

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района  
Приволжский Самарской области

Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Приволжье, ул.  
Строителей, дом 44

тел/факс 8(846)4792545

e-mail: [schoolprivol2@mail.ru](mailto:schoolprivol2@mail.ru)

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 2  
с. Приволжье

«УТВЕРЖДАЮ»  
ДИРЕКТОР  
ГБОУ СОШ №2  
с. Приволжье

Протокол №  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г

\_\_\_\_\_/ Л.Ю.Сергачева/  
Приказ № \_\_\_\_

от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г

**План работы методического объединения учителей начальных классов  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №2  
с. Приволжье муниципального района Приволжский  
Самарской области  
на 2018-2019**

## **1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья за 2017-2018 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2017 – 2018 учебном году начальная школа работала по теме: «Повышение компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»

### **Цель:**

Совершенствование педагогического мастерства педагогов в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путем использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

### **Задачи:**

- повышение качества образовательного процесса на уровне до 60% через: осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС второго поколения.
- Продолжить работу по диагностике, позволяющей отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
- Усилить работу с учащимися проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
- Организовать работу по обмену опытом УМК «Школа России».
- применение ИКТ, технологий развития мышления;
- использование учебно- лабораторного оборудования, как фактор модернизации общего образования
- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;

### **Ожидаемые результаты:**

- Рост качества знаний учащихся;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

#### **1.1. Анализ деятельности, направленной на повышение качества школьного образования.**

##### **1)Итоги 2017-2018 учебного года**

Важнейшим показателем качества образования является успеваемость учащихся. Анализ обобщенных данных по успеваемости и качеству знаний позволяет сделать выводы.

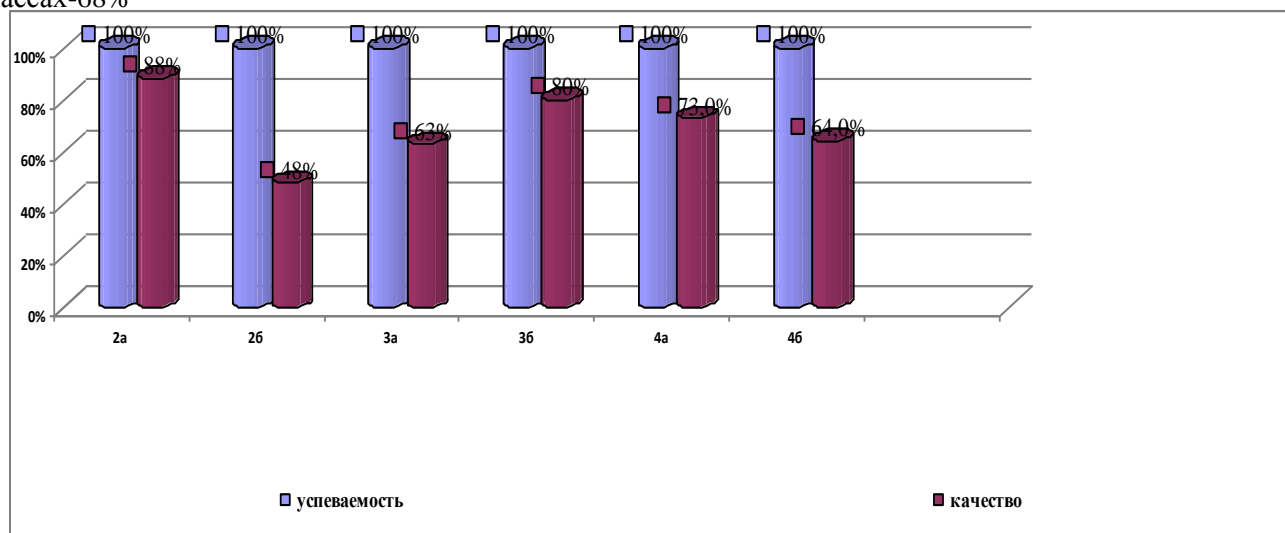
Из 134(без первых классов) учащихся с 1 по 4 класс 2017-2018 учебный год закончили: 26 учащихся на «отлично», 55 учащихся на «4» и «5», из них 13 человек с одной «4», 4 человека -с одной «3». Неудачающих учащихся по итогам года в начальной школе нет.

Класс	Кол-во учащихся	Успевают				Не успевают	
		На «5»	На «4» и «5»		с одной «3»		
			Всего	с одной «4»			
1 А, Б, В	64						
2 А	25	9	10	3	2	0	
2 Б	25	1	10	1	0	0	
	Успеваемость 100%				Качество 68%		
3А	22	3	9	2	0	0	
3 Б	25	5	11	4	1	0	
	Успеваемость 100%				Качество 72%		
4 А	23	4	10	3	0	0	
4 Б	14	4	5	0	1	0	
	Успеваемость 100%				Качество 70%		
<b>Всего</b>	<b>198</b>	<b>26</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

#### Успеваемость. Качественная успеваемость.

Процент успеваемости в начальной школе составляет – 100%, по данному показателю начальная школа выполнила поставленную задачу, которая была поставлена на 2017-2018 учебный год. Качественная успеваемость 52,5%. По данному показателю задача не выполнена. Задача стояла 60%. Наибольший процент

качественной успеваемости в третьих классах 72%,наименьший процент качества обученности во вторых классах-68%



Данная диаграмма показывает процентный состав успеваемости по классам и качества обученности учащихся. Можно отметить, что наибольший процентный состав качества обученности во 2А классе (педагог Калинкина Н.Ю.)-88%,в 3 Б классе ( педагог Шишина Н.А.)-80%.,в 4 А классе ( педагог Тумановская Т.Н.)-73% Хороший результат качества обученности в 3А классе ( педагог Правдина И.А.)-63%,в 4Б классе ( педагог Краснова С.В.)-64%. Наименьший процент качества обученности во 2Б классе-48% (педагог Сухопрудская Л.И.

По итогам года, качество обученности обучающихся начальной школы понизилось в сравнении с предыдущим годом с 58,5% до 52,5%

Анализируя успеваемость обучающихся по предметам за 2017-2018 учебный год можно отметить, что:

### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	25	13	10	2				92,0	100,0	80,5
2б	25	1	11	13				48,0	100,0	50,9
2	50	14	21	15				70,0	100,0	65,7
3а	22	4	10	8				63,6	100,0	60,4
3б	25	5	16	4				84,0	100,0	66,7
3	47	9	26	12				74,5	100,0	63,7
4а	23	5	12	6				73,9	100,0	64,5
4б	14	4	6	4				71,4	100,0	66,3
4	37	9	18	10				73,0	100,0	65,2

Успеваемость обучающихся по русскому языку 100% во всех классах. Наибольший процент качества во 2А классе -80,5%(педагог Калинкина Н.Ю.). Хорошее качество знаний по русскому языку во 3Б классе-66,7% ( педагог Шишина Н.А.), в 4А-64,5, 4Б класс-66,3% ( педагоги Тумановская Т.Н., Краснова С.В.). Наименьший - во 2 Б классе ( педагог Сухопрудская Л.И.)-50,9% .

Наибольший процент качества знаний по параллелям по русскому языку во 4-х классах (65,2%), в 3-х классах-66,7%, во 2 –х классах (65,7%),

### Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	25	15	8	2				92,0	100,0	83,4
2б	25	3	10	12				52,0	100,0	54,9
2	50	18	18	14				72,0	100,0	69,1
3а	22	5	9	8				63,6	100,0	62,0
3б	25	9	12	4				84,0	100,0	72,5
3	47	14	21	12				74,5	100,0	67,6
4а	23	9	9	5				78,3	100,0	72,0
4б	14	4	6	4				71,4	100,0	66,3
4	37	13	15	9				75,7	100,0	69,8

Успеваемость обучающихся начальной школы по математике за 2017-2018 учебный год составляет 100% . Наибольший процент качества во 2А классе -83,4% (педагог Калинкина Н.Ю.), в 3Б классе-72,5%(педагог Шишина Н.А.). В 4 А-72,0% (Педагог Тумановская Т.Н.). Хорошая качественная успеваемость в 4 Б-66,3% (педагог Краснова С.В.), в 3А классе-62,0%(педагог Правдина И.А.).

Наименьший процент качества знаний по математике во 2Б классе 54,9% (педагог Сухопрудская Л.И.)

Наибольший процент качества знаний по параллелям по математике в 4-х классах (69,8%) и во 2-х классах(69,1%). В 3-х классах-67,6%.

### Окружающий мир.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	25	12	13					100,0	100,0	81,3

2б	25	6	8	11				56,0	100,0	60,3
2	50	18	21	11				78,0	100,0	70,8
3а	22	9	8	5				77,3	100,0	72,4
3б	25	14	9	2				92,0	100,0	81,9
3	47	23	17	7				85,1	100,0	77,4
4а	23	8	10	5				78,3	100,0	70,4
4б	14	4	7	3				78,6	100,0	68,3
4	37	12	17	8				78,4	100,0	69,6

Успеваемость обучающихся начальной школы по окружающему миру за 2017-2018 учебный год составляет 100%. Наибольший процент качества во 2А классе -81,3%.(педагог Калинкина Н.Ю.), Наименьший во 2Б классе (педагог Сухопрудская Л.И.)- 60,3%. В 3Б классе-81,9%(педагог Шишина Н.А.), в 3 А классе-72,4% (педагог Правдина И.А.), 4А класс-70,4%(педагог Тумановская Т.Н.).

Хорошая качественная успеваемость 4Б класс-68,3% ( педагог Краснова С.В.).

Анализируя процент успеваемости и качества обученности по окружающему миру по параллелям можно сделать вывод, что наибольший процент качества знаний во 2-х и 3-х классах 70,8% и 77,4% соответственно. Процент качества обученности по окружающему миру, в 4-х классах-69,6%.

### Литературное чтение

Успеваемость обучающихся начальной школы по литературному чтению за 2017-2018 учебный год составляет 100%. Наибольший процент качества во 2А классе -87,0%. ( педагог Калинкина Н.Ю.), в 3А классе-81,1% (педагог Правдина И.А.) и в 3 Б классе-85,6%( педагог Шишина Н.А.).

Высокие качественные показатели по литературному чтению в 4А классе 77,2% (педагог Тумановская Т.Н.), в 4Б классе (педагог Краснова С.В.)-73,4%. Наименьший во 2Б классе (педагог Сухопрудская Л.И.)-63,2%.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	25	16	9					100,0	100,0	87,0
2б	25	8	6	11				56,0	100,0	63,2
2	50	24	15	11				78,0	100,0	75,1
3а	22	12	8	2				90,9	100,0	81,1

3б	25	15	10					100,0	100,0	85,6
3	47	27	18	2				95,7	100,0	83,5
4а	23	10	11	2				91,3	100,0	77,2
4б	14	6	5	3				78,6	100,0	73,4
4	37	16	16	5				86,5	100,0	75,8

Анализируя процент успеваемости и качества обученности по литературному чтению по параллелям можно сделать вывод, что наибольший процент качества знаний во 3-х классах (83,5%), в 4 –х классах-75,8%. Во 2-х классах-75,1%

#### Средний балл по предмету.

Анализируя наибольший и наименьший средний балл по предметам в начальной школе, можно отметить, что:

#### Русский язык

Русский язык	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Ср.балл по всем классам
	4,44	3,52	3,82	4,04	3,96	4	3,96
Ср. балл по всем предметам	4,76	4,22	4,46	4,64	4,54	4,49	

Наибольший средний балл по русскому языку во 2А классе (педагог Калинкина Н.Ю.)-4,44%, и в 3 Б классе ( педагог Шишина Н.А.)-4,04%, в 4Б классе ( педагог Краснова С.В.)-4%. Данный показатель в этих классах значительно выше, чем средний балл по всем классам по русскому языку, и значительно приближен к среднему баллу по всем предметам. В 4 А классе средний балл по русскому языку и средний балл по всем классам одинаков 3,96%

Неплохой показатель среднего балла по русскому языку в 3А классе (педагог Правдина И.А.)-3,82%

Наименьший средний балл по русскому языку во 2Б классе (педагог Сухопрудская Л.И.)-3,52%.

