

Министерство образования и науки Самарской области
Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области
Структурное подразделение «Дом детского творчества»
государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №2 с. Приволжье
Приволжского района Самарской области



Согласовано:
Руководитель СП «Дом детского творчества»
Фирсова С.А. Фирсова
«*9*» августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Сергачева Л.Ю. Сергачева
«*9*» августа 2019 г.
Приказ № *944* от «*9*» августа 2019 г.
-сг

Программа принята решением педагогического совета СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье протокол № 1 от «9» августа 2019 года

**МОДУЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**

Возраст обучающихся: 8- 11 лет

Срок реализации программы: 1 года

Разработчик:

Чебуркова Светлана Викторовна, педагог
дополнительного образования

с. Приволжье, 2019

Оглавление

Краткая аннотация	3 стр.
Учебные модули программы «Дорожная азбука»	5 стр.
Пояснительная записка	10 стр.
Ожидаемые результаты	13стр.
Критерии и способы определения результатов	15 стр.
Формы подведения итогов	16 стр.
Содержание изучаемого курса	16 стр.
Методическое обеспечение	21 стр.
Список использованной литературы	27 стр.

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

По программе «Дорожная азбука» могут обучаться младшие школьники, которые в доступной форме познакомятся с правилами дорожного движения РФ.

Программа «Дорожная азбука» направлена на формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются правилам дорожного движения (ПДД), поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда. Таким образом, обучающиеся овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной.**

Дополнительная образовательная программа «Дорожная азбука» состоит из 3 модулей:

1. Модуль «Правила дорожного движения» направлен на изучение правил дорожного движения РФ

2. Модуль «Медицина» направлен на получение основных навыков оказания первой доврачебной помощи при ДТП.

3. Модуль «Устройство и вождение велосипеда» направлен на приобретение навыков вождения велосипеда. Теоретическое и практическое обучение обучающихся рекомендуется проводить на территории «Автогородка» с использованием всех имеющихся средств регулирования движения.

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 8-11 лет. Объем программы - 108 часов. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, при наполняемости - 15 учащихся в группе.

Учебный план ДОП «Дорожная азбука»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Правила дорожного движения»	36	15	21
2.	«Медицина»	36	13	23
3.	«Устройство и вождение велосипеда»	36	10	26
	ИТОГО	108	38	70

2. УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

1. Модуль «Правила дорожного движения»

Реализация этого модуля направлена на изучение правил дорожного движения РФ

В процессе проведения занятий расширяются представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения, формируются навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожной –транспортной среде.

Цель модуля: формирование представлений о значимости Правил дорожного движения, основных понятиях и терминах, правах обязанностях участников дорожного движения.

Задачи модуля:

- овладение знаниями Правил дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира.
- привитие навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте.
- развитие творческих способностей, воображения, фантазии у учащихся
- воспитание у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях.
- привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения.

Освоив данный модуль, ребенок будет наиболее информирован в области безопасного поведения на дороге, выступая в роли пешехода или водителя, по сравнению со своими сверстниками.

Учебно-тематический план модуля «Правила дорожного движения»

№	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		
2	История Безопасности движения	4	1	3	
3	Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	2	1	1	
4	Участники дорожного движения	8	2	6	Тестирование
5	Назначение и роль дорожных знаков	8	4	4	Тестирование
6	Дорожная разметка	2	1	1	Тестирование
7	Перекрестки и их виды.	2	1	1	Тестирование
8	Способы регулирования	2	1	1	
9	Патрулирование, рейды.	2	1	1	
10	Распределение приоритета между участниками дорожного движения	4	1	3	Тестирование
	ИТОГО:	36	15	21	

2. Модуль «Медицина»

Предлагаемый к изучению модуль содержит краткий курс сведений о способах оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Жизнь современного человека с раннего детства подвергается многочисленным опасностям. Самые безобидные, на первый взгляд, предметы быта и повседневные дела являются часто причиной возникновения крайне тяжелых, иногда не совместимых с жизнью ситуаций, которые было бы возможно предотвратить выполнением простейших, но неотложных доврачебных манипуляций.

На занятиях изучаются методы первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях: при острых кровотечениях, ранах, переломах, ожогах, отморожениях, состоянии клинической смерти и т.д.

Цель модуля: Научить правилам первой доврачебной помощи.

Задачи модуля:

- обучить учащихся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП.
- расширить и углубить знания о строении и функциях организма
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью; к личной безопасности и безопасности окружающих.

