

Министерство образования и науки Самарской области  
Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области  
Структурное подразделение «Дом детского творчества»  
государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №2 с.Приволжье  
Приволжского района Самарской области

Согласовано:

Руководитель «Дома детского творчества»

*Фирсова*

С.А.Фирсова

«09» 08 2019 года



Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье

*Сергачёва*

Л.Ю.Сергачёва

«09» 08 2019 года

*Приказ № 94/4-09 от 09.08.2019г.*

Программа принята решением педагогического совета СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье протокол № *09* от «*09*» *августа* 2019 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Успех»**

Возраст обучающихся 11-17 лет

Срок реализации программы: 4 года

Разработчик: Чебуркова Светлана  
Викторовна, педагог дополнительного  
образования

с. Приволжье, 2019 год

## Оглавление

<b>1. Пояснительная записка</b>	3стр.
1.1. Актуальность программы	3стр.
1.2. Ожидаемые результаты	4 стр.
1.3. Цель и задачи	5 стр.
1.4. Количество обучающихся по годам обучения	6 стр.
1.5. Условия набора	6 стр.
1.6. Режим занятий	6 стр.
1.7. Основные направления деятельности	6 стр.
1.8. Основные методы и формы работы	6 стр.
1.9. Формы подведения итогов	7 стр.
<b>2. Учебно-тематическое планирование</b>	7 стр.
2.1. Учебно-тематическое планирование 1 год обучения	7 стр.
2.2. Учебно-тематическое планирование 2 год обучения	10 стр.
2.3. Учебно-тематическое планирование 3 год обучения	14 стр.
2.4. Учебно-тематическое планирование 4 год обучения	16 стр.
<b>3. Содержание программы</b>	18 стр.
3.1. Содержание программы 1 год обучения	18 стр.
3.2. Содержание программы 2 год обучения	24 стр.
3.3. Содержание программы 3 год обучения	28 стр.
3.4. Содержание программы 4 год обучения	31 стр.
<b>4. Методическое обеспечение программы</b>	34 стр.
4.1. Методическое обеспечение программы 1 год обучения	34 стр.
4.2. Методическое обеспечение программы 2 год обучения	41 стр.
4.3. Методическое обеспечение программы 3 год обучения	45 стр.
4.4. Методическое обеспечение программы 4 год обучения	47 стр.
<b>Материально-техническое обеспечение реализации общеобразовательной программы.</b>	50 стр.
<b>Список литературы</b>	51 стр.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Актуальность программы**

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Успех» является программой дополнительного образования детей социально-педагогической направленности.

Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи.

Не быть лидером в наше современное время - это то же самое, что блуждать ночью в огромном лесу без фонаря, компаса и карты. Лидерство - это не только умение вести за собой других, но и умение управлять собственной жизнью. В нашем сегодняшнем мире не хватает лидеров, будь то личная, профессиональная или социальная сфера. Мы можем прожить всю жизнь, следуя за кем-нибудь, претворяя в жизнь чужие желания, потребности и мечты, принося в жертву свои собственные. Но мы можем достичь и того уровня развития, который поставили перед собой сами. Мы можем самостоятельно определять каждый шаг своей жизни, и "личная сила" и "лидерство" оказываются в наших руках.

В современном мире существует много возможностей, благодаря которым подростки могут решать жизненно важные задачи и добиваться успеха в любой области. Мир находится в постоянном развитии, совершенствуются технологии, поэтому люди должны быть успешны и идти в ногу со временем. Но основная причина кроется в самом человеке: в его отношении к самому себе и окружающему миру. И в тот момент, когда человек желает себе помочь и решить трудные задачи на своем пути, ему порой мешают сомнения, нерешительность и неумение строить отношения с окружающими.

В связи с этим, актуальность данной программы заключается в том, что сегодня очень важно воспитать в себе лидера, чтобы быть не только успешным самому, но и внести огромный вклад в развитие и успех других людей.

Данная программа разработана с учетом образовательных технологий, которые развивают коммуникативную компетенцию, где на занятиях воспитанники учатся общаться, овладевают корпоративной культурой, умением работать в индивидуальном и в группе.

### **1.2. Ожидаемые результаты**

После обучения по программе обучающиеся готовы к самостоятельному решению самых сложных социальных дел.

Ключевые навыки и умения, формируемые у обучающихся в ходе реализации программы:

- аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения);
- проектировочные (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения);

- коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы);
- рефлексивные (умение осуществлять "самонаблюдение", выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития);
- исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др)

**По окончании первого года обучения обучающиеся должны:**

Знать:

- понятие «Лидер», качества присущие лидеру и др.
- уровни сплоченности, стадии развития группы;
- современный этикет

Уметь:

- владеть основными навыками выступления;
- проводить игры - кричалки;

**По окончании второго года обучения обучающиеся должны:**

Знать:

- виды и правила общения, стили и типы речи;
- основы оформительского искусства и дизайна.

Уметь:

- проводить собрания с разным количеством участников;
- оформлять информационные уголки, выпускать стенгазеты.

**По окончании третьего года обучения обучающиеся должны:**

Знать:

- виды игр, их классификацию;
- основы режиссуры;

Уметь:

- конструировать театрализованные игровые программы, детские вечера, праздники;
- оформлять досуговые мероприятия;
- составлять социальные проекты

**По окончании четвертого года обучения обучающиеся должны:**

Знать:

- методику работы организатора досуга;
- историю детского движения;
- методику социального проектирования

Уметь:

- составлять и защищать социальные проекты;
- проводить тренинги и ролевые игры;
- проводить КТД

### **1.3. Цель и задачи**

**Цель программы:** формирование лидерских навыков, развитие личностных качеств, воспитание человека с активной жизненной позицией, стремящейся к саморазвитию, становление современного человека.

**Задачи программы:**

#### **Обучающие (предметные)**

- включение в познавательную деятельность обучающихся, совершенствование лидерского мастерства
- приобретение коммуникативных знаний, умений, навыков
- развитие мотивации к пониманию самого себя и окружающих

#### **Воспитывающие (метапредметные)**

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков лидерства.
- раскрытие организаторских способностей обучающихся в детском коллективе
- формирование личностных качеств, ориентированных на нравственное воспитание и здоровый образ жизни.

#### **Развивающие (личностные)**

- развитие личностных качеств, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности
- формирование потребности в самореализации, саморазвитии.

#### **1.4. Количество обучающихся по годам обучения:**

Работа по программе «Успех» предполагает число обучающихся 1 год обучения 12-15 человек. Второй год обучения 10-12 человек. Третий и четвертый год обучения 10 -11 человек.

#### **1.5. Условия набора**

Участником программы «Успех» может стать любой подросток, проявляющий интерес к лидерству, к работе с людьми. В объединение принимаются все желающие подростки в возрасте 11 до 17 лет.

#### **1.6. Режим занятий**

Программа «Успех» рассчитана на срок обучения 4 года.

Продолжительность занятий в день – два академических часа.

Количество часов в неделю приведено в таблице.

Год обучения	1 год	2 год	3 год	4 год
Недельная нагрузка	6	6	6	6
Количество занятий в неделю	3	3	3	3

#### **1.7. Основные направления деятельности:**

Образовательная деятельность

Воспитательная деятельность

Игровая деятельность

Творческая деятельность

Волонтерская деятельность

#### **1.8. Основные методы и формы работы:**

1. Метод педагогического исследования
  - беседа
  - наблюдение
  - анкетирование
  - тестирование

2. Методы формирования сознания
  - рассказ
  - беседа
  - пример
  - дискуссия
3. Метод организации деятельности
  - игра
  - тренинг
  - КТД
  - решение ситуации
  - лекция
  - мастер-классы
  - практикумы
4. Метод стимулирования и мотивации
  - создание ситуации успеха
  - создание ситуации новизны
  - поощрение
  - предвидение успеха

### **1.9. Формы подведения итогов**

Для проверки прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по программе организуются три вида контроля:

- вводный – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг, тест);
- промежуточный – в середине года (тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра);
- итоговый – апрель – май текущего учебного года (КТД, беседа, проект).

## **2. Учебно-тематический план**

### **2.1. Учебно-тематический план 1 год обучения**

<b>№п/п</b>	<b>Тема Занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теор ия</b>	<b>Прак тика</b>	<b>Формы аттестации/конт роля</b>
1.	Вводное занятие. Начальная диагностика "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались"	2	1	1	Опрос
2.	"Добро пожаловать! Или посторонним вход запрещен" (игровая программа)	2	1	1	Опрос
<b>1</b>	<b>МОДУЛЬ «Я -Лидер»</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	

1.1	Понятие «Лидер», основные качества лидера.	8	4	4	Самостоятельная работа, творческие задания.
1.2	Современное понимание лидерства. "Я – лидер?"	6	2	4	Самостоятельная работа Эссе
1.3	Лидерская роль.	8	3	5	Выборы
1.4	Формальный и неформальный лидер.	4	2	2	Творческое задание
1.5	Целостность личности и комплексность свойств лидера.	8	2	6	Опрос
1.6	Структура личности лидера.	4	2	2	
1.7	Типы лидеров.	2	1	1	Самостоятельная работа Эссе
1.8	Почерк лидера	2	1	1	Зачет
1.9	Определение лидера в группе	2	1	1	
<b>2</b>	<b>МОДУЛЬ Ключи к человеку.</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	
2.1	Виды общения. Правила общения.	4	2	2	Опрос
2.2	Практикум Общения. Не такой как все. За кем в огонь и в воду	8	2	6	Практикум
2.3	Искусство общения. Ораторское искусство	6	2	4	Презентация
2.4	Значение жестов и мимики. Интонация для взаимодействия людей	6	1	5	
<b>3</b>	<b>МОДУЛЬ Детское общественное объединение</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
3.1	Знакомство со структурой детской организации	4	1	3	Самопрезентация
3.2	Знания символов и ритуалов, девиза, песни ДОО	8	2	6	Самопрезентация
3.3	Создание детской организации	14	5	9	
3.4	Детские общественные объединения, нормативно-правовая база	2	2		
<b>4</b>	<b>МОДУЛЬ Техника речи</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	

4.1	Техника речи. Свойства голоса	2	1	1	Презентация
4.2	Стили и типы речи	2	1	1	
4.3	Ораторское искусство. Язык жестов	6	2	4	
4.4	Внешний вид оратора, голос, интонация	2	1	1	
4.5	Речевые разминки	6	2	4	
<b>5</b>	<b>МОДУЛЬ Взаимодействие</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
5.1	Методы взаимодействия в группе	4	2	2	Коллективная работа
5.2	Стадии развития группы	2	1	1	Опрос
5.3	Разновозрастный коллектив	4	1	3	
5.4	Упражнения и игры на взаимодействие	8	2	6	
5.5	Самореализация в группе	4	2	2	
5.6	Роль комфортного поведения в развитии личности	2	1	1	
5.7	Искусство общения. Давай с тобой поговорим. Диалог? – Спор!	2	1	1	Защита рефератов
5.8	Работаем вместе. Коллектив. Жизнь коллектива	2	1	1	Опрос
5.9	Я или Мы?	2	1	1	Презентация
5.10	Игры: -классификация игр; -умение объяснить условие игры	4	2	2	Презентация
<b>6</b>	<b>МОДУЛЬ Методики</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
6.1	Методика КТД. КТД "Мозаика"	6	2	4	Творческая работа коллектива
6.2	Мозговой штурм Как вести за собой.	4	1	3	Эссе
6.3	Промежуточный контроль	2	1	1	Мини-экзамен
6.4	Творческие мастерские	8	2	6	
<b>7</b>	<b>МОДУЛЬ Я - участник, я – исполнитель</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	