#### Математика

Математика	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Ср.балл по всем классам
	4,52	3,64	3,86	4,2	4,17	4	4,07
Ср. балл по всем предметам	4,76	4,22	4,46	4,64	4,54	4,49	

Наибольший средний балл по математике во 2А классе -4,52% (педагог Калинкина Н.Ю.), в 4 А классе-4,17%( педагог Тумановская Т.Н.),в 3Б классе-4,2%( педагог Шишина Н.А.) Данный показатель в этих классах значительно выше, чем средний балл по всем классам по математике , и значительно приближен к среднему баллу по всем предметам. Хороший показатель среднего балла по русскому языку в 4Б классе (педагог Краснова С.В.)-4%

Наименьший средний балл по математике во 2 Б классе (педагог Сухопрудская Л.И.)-3,64%.

### Окружающий мир

Окружающий мир	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Ср.балл по всем классам
	4,48	3,8	4,18	4,48	4,13	4,07	4,19
Ср. балл по всем предметам	4,76	4,22	4,46	4,64	4,54	4,49	

Наибольший средний балл по окружающему миру во 2Б классе -4,48%(педагог Калинкина Н.Ю.) в 3Б классе-4,48%(педагог Шишина Н.А.). Данный показатель в этих классах значительно выше, чем средний балл по всем классам по окружающему миру, и значительно приближен к среднему баллу по всем предметам. Хороший средний балла по окружающему миру в 4А классе-4,13%(педагог Тумановская Т.Н.),в 3А классе-4,18% (педагог Правдина И.А.). Данный показатель в этих классах значительно приближен к среднему баллу по всем классам.

Неплохой показатель среднего балла по русскому языку в 4Б классе ( педагог Краснова С.В.)-4,07%

Наименьший средний балл по окружающему миру во 2Б классе ( педагог Сухопрудская Л.И.)-3,8%.

### Литературное чтение

Литературное чтение	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Ср.балл по всем классам
	4,64	3,88	4,45	4,6	4,35	4,21	4,36
Ср. балл по всем предметам	4,76	4,22	4,46	4,64	4,54	4,49	

Наибольший средний балл по литературному чтению во 2А классе -4,64%(педагог Калинкина Н.Ю.),в 3А класс-4,45(педагог Правдина И.А.) в 3Б классе-4,6%(педагог Шишина Н.А.). Данный показатель в этих классах значительно выше, чем средний балл по всем классам по литературному чтению, и значительно приближен к среднему баллу по всем предметам. Хороший показатель среднего балла по литературному чтению в 4А классе-4,35%,(педагог Тумановская Т.Н.)и в 4Б классе-4,21% (педагог Краснова С.В.). Данный показатель в этих классах незначительно отличается от среднего балла по всем классам

Наименьший средний балл по литературному чтению во 2Б классе (педагог Сухопрудская Л.И.) -3,88%.

### ВЫВОД:



Поставленные задачи по обеспечению права ребенка на доступное и качественное образование достигнуты частично:

- успеваемость составляет 100%
- качественная успеваемость понизилась в сравнении с предыдущим годом до 52,5%(58,5) есть резерв учащихся, имеющих одну «4»- 13 учеников и одну «3» - 4, которые могут повысить процент качественной успеваемости
- класс с минимальными показателями качества знаний по итогам внутришкольного контроля, среднего балла по предметам и итогам года – 2 Б (педагог Сухопрудская Л.И.)
- Намечить конкретные меры по ликвидации пробелов знаний во 2 Б классе (педагог Сухопрудская Л.И.)

## **2) Внутренний и внешний мониторинг качества образовательного процесса.**

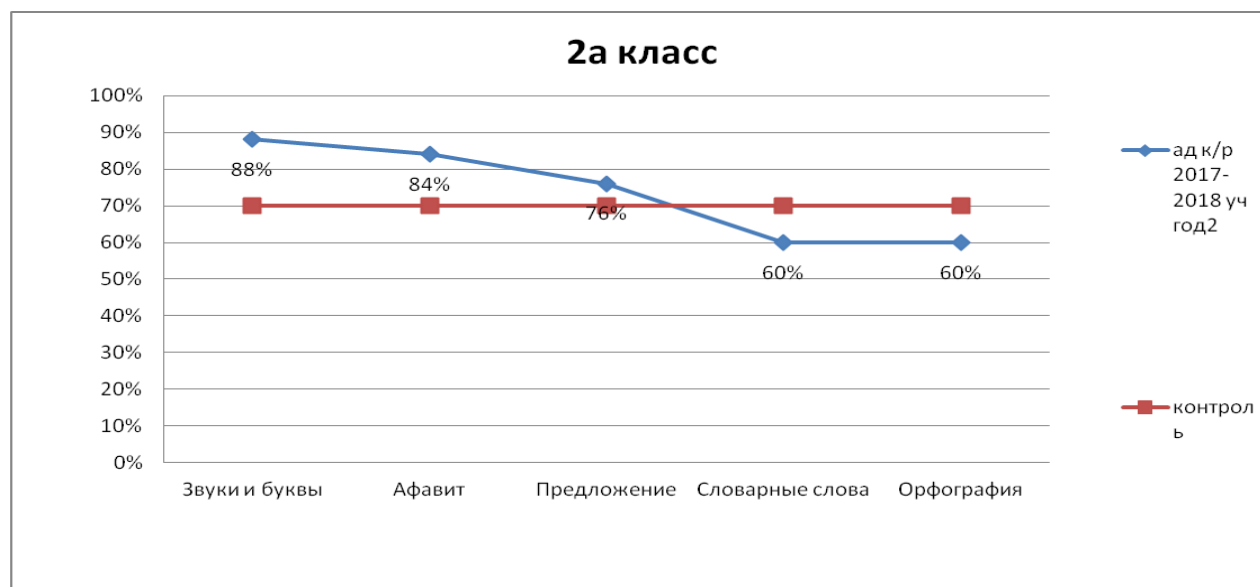
### **Итоги внутришкольного мониторинга**

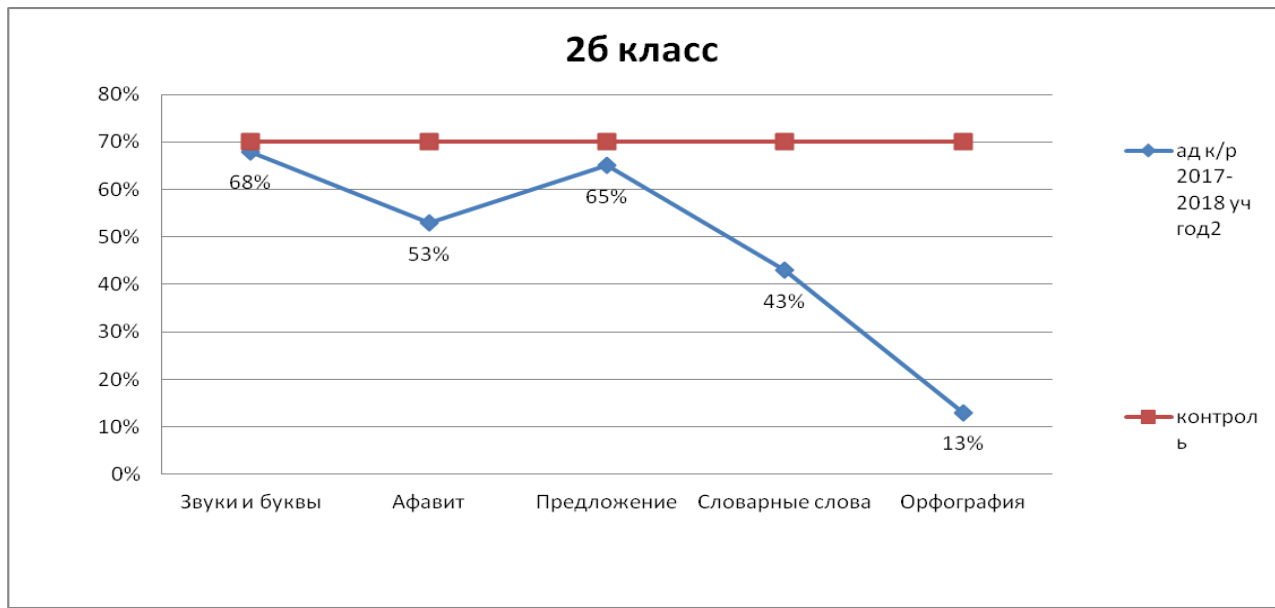
Мониторинг качества образования ведется с целью аналитической обработки объективной информации о состоянии качества образования и принятия на ее основе управленческих решений, которые позволят обеспечить соответствие уровня качества образования в начальной школе требованиям ФГОС НОО.

В рамках внутришкольного контроля в течение 1 четверти были проведены стартовые административные контрольные работы с целью выявления остаточных знаний учащихся. Контроль знаний был проведен в соответствии с утвержденным планом – графиком, который предоставлялся педагогическому коллективу в начале 1 четверти.