Учебно-тематический план модуля «Медицина»

№	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Травмы: понятие, классификация и их осложнения	2	1	1	
2	Школа первой медицинской помощи при травмах	4	1	3	Тестирование
3	Виды кровотечений и их характеристика.	2	1	1	Тестирование
4	Обморожения	2	1	1	Тестирование
5	Ожоги	2	1	1	Тестирование
6	Солнечные и тепловые удары	2	1	1	Тестирование
7	Повязки.	10	3	7	Тестирование
8	Ушибы, вывихи, переломы	2	1	1	Тестирование
9	Аптечка	2	1	1	Тестирование
10	Транспортировка пострадавших в результате ДТП.	8	2	6	Тестирование
	ИТОГО:	36	13	23	

3. Модуль «Устройство и вождение велосипеда»

Данный модуль предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую часть модуля входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий. Практическая часть модуля состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Цель модуля: Освоение детьми правил безопасного поведения в дорожной среде и овладение техникой езды на велосипеде.

Задачи модуля:

- изучить и закрепить знания Правил дорожного движения на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- овладеть навыками езды на велосипеде в соответствии с ПДД;
- развить навыки культуры поведения на дорогах;
- развить понимание у детей чувства ответственности при решении проблем, связанных с обеспечением транспортной безопасности;
- развить ассоциативное, логическое мышление;
- привить умение управлять собственным вниманием.

Учебно-тематический план модуля «Устройство и вождение велосипеда»

№	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Обязанности водителя велосипеда	2	1	1	Тестирование
2	Устройство велосипеда	2	1	1	Тестирование
3	Техническое обслуживание велосипеда.	4	2	2	Тестирование
4	Вождение велосипеда	28	6	22	Соревнование
ИТОГО:		36	10	26	

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ

На улицах наших городов и сел с каждым днем увеличивается количество автотранспорта. Автомобили заполняют не только дороги, но узкие проезды, дворы жилых домов, нарастает опасность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Эта ситуация характеризуется неподготовленностью детей к безопасному поведению на дорогах.

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Уже с 6-7 лет ребенок становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения

основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с младшего школьного возраста.

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Настоящая программа относится к программам социально-педагогической направленности.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данной программы заключается в том, что ребенок является участником дорожного движения. Поэтому чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нем будет осознанным. Главным в работе с детьми по проблеме безопасного поведения на улицах города является формирование уважительного отношения к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

Программа составлена на основании следующих документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Предметные

1. Обучить учащихся правилам дорожного движения Российской Федерации.
2. Обучить учащихся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП.

Метапредметные

1. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
2. Способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Личностные

1. Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.
2. Вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
3. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью; к личной безопасности и безопасности окружающих.

Возраст обучающихся

Данная программа рассчитана для детей 8-11 лет.

Срок реализации

Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» социально-педагогической направленности, рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: групповая.

Режим занятий

Режим занятий - 2 раза в неделю по 1,5 академических часа.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются:

- осознание себя участником дорожного движения, от которого зависит безопасность на дороге.
- осознание значимости изучения ПДД, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге.
- расширению сферы социально- нравственных представлений, включающих в себя освоение роли пешехода, пассажира, водителя транспортного средства.
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных ПДД, требующих для своего выполнения самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на дороге.
- уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.
- установка на безопасное поведение на дороге, умение ориентироваться в мире дорожных знаков, правил и мотивации к творческому труду.

Метапредметными результатами являются:

- развитие познавательной и творческой инициативы.
- развитие умение осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач.
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на изучение ПДД и воспитание культуры взаимоотношений участников дорожного движения.
- освоение правил и норм культурного взаимодействия с участниками дорожного движения в транспорте, на улице.

Предметными результатами являются:

- усвоение основных теоретических знаний ПДД.

-название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки:

- умение выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда.
- умение определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома.
- овладение правилами пользования общественным транспортом, правилами безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и вовремя движения, находясь в салоне общественного транспорта.
- овладение правилами, обеспечивающими безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств.
- умение выполнять требование сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
- Применять изученные материал при создании плаката « Внимание дорога», « Памятка юного пешехода», создание банка игр, оформление уголка пешехода

5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Программой предусматриваются следующие виды контроля: предварительный, текущий, итоговый.

Предварительный контроль, который проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, определить направления и формы работы (анкеты в начале учебного года).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения детьми учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Этот контроль должен повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявить

отстающих и опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение на конкурсах в форме итогового анкетирования. На каждом занятии педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

6. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года.
- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов.
- Участие в соревнованиях, конкурсах разного уровня.
- Публикация об итогах реализации программы на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях

7. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА ПРОГРАММЫ.