7.1	Песня в моей жизни	2		2	Презентация
7.2	Я – участник, я – исполнитель	6	2	4	Коллективная рефлексия
7.3	Тренинги общения «Это мы можем»	2	1	1	Игра – испытание
7.4	Конфликты	6	2	4	Отзыв
7.5	Группа в группе	4	1	3	Взаимозачет
7.6	«Это мы можем» (ролевая игра) «Разрешите представиться...»	6	2	4	Эссе
<b>8</b>	<b>МОДУЛЬ Корпоративная культура</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
8.1	Современный этикет	4	1	3	Самостоятельная работа
8.2	Представление и знакомство. «Меня пригласили...» Презентация «А вот и я»	6	2	4	Коллективная работа
8.3	Корпоративная культура	6	2	4	презентация
8.4	Итоговое занятие	2	1	1	Презентация творческих работ, портфолио Итоговая аттестация
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>78</b>	<b>138</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план 2 год обучения

№п/п	Тема Занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2	Входной мониторинг	2		2	Опрос
<b>1</b>	<b>МОДУЛЬ «Я -Лидер»</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	
1.1	Первое конструкторское бюро. Планирование.	6	2	4	Самостоятельная работа Творческое задание

	Работа с социумом				
1.2	Учимся владеть собой Тренинговая психология Современное понимание лидера. «Искусство быть собой».	8	2	6	Опрос
1.3	Работа в группах. «Качества настоящего лидера»	10	4	6	Творческое задание
1.4	«Разрешите представиться» Круглый стол	2	1	1	Контрольные вопросы
1.5	Планирование социально-значимых дел, акций «Азбука интересных дел»	2		2	Самостоятельная работа
1.6	Мой внутренний мир, Загляни в самого себя Компас в вашей работе	4	2	2	Опрос
1.7	Ключи к человеку. Кто мы? Учимся общаться, учимся вести за собой.	6	2	4	Практикум
<b>2</b>	<b>МОДУЛЬ Типы ДО</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	
2.1	Детская организация. Типы детских организаций. Самоуправление в детском коллективе. Учимся самоуправлению. Соуправляем.	20	8	12	Контрольное занятие
2.2	Структура детской организации	8	4	4	Зачет
<b>3</b>	<b>МОДУЛЬ Детское общественное объединение</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
3.1	Молодежные и детские общественные объединения.	4	2	2	Презентация творческих работ
3.2	Ты и коллектив. Ситуации взаимоотношений в	10	4	6	Коллективная работа

	коллективе. Решение ситуаций.				
<b>4</b>	<b>МОДУЛЬ Техника речи</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
4.1	Методы взаимодействия в группе. «Сделай шаг навстречу»	10	4	6	Зачет
4.2	Как организовать КТД.	8	2	6	Зачет
4.3	Энциклопедия КТД	4	2	2	Зачет
<b>5</b>	<b>МОДУЛЬ Взаимодействие</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	
5.1	Тренинги на сплочение коллектива. Изучаем детский коллектив	8	2	6	Самоанализ
5.2	Тренинги на выявление лидера. «Ты – лидер? Веди за собой!»	4	2	2	Коллективная рефлексия
5.3	Деловая игра «Чемодан лидера»	2		2	Игра-испытание
5.4	Что такое детская организация?	2	1	1	Презентация
5.5	Сотрудничество детских организаций школ села «Союз непохожих»	6	2	4	Составление реестра
5.6	Что помогает нам жить интересно? Разучивание игр, песен, массовок, тренингов.	12	4	8	Презентация
<b>6</b>	<b>МОДУЛЬ Методики</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
6.1	Что такое портфолио? Оформление портфолио лидера	4	1	3	Составление портфолио
6.2	Искусство общения. Ситуации.	8	2	6	Игра – испытание
6.3	Практикум по технике речи. Ораторское мастерство	6	1	5	Практикум-зачет

6.4	Практикум по разработке конкурсной программы. Разработка конкурсов.	10	4	6	Взаимозачет
<b>7</b>	<b>МОДУЛЬ Я - участник, я – исполнитель</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	
7.1	Соуправление: взрослые и дети.	4	2	2	Эссе
7.2	Что такое социальный проект?	4	2	2	Презентация проекта
7.3	Учимся составлять социальный проект	8	2	6	Презентация проекта
7.4	Тематика социальных проектов. Выбор темы, работа в группах	2	1	1	Презентация проекта
7.5	Защита социального проекта. Презентация	4		4	Презентация проекта
7.6	Работа с прессой Как подать информацию в газету	4	2	2	Коллективная работа
<b>8</b>	<b>МОДУЛЬ Корпоративная культура</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	
8.1	Как создать свою газету	4	1	3	Презентация газетных материалов
8.2	Оформление уголка волонтера	6	2	4	Презентация творческой работы,
8.3	Символика детской организации	2	1	1	Творческая работа
8.4	Как провести практикум – собрание заседание актива	4	2	2	Опрос
8.5	Как провести слет, конференцию	2	1	1	Коллективная работа, опрос
8.6	Наша Летопись	2	1	1	Презентация летописи
8.7	Копилка лидера	2		2	Презентация «Копилки лидера»
8.8	Итоговый контроль	2	1	1	Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>76</b>	<b>140</b>	

### 2.3. Учебно - тематический план 3 год обучения

№п/п	Тема Занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. «Я открываю Мир»	2	1	1	Опрос.
2.	Открытие «Огромного Взрослого Мира»	4	1	3	Самостоятельная работа
2.1	Самостоятельное составление социального проекта	10		10	Творческое задание
3.	Мир увлечений	8		8	Опрос
3.1	Распределение работы по созданным проектам «Моя молодежная газета», фотостудия «В объективе наша жизнь»	8	2	6	Опрос
4	Мир друзей	4	2	2	Творческое задание
4.1	Создание картотеки «Мир моих друзей», взаимодействие с социумом	4		2	Творческое задание
5.	Мир знаний	2	1	1	Контрольные вопросы
5.1	Лидерский минимум	4	2	2	Контрольные вопросы
6.	Мир достижений	2	1	1	Самостоятельная работа
6.1	Создание портфолио «Моя лесенка успеха»	4		4	Самостоятельная работа
7.	Мир талантов	4	2	2	Опрос
8.	Мир сказок	4	2	2	Практикум
8.1	Создание творческого периода, «Сказка детям»	8	2	6	Практикум
9.	Мир самостоятельности	4	2	2	Контрольное занятие
10.	Мир творчества	6	2	4	Зачет

11.	Мир игры	6	2	4	Презентация творческих работ
11.1	Создание индивидуальной игротеки	6		6	Презентация творческих работ
11.2	Проведение «Игротерапии» для младших школьников	3		3	Презентация творческих работ
12.	Мир праздника	8	2	6	Коллективная работа
12.1	Самостоятельное составление сценария праздника	6		6	Коллективная работа
13.	Мир души	6	2	4	Зачет
14.	Мир добрых сердец	6	2	4	Самоанализ
15.	Мир добрых дел	6	2	4	Коллективная рефлексия
15.1	Практическая работа «Игровой практикум»	8		8	
15.2	Составление Лидерского минимума	4		4	
16.	Классификация игр	4	2	2	Зачет
16.1	Оформление классификации игр	4	2	2	
16.2	Игротека лидера	6	2	6	
17.	Проектная деятельность	6	2	4	Защита проекта
17.1	Алгоритм составления проекта	8	2	6	
17.2	Знакомство с рабочей тетрадью составления проекта	4	2	2	
17.3	Практическая работа по составлению проекта.	24	4	20	
	Выявление проблем для реализации проекта	6		6	
17.5	Самостоятельная работа	14		14	
18	Итоговый контроль	3		3	Игра-испытание

	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>168</b>	
--	---------------	------------	-----------	------------	--

#### 2.4. Учебно - тематический план 4 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Всего	Теори я	Практ ика	Форма аттестации/контро ля
1	<b>Введение.</b> Предмет и задачи курса	3	3	-	
<b>2</b>	<b>Современное детское движение</b>	<b>10</b>			
2.1	История детского движения (принципы и закономерности)	2	1	1	Опрос
2.2.	Детское движение на современном этапе развития	4	2	2	Опрос
2.3	Детское движение: программы, опыт работы	4	2	2	Творческое задание Акция
<b>3</b>	<b>Теория и практика лидерства (психология общения)</b>	<b>75</b>			
3.1	Личность как субъект общения	4	2	2	Контрольные вопросы
3.2	Темперамент, характер	8	4	4	Самостоятельная работа
3.3	Общение	13	6	7	Самостоятельная работа
3.4	Восприятие и понимание в межличностном общении	11	5	6	Опрос
3.5	Взаимодействие людей в общении	6	3	3	Практикум Акция
3.6	Трудности и противоречия общения	6	3	3	Практикум
3.7	Законы организации коммуникации	7	3	4	Контрольное занятие
3.8	Деструктивное общение	10	4	6	Зачет
3.9	Эффективное общение	10	4	6	Контрольное занятие
<b>4</b>	<b>Инструментарий лидера-организатора</b>	<b>110</b>			

4.1	Методика работы организатора досуга	24	8	16	Презентация творческих работ
4.2	Методика работы руководителя детского творческого объединения	24	8	16	Коллективная работа
4.3	Методика работы руководителя детского общественного объединения	24	8	16	Коллективная работа
4.4	Техника безопасности проведения массовых мероприятий	6	3	3	Коллективная работа
4.5	Правовые основы деятельности детских объединений	4	2	2	Опрос
4.6	Методика социального проектирования	24	6	18	Самостоятельная работа
4.7	Создание социально-значимых проектов	4	-	4	Зачет Акция
<b>5</b>	<b>Организация исследовательской и научно-практической деятельности учащихся</b>	<b>16</b>			
5.1	Цели и задачи исследовательской и научно-практической деятельности лидера-организатора	2	2	-	Опрос
5.2	Организация научно-практического исследования	6	3	3	Самостоятельная работа
5.3	Требования к оформлению работ	4	2	2	Зачет
5.4	Индивидуальная работа с учащимися по выбранной теме				Самостоятельная работа
5.5	Конференция исследовательских и научно-практических работ	4	-	4	Защита проекта
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>6</b>	<b>Итоговый контроль</b>				
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>85</b>	<b>131</b>	