### **2 классы**

### **Русский язык**

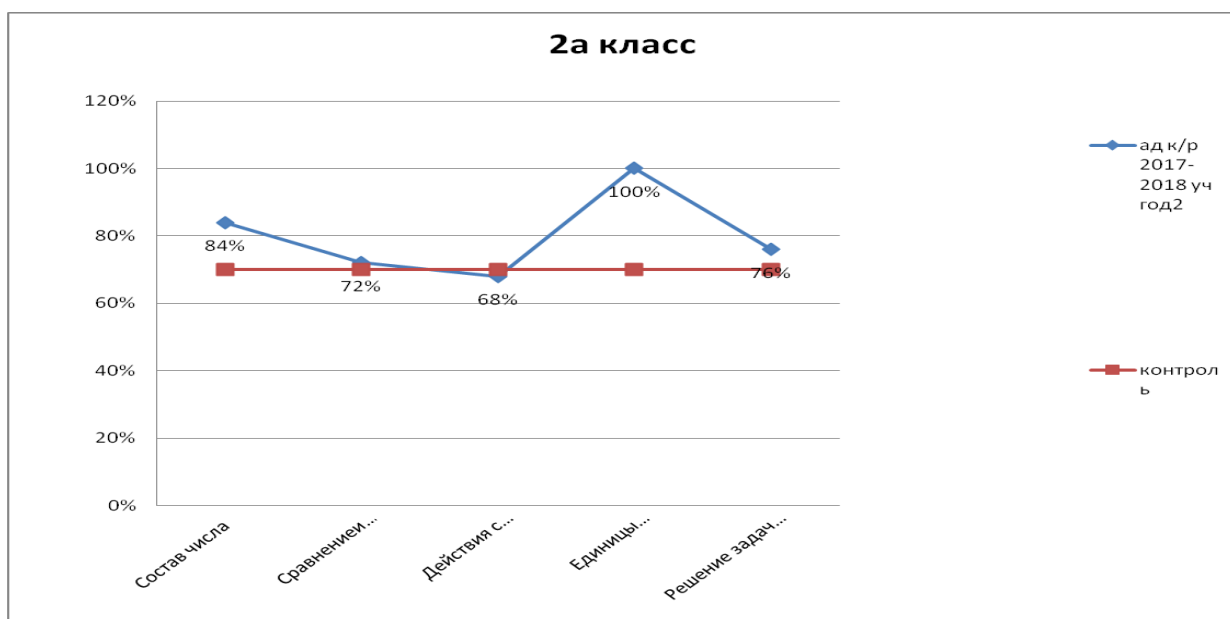


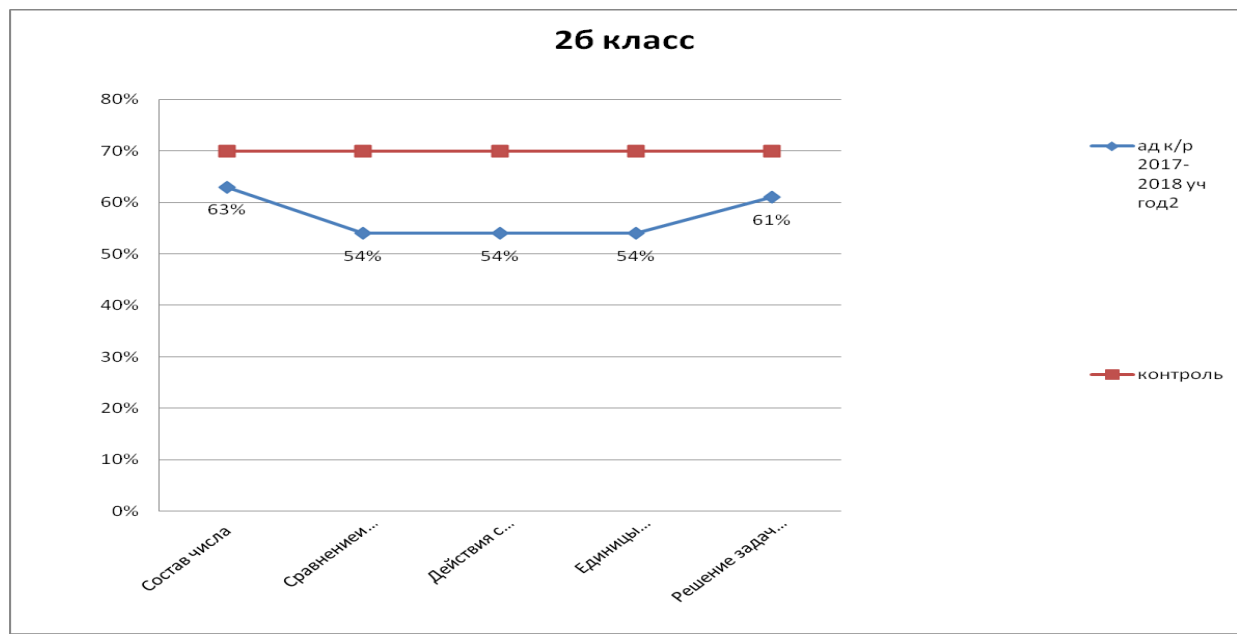


Анализ диаграмм позволил выявить темы, на которые требуется обратить внимание учителей вторых классов при планировании повторения и администрации школы по русскому языку.

Русский язык	Темы, вызвавшие у обучающихся наибольшее затруднение	
	2А	2Б
	1.Словарные слова 2.Орфография	1.Словарные слова 2.Орфография

### Математика

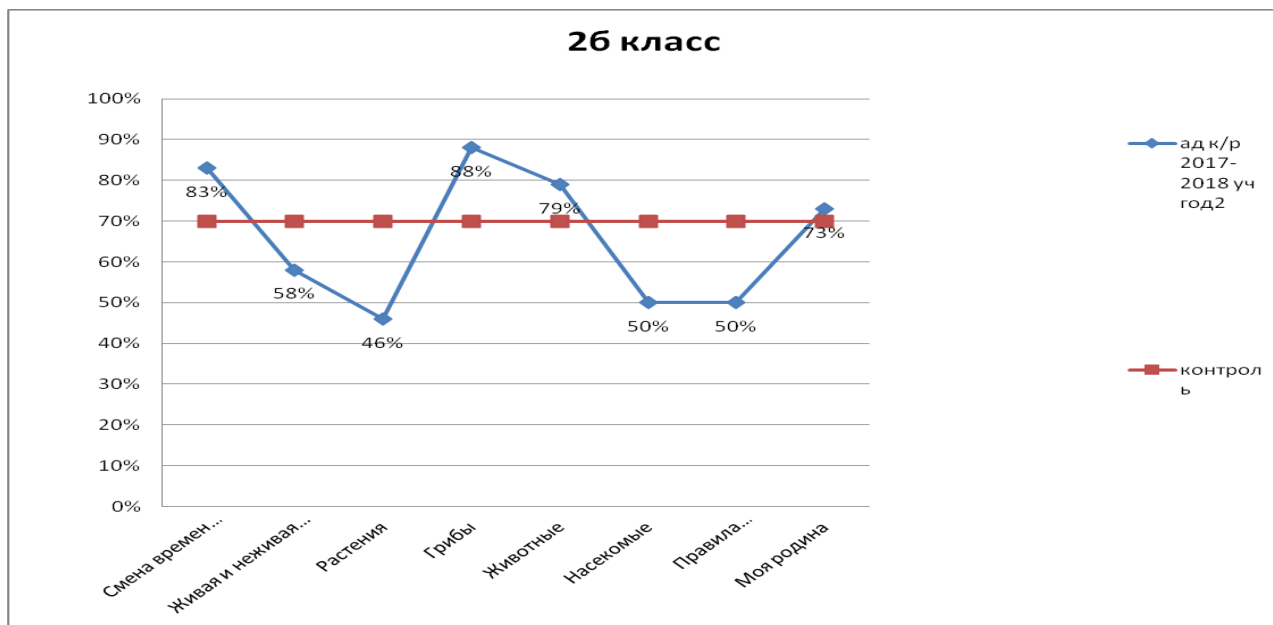
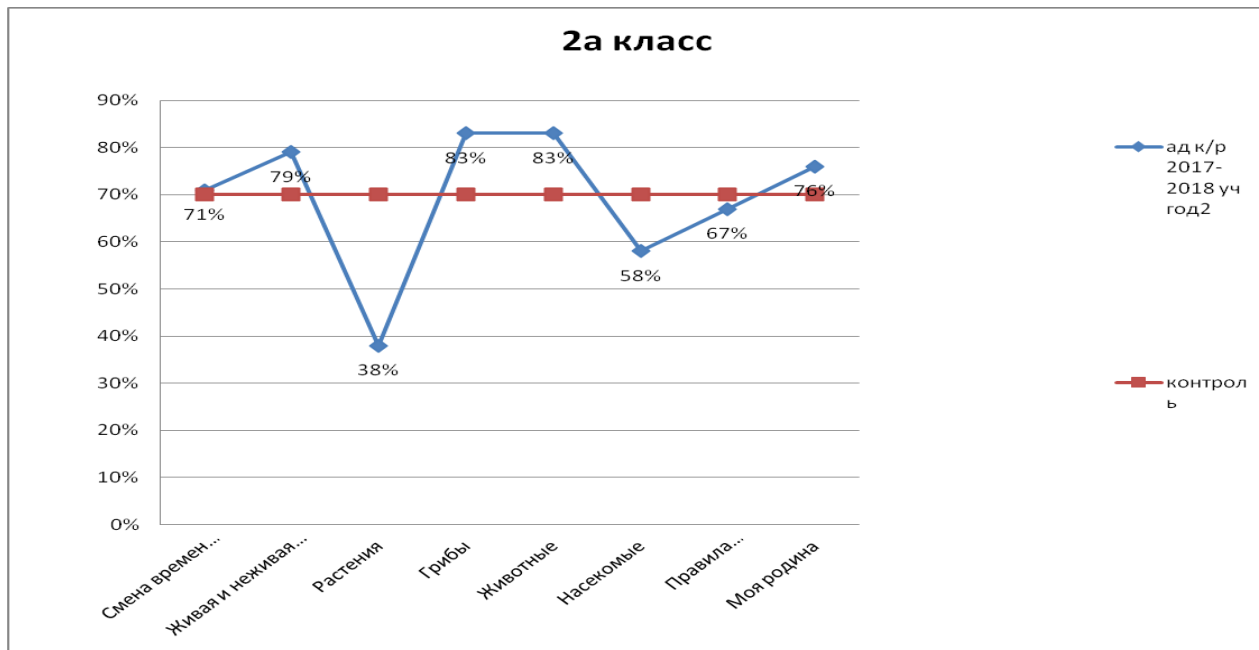




Анализ диаграмм позволил выявить темы, на которые требуется обратить внимание учителей вторых классов при планировании повторения и администрации школы по математике.

Математика	Темы, вызвавшие у обучающихся наибольшее затруднение	
	2А	2Б
	1. Сравнениеи натуральных чисел	1. Сравнениеи натуральных чисел
	2. Действия с натуральными числами	2. Действия с натуральными числами
	3. Единицы измерения	3. Единицы измерения