1. Модуль «Правила дорожного движения»

№	Модуль	Теоретические знания	Практическая работа
1	Вводное занятие	Знакомство с режимом работы кружка, правилами техники безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, во время экскурсий, при проведении мероприятий. Закон улиц и дорог. История появления автомобиля. Первые правила дорожного движения.	
2	История Безопасности	Откуда взялись дороги. История транспорта. Первые знаки	Работа с мультимедийными

	движения		презентациями
3	Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	Виды перекрёстков, светофоров. Дорога и её основные элементы. Ответственность за нарушение ПДД.	Организация выставки рисунков «Правила дорожного движения»
4	Участники дорожного движения	Изучение обязанностей участников дорожного движения. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Правила поведения в общественном транспорте. Расположение транспортного средства на проезжей части. Правила посадки и высадки из транспорта. Правила поведения пешеходов на нерегулируемом перекрестке. Приоритет между участниками движения. Движение пешеходов и велосипедистов. Предупреждающие сигналы водителей. Экскурсия «Я пешеход». Экскурсия «Я пассажир».	Отработка навыков перехода улиц при наличии перекрестка, без перекрестка на учебной площадке. Работа с серией учебных плакатов. Отработка правил посадки, поездки, выхода из транспорта и переход проезжей части. Отработка навыков пользования детским автомобильным креслом, ремнями безопасности, удерживающими устройствами. Оценить во время экскурсии дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Выделять из участников дорожного движения

			«образцовых и нарушителей».
5	Назначение и роль дорожных знаков	Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, информационные знаки, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации. Отличительные особенности знаков их назначение.	Тестирование на знание дорожных знаков. Изготовить дорожные знаки для макета в мастерской «Умелые руки». Участие в конкурсе рисунков.
6	Дорожная разметка	Виды дорожной разметки и ее характеристика. Горизонтальная и вертикальная разметка.	Работа в электронном практикуме: конструктор ситуаций, виртуальный тренажер
7	Перекрестки и их виды.	Виды перекрестков. Проезд перекрестков.	
8	Способы регулирования	Светофор и регулировщик. Сигналы регулировщика	Отработка полученных знаний на площадке в Автогородке
9	Патрулирование, рейды.		Работа с сотрудниками ГИБДД.

10	Распределение приоритета между участниками дорожного движения	Главная и второстепенная дорога. Приоритет транспортных средств подающих специальные сигналы	Работа на территории Автогородка.
----	---	--	-----------------------------------

2. Модуль «Медицина»

№	Модуль	Теоретические знания	Практическая работа
1	Травмы: понятие, классификация и их осложнения	Виды травм.	Отработка оказания
2	Школа первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях	Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. Советы и рекомендации по оказанию помощи. Последовательность оказания помощи.	Оказание помощи на манекене «Максим»
3	Виды кровотечений и их характеристика.	Кровотечения: Артериальные, венозные, капиллярные.	Оказание первой доврачебной помощи для остановки кровотечений.
4	Обморожения	Обморожение – признаки и первая помощь. Степень обморожения.	Действия при оказании первой медицинской помощи при обморожении
5	Ожоги	Виды и степени ожогов.	Первая помощь при ожогах разной степени.
6	Солнечные и тепловые удары	Солнечные и тепловые удары: признаки, причины, симптомы.	Первая помощь при тепловом и

			солнечном ударе
7	Повязки.	Виды повязок. Техника наложения повязок.	Наложение повязок.
8	Ушибы, вывихи, переломы	Ушибы, вывихи, сдавления, переломы их виды и правила оказания первой помощи. Виды повязок.	Оказание первой помощи при вывихах, переломах. Последовательность оказания помощи. Наложение повязок.
9	Аптечка	Автомобильная аптечка, её содержимое. Правильное использование.	Оказание первой помощи с использованием автомобильной аптечки.
10	Транспортировка пострадавших в результате ДТП.	Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при транспортировке.	Использование подручных средств транспортировки. Транспортировка пострадавших в лечебное учреждение.

3. Модуль «Устройство и вождение велосипеда»

№	Модуль	Теоретические знания	Практическая работа
1	Обязанности водителя велосипеда	Велосипедист-водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь.	Отработка практических знаний при вождении велосипеда в автогородке.
2	Устройство велосипеда	Составляющие части велосипеда. Проверка	Работа с планшетом «Устройство

		снаряжения велосипедиста	велосипеда»
3	Техническое обслуживание велосипеда.	Проверка технического состояния велосипедиста. Исправность тормозов – гарантия остановки.	Уход за велосипедом
4	Вождение велосипеда	Особенности управления велосипедом. Правила безопасности при езде на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов.	Вождение в автогородке

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Модуль «Правила дорожного движения»

№	Разделы и темы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Форма аттестации/контроля
1.	Вводное занятие	Беседа	Словесные методы		
2	История Безопасности движения	Занятие-путешествие	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная учебно-методическая программа на CD диске «Азбука дорожной науки»	
3	Основные понятия и термины,	Занятие-путешествия	Познавательные методы Практические	Мультимедийная	