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Содержание программы 1 год обучения

№ п/п	Тема Занятия	Теоретическая деятельность	Практическая деятельность
1.	Вводное занятие. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Знакомство с коллективом, представление каждого ребенка. Проведение социологического опроса. Анкетирование Выявления интересов и запросов детей	Тренинг знакомства, анкетирование «Знакомство»
2.	«Добро пожаловать! Или посторонним вход запрещен» (игровая программа)	Игры и конкурсы на знакомство, умение представить себя, свое «я» в незнакомом коллективе.	Игры: «Выбор» «Таблички с именами» «Снежный ком» «Снежный ком – 2»
<b>1</b>	<b>Модуль «Я – лидер»</b>		
1.1.	Понятие «Лидер», основные качества лидера	Кто такой Лидер? Основные качества лидера, составляющие поведения лидера.	Анкетирование
1.2	Современное понимание лидерства. «Я – лидер?»	Умение ориентироваться в потоке информации, навыки употребления терминов. Понятийный аппарат. Навыки самодиагностики и самооценки. Умение проанализировать свое состояние, настроение, работоспособность	«Свеча» «Лед и пламень» «Пузырь» «Бумажная гармонь» «Разнобой» «Назовись!»
1.3	Лидерская роль	Навыки коллективной деятельности. Умение работать в группе. Умение работать в неблагоприятной обстановке. Моделирование стрессовой ситуации и варианты выхода из нее.	«Лидер» «Хлопки» «Математика» «Все Оли»
1.4	Формальный и неформальный лидер	Экспресс опрос. Выработка модели идеального выбора.	Презентация Голосование
1.5	Целостность личности и	Структура личности лидера.	Беседа «Моя жизнь -

	комплексность свойств лидера	Особенности психотипа как предрасположенность к развитию личности. Плоскость психологических и плоскость этических особенностей личности лидера. Общественная ценность лидера - носителя нравственных установок.	мой выбор» Тренинги
1.6	Структура личности лидера	Понятия: темперамент характер Умения и навыки организаторские способности выявление лидера в различных ситуациях	Практикум Тест«Темперамент»
1.7	Тип лидера	Виды лидерства. Функции лидерства.	«Молекулы» «Построиться по росту» «Гордиев узел»
1.8	Почерк лидера	Умение выделять различные стили работы лидера, знание основных особенностей каждого стиля.	«Три мушкетера» «Газета» «Поворот» «Встаньте в круг»
1.9	Определение лидера в группе	Знакомство с законами лидера. Мозговой штурм «Рейтинг лидерских качеств».	Упражнение «Да. Может быть. Нет». Упражнение «Дополни фразу».
<b>2</b>	<b>Модуль Ключи к человеку</b>		
2.1	Виды общения. Правила общения.	Общения. С чего начинается общение? Модель речевого общения. Виды общения.	Упражнение «Одноминутная речь». Упражнение «Выйди из скорлупы». Упражнение «Общение без слов»
2.2	Практикум Общения. Не такой как все. За кем в	Знание возрастных особенностей детей школьного возраста. Формирование навыков,	Тест «Ключ к человеку» Психологические игры,

	огонь и в воду	установки на успешное общение. Индивидуальные особенности личности. Понятие о темпераменте, характере. Психологические игры, тесты и тренинги. Умения и навыки организаторские способности выявление лидера в различных ситуациях.	тесты и тренинги.
2.3	Искусство общения. Ораторское искусство.	История ораторского искусства. Основные навыки выступления: внешний облик оратора, голос, интонация.	Упражнения на дыхание Дикцию Темп речи Паузы Ударение Голосовые упражнения
2.4	Техника речи. Свойства голоса Язык жестов	Невербальное общение. Значение жестов, мимики, интонации. Упражнения на дыхание, дикцию, темп речи, паузы, логическое ударение. Умение манипулировать своим голосом. Основы дыхательной гимнастики.	Тренировочный курс: Жесты Мимика Интонация Невербальное общение
<b>3</b>	<b>МОДУЛЬ Детское общественное объединение</b>		
3.1	Знакомство со структурой детской организации	ДОО. Структуры детских организаций.	
3.2	Знания символов и ритуалов, девиза, песни ДОО	Знакомство с символами ДОО	Разучивание орлятских песен, разучивание приветствий
3.3	Создание детской организации	Этапы создания ДО, алгоритм.	Анкетирование
3.4	Детские общественные объединения	Нормативно – правовая база, положение, устав	Работа с документами
<b>4</b>	<b>МОДУЛЬ Техника речи</b>		
4.1	Техника речи Свойства	«Речь – средство передачи мыслей и чувств». Сила голоса.	Упражнение для отработки дыхания

	голоса		«Звукоподражатель»
4.2	Стили и типы речи	Разговорный, официально-деловой, публицистический. Где употребляются?	Определение стилей речи
4.3	Ораторское искусство. Язык жестов	Для чего нужны жесты? Как жестикуляция помогает усваивать информацию.	Тренинг обучения жестам. Выступление перед аудиторией
4.4	Внешний вид оратора, голос, интонация	Зрительное восприятие и внешний вид. Удержание внимания. Контакт с аудиторией.	Выступление
4.5	Речевые разминки	Дыхание, голос, дикция.	Упражнения для развития мышц речевого аппарата. Артикуляционная гимнастика
<b>5</b>	<b>МОДУЛЬ</b> <b>Взаимодействие</b>		
5.1	Методы взаимодействия в группе	Теория и практика проведения собрания. Виды встреч. Работа с разным количеством участников собраний, встреч, вечеров.	Составление алгоритма проведения собрания, встречи, вечера
5.2	Стадии развития группы	Стадии развития группы. Характеристики групп	Тренинг
5.3	Разновозрастный коллектив	Специфика межличностных отношений в разновозрастных группах. Понятие отношений в разновозрастных группах.	Тренинг
5.4	Упражнения и игры на взаимодействие	Игры на взаимодействие. Упражнение на развитие коммуникативных навыков общения.	Упражнения
5.5	Самореализация в группе	Лидерство как объективное поведение личности в группе и коллективе в стремлении к самоутверждению и самореализации. Характеристика личностного профиля лидера. Авторитет лидера и пути	Тренинги

		его формирования.	
5.6	Роль комфортного поведения в развитии личности	Роль диалога в развитии личности. Развитие межличностных отношений и организация совместной деятельности. Условия психологически комфортного и личностно развивающего общения.	Игры, тренинги
5.7	Искусство общения. Давай с тобой поговорим. Диалог? – Спор!	Знание основных законов общения. Игры и тренинги. Умения и навыки общения со сверстниками. Искусство вести диалог, умение высказывать свое мнение.	Тренинги: Речевой тренинг, составление диалога
5.8	Работаем вместе. Коллектив. Жизнь коллектива	Стадии развития коллектива. Навыки коллективной деятельности группы.	Коллективное дело
5.9	Я или Мы?	Самореализация личности в группе, тренинги личностного роста. Умение решать проблемы группы, навыки замера эмоционального состояния группы.	Самодиагностика личностного роста «лесенка успеха».
5.10	Игры для взрослых. -классификация игр; -умение объяснить условие игры	Игра как прием сплочения коллектива, умение проводить игры, способствующие развитию, собранности, внимания; навыки коллективной слаженности ребят.	Игры на сплочение коллектива: паровозик дружбы, веревочный курс, построение Игры на выявление лидера: раз два три, все вместе, сделай шаг
<b>6</b>	<b>МОДУЛЬ Методики КТД</b>		
6.1	Методика КТД. КТД «Мозаика»	Принципы и правила КТД, умение придумывать КТД различных видов. Навыки проведения КТД	Составление КТД
6.2	Мозговой штурм Как вести за собой.	Умение пользоваться методикой «мозгового штурма», навыки взаимодействия.	Проведение мозгового штурма

6.3	Промежуточный контроль	Вопросы для опроса Собеседование	Мини-экзамен
6.4	Творческие мастерские	Умение оформлять информационный уголок; навыки выпуска агитационной продукции.	Составление листовки, оформление газеты
<b>7</b>	<b>Модуль «Я – участник, я – исполнитель»</b>		
7.1	Песня в моей жизни	Разучивание песен по тематическим группам. Умение пользоваться гитарной песней как средством сплочения коллектива. Оформление альбома песен	Разучивание песен (Орлятские песни)
7.2	Я – участник, я – исполнитель	Умение руководить группой, принимать коллективные решения, достигать соглашения, уважать чужое мнение и чужие ценности, завоевывать авторитет через практику в роли ведущего группы или программы.	Тренинг «Лидер группы», «Кто, если не я»
7.3	Тренинги общения	Умение общаться с руководителем и сверстниками, навыки взаимодействия в группе. Способы общения	Тренинги общения: «кто первый» тренинг «спичка», «допиши слово», «Незаконченное предложение»
7.4	Конфликты	Знание о конфликтах, видах и формах выражения конфликтов, последствия конфликтов. Навыки саморегуляции.	Педагогические ситуации
7.5	Группа в группе	Навыки работы с коллективом, умение решать психологические трудности и проблемы. Работа в группе	Практикум работа в группах. Решение задач
7.6	"Это мы можем" (ролевая игра) "Разрешите представиться..."	Навыки участия и проведения ролевой игры, умение высказывать свое мнение, способность оценивать себя и других, свои ценности, свою работу, ответственность за свою работу, за свои слова. Ролевая игра. Отработка навыков знакомства и представления на	Ролевая игра «Банк», «Полет на Луну»

		общественных встречах и визитах, деловых вечерах	
<b>8</b>	<b>МОДУЛЬ Корпоративная культура</b>		
8.1	Современный этикет	Умение вести себя в общественных местах, на визитах, в обществе, навыки поведения в обществе. Современный этикет. Этикет – что это? Зачем нужен этикет?	Разбор ситуаций. Тренинги по этикету
8.2	Представление и знакомство. "Меня пригласили..."	Умение выбрать форму представления и приветствия соответственно обстановке. Навыки поведения на официальных мероприятиях.	Практикум «Меня пригласили...»
8.3	Корпоративная культура	Сущность, понятие, признаки и принципы.	Фуршет
8.4	Итоговое занятие	Подведение итогов за год. "Копилка лидера": игры, конкурсы, песни, тренинги.	Оформление портфолио лидера. Экзаменационные испытания

### 3.2. Содержание программы 2 год обучения

№ п/п	Тема Занятия	Теоретическая деятельность	Практическая деятельность
1	Вводное занятие	Беседа	Тренинг анкетирование
2	Входной мониторинг	Тренинги на сплочение, на выявление лидера	«мы вместе» Мониторинг
<b>1</b>	<b>МОДУЛЬ «Я- лидер»</b>		
1.1	Первое конструкторское бюро. Планирование. Работа с социумом	Составление плана работы Тестирование анкетирование	Конструкторское бюро
1.2	Учимся владеть собой Тренинговая психология Современное понимание лидера. «Искусство быть собой».	Проведение тренингов. Планирование	Работа в группах. Составление плана работы