**Окружающий мир**

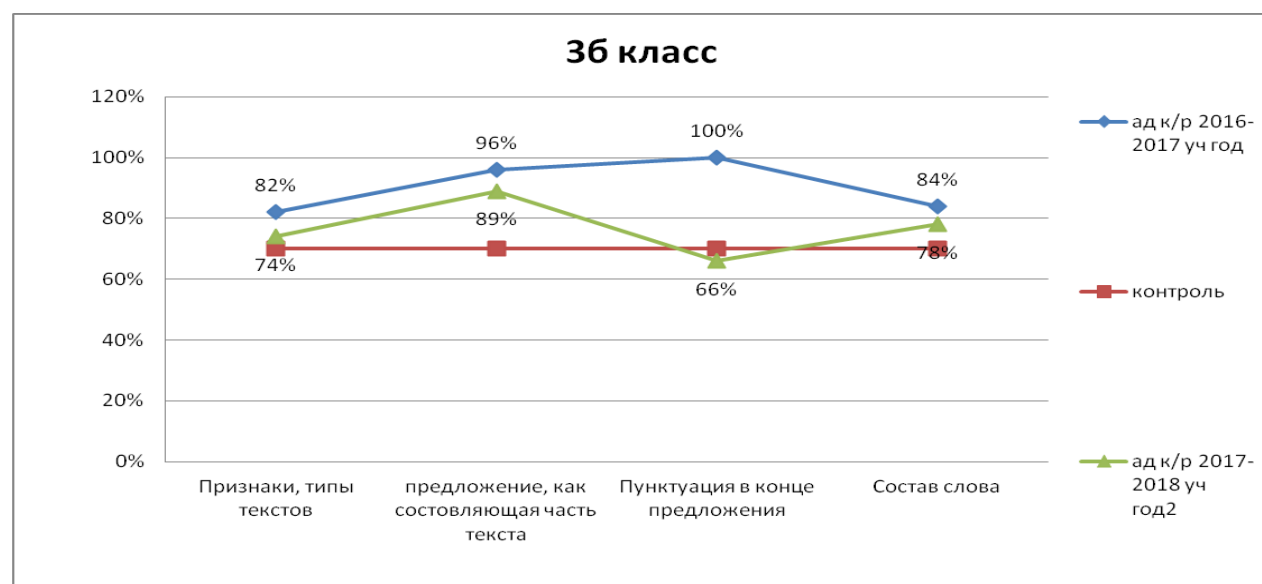
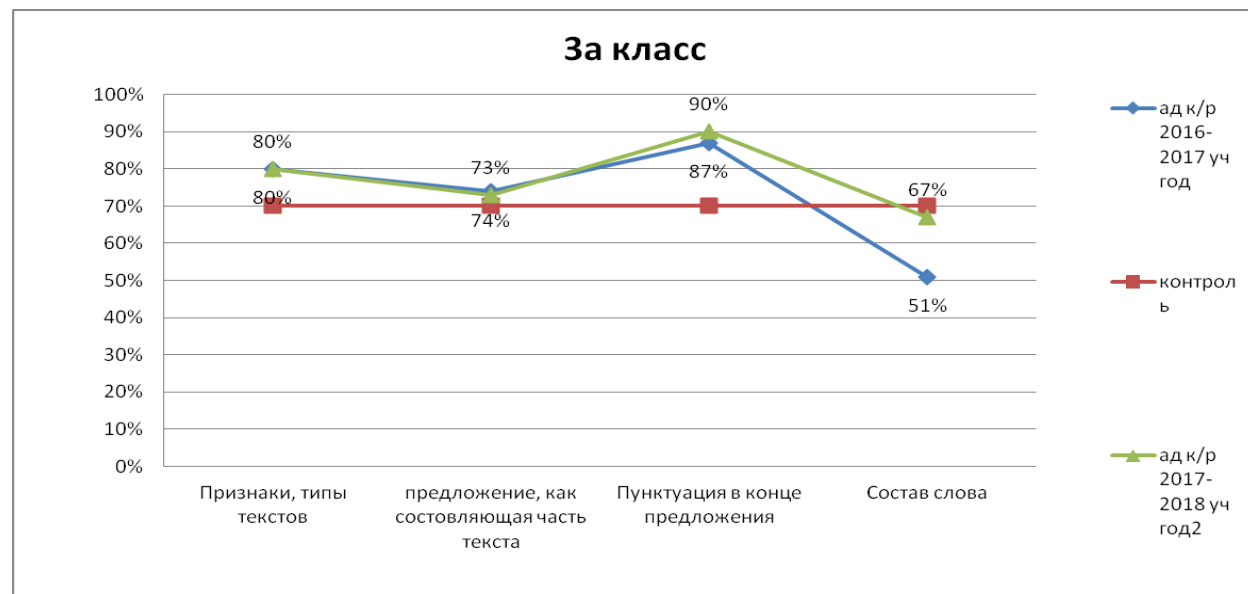


Анализ диаграмм позволил выявить темы, на которые требуется обратить внимание учителей вторых классов при планировании повторения и администрации школы по окружающему миру.

Окружающий мир	Темы, вызвавшие у обучающихся наибольшее затруднение	
	2А	2Б
	1. Растения 2. Насекомые	1. Растения 2. Насекомые 3. Правила поведения

### 3 классы

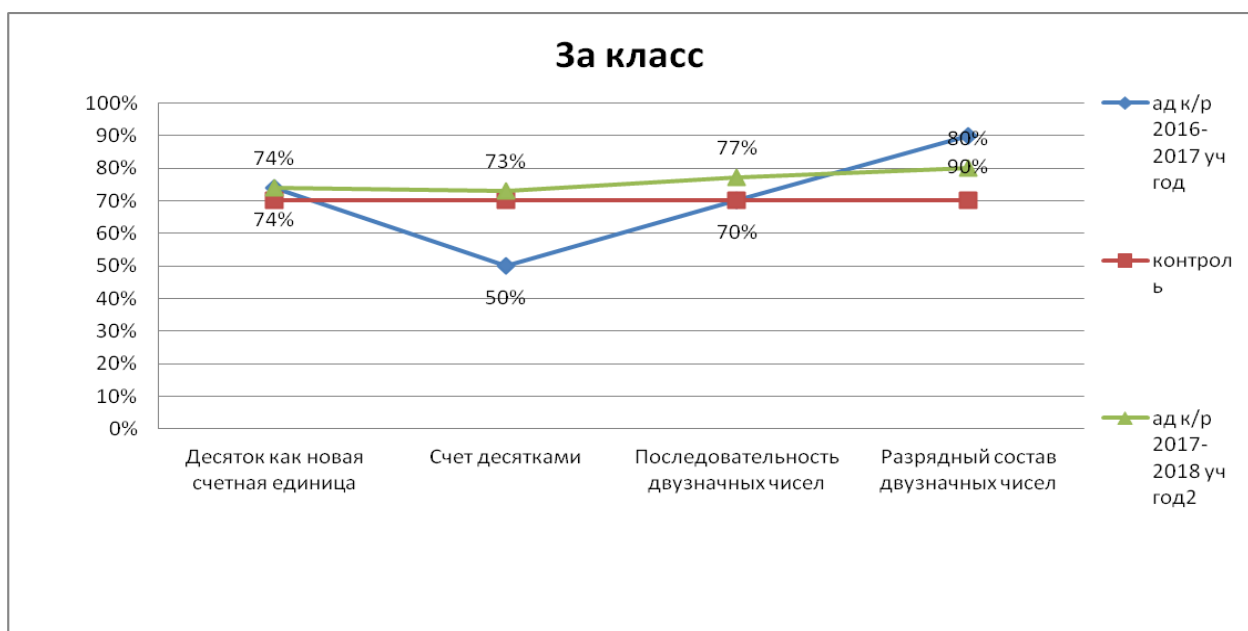
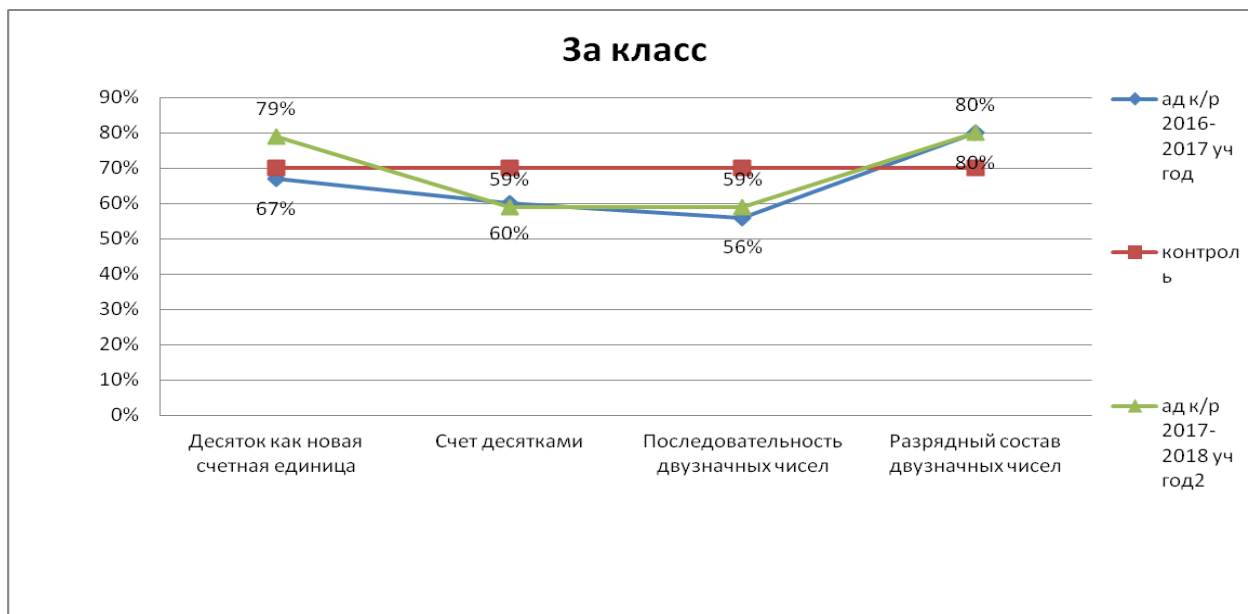
#### Русский язык



Анализ диаграмм позволил выявить темы, на которые требуется обратить внимание учителей третьих классов при планировании повторения и администрации школы по русскому языку.

Темы, вызвавшие у обучающихся наибольшее затруднение		
Русский язык	3А	3Б
	1. Состав слова/ Словообразовательный анализ слова (3.4)	

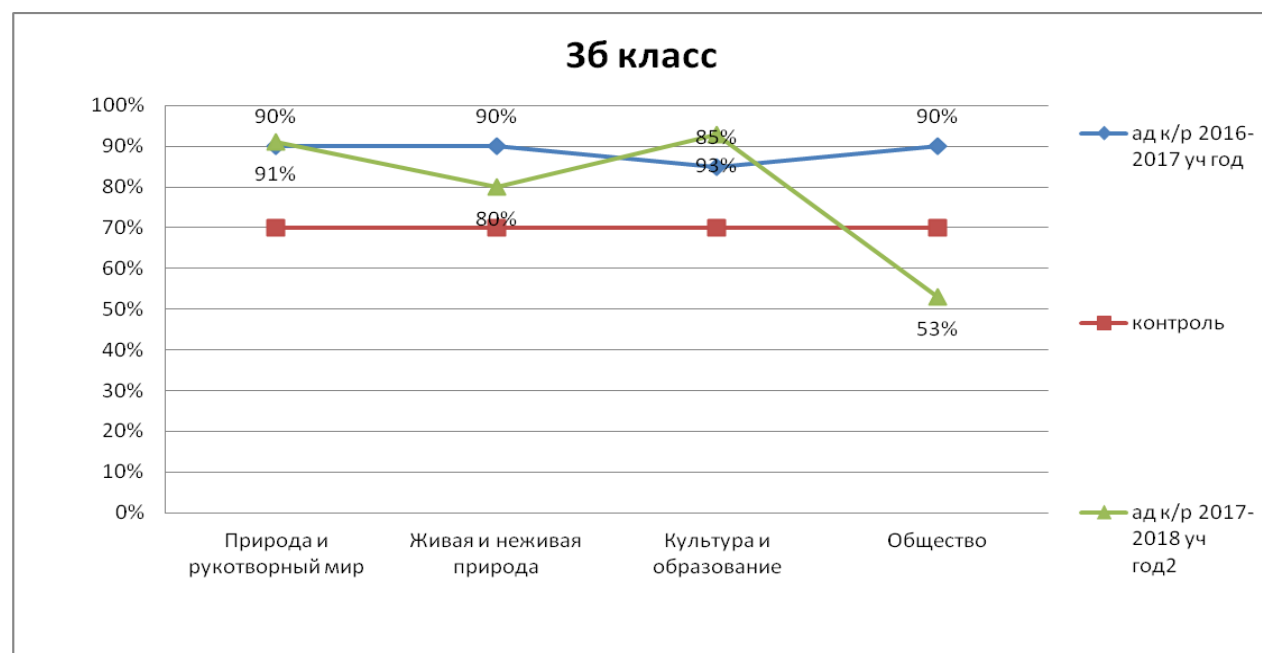
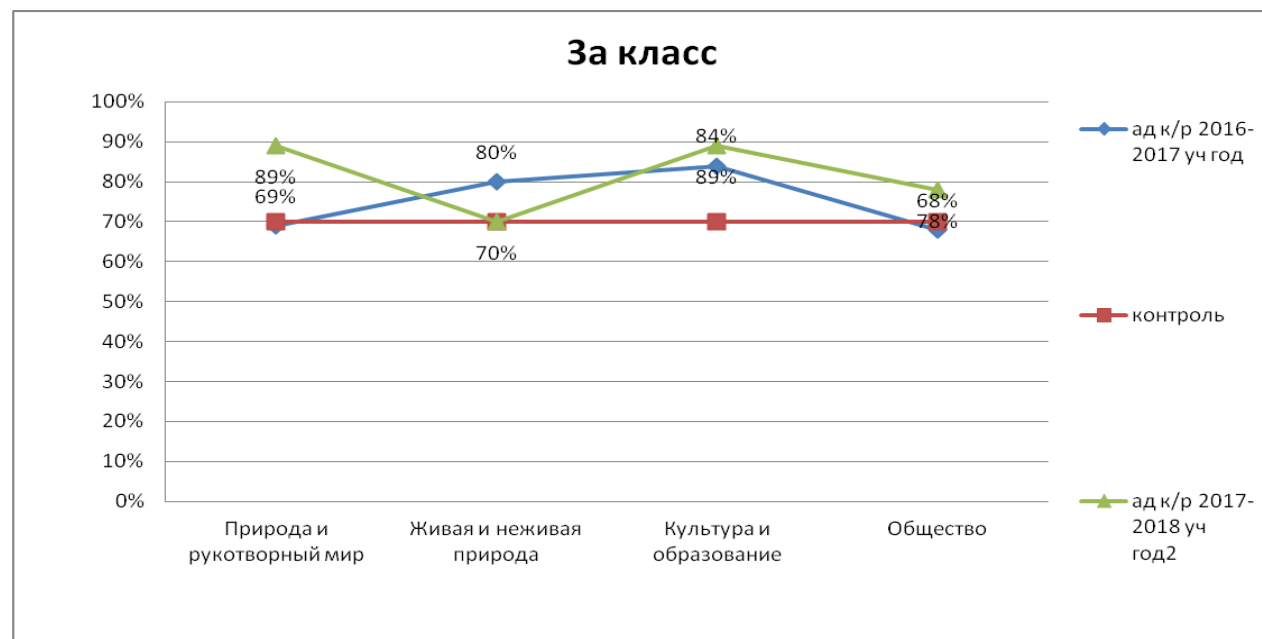
#### Математика