	используемые в правилах дорожного движения.	е	методы	презентация	
4	Участники дорожного движения	Лекция Занятие-экскурсия	Познавательные методы Социальные методы Практические методы	Комплект плакатов «Участники дорожного движения» Компьютерная игра «Неигра»	Тестирование
5	Назначение и роль дорожных знаков	Лекция занятие-путешествие	Познавательные методы Социальные методы Практические методы	Карточки «Дорожные знаки» Серия плакатов «Дорожные знаки»	Тестирование
6	Дорожная разметка	Лекция занятие-экскурсия работа в электронном практикуме	Познавательные методы Практические методы	Электронный практикум «Автомобильное путешествие»	Тестирование
7	Перекрестки и их виды.	Лекция	Словесные методы Познавательные методы Практические методы	Серия плакатов «Перекрестки» Электронный практикум тестовые задания на	Тестирование

				проезд перекрестков	
8	Способы регулирования	Лекция	Словесные методы Практические методы	Велосипеды, набор знаков ПДД	
9	Патрулирование, рейды.	Лекция	Познавательные методы Социальные методы	Видео-урок	
10	Распределение приоритета между участниками дорожного движения	Лекция Занятие-экскурсия	Познавательные методы Практические методы Социальные методы	Велосипеды, набор знаков ПДД	Тестирование

2. Модуль «Медицина»

№	Разделы и темы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Форма аттестации/контроля
1	Травмы: понятие, классификация и их осложнения	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина», серия плакатов «Оказание первой помощи»	Тестирование
2	Школа первой медицинской помощи при травмах и	лекция работа с мультимедийными	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «ОБЖ»	Тестирование

	несчастных случаях	презентация ми.	Словесные методы		
3	Виды кровотечений и их характеристика.	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина»	Тестирование
4	Обморожения	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина», серия плакатов «Оказание первой помощи»	Тестирование
5	Ожоги	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина», серия плакатов «Оказание первой помощи»	Тестирование
6	Солнечные и тепловые удары	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина», серия плакатов «Оказание первой помощи»	Тестирование

7	Повязки.	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина», серия плакатов «Оказание первой помощи» Аппарат «Максим»	Тестирование
8	Ушибы, вывихи, переломы	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина» Аппарат «Максим»	Тестирование
9	Аптечка	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина» Аптечка	Тестирование
10	Транспортировка пострадавших в результате ДТП.	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина» Аптечка	Тестирование

3. Модуль «Устройство и вождение велосипеда»

№	Разделы и темы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Форма аттестации /контроля
1	Обязанности водителя велосипеда	Лекция работа в электронном практикуме	Познавательные методы Практические методы	Электронный практикум Мультимедийная презентация «Юный водитель» Видео-урок «ПДД для велосипедиста»	Тестирование
2	Устройство велосипеда	Лекция	Словесные методы Познавательные методы Практические методы	Работа с плакатами «Устройство велосипеда»	Тестирование
3	Техническое обслуживание велосипеда.	Работа в электронном практикуме работа с мультимедийными презентациями	Познавательные методы Практические методы	Видео-урок «Обслуживание велосипеда»	Соревнование
4	Вождение велосипеда	Беседа	Познавательные методы Практические методы Эмоциональные методы	Велосипеды, конусы, ограничительные стойки, подставка, цепочка, кегли	Соревнование

9. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый!» ПДД по внеклассной работе. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-256с.
2. Газета «Добрая дорога детства».2001. №7, 2001. №9, 2001. №12, 2001. №3, 2002. №9-10, 2002. №12, 2002. №16-17, 2002. №8, 2003. №7, 2004г
3. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» Санкт Петербург 2008
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования, Под общ. Ред. В.А. Федорова.-М.: Издательский Дом Третий Рим,2002.-8с.
5. Н.Р. Абрамова Охрана труда в образовательных учреждениях, Самара 2005.
6. Современная энциклопедия фельдшера/ Авт. – сост. Н.Б. Фадеева. – Мн.: Современный литератор,2001.
7. Справочник фельдшера. – М.: Изд-во Эскимо, 2007.
8. Серия из 12 таблиц «Самопомощь и взаимопомощь в органах массового поражения (заражения).
9. Управление ГИБДД ГУВД по Самарской области. Из опыта работы городского клуба юных инспекторов движения «Перекресток» Дворца творчества детей и молодежи г. Мызрани по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма АНО «Типография ГУВД Самарской области» 2007.

Для учащихся:

1. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый!» ПДД по внеклассной работе. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-256с.
2. Газета «Добрая дорога детства».2001. №7, 2001. №9, 2001. №12, 2001. №3, 2002. №9-10, 2002. №12, 2002. №16-17, 2002. №8, 2003. №7, 2004г.
3. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» Санкт Петербург 2008.
4. Набор карточек «Дорожные знаки»
5. Справочник фельдшера. – М.: Изд-во Эскиммо, 2007.