1.3	Работа в группах. «Качества настоящего лидера»	Теория «работа в группах». Педагогические ситуации	«Лидер» «Мои успехи»
1.4	Круглый стол Цели, задачи КРДФ Работа с Уставом КРДФ	Знакомство с работой ДДТ, детских организаций школ села, изменения, перспективы в работе.	Круглый стол
1.5	Планирование социально-значимых дел, акций «Азбука интересных дел»	Планирование «Азбука интересных дел» карточки с вопросами, составление плана	Практическая работа, «Азбука интересных дел»
1.6	Мой внутренний мир, Загляни в самого себя  Компас в вашей работе: КАК:	Понятия: темперамент характер Умения и навыки организаторские способности выявление лидера в различных ситуациях	Практикум загляни в самого себя Тест«Загляни в себя» Психологические игры, тесты и тренинги.
1.7	Ключи к человеку. Кто мы?  Учимся общаться, учимся вести за собой.	Игра-практикум Учимся общаться, учимся вести за собой	Тренинги на выявление лидера: «Ключ к человеку», «Я первый», «Ведомый, ведущий»
<b>2</b>	<b>МОДУЛЬ «Типы ДО»</b>		
2.1	Детская организация. Типы детских организаций. Самоуправление в детском коллективе.  Учимся самоуправлению.  Соуправляем.	Детская организация. Типы детских организаций. Самоуправление в детском коллективе.  Учимся самоуправлению  Соуправляем	Практикум составление папки «Типы детских организаций»
2.2	Структура детской организации	Детские организации Особенности детской организации	Составление структуры ДОО
<b>3</b>	<b>МОДУЛЬ «Детское общественное объединение»</b>		
3.1	Молодежные и детские общественные объединения.	Волонтерство. История пионерии Правила, законы пионеров	Составление плана работы волонтерского движения
3.2	Ты и коллектив.  Ситуации взаимоотношений в коллективе.  Решение ситуаций.	Решение ситуаций	Составление алгоритма поведения в коллективе
<b>4</b>	<b>МОДУЛЬ «Техника</b>		

4.1	<b>речи»</b> Методы взаимодействия в группе. «Сделай шаг навстречу»	Правила общения. Алгоритм проведения КТД Что такое КТД? Виды КТД	Тренинги: составление диалога «Сделай шаг навстречу» Составление КТД		
4.2	Как организовать КТД.				
4.3	Энциклопедия КТД				
<b>5</b>	<b>МОДУЛЬ «Взаимодействие»</b>	Стадии развития коллектива. Навыки коллективной деятельности группы.	Коллективное дело. Тренинги.		
5.1	Тренинги на сплочение коллектива.  Изучаем детский коллектив				
5.2	Тренинги на выявление лидера. «Ты – лидер? Веди за собой!»			Умение работать в группе. Педагогические ситуации. Ты лидер	Самодиагностика личностного роста «лесенка успеха».
5.3	Деловая игра «Чемодан лидера»			Классификация игр; деловая игра. Умение объяснить условие игры	Деловая игра «Чемодан лидера»
5.4	Один день из жизни детской организации			Условия игры. Алгоритм игры	Игра «Один день из жизни детской организации»
5.5	Создание банка данных ДО «Союз непохожих»			Создание банка	Создание базы данных района детских общественных объединений и ученических самоуправлений
5.6	Что помогает нам жить интересно?  Разучивание игр, песен, массовок, тренингов.	Оформление Копилки лидера	Разучивание песен (Орлятские песни) Игры на сплочение коллектива Игры на выявление лидера		
<b>6</b>	<b>МОДУЛЬ «Методики»</b>	Правила составления партфолио	Работа по оформлению партфолио		
6.1	Что такое партфолио? Оформление партфолио лидера				
6.2	Искусство общения. Ситуации.			Способы общения	Тренинги общения: «кто первый» тренинг «спичка», «допиши слово», «Незаконченное предложение»

6.3	Практикум по технике речи.	Культура речи. Вербальное общение	Тренинг Дыхание Голосообразование. Сила голоса. Диапазон. Темп речи. Дикция
6.4	Практикум по разработке конкурсной программы. Разработка конкурсов.	Работа в группе	Практикум работа в группах. Разработка конкурсной программы.
<b>7</b>	<b>МОДУЛЬ «Я – участник, я – исполнитель»</b>		
7.1	Соуправление: взрослые и дети.	Взаимоотношения взрослых и детей в школьном самоуправлении	Круглый стол Соуправление «Взрослые и дети-вместе»
7.2	Что такое социальный проект?	Знакомство с социальным проектом	Работа по составлению социального проекта
7.3	Учимся составлять социальный проект	Работа над проектом Работа над проектом	
7.4	Тематика социальных проектов. Выбор темы, работа в группах	Презентация Алгоритм составления проекта	
7.5	Защита социального проекта. Презентация		
7.6	Работа с прессой Как подать информацию в газету	Учимся писать статью, работать с прессой Алгоритм написание статьи в газету, эссе	
<b>8</b>	<b>МОДУЛЬ «Корпоративная культура»</b>		
8.1	Как создать свою газету	Умение оформлять информационный уголок; навыки выпуска агитационной продукции.	Составление листовки, оформление газеты
8.2	Оформление уголка	Правила составления уголка	Составление проектов уголков
8.3	Символика детской организации	Принципы, законы, права, обязанности, символы, ритуалы, девиз, торжественное обещание, песня, герб, эмблема, флаг,	Оформление символики, работа над символами и ритуалами

		галстук, значек, футболка	
8.4	Как провести практикум – собрание, заседание актива	Алгоритм проведения собрания, заседания актива. Творческая лаборатория	Игра –практикум «Заседание актива»
8.5	Как провести слет, конференцию	Алгоритм проведения слета, конференции.	Творческая лаборатория
8.6	Наша Летопись	Подбор материалов	Оформление Летописи
8.7	Копилка лидера	Подведение итогов за год. «Копилка лидера»: игры, конкурсы, песни, тренинги.	Оформление портфолио лидера. Экзаменационные испытания
8.8	Итоговый контроль	Вопросы к экзамену	Оформление «Лесенки личных достижений»

### 3.3. Содержание программы 3 год обучения

№ п/п	Тема Занятия	Теоретическая деятельность	Практическая деятельность
1.	Вводное занятие. «Я открываю Мир»	Беседа Тренинги на сплочение, на выявление лидера	Тренинг анкетирование «Я открываю мир» Мониторинг
2. 2.1	Открытие «Огромного Взрослого Мира» Самостоятельное составление социального проекта	Составление плана работы Тестирование Анкетирование. Беседа. Вопросы по теме. Планирование, работа с социумом	Конструкторское бюро
3. 3.1	Мир увлечений Распределение работы по созданным проектам «Моя молодежная газета», фотостудия «В объективе наша жизнь»	Проведение мастер-классов. Обсуждение работы проектов	Работа в группах. Составление плана работы проектов
4 4.1	Мир друзей Создание картотеки «Мир моих друзей», взаимодействие с социумом	Практикум Методики, упражнения Теория «работа в группах». Педагогические ситуации	«Успехи моих друзей - мои успехи»

5. 5.1	Мир знаний Лидерский минимум	Планирование «Азбука интересных дел»  Деловая игра. Что должен знать лидер детской организации	Круглый стол
6. 6.1	Мир достижений Создание портфолио «Моя лесенка успеха»	КТД. Лесенка успеха карточки с вопросами, составление плана	Практическая работа, «Моя лесенка успеха»
7.	Мир талантов	Работа в группах, работа в парах Понятия: Умения и навыки организаторские способности выявление лидера в различных ситуациях	Практикум загляни в самого себя Тест «Загляни в себя» Психологические игры, тесты и тренинги на выявление талантов.
8. 8.1	Мир сказок Создание творческого периода «Сказка детям»	Практикум «Сказка в нашей жизни» Учимся общаться, учимся вести за собой, дарим детям радость	Тренинги на выявление лидера: «Ключ к человеку»,
9.	Мир самостоятельности	Круглый стол. Беседа. Структура детской организации Детская организация. Типы детских организаций. Самоуправление в детском коллективе. Учимся самоуправлению. Соуправляем.  Детские организации Особенности детской организации	Практикум составление папки «Типы детских организаций» Составление структуры ДОО
10.	Мир творчества	Мастер-класс. Составление индивидуального мастер-класса по теме Мир творчества	Проведение мастер-класса
11. 11.1  11.2	Мир игры Создание индивидуальной игротеки Проведение «Игра в моей жизни» для младших школьников	Деловая игра. Игры для детей	Деловая игра «Банк идей»
12. 12.1	Мир праздника Самостоятельное составление сценария праздника	Что такое коллектив?  Взаимоотношение в коллективе.	Составление алгоритма поведения в коллективе

13.	Мир души	Правила общения. Алгоритм проведения КТД Что такое КТД? Виды КТД	Тренинги: составление диалога «Сделай шаг навстречу» Составление КТД
14.	Мир добрых сердец	Проведение тренингов Стадии развития коллектива. Навыки коллективной деятельности группы..	Коллективное дело. Тренинги.
15. 15.1 15.2	Мир добрых дел Практическая работа «Игровой практикум» Составление лидерского минимума	Проведение тренингов. Умение работать в группе. Педагогические ситуации. Ты лидер Волонтерство.	Самодиагностика личностного роста. Составление плана работы волонтерского движения.
16 16.1 16.2	Классификация игр Оформление классификации игр Игротека лидера	Игры на сплочение, игры с залом, и т.д. Составление игровой картотеки	Проведение игр с ДО
17.1 17.2 17.3 17.4 17.5	Проектная деятельность Составление социального проекта Знакомство с рабочей тетрадью составления проекта Практическая работа по составлению проекта Выявление проблем для реализации проекта Презентация проекта	Знакомство с социальным проектом Работа над проектом Работа над проектом Презентация Волонтерство.	Написание проекта
18	Итоговый контроль	Экзамен	Оформление «Лесенки личных достижений»

### 3.4. Содержание программы 4 год обучения

№ п/п	Тема Занятия	Теоретическая деятельность	Практическая деятельность
1	<b>Введение.</b> Предмет и задачи курса	Проведение сравнительной диагностики уровня изменений. Результативность обучения на втором этапе.	Просмотр видеоматериалов.
2	<b>Современное детское движение</b>		
2.1	История детского движения (принципы и закономерности)	Закономерности и принципы детского и молодежного движения.	Встреча с представителями школьных детских объединений.
2.2	Детское движение на современном этапе развития	Многообразие форм общественной самодеятельности детей и молодежи.	
2.3	Детское движение: программы, опыт работы	Информация о деятельности детских объединений, входящих в федеральный реестр.	Работа с методической литературой различных детских организаций и объединений.
3	<b>Теория и практика лидерства (психология общения)</b>		
3.1	Личность как субъект общения	Понятие личности, индивидуальности. Факторы развития личности.	Тест «Темперамент».
3.2	Темперамент, характер	Темперамент как биологический фундамент на котором формируется личность. Характеристика сангвиника, холерика, флегматика, меланхолика.	
3.3	Общение	Понятие общения. Структура общения. Виды, формы, уровни общения.	Ролевая игра в парах «Лучший друг»
3.4	Восприятие и понимание в межличностном общении	Восприятие и понимание в межличностном общении. Роль установки в восприятии.	
3.5	Взаимодействие людей в	Взаимодействие людей в общении.	Ролевая игра «Уступите, пожалуйста»