Анализ диаграмм позволил выявить темы, на которые требуется обратить внимание учителей третьих классов при планировании повторения и администрации школы по математике.

Математика	Темы, вызвавшие у обучающихся наибольшее затруднение	
	3А	3Б
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Счет десятками/ Целые числа (1.1.1) (Уметь выполнять вычисления и преобразования)</li> <li>2. Последовательность двузначных чисел/ Целые числа (1.1.1) (Уметь выполнять вычисления и преобразования)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Счет десятками/ Целые числа (1.1.1) (Уметь выполнять вычисления и преобразования)</li> </ol>

## Окружающий мир

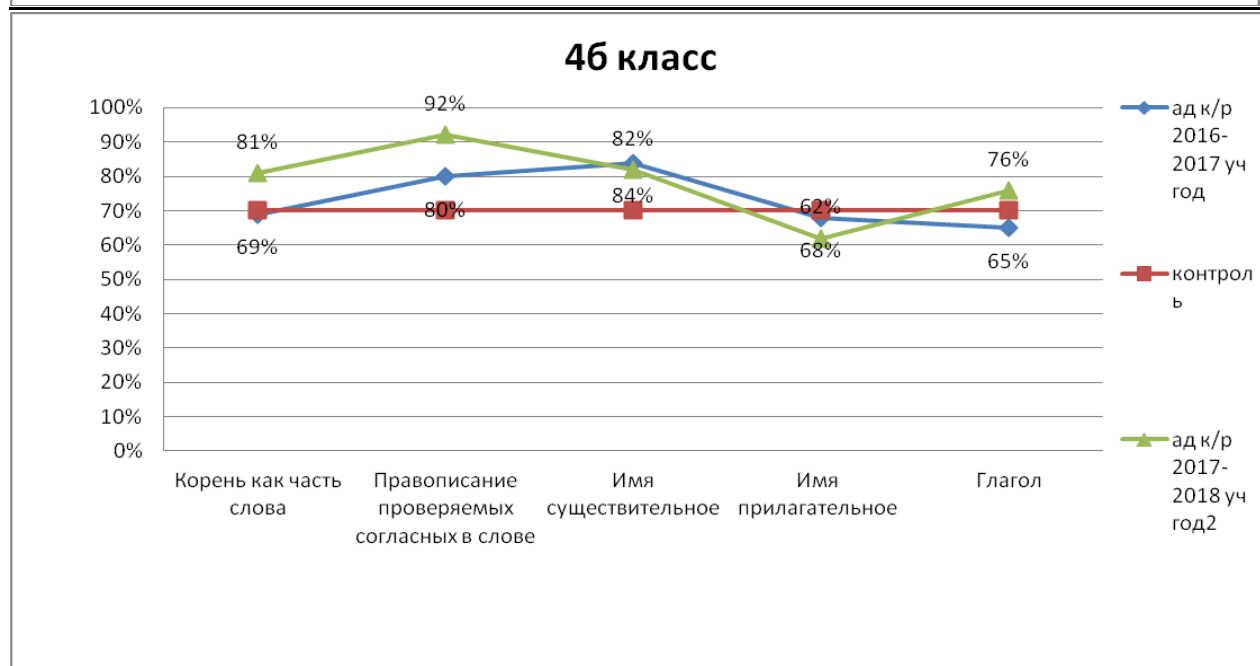
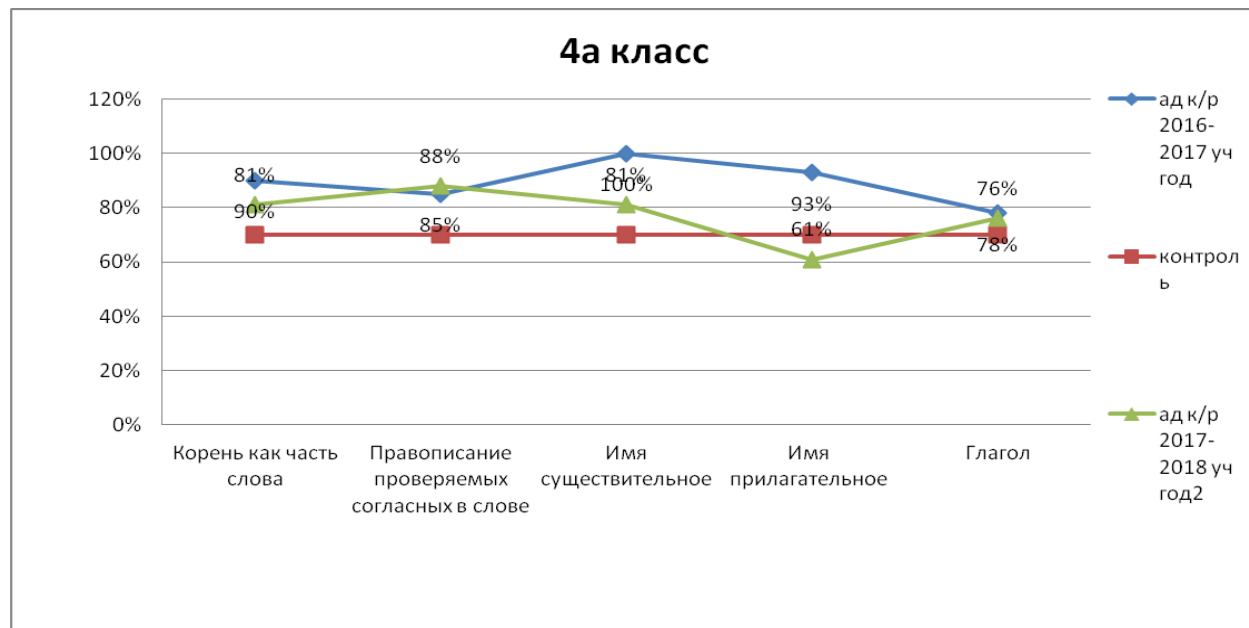


Анализ диаграмм позволил выявить темы, на которые требуется обратить внимание учителей третьих классов при планировании повторения и администрации школы по окружающему миру.

Окружающий мир	Темы, вызвавшие у обучающихся наибольшее затруднение	
	3А	3Б

## 4 классы

## Русский язык

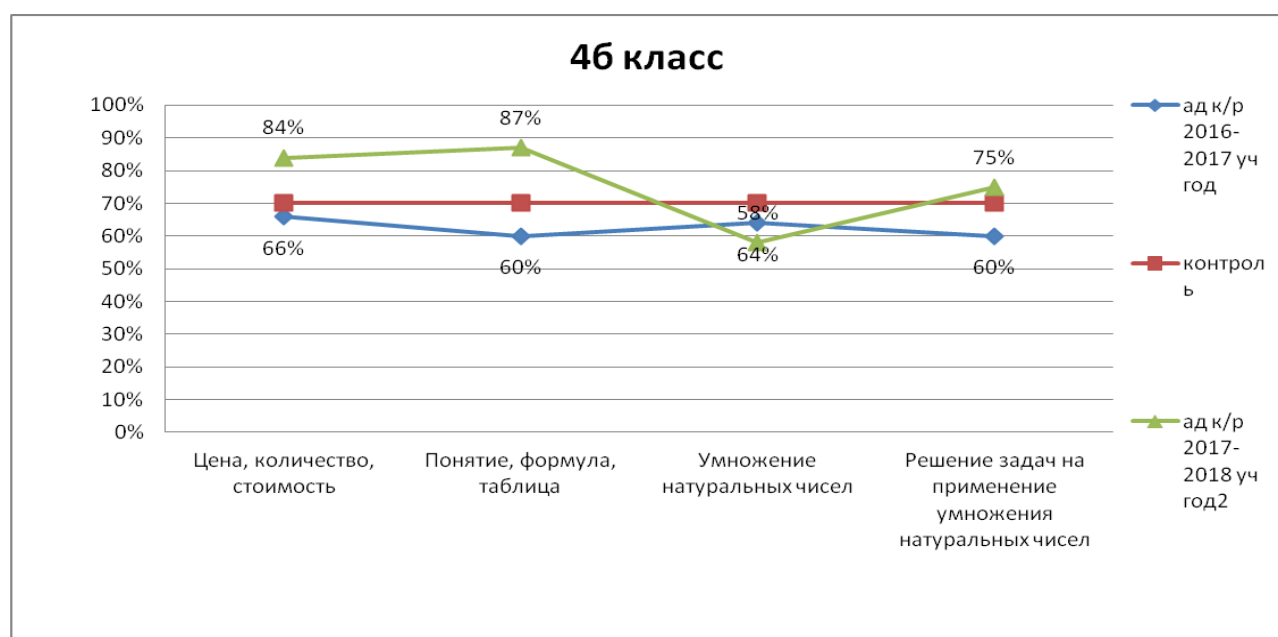
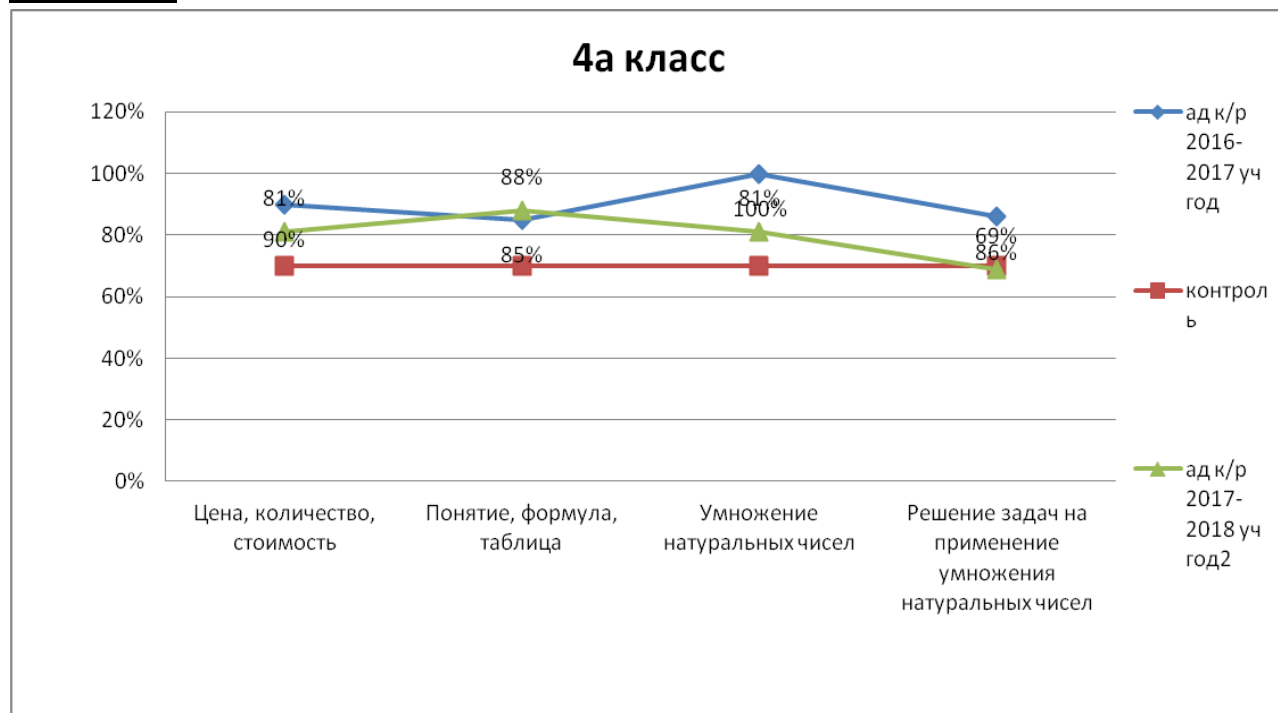


