдение
37					36			