	общении	Общительность как свойство человека.	место».
3.6	Трудности и противоречия общения	Трудности и противоречия общения. Нарушения общения.	Тестирование «Тип общительности».
3.7	Законы организации коммуникации	Коммуникативные барьеры. Застенчивость как специфическая трудность межличностного общения.	Тренинг общения «Имею право».
3.8	Деструктивное общение	Деструктивное общение. Корыстные формы общения. Вранье, обман, ложь, эгоизм – основа деструктивного общения.	
3.9	Эффективное общение	Эффективное общение. Факторы успешного общения. Понятие, критерии и уровни успешности общения. Контактность как важнейшее условие успешности общения. Стили общения как фактор успешности.	
<b>4</b>	<b>Инструментарий лидера-организатора</b>		
4.1	Методика работы организатора досуга	Технология организации досуга. Приемы, формы работы. Методика проведения праздничных КТД, фестивалей. Калейдоскоп школьных дел.	Работа с методической литературой, разработка сценариев массовых мероприятий.  Практическое занятие (проведение праздничных КТД).
4.2	Методика работы руководителя детского творческого объединения	Функции дополнительного образования и роль руководителя творческого объединения в формировании интереса. Деятельность творческого объединения в системе	Практическое занятие (посещение занятий творческих

		дополнительного образования.	объединений разного профиля).
4.3	Методика работы руководителя детского общественного объединения	Детское движение как явление общественной жизни детей в государстве. Цели и задачи, виды и поле деятельности детского общественного объединения. Структура, формы работы. Символика, атрибутика детских общественных объединений.	Практическое занятие (самостоятельное проведение кружкового занятия).  Работа с методической литературой.
4.4	Техника безопасности проведения массовых мероприятий	Техника безопасности проведения массовых мероприятий.	Решение задач по технике безопасности «Мир без опасности».
4.5	Правовые основы деятельности детских объединений	Правовые основы деятельности детских объединений. Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», основные понятия и определения. Правовые нормы регистрации детского общественного объединения	Практическое занятие (разработка проекта).  Выставка проектов (защита социально-значимых проектов).
4.6	Методика социального проектирования	Методика социального проектирования. Основные этапы работы над проектом. Роль руководителя в работе над проектом. Документация социального проектирования.  Создание социально-значимых проектов.  Подготовка и защита социально-значимых проектов	
<b>5</b>	<b>Организация исследовательской и научно-практической деятельности обучающихся</b>		
5.1	Цели и задачи исследовательской и научно-практической деятельности лидера-организатора	Школьные научные общества учащихся, их деятельность.	Ознакомление с выполненными исследовательскими и научно-практическими работами.

5.2	Организация научно-практического исследования	Организация научно-практического исследования.	Групповые консультации
5.3	Требования к оформлению работ	Правила оформления работ.	Презентация, стендовые доклады, выставка проектов по итогам реализации программы.  Вручение сертификатов.  Конференция.
5.4	Индивидуальная работа по выбранной теме	Индивидуальная работа с учащимся по выбранной теме.	
5.5	Конференция исследовательских и научно-практических работ	Подведение итогов программы.	
<b>6</b>	<b>Итоговый контроль</b>		

#### 4. Методическое обеспечение

##### 4.1. Методическое обеспечение 1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы аттестации
1.	Вводное занятие. "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались"	Беседа, рассказ, социологический опрос, анкета, выявление интересов и запросов. Тренинг знакомства, анкетирование	Словесный, наглядный, практический	Тесты, анкеты, карточки	Опрос
2.	"Добро пожаловать! Или	Беседа Вопросы по теме Игры	Объяснительно-иллюстративный	Карточки, схемы	Опрос

	посторонним вход запрещен" (игровая программа)				
<b>1</b>	<b>МОДУЛЬ «Я – лидер»</b>				
1.1	Понятие «Лидер», основные качества лидера	Планирование. Работа в группах. Составление плана работы	Практический, фронтальный, частично поисковый	Карта планирования	Самостоятельная работа, творческие задания.
1.2	Современное понимание лидерства. "Я – лидер?"	Тест, карточки с вопросами, составление эссе.	Практический, индивидуальный, фронтальный	Карточки с вопросами, составление эссе.	Самостоятельная работа Эссе
1.3	Лидерская роль	Тренинги на выявление лидера	Практический, репродуктивный, фронтальный, индивидуальный	Плакаты, памятки	Выборы
1.4	Формальный и неформальный лидер	Теория «работа в группах». Педагогические ситуации.	Словесный, практический, репродуктивный, коллективный, Групповой	Схемы, памятки	Творческое задание
1.5	Целостность личности и комплексность свойств лидера	Беседа, тренинг	Словесный, наглядный	Плакаты, схемы	Опрос
1.6	Структура личности лидера	Беседа, тренинг	Словесный, наглядный	Схемы, памятки	
1.7	Тип лидера	Тест, карточки с вопросами, составление эссе.	Практический, индивидуальный, фронтальный	Карточки с вопросами, составление эссе.	Самостоятельная работа Эссе
1.8	Почерк лидера	Стиль поведения Особенности	Словесный, практический, объяснительно-	Карточки, схемы	Зачет

		стилей.	иллюстративный, индивидуальный, работа в парах		
1.9	Определение лидера в группе	Тренинги на выявление лидера	Практический, репродуктивный, фронтальный, индивидуальный	Плакаты, памятки	
<b>2</b>	<b>МОДУЛЬ «Ключи к человеку»</b>				
2.1 2.2	Практикум Общениа. Ключи к человеку. Не такой как все. За кем в огонь и в воду	Определение понятий выявления лидера в различных ситуациях. Практикум Тест. Психологические игры, тесты тренинги.	Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, групповой, индивидуальный	Карточки, памятки, литература	Опрос Практикум
2.3 2.4	Искусство общения. Ораторское искусство Техника речи. Свойства голоса. Язык жестов.	Беседа история ораторского искусства. Тренировочный курс: Голосовые упражнения	Практический, словесный, индивидуально-групповой, упражнение, анализ текста	Памятки	Презентация
<b>3</b>	<b>МОДУЛЬ «Детское общественное объединение»</b>				
3.1 3.2	Знакомство со структурой детской организации Знания символов и ритуалов, девиза, песни	Знакомство с символами ДОО, знакомство со структурой ДОО	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный, фронтальный	Памятки, литература, раздаточный материал	Самопрезентация.

	ДОО				
3.3	Создание детской организации	Знакомство, беседа	Практический, словесный	Литература	
3.4	Детские общественные объединения				
<b>4.</b>	<b>МОДУЛЬ «Техника речи»</b>				
4.1	Техника речи. Свойства голоса	Беседа история ораторского искусства.	Практический, словесный, индивидуально- групповой,	Памятки	Презентация
4.2	Стили и типы речи	Тренировочн ый курс:	упражнение, анализ текста		
4.3	Ораторское искусство. Язык жестов	Голосовые упражнения			
4.4	Внешний вид оратора, голос, интонация				
4.5	Речевые разминки				
<b>5</b>	<b>МОДУЛЬ «Взаимодейст вие»</b>				
5.1	Методы взаимодействи я в группе	Алгоритм проведения собрания, алгоритм проведения вечера. Составление алгоритма проведения собрания, встречи, вечера	Словесный, практический, тренинг, проблемные ситуации	Схемы, дидактические карточки, памятки	Коллективна я работа

5.2	Стадии развития группы	Беседа, рассказ, социологический опрос,	Словесный, наглядный, практический	Тесты, анкеты, карточки	Опрос
5.3	Разновозрастный коллектив	анкета, выявление интересов и запросов.			
5.4	Упражнения и игры на взаимодействие	Тренинг знакомства, анкетирование			
5.5	Самореализация в группе				
5.6	Роль комфортного поведения в развитии личности				
5.7	Искусство общения. Давай с тобой поговорим. Диалог? – Спор!	Правила общения Тренинги: Речевой тренинг, составление диалога	Словесный, практический, частично-поисковый, индивидуально-фронтальный	Раздаточный материал, литература	Защита рефератов
5.8	Работаем вместе. Коллектив. Жизнь коллектива	Стадии развития коллектива. Навыки коллективной деятельности группы. Коллективное дело	Индивидуальный наглядный, фронтальный	Иллюстрации Книги Раздаточный материал	опрос
5.9	Я или Мы?	Умение работать в группе. Педагогические ситуации. Самодиагностика личностного роста «лесенка успеха».	Частично-поисковый	Журналы Книги Тесты	Презентация
5.10	Игры для взрослых.	классификация игр;	Практический Коллективный	Раздаточный материал	Презентация

	классификация игр; умение объяснить условие игры	Игры на сплочение коллектива: Игры на выявление лидера			
<b>6</b>	<b>МОДУЛЬ «Методики КТД»</b>				
6.1	Методика КТД. КТД "Мозаика"	Что такое КТД алгоритм создания КТД, виды КТД Составление КТД.	Практический Репродуктивный	Таблицы Карточки Литература	Творческая работа коллектива
6.2	Мозговой штурм Как вести за собой.	Мозговой штурм. Алгоритм проведения мозгового штурма. Проведение мозгового штурма	Фронтальный Индивидуальный	Папка-раскладушка	Эссе
6.3	Промежуточный контроль	Вопросы для опроса	Индивидуальный, групповой	Карточки	Мини-экзамен
<b>7</b>	<b>МОДУЛЬ «Я – участник, я исполнитель»</b>				
7.1	Песня в моей жизни	Оформление альбома песен. Разучивание песен	Объяснительно-иллюстративный	Дидактические карточки	Презентация
7.2	Я – участник, я - исполнитель	Умение руководить группой, принятие коллективного решения, достижение соглашения.	Групповой Фронтальный Объяснительно-иллюстративный	Таблица я-участник, я - исполнитель	Коллективная рефлексия