Анализ диаграмм позволил выявить темы, на которые требуется обратить внимание учителей четвертых классов при планировании повторения и администрации школы по русскому языку.

Русский язык	Темы, вызвавшие у обучающихся наибольшее затруднение	
	4А	4Б
	1.Имя прилагательное	1. Имя прилагательное



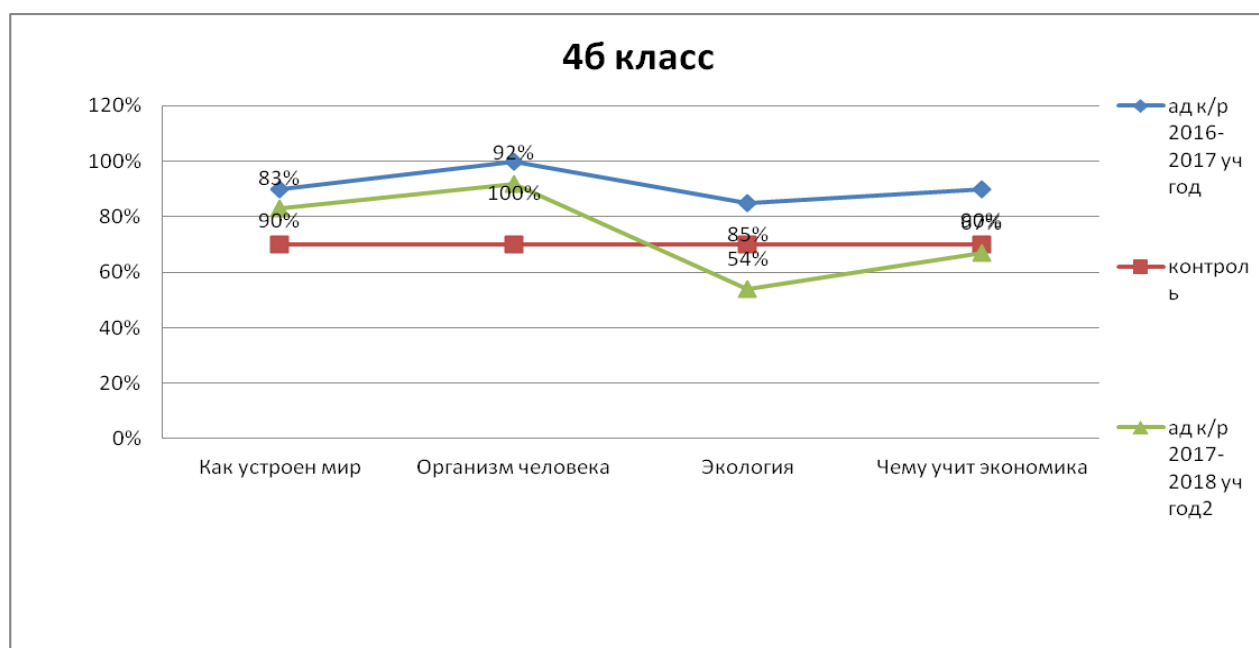
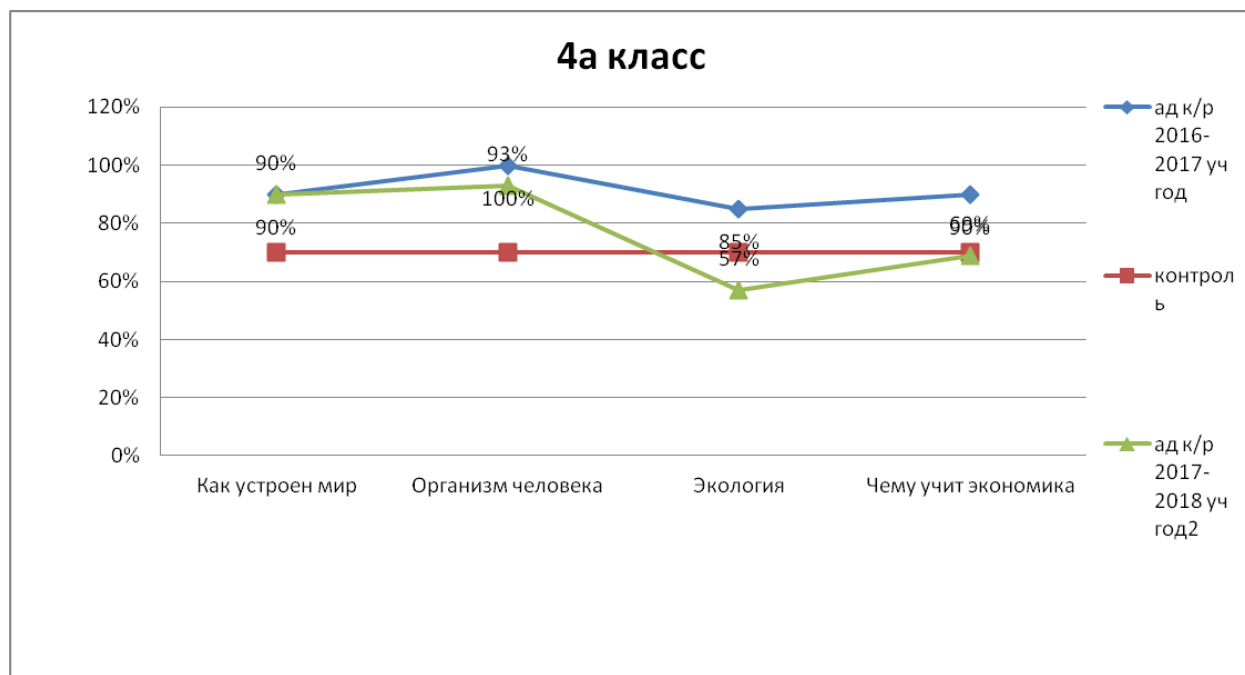
## Математика



Анализ диаграмм позволил выявить темы, на которые требуется обратить внимание учителей четвертых классов при планировании повторения и администрации школы по математике.

Математика	Темы, вызвавшие у обучающихся наибольшее затруднение	
	4А	4Б
	-	1. Умножение натуральных чисел

## Окружающий мир



Анализ диаграмм позволил выявить темы, на которые требуется обратить внимание учителей четвертых классов при планировании повторения и администрации школы по окружающему миру.

Окружающий мир	Темы, вызвавшие у обучающихся наибольшее затруднение	
	4А	4Б
	1.Экология	1.Экология

**Вывод:**

1. В рамках внутреннего мониторинга проводились стартовые административные контрольные работы.
2. Анализ результатов административных контрольных работ позволяет сделать следующий вывод: практически во всех классах учителя предметники повторили все темы учебного плана, уделив наибольшее внимание темам вызвавшим наибольшее затруднение на итоговой административной контрольной работе предыдущего учебного года.

**Рекомендации:**

1. Вести систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин.
3. На ШМО проанализировать результаты внутришкольного мониторинга
4. Включить в план работы мероприятия по повышению качества обученности в классах показавших недостаточный уровень знаний, умений и навыков.
5. Результаты административных контрольных работ по всем предметам оформлять в виде протоколов контрольных работ в системе АСУ РСО.
6. На заседаниях ШМО наметить конкретные меры по ликвидации пробелов знаний во 2Б классе (педагог Сухопрудская Л.И)

**Внешний мониторинг качества образовательного процесса**

**2 классы. Русский язык.**

За 1 четверть 2017-2018 учебном году были проведены различные процедуры оценки качества образования.

Предмет	Классы	Процедура оценки качества образования	Срок проведения	Количество учащихся, принявших участие в испытаниях
Русский язык	2	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	12 октября	49 (из 52)

Анализ структуры контрольных работ

№	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Стартовая административная к/р	ВПР 2 классы 2017-2018 уч год
1К1	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.	+	+
1К2	Применять правила правописания. Безошибочно списывать	-	+

<b>1К3</b>	текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки		
<b>2</b>	Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	+	+
<b>3</b>	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	+	+
<b>4</b>	Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	+	+
<b>5</b>	Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	-	+
<b>7</b>	Самостоятельно составлять предложения	+	+

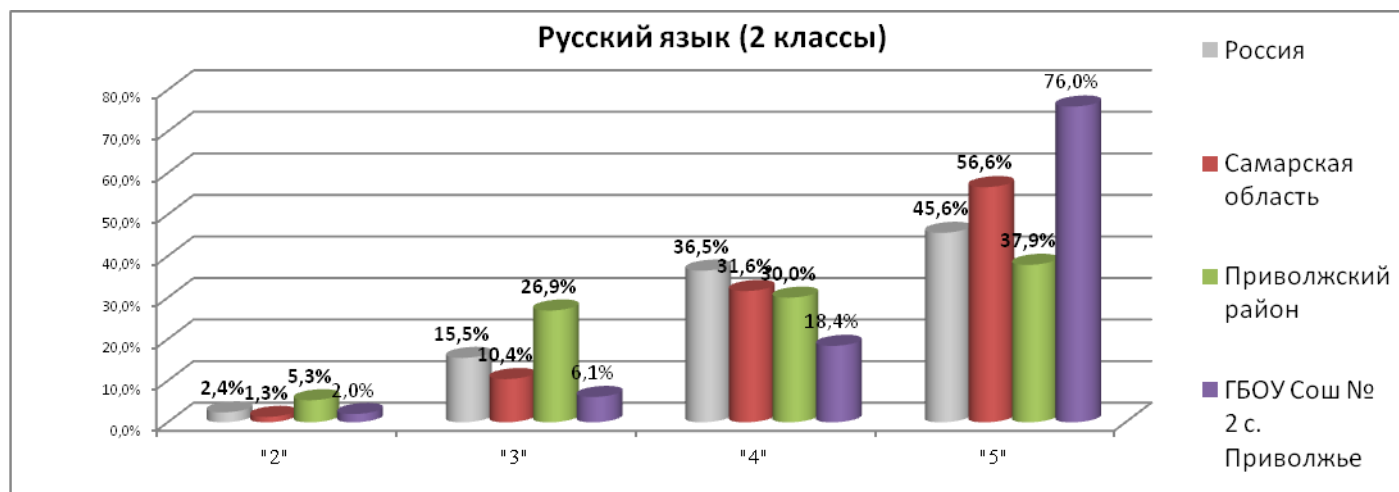
#### Итоги работ 2 классы:

Предмет	кол-во учащихся в классе	кол-во учащихся, принявших участие	Доля учащихся принявших участие	количество учащихся, получивших за работу «5»	количество учащихся, получивших за работу «4»	количество учащихся, получивших за работу «3»	количество учащихся, не справившихся с работой	Доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	Доля (%) учащихся, получивших оценку "2"
Русский язык	52	49	94	37	9	3	1	76%	2%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу -21 балл. Максимум за работу набрали 10 чел. (5 человек -2а класс, 5 человек – 2б класс) минимальный – 4 балла набрал 1 человек. Средний балл по школе -18 (средняя оценка – 4,5).

Таким образом, анализ контрольной работы, проведенной в рамках ВПР во вторых классах в 1 четверти 2017-2018 учебного года по школе показал высокий уровень, среднее значение качества обученности по данным работам составил 94%, что является высоким показателем.

#### Статистика по отметкам (2 классы)



**Вывод:**

**Наибольшее затруднение у обучающихся вызвало:**

1. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
2. Перенос слов по слогам без стечения согласных

**Вывод:**

Результаты ВПР 2-х классов удовлетворительные. Ученики 2-х классов успешно справляются с заданиями, проверяющими их знания, умения и навыки. Учителям необходимо обратить внимание на темы «орфография», «пунктуация» и «перенос слов по слогам без стечения согласных».

**4 классы**

**Русский язык, математика, окружающий мир.**

Предмет	Классы	Процедура оценки качества образования	Срок проведения	Количество учащихся, принявших участие в испытаниях
Русский язык	4	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	17 апреля	34 (из 37)
Математика	4	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	24 апреля	35 (из 37)
Окружающий мир	4	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	26 апреля	32 (из 37)

Анализ структуры контрольных работ

4 класс

**Итоги работ 4 классы:**

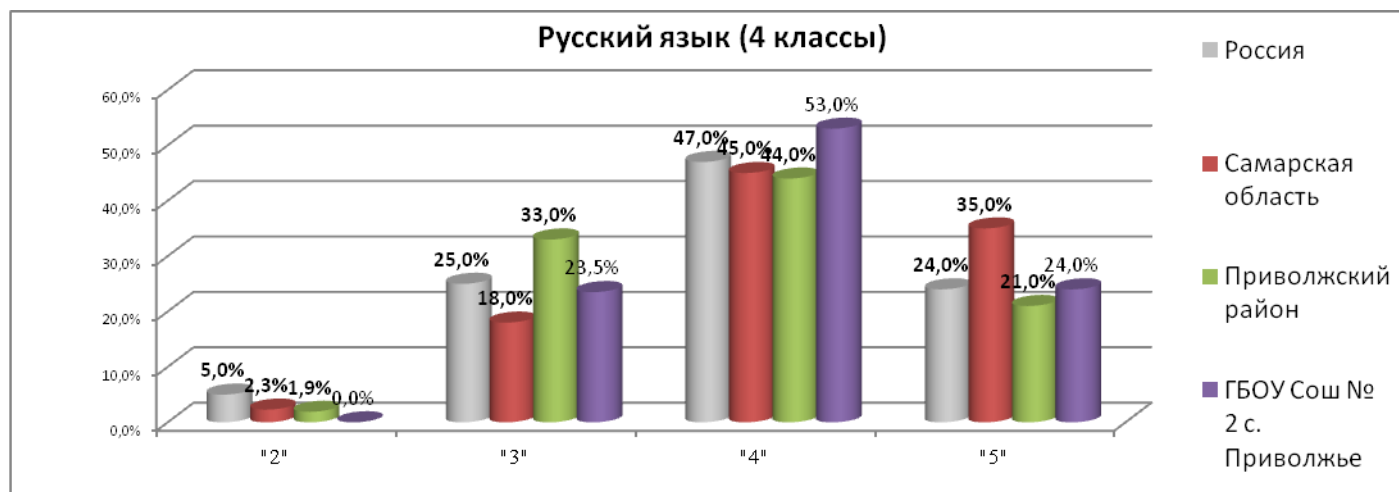
Предмет	кол-во учащихся	кол-во учащихся, принявших участие	Доля учащихся принявших участие	Доля (%) учащихся, получивших оценку «5»	Доля (%) учащихся, получивших оценку «4»	Доля (%) учащихся, получивших оценку «3»	Доля (%) учащихся, получивших оценку «2»	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за год	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за год	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за год
Русский язык	37	34	92	23,5% 8 чел	53% 18 чел	23,5% 8 чел	-	71% 24 чел	21% 7 чел	9% 3 чел
Математика	37	35	95	51% 18 чел	29% 10 чел	20% 7 чел	-	63% 22 чел	31% 11 чел	6% 2 чел
Окружающий мир	37	32	86	22% 7 чел	56% 18 чел	22% 7 чел	-	59% 19 чел	9% 3 чел	31% 10 чел

#### Русский язык

№	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Стартовая административная к/р	ВПР 4 классы 2017-2018 уч год
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	-	+
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	-	+
3	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	+	+
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	-	+
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	+	+

<b>6</b>	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	+	+
<b>7</b>	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	+	+
<b>8</b>	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	+	+
<b>9</b>	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	+	+
<b>10</b>	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	+	+
<b>11</b>	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	-	+
<b>12</b>	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.	+	+
<b>13</b>	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.	+	+
<b>14</b>	Умение распознавать глаголы в предложении.	+	+
<b>15</b>	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	-	+

Статистика по отметкам.



**Русский язык:** максимальный балл, который можно было получить за всю работу 38 баллов. Максимум за работу не набрал никто, максимальный балл по школе – 37 баллов (2 ученика), минимальный – 16 баллов 1 ученик и 18 баллов 1 человек. Средний балл по школе -29 (средняя оценка – 4,0).

Наибольшее затруднение вызвали темы: 1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации - выполнили 26% учащихся; 2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации - выполнили 51% учащихся.

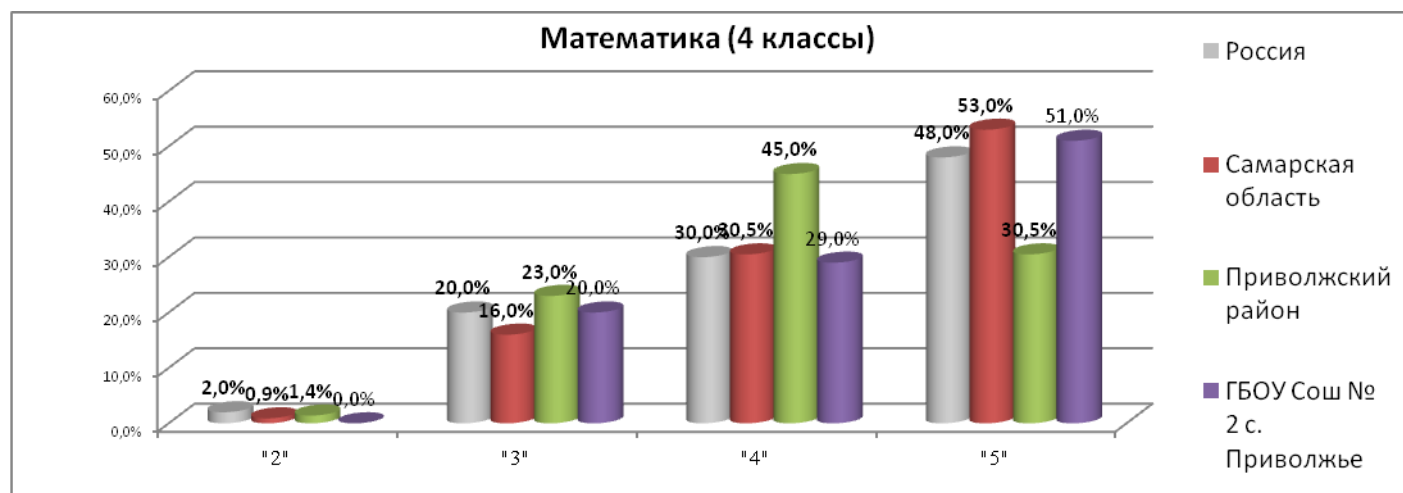
### Математика

№	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Стартовая административная к/р	ВПР 4 классы 2017-2018 уч год
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	+	+
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	+	+
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов,	+	+



	явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.		
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр);	+	+
5	Умение исследовать, распознавать, и изображать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	+	+
6	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.	+	+
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	-	+
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);	-	+
9	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	+	+
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	-	+
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	-	+

### Статистика по отметкам.



**Математика:** максимальный балл, который можно было получить за всю работу 18 баллов.

Максимум за работу не набрал никто, максимальный балл по школе – 17 баллов (2 ученика), минимальный – 8 баллов 3 человека. Средний балл по школе -13 (средняя оценка – 4,3).