		Тренинги			
7.3	Тренинги общения	Способы общения. Тренинги общения	Коллективный Практический Словесный Наглядный Исследовательский	Таблица Структура универсального общения	Игра – испытание
7.4	Конфликты	Виды конфликтов, и их последствия. Педагогические ситуации	Индивидуально-фронтальный	Литература Схемы Плакаты	Отзыв
7.5	Группа в группе	Работа в группе. Практикум работа в группах. Решение задач	Групповой Наглядный Словесный Коллективно-групповой	Схема работы в группах	Взаимозачет
7.6	"Это мы можем" (ролевая игра) "Разрешите представиться..."	Ролевая игра, что это? Виды ролевых игр. Ролевые игры	Практический Коллективно-групповой	Раздаточный материал, литература	Эссе
<b>8</b>	<b>МОДУЛЬ «Корпоративная культура»</b>				
8.1	Современный этикет	Современный этикет. Этикет – что это? Зачем нужен этикет? Разбор ситуаций. Тренинги по этикету	Практический Наглядный Фронтальный	Карточки Тесты Раздаточный материал	Самостоятельная работа
8.2	Представление и знакомство. "Меня пригласили..."	Навыки поведения на официальных мероприятиях. Практикум	Наглядный Репродуктивный Частично-поисковый	Схемы Иллюстрации Литература Памятки	Коллективная работа

8.3	Работа пресс-центра	Умение оформлять информационный уголок; навыки выпуска агитационной продукции. Составление листовки, оформление газеты	Коллективный Объяснительно-иллюстративный Наглядный Словесный	Наглядный материал Иллюстрации Памятки	презентация
8.4	Итоговое занятие	Подведение итогов за год."Копилка лидераОформлениепортфолио лидера. Экзаменационные испытания	Индивидуальный Групповой Наглядный	Творческие папки портфолио	Презентация творческих работ, портфолио Итоговая аттестация

#### 4.2. Методическое обеспечение 2 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы аттестации
1 2	Вводное занятие Мониторинг	Беседа Тренинги на сплочение, на выявление лидера	Наглядный, словесный, практический	Тесты, анкеты	Опрос
1.1	Первое конструкторское бюро. Планирование. Работа с социумом	Конструкторское бюро Тестирование Анкетирование	Объяснительно-наглядный, практический	Схемы, график, таблица Карта планирования	Самостоятельная работа Творческое задание
1.2	Учимся владеть собой Тренинговая психология Современное понимание лидера. «Искусство быть собой».	Проведение тренингов	Практический, практический	Литература, карточки Схемы, памятки	Опрос

1.3	Работа в группах. «Качества настоящего лидера»	Тренинги Работа в группах	Практический, коллективный, Групповой	Брошюры, карточки, тесты, схемы	Творческое задание
1.4	Круглый стол Цели, задачи КРДФ Работа с Уставом КРДФ	Круглый стол	Словесный, практический,	Таблицы, плакаты, литература, памятки	Контрольные вопросы
1.5	Планирование социально-значимых дел, акций «Азбука интересных дел»	Акция Беседа, тренинг	Практический, фронтальный	Схемы, памятки	Самостоятельная работа
1.6	Мой внутренний мир, Загляни в самого себя Компас в вашей работе: КАК:	Работа в группах, работа в парах, тест	Словесный, наглядный, групповой, индивидуальный	Тесты, памятки, литература	Опрос
1.7	Ключи к человеку. Кто мы? Учимся общаться, учимся вести за собой.	Игра-практикум	Практический, репродуктивный, фронтальный, индивидуальный	Плакаты, памятки	Практикум
2.1	Детская организация. Типы детских организаций. Самоуправление в детском коллективе. Учимся самоуправлению. Соуправляем.	Круглый стол, беседа, игра-практикум	Словесный, наглядный, практический,	Памятки, литература, схемы	Контрольное занятие
2.2	Структура детской организации	Практикум	Практический, индивидуальный, работа в парах	Схемы, таблицы, плакаты	Зачет
3.1	Молодежные и детские общественные объединения.	Круглый стол	Практический, словесный, индивидуально-групповой	Видеозаписи, памятки	Презентация творческих работ
3.2	Ты и коллектив. Ситуации взаимоотношений в коллективе. Решение ситуаций.	Решение ситуаций, игра.	Практический, тренинг, проблемные ситуации	Дидактические карточки, памятки, ситуации	Коллективная работа
4.1	Методы взаимодействия в	Работа в	Практический,	Литература,	Зачет

4.2	группе. «Сделай шаг навстречу» Как организовать КТД. Энциклопедия КТД	группах, КТД	частично-поисковый, индивидуально-фронтальный	раздаточный материал	
4.3					
5.1	Тренинги на сплочение коллектива. Изучаем детский коллектив	Проведение тренингов	Наглядный, фронтальный	Раздаточный материал, литература, тренинги	Самоанализ
5.2	Тренинги на выявление лидера. «Ты – лидер? Веди за собой!»	Проведение тренингов	Частично-поисковый	Памятки, литература, дидактические карточки	Коллективная рефлексия
5.3	Деловая игра «Чемодан лидера» Что должен знать лидер детской организации	Деловая игра	Практический Коллективный	Раздаточный материал, схемы, карточки	Игра-испытание
5.4	Один день из жизни детской организации	Вертушка	Практический	Карточки Литература, схемы, плакаты	Презентация
5.5	Создание банка данных ДО «Союз непохожих»	Презентация	Фронтальный Индивидуальный	Картотека, реестр	Составление реестра
5.6	Что помогает нам жить интересно? Разучивание игр, песен, массовок, тренингов.	Практикум: песенный калейдоскоп, мастерская игр.	Практический	Памятки	Презентация
6.1	Что такое портфолио? Оформление портфолио лидера	Творческая мастерская Работа над портфолио	Групповой Фронтальный Объяснительно-иллюстративный	Таблица, схема	Составление портфолио
6.2	Искусство общения. Ситуации.	Деловая игра	Коллективный Практический Наглядный	Таблица Структура универсального общения	Игра – испытание
6.3	Практикум по технике речи.	Практикум Упражнения	Индивидуально-фронтальный	Литература Схемы	Практикум-зачет

6.4	Практикум по разработке конкурсной программы. Разработка конкурсов.	Практикум	Групповой Коллективно-групповой	Схема работы в группах	Взаимозачет
7.1	Соуправление: взрослые и дети.	Круглый стол	Практический Коллективно-групповой	Раздаточный материал, литература	Эссе
7.2	Что такое социальный проект?	Лаборатория Презентация	Практический Наглядный Фронтальный	Карточки Раздаточный материал	Презентация проекта
7.3	Учимся составлять социальный проект				
7.4	Тематика социальных проектов. Выбор темы, работа в группах				
7.5	Защита социального проекта. Презентация				
7.6	Работа с прессой Как подать информацию в газету	Мастер-класс	Наглядный Репродуктивный Частично-поисковый	Схемы Иллюстрации и Литература Памятки	Коллективная работа
8.1	Как создать свою газету	Мастер-класс	Коллективный Объяснительно-иллюстративный Наглядный Словесный	Наглядный материал Иллюстрации и Памятки	Презентация газетных материалов
8.2	Оформление школьного уголка	Мастер-класс	Индивидуальный Групповой Наглядный	Памятки, наглядный материал	Презентация творческой работы,
8.3	Символика детской организации	Обсуждение, беседа. Творческая лаборатория	Практический Коллективно-групповой	Раздаточный материал, литература	Творческая работа
8.4	Как провести практикум – собрание, заседание актива	Семинар-практикум	Практический Фронтальный	Раздаточный материал	Опрос
8.5	Как провести слет, конференцию	Творческая лаборатория	Частично-поисковый	Схемы Литература Памятки	Коллективная работа, опрос

8.6	Наша Летопись	практикум	Объяснительно - иллюстративный Наглядный	Наглядный материал Иллюстрации и Памятки	Презентация летописи
8.7	Копилка лидера	Презентация	Индивидуальный Групповой Наглядный	Памятки, наглядный материал	Презентация «Копилки лидера»
8.8	Итоговый контроль	Экзамен	Индивидуальный, групповой	Оформление «Лесенки личных достижений»	экзамен

#### 4.3. Методическое обеспечение 3 года обучения

№ п/п	Разделы и темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы аттестации
1.	Вводное занятие. «Я открываю Мир»	Беседа Тренинги на сплочение, на выявление лидера	Наглядный, словесный, практический.	Тесты, анкеты	Опрос.
2. 2.1	Открытие «Огромного Взрослого Мира» Мир моего Я	Тестирование Анкетирование	Объяснительно-наглядный, практический.	Схемы, график, таблица Карта планирования	Самостоятельная работа Творческое задание
3. 3.1	Мир увлечений Распределение работы по созданным проектам «Моя молодежная газета», фотостудия «В объективе наша жизнь»	Проведение тренингов	Практический, практический	Литература, карточки Схемы, памятки	Опрос

4 4.1	Мир друзей Создание картотеки «Мир моих друзей», взаимодействие с социумом	Тренинги Работа в группах	Практический, коллективный, групповой.	Брошюры, карточки, тесты, схемы	Творческое задание
5. 5.1	Мир знаний Лидерский минимум	Круглый стол	Словесный, практический.	Таблицы, плакаты, литература, памятки	Контрольные вопросы
6. 6.1	Мир достижений Создание портфолио «Моя лесенка успеха»	Акция Беседа, тренинг	Практический, фронтальный.	Схемы, памятки	Самостоятельная работа
7.	Мир талантов	Работа в группах, работа в парах, тест	Словесный, наглядный, групповой, индивидуальный.	Тесты, памятки, литература	Опрос
8. 8.1	Мир сказок Создание творческого периода «Сказка детям»	Игра-практикум	Практический, репродуктивный, фронтальный, индивидуальный	Плакаты, памятки	Практикум
9.	Мир самостоятельности. Мир здоровья	Круглый стол, беседа, игра-практикум	Словесный, наглядный, практический.	Памятки, литература, схемы	Контрольное занятие
10.	Мир творчества	Практикум	Практический, индивидуальный, работа в парах	Схемы, таблицы, плакаты	Зачет
11. 11.1 11.2	Мир игры Создание индивидуальной игротеки Проведение «Игра в моей жизни» для младших школьников	Круглый стол	Практический, словесный, индивидуально-групповой	Видеозаписи, памятки	Презентация творческих работ
12. 12.1	Мир праздника Самостоятельное составление сценария праздника	Решение ситуаций, игра.	Практический, тренинг, проблемные ситуации	Дидактические карточки, памятки, ситуации	Коллективная работа

13.	Мир души. Мир традиций	Работа в группах, КТД	Практический, частично-поисковый, индивидуально-фронтальный.	Литература, раздаточный материал	Зачет
14.	Мир добрых сердец. Мир добрых людей	Проведение тренингов	Наглядный, фронтальный	Раздаточный материал, литература, тренинги	самоанализ
15.-17.5	Мир добрых дел Составление социального проекта Презентация проекта	Проведение тренингов	Частично-поисковый.	Памятки, литература, дидактические карточки	Коллективная рефлексия
18	Итоговый контроль	Деловая игра	Практический Коллективный	Раздаточный материал, схемы, карточки	Игра-испытание

#### 4.4. Методическое обеспечение 4 года обучения

№ п/п	Разделы и темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы аттестации
1	<b>Введение.</b> Предмет и задачи курса	Лекция	Групповая деятельность. Сравнения. Наглядный метод	Компьютер музыкальный центр, канцелярские принадлежности	Эссе
2	<b>Современное детское движение</b>				
2.1	История детского движения (принципы и закономерности)	Встреча с интересными людьми –	Словесный и игровой методы.	Компьютер канцелярские принадлежности	выпуск стенгазеты
2.2	Детское движение на современном этапе развития	Беседа с элементами лекции	Групповая деятельность Сравнения	Компьютер канцелярские	Опрос, тесты, упражнения