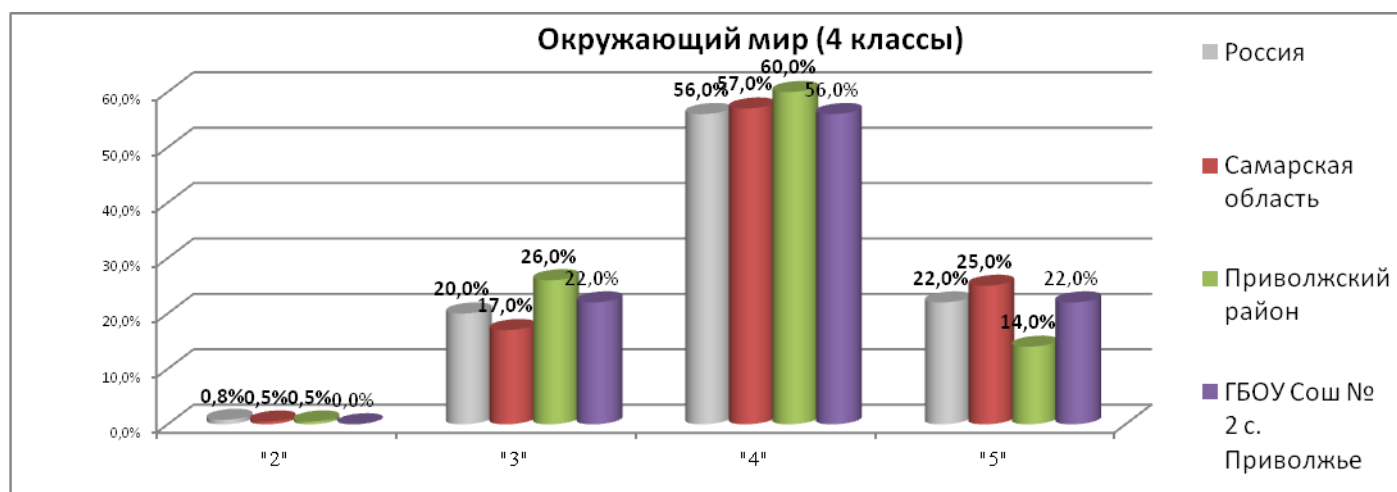
**Наибольшее затруднение вызвали темы:** 1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия - выполнили 19% учащихся.

### Окружающий мир

№	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Стартовая административная к/р	ВПР 4 классы 2017-2018 уч год
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др).	+	+
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.	+	+
3	Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	+	+
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.	+	+
5	Умение анализировать изображения. узнавать изученные	+	+

	объекты и явления живой и неживой природы.		
6	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	+	+
7	Выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	+	+
8	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	+	+
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.	+	+
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	-	+

#### Статистика по отметкам



**Окружающий мир:** максимальный балл, который можно было получить за всю работу 32 балла.

Максимум за работу не набрал никто, максимальный балл по школе – 30 баллов (1 ученик) и 29 баллов – (2 ученика), минимальный – 8 баллов 1 человека. Средний балл по школе -22,5 (средняя оценка – 4,0).

**Наибольшее затруднение вызвали темы:**

1. проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование – выполнили 23% учащихся;

2. осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами - выполнили 34% учащихся;
3. основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края - выполнили 45% учащихся;
4. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака - выполнили 50% учащихся.

**Вывод:**

Результаты ВПР 2,4,х классов удовлетворительные. Ученики 2,4-х классов успешно справляются с заданиями, проверяющими их знания, умения и навыки. Учителям необходимо обратить внимание на темы «орфография», «пунктуация» и «перенос слов по слогам без стечения согласных».

**Наибольшее затруднение у обучающихся 2-х вызвало:**

- 1.Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
2. Перенос слов по слогам без стечения согласных

**Наибольшее затруднение у обучающихся 4-х классов вызвало:**

1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации - выполнили;
2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации - выполнили 51% учащихся.
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.
4. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
5. Осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами;
6. Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края;

7. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака

**Рекомендации:**

- на заседании ШМО учителей начальных классов провести анализ результатов ВПР;
- Провести корректировку рабочих программ и календарно-тематического планирования по учебным предметам.

1.2. Анализ деятельности, направленной на модернизацию методической службы школы.

– **Предметные недели**

Методическое объединение осуществляло становление и развитие интереса учащихся к изучаемым предметам. Предметные недели являются многолетней традицией для нашей школы. С 16 по 20 октября 2017 года прошла Предметная неделя «Начальных классов». Каждый день недели был посвящен отдельному предмету: математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению. 2017 год объявлен в России Годом экологии, поэтому эта тема красной нитью прошла через все мероприятия, проводимые на предметной неделе. И логическое завершение недели начальных классов было посвящено этому же событию. Каждый класс подготовил номер художественной самодеятельности на экологическую тему. Каждый класс в течение недели выбрал высказывание на экологическую тему, оформил свой кабинет бело- зелеными шарами. Организованы тематические классные часы. Учащиеся 2Б и 3Б класса провели классные часы на экологическую тему во всех классах начальной школы

– **Конкурсы профессионального мастерства**

Учителя школы ежегодно принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. В 2017-2018 году учителя начальных классов Тумановская Т.Н., Краснова С.В. принимали активное участие в районном конкурсе «Классный руководитель -2017». По итогам конкурса Тумановская Т.Н. заняла III место, Краснова С.В.- II место в районе и сертификат участника в областном конкурсе «Классный руководитель-2017». Молодые педагоги начальной школы Антипова Ю.В., Правдина И.А. приняли активное участие в конкурсах молодых педагогов различного уровня.

№п\п	ФИО педагога	Уровень	Форма участия	Название конкурса	Результат
1	Антипова Ю.В.	область	Очное участие	«Молодой учитель»	Сертификат участника
2	Антипова Ю.В.	округ	Очное участие	Аукцион методических идей	3 место
3	Антипова Ю.В.	область	Заочное участие	Золотая коллекция видео уроков	Участие
4	Правдина И.А.	область	Заочное участие	Золотая коллекция видео уроков	Участие
5	Краснова С.В.	Район	Заочное участие	Классный руководитель-2017	2 место

6	Краснова С.В.	Область	Очное участие	Классный руководитель-2017	Сертификат участника
7	Тумановская Т.Н.	район	Заочное участие	Классный руководитель-2017	3 место
8	Сухопрудская Л.И.	округ	Заочное участие	Открытый межокружной конкурс (педагогов) кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»	3 место

– **Участие в различных методических мероприятиях**

№п\п	ФИО педагога	Уровень	Тема
1	Сухопрудская Л.И.	область	XVI Научно-практическая конференция с международным участием
2	Сухопрудская Л.И.	округ	Окружной методический день «Образование без границ»
3	Антипова Ю.В.	область	XVI Научно-практическая конференция с международным участием
4	Антипова Ю.В.	округ	Окружной методический день «Образование без границ»
5	Антипова Ю.В.	Область	Областной образовательный форум по робототехнике «Развитие детского научно технического творчества сегодня- завтра шаг в профессию будущего»
6	Калинкина Н.Ю.	Область	Областной образовательный форум по робототехнике «Развитие детского научно

			технического творчества сегодня- завтра шаг в профессию будущего»
7	Антипова Ю.В.	Область	Областная акция « Все на выборы»
8	Калинкина Н.Ю.	Область	Областная акция « Все на выборы»
9	Калинкина Н.Ю.	Район	Профильная смена
10	Калинкина Н.Ю.	район	Профильная смена
11	Калинкина Н.Ю.	округ	Окружной методический день «Образование без границ»
12	Калинкина Н.Ю.	Область	Областная научно практическая конференция по робототехнике «Обеспечение доступности и разнообразия программ дополнительного образования детей в условиях нового формата ранней профориентации»
13	Ефремова Н.В.	район	ЕДМ «Буктрейлер- это что такое?  Как сделать буктрейлер?»

Педагоги начальной школы в течение учебного года принимали участие едином районном методическом дне и в семинарах по обмену опыта различного уровня.

– Открытые уроки

Обмен опытом работы проходил только на уровне школы. Педагоги начальной школы провели ряд открытых уроков на базе школы.

№п\п	ФИО педагога	Урок	Тема
1	Калинкина Н.Ю.	Окружающий мир	« Строение тела человека».
2	Шишина Н.А.	Математика	«Закрепление табличного

Анализ посещённых уроков показывает:

- учителя на хорошем уровне владеют технологиями лично- ориентированного обучения, обеспечивая выполнение стандарта образования по всем предметам; на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся;

- учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности.

-Трансляция педагогического опыта через печатные работы

Важным является трансляция педагогического опыта через печатные работы в различных издательствах и ресурсах. В прошедшем учебном году педагоги начальной школы публиковали свои работы в печатных издательствах, размещали свой опыт работы на школьном сайте и различных Интернет -порталах.

№п\п	ФИО педагога	Материал	Где размещен материал
1	Сухопрудская Л.И.	Тест по русскому языку по итогам 2 четверти. Школа России.	« Страна талантов»
		Технологическая карта урока. 4 к ласс. Диалог и монолог	« Страна талантов»
		Использование новых образовательных технологий в образовательном процессе	« Страна талантов»
		Входная контрольная работа по русскому языку 2 класс	<a href="http://multiurok.">http://multiurok.</a>
		Зарядка для глаз. Презентация	<a href="http://multiurok.">http://multiurok.</a>
		Программа внеурочной деятельности. Буктрейлер по книге В Осеевой " Волшебное слово	<a href="http://multiurok.">http://multiurok.</a>
2	Антипова Ю. В.	Технологическая карта урока на тему "Число и цифра 2"	Публикации на сайте



		Технологическая карта урока на тему "Умножение вида 24*3"	Публикации на сайте
3	Шишина Н.А.	Конспект урока	Публикации на сайте
4	Калинкина Н. Ю.	Конспект урока	<a href="#">Инфоурок</a>
		Открытый урок по окружающему миру во 2 классе	Публикация на сайте

Аттестационные испытания.

№п\п	ФИО педагога	Аттестационная категория
1	Шишина Н.А.	Первая категория
2	Калинкина Н.Ю.	Первая категория
3	Ефремова Н.В.	Первая категория

– Повышение квалификации педагогов

Сведения о педагогах начальной школы прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку за 2017 - 2018 учебный год

№п\п	ФИО педагога, прошедшего курсы ПК (переподготовку)	Дата начала прохождения курсов ПК (переподготовки)	Дата окончания прохождения курсов ПК (переподготовки)	Кол-во часов	Место прохождения курсов ПК (переподготовки)	Программа курсов
------	--	--	---	--------------	--	------------------

1	Краснова Светлана Викторовна	12.09.2017	13.09.2017	18	СИПКРО	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)
		25.09.2017	29.09.2017	36	СИПКРО	Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении
		04.12.2017	08.12.2017	36	СИПКРО	Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками и основной образовательной программы

2	Тумановская Татьяна Николаевна	12.02.2018	16.02.2018	36	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	Модели и технологии психолого- педагогическ ого сопровожден ия детей с ОВЗ в условиях инклюзивног о образования
		05.03.2018	06.03.2018	18	СИПКРО	Обеспечение качества современног о образования – основное направление регионально й образователь ной политики (в сфере общего образования)

– Сравнительный анализ итогов работы школьных методических объединений

Показатели успешности работы	МО учителей начальных классов
Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	<p><b><u>Антипова Ю.В.</u></b> Округ- 3 место Аукцион методических идей Область- 2 участия «Молодой учитель»</p> <p>«Золотая коллекция видео уроков» <b><u>Правдина И.А.</u></b> Область –одно участие «Золотая коллекция видео уроков»</p> <p><b><u>Краснова С.В.</u></b> Район- 2 место «Классный руководитель-2017» Область-1 участие «Классный руководитель-2017»</p>

	<p><b><u>Тумановская Т.Н.</u></b>          Район- 3 место          «Классный руководитель-2017»</p> <p><b><u>Сухопрудская Л.И.</u></b>          Межклубной конкурс-3 место          Открытый межклубной конкурс (педагогов)          кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»</p>
Распространение педагогического опыта через публикации	<p>« Страна талантов»- 3 работы          Публикация на сайте- 4 работы  <a href="#">Инфоурок</a>- 1 работа</p> <p><a href="http://multiurok">http://multiurok</a>.- 3 работы</p>
Распространение педагогического опыта через участие в семинарах на базе ОУ	<p>Открытые уроки:          Шишина Н.А.          Калинкина