2.3	Детское движение: программы, опыт работы	Работа со справочной литературой Экскурсия	Наглядный метод	принадлежность и	Акция
3	<b>Теория и практика лидерства (психология общения)</b>	Лекция Практические занятия: «Деловые переговоры», деловая игра, ролевая игра, тестирование	Игровой метод. Групповая деятельность. Наглядный метод.	Компьютер, канцелярские принадлежности.	Опрос, тесты
3.1	Личность как субъект общения				
3.2	Темперамент, характер	Беседа Деловая игра	Игровой метод. Групповая деятельность. Наглядный метод.	Компьютер, канцелярские принадлежности.	Опрос, тесты, упражнения
3.3	Общение	Лекция Ролевая игра			
3.4	Восприятие и понимание в межличностном общении				
3.5	Взаимодействие людей в общении	Лекция Беседа Игры на формирование коллектива	Словесный и игровой методы. Групповая деятельность.	Компьютер, канцелярские принадлежности	Конкурс опрос.
3.7	Законы организации коммуникации	Мастер-класс Презентации. Организация выступлений.	Групповая деятельность Игровой метод. Наглядный метод.	Канцелярские принадлежности, музыкальный центр	Мастер-классы
3.8	Деструктивное общение	Выставки.			
3.9	Эффективное общение				
4	<b>Инструментарий лидера-</b>				

4.1	<b>организатора</b> Методика работы организатора досуга	Лекция Тест Само-презентация Групповой анализ проблемных ситуаций. Тренинг	Групповая деятельность. Наглядный метод. Демонстрация опыта	Канцелярские принадлежности, музыкальный центр, компьютер	Опрос
4.2	Методика работы руководителя детского творческого объединения	Лекция	Групповая деятельность	Компьютер,	Тесты, Опрос Акции
4.3	Методика работы руководителя детского общественного объединения	Практические занятия: «Деловые переговоры», деловая игра, ролевая игра, тестирование	Игровой метод.	Канцелярские принадлежности	
4.4	Техника безопасности проведения массовых мероприятий				
4.5	Правовые основы деятельности детских объединений		Наглядный метод.		
4.6	Методика социального проектирования				
4.7	Создание социально-значимых проектов	Решение ситуаций, игра.	Практический, тренинг, проблемные ситуации	Дидактические карточки, памятки, ситуации	
<b>5</b>	<b>Организация исследовательской и научно-практической деятельности учащихся</b>				
5.1	Цели и задачи исследовательской и научно-	Круглый стол	Практический, словесный,	Видеозаписи, памятки	Презентация

	практической деятельности лидера-организатора		индивидуально-групповой		творческих работ
5.2	Организация научно-практического исследования	Решение ситуаций, игра.	Практический, тренинг, проблемные ситуации	Дидактические карточки, памятки, ситуации	Коллективная работа
5.3	Требования к оформлению работ	Работа в группах, КТД	Практический, частично-поисковый, индивидуально-фронтальный.	Литература, раздаточный материал	Зачет
5.4	Индивидуальная работа с учащимися по выбранной теме	Проведение тренингов	Наглядный, фронтальный	Раздаточный материал, литература, тренинги	самоанализ
5.5	Конференция исследовательских и научно-практических работ	Проведение тренингов	Частично-поисковый.	Памятки, литература, дидактические карточки	Коллективная рефлексия
<b>6</b>	<b>Итоговый контроль</b>	Деловая игра	Практический Коллективный	Раздаточный материал, схемы, карточки	Игра-испытание

**Материально-техническое обеспечение реализации общеобразовательной программы.**

<b>Оборудование</b>	<b>Материалы</b>
Помещение Кабинет Зал Приборы и оборудование. Аудиомагнитофон Компьютер Колонки Принтер Ксерокс	Канцелярские принадлежности Ручки Фломастеры Ватман Бумага Краски кисти Клей Ножницы Методические и учебные пособия. - Таблицы - Учебные диски - Программы Пособия Эскизы, сценарии, книги, журналы, методички, схемы, плакаты

## Список литературы

### Литература для педагога:

1. Диск «Методический сборник в помощь руководителю детского общественного объединения» ФДО при поддержке Министерства образования и науки Самарской области СРОО ИЭКА «Поволжье». 2006
2. Диски по здоровьесберегающим технологиям: В. В. Довгань «Разрешенная смерть», «Должен ли человек курить», «Профилактика курения у детей», «Проект В. Енченко, Д. Артамонова \*100 песен об EDELSTAR\*», «Секрет» - 2005-2008
3. Информ. сборник «Из опыта работы молодежных парламентов городских округов и муниципальных районов Самарской обл. (1-2 части).-2006
4. «Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы» Книга для учителя. М.: Издательство «Реал – А», 2000
5. Подготовка волонтеров. Программы, рекомендации, модели опыта. Приложение к журналу «Внешкольник». М., ГОУ ЦРСДОД, 2004
6. «Руководство по преодолению трудных жизненных ситуаций» Новокуйбышевск, 2004
7. Андреев В.И. «Деловая риторика» Киев 1993
8. Бородин Ф.М Коряк Н.М «Внимание, конфликт». Новосибирск 1989
9. Мичел Д . Страус Д. «Как работать вместе» АЮЛ 1994
10. Карнеги Д. «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей» М. Прогресс1989
14. Леви В. «Искусство быть собой» М. Знание 1991
15. Лутошкин А. Н . «Как вести за собой» . М. Просвещение 1987
16. Минияров В.М Педагогическая диагностика личности школьника. Самара 1993
17. Опарина Н.А.Пьесы, сценарии для юношества 2004, Стр.443 «Сценическая речь»
- 18Познай себя. Совет ФДО, Научно-производственный центр .М.1993
- 19Прутченков А.С. Тренинг коммуникативных умений. М.1993
- 20 Ривина Е.К. «Государственные символика России» Беседы в школе. Москва 2006.
- 21 Романова Е.С. Графические методы в психологической диагностике.
- 22 Сопер П.Л. Основы искусства речи. М. Прогресс 2001
- 23 Соловьев Э. Современный этикет и деловой протокол. ТОО Интел тех. М.2000
- 24Смекалова Е.М. Школа лидерства Самара, 2006
29. Смекалова Е.М. «Школа лидерства». Самара, 2003

30. Тихомирова Е.И. Веду за собой, Тольятти, 1998
31. Тихомирова Е.И. Я расту, Самара - 2000г
32. Тихомирова Е.И. Развитие через образование, Тольятти 1998г.
33. Фипер Р. Переговоры без поражений. Самара 2001
34. Фридман Л.М. Изучение личности учащегося. М. Просвещение.1993

#### **Литература для детей:**

1. Андреев В.И. «Деловая риторика» Киев 1993.
2. Карнеги Д. «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей» М. Прогресс1989.
3. Леви В. «Искусство быть другим» М.Знание 1991.
4. Леви В. «Искусство быть собой» М. Знание 1991
5. Лутошкин А. Н . «Как вести за собой» . М. Просвещение 1987.
6. «Руководство по преодолению трудных жизненных ситуаций» Новокуйбышевск, 2004
7. Ривина Е.К. «Государственные символика России» Беседы в школе. Москва 2006.
8. Романова Е.С. Графические методы в психологической диагностике.
9. Сопер П.Л. Основы искусства речи. М. Прогресс 2001
10. Соловьев Э. Современный этикет и деловой протокол. ТОО Интел тех. М.2000
11. Смекалова Е.М. Школа лидерства Самара, 2006
12. Смекалова Е.М. «Школа лидерства». Самара, 2003

Согласовано:  
 Руководитель СП «Дом детского  
 творчества»  
 \_\_\_\_\_ С.А. Фирсова  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Утверждаю:  
 Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье  
 \_\_\_\_\_ Л.Ю. Сергачева  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год  
 СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье  
 Объединение УСПЕХ (мл.гр.) 1-й год обучения  
 (216 часов) социально-педагогической направленности  
 Педагог дополнительного образования: Чебуркова С.В.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/ аттестации
1				Беседа, рассказ, социологический опрос, анкета, выявление интересов и запросов. Тренинг знакомства, анкетирование	2	Вводное занятие. Начальная диагностика "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались"	Кабинет № 31	Опрос
2				Беседа Вопросы по теме Игры	2	"Добро пожаловать! Или посторонним вход запрещен" (игровая программа)	Кабинет № 31	Опрос
3					<b>44</b>	<b>МОДУЛЬ «Я -Лидер»</b>		
4				Планирование. Работа в группах.	8	Понятие «Лидер», основные качества лидера.	Кабинет № 31,	Самостоятельная

				Составление плана работы			спортивный зал (спортивная площадка)	работа, творческие задания.
5				Тест, карточки с вопросами, составление эссе.	6	Современное понимание лидерства. "Я – лидер?"	Кабинет № 31	Самостоятельная работа Эссе
6				Тренинги на выявление лидера	8	Лидерская роль.	Кабинет № 31, спортивная площадка	Выборы
7				Теория «работа в группах». Педагогические ситуации.	4	Формальный и неформальный лидер.	Кабинет № 31	Творческое задание
8				Беседа, тренинг	8	Целостность личности и комплексность свойств лидера.	Кабинет № 31	Опрос
9				Беседа, тренинг	4	Структура личности лидера.	Кабинет № 31	
10				Тест, карточки с вопросами, составление эссе.	2	Типы лидеров.	Кабинет № 31	Самостоятельная работа Эссе
11				Стиль поведения Особенности стилей.	2	Почерк лидера	Кабинет № 31	Зачет
12				Тренинги на выявление лидера	2	Определение лидера в группе	Кабинет № 31,	

							спортивная площадка	
<b>13</b>					<b>24</b>	<b>МОДУЛЬ Ключи к человеку.</b>		
<b>14</b>				Определение понятий выявление лидера в различных ситуациях. Практикум Тест. Психологические игры, тесты тренинги.	4	Виды общения. Правила общения.	Кабинет № 31	Опрос Практикум
<b>15</b>				Беседа история ораторского искусства. Тренировочный курс: Голосовые упражнения	8	Практикум Общения. Не такой как все. За кем в огонь и в воду	Кабинет № 31	
<b>16</b>				Знакомство с символами ДОО, знакомство со структурой ДОО	6	Искусство общения. Ораторское искусство	Кабинет № 31	Презентация
<b>17</b>					6	Значение жестов и мимики. Интонация для взаимодействия людей	Кабинет № 31, библиотек	
<b>18</b>					<b>28</b>	<b>МОДУЛЬ Детское общественное объединение</b>		
<b>19</b>				Знакомство, беседа	4	Знакомство со структурой детской организации	Кабинет № 31	Самопрезентация
<b>20</b>				Знакомство с символами ДОО, знакомство со	8	Знания символов и ритуалов, девиза, песни ДОО	Кабинет № 31	Самопрезентация

				структурой ДОО				
21				Знакомство с символами ДОО, знакомство со структурой ДОО	14	Создание детской организации	Кабинет № 31	
22				Знакомство, общение	2	Детские общественные объединения, нормативно-правовая база	Кабинет № 31	
23					18	<b>МОДУЛЬ Техника речи</b>		
24				Беседа история ораторского искусства. Тренировочный курс: Голосовые упражнения	2	Техника речи. Свойства голоса	Кабинет № 31	Презентация
25			2		Стили и типы речи	Кабинет № 31		
26			6		Ораторское искусство. Язык жестов	Кабинет № 31		
27			2		Внешний вид оратора, голос, интонация	Кабинет № 31		
28			6		Речевые разминки	Кабинет № 31		
29					34	<b>МОДУЛЬ Взаимодействие</b>		
30				Алгоритм проведения собрания, алгоритм проведения вечера. Составление алгоритма проведения собрания, встречи, вечера	4	Методы взаимодействия в группе	Кабинет № 31	Коллективная работа
31				Беседа, рассказ, социологический опрос, анкета,	2	Стадии развития группы	Кабинет № 31	Опрос
32					4	Разновозрастный	Кабинет №	

				выявление интересов и запросов. Тренинг знакомства, анкетирование		коллектив	31	
33					8	Упражнения и игры на взаимодействие	Кабинет № 31, спортивный зал	
34					4	Самореализация в группе	Кабинет № 31	
35					2	Роль комфортного поведения в развитии личности	Кабинет № 31	
36				Правила общения Тренинги: Речевой тренинг, составление диалога	2	Искусство общения. Давай с тобой поговорим. Диалог? – Спор!	Кабинет № 31	Защита рефератов
37				Стадии развития коллектива. Навыки коллективной деятельности группы. Коллективное дело	2	Работаем вместе. Коллектив. Жизнь коллектива	Кабинет № 31	Опрос
38				Умение работать в группе. Педагогические ситуации. Самодиагностика личностного роста «лесенка успеха».	2	Я или Мы?	Кабинет № 31	Презентация
39				классификация игр; Игры на сплочение коллектива: Игры на выявление лидера	4	Игры: -классификация игр; -умение объяснить условие игры	Кабинет № 31	Презентация

40					20	<b>МОДУЛЬ Методики</b>		
41				Что такое КТД алгоритм создания КТД, виды КТД Составление КТД.	6	Методика КТД. КТД "Мозаика"	Кабинет № 31	Творческая работа клектива
42				Мозговой штурм. Алгоритм проведения мозгового штурма. Проведение мозгового штурма	4	Мозговой штурм Как вести за собой.	Кабинет № 31	Эссе
43				Вопросы для опроса	2	Промежуточный контроль	Кабинет № 31	Мини- зкзамен
44					8	Творческие мастерские	Кабинет № 31, ДДТ	
45					26	<b>МОДУЛЬ Я - участник, я – исполнитель</b>		
46				Оформление альбома песен. Разучивание песен	2	Песня в моей жизни	Кабинет № 31	Презентация
47				Умение руководить группой, принятие коллективного решения, достижение соглашения. Тренинги	6	Я – участник, я – исполнитель	Кабинет № 31	Коллективна я рефлексия
48				Оформление альбома песен. Разучивание песен	2	Тренинги общения «Это мы можем»	Кабинет № 31	Игра – испытание
49				Умение руководить группой, принятие коллективного	6	Конфликты	Кабинет № 31	Отзыв

				решения, достижение соглашения. Тренинги				
50				Работа в группе. Практикум работа в группах. Решение задач	4	Группа в группе	Кабинет № 31	Взаимозачет
51				Ролевая игра, что это? Виды ролевых игр. Ролевые игры	6	«Это мы можем» (ролевая игра) «Разрешите представиться...»	Кабинет № 31	Эссе
52					18	<b>МОДУЛЬ</b> <b>Корпоративная культура</b>		
53				Современный этикет. Этикет – что это? Зачем нужен этикет? Разбор ситуаций. Тренинги по этикету	4	Современный этикет	Кабинет № 31	Самостоятельная работа
54				Навыки поведения на официальных мероприятиях. Практикум	6	Представление и знакомство. «Меня пригласили...» Презентация «А вот и я»	Кабинет № 31	Коллективная работа
55				Зачет	6	Корпоративная культура	Кабинет № 31, кафе	презентация
56				Подведение итогов за год."Копилка лидера"Оформление портфолио лидера. Экзаменационные испытания	2	Итоговое занятие	Кабинет № 31	Презентация творческих работ, портфолио Итоговая аттестация
<b>Всего 216</b>								

Согласовано:

Руководитель СП «Дом детского творчества»

\_\_\_\_\_ С.А. Фирсова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

\_\_\_\_\_ Л.Ю. Сергачева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

### Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Объединение УСПЕХ (мл.гр.) 2-й год обучения

(216 часов) социально-педагогической направленности

Педагог дополнительного образования: Чебуркова С.В.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место Проведения	Форма аттестации/ Контроля
1				Беседа	2	Вводное занятие	Кабинет № 31	Опрос
2				Тренинги на сплочение, на выявление лидера	2	Входной мониторинг	Кабинет № 31	Опрос
3					38	МОДУЛЬ «Я -Лидер»		

4				Конструкторское бюро Тестирование Анкетирование	6	Первое конструкторское бюро.  Планирование.  Работа с социумом	Кабинет № 31	Самостоятельная работа Творческое задание
5				Проведение тренингов	8	Учимся владеть собой  Тренинговая психология  Современное понимание лидера.  «Искусство быть собой».	Кабинет № 31, спортивная площадка	Опрос
6				Конструкторское бюро Тестирование Анкетирование	10	Работа в группах. «Качества настоящего лидера»	Кабинет № 31	Творческое задание
7				Проведение тренингов	2	«Разрешите представиться»  Круглый стол	Кабинет № 31	Контрольные вопросы
8				Акция Беседа, тренинг	2	Планирование социально-значимых дел, акций «Азбука интересных дел»	Кабинет № 31	Самостоятельная работа
9				Работа в группах, работа в парах, тест	4	Мой внутренний мир, Загляни в самого себя  Компас в вашей работе	Кабинет № 31	Опрос

10				Игра-практикум	6	Ключи к человеку. Кто мы?  Учимся общаться, учимся вести за собой.	Кабинет № 31	Практикум
11					28	<b>МОДУЛЬ Типы ДО</b>		
12				Круглый стол, беседа, игра-практикум	20	Детская организация. Типы детских организаций. Самоуправление в детском коллективе.  Учимся самоуправлению.  Соуправляем.	Кабинет № 31	Контрольное занятие
13				Практикум	8	Структура детской организации	Кабинет № 31	Зачет
14					14	<b>МОДУЛЬ Детское общественное объединение</b>		
15				Круглый стол	4	Молодежные и детские общественные объединения.	Кабинет № 31	Презентация творческих работ
16				Решение ситуаций, игра.	10	Ты и коллектив.  Ситуации взаимоотношений в	Кабинет № 31	Коллективная работа

						коллективе. Решение ситуаций.		
<b>17</b>					<b>22</b>	<b>МОДУЛЬ Техника речи</b>		
<b>18</b>				Работа в группах	10	Методы взаимодействия в группе. «Сделай шаг навстречу»	Кабинет № 31, кафе	Зачет
<b>19</b>				Работа в группах, КТД	8	Как организовать КТД.	Кабинет № 31	Зачет
<b>20</b>				Круглый стол	4	Энциклопедия КТД	Кабинет № 31	Зачет
<b>21</b>					<b>34</b>	<b>МОДУЛЬ Взаимодействие</b>		
<b>22</b>				Проведение тренингов	8	Тренинги на сплочение коллектива.  Изучаем детский коллектив	Кабинет № 31, актовый зал	Самоанализ
<b>23</b>				Проведение тренингов	4	Тренинги на выявление лидера. «Ты – лидер? Веди за собой!»	Кабинет № 31, спортивный зал	Коллективная рефлексия
<b>24</b>				Деловая игра	2	Деловая игра «Чемодан лидера»	Кабинет № 31	Игра-испытание
<b>25</b>				Вертушка	2	Что такое детская организация?	Кабинет № 31	Презентация

26				Презентация	6	Сотрудничество детских организаций школ села «Союз непохожих»	Кабинет № 31	Составление реестра
27				Практикум: песенный калейдоскоп, мастерская игр.	12	Что помогает нам жить интересно?  Разучивание игр, песен, массовок, тренингов.	Кабинет № 31	Презентация
28					<b>28</b>	<b>МОДУЛЬ Методики</b>		
29				Творческая мастерская Работа над портфолио	4	Что такое портфолио? Оформление портфолио лидера	Кабинет № 31	Составление портфолио
30				Деловая игра	8	Искусство общения.  Ситуации.	Кабинет № 31	Игра – испытание
31				Практикум Упражнения	6	Практикум по технике речи.  Ораторское мастерство	Кабинет № 31	Практикум-зачет
32				Практикум	10	Практикум по разработке конкурсной программы.  Разработка конкурсов.	Кабинет № 31	Взаимозачет
33					<b>26</b>	<b>МОДУЛЬ Я - участник, я – исполнитель</b>		

34				Круглый стол	4	Соуправление: взрослые и дети.	Кабинет № 31	Эссе
35				Лаборатория Презентация	4	Что такое социальный проект?	Кабинет № 31	Презентация проекта
36				Работа в группах	8	Учимся составлять социальный проект	Кабинет № 31, библиотека	Презентация проекта
37				Круглый стол	2	Тематика социальных проектов. Выбор темы, работа в группах	Кабинет № 31	Презентация проекта
38				Защита	4	Защита социального проекта. Презентация	Актный зал	Презентация проекта
39				Мастер-класс	4	Работа с прессой  Как подать информацию в газету	Кабинет № 31, редакция	Коллективная работа
40					24	<b>МОДУЛЬ Корпоративная культура</b>		
41				Мастер-класс	4	Как создать свою газету	Кабинет № 31	Презентация газетных материалов
42				Обсуждение, беседа. Творческая лаборатория	6	Оформление уголка волонтера	Кабинет № 31	Презентация творческой работы,
43				Семинар-практикум	2	Символика детской организации	Кабинет № 31	Творческая работа

44				Творческая лаборатория	4	Как провести практикум – собрание заседание актива	Кабинет № 31	Опрос
45				Практикум	2	Как провести слет, конференцию	Кабинет № 31	Коллективная работа, опрос
46				Презентация	2	Наша Летопись	Кабинет № 31	Презентация летописи
47				Презентация	2	Копилка лидера	Кабинет № 31	Презентация «Копилки лидера»
48				Экзамен	2	Итоговый контроль	Кабинет № 31	Экзамен
<b>Всего 216</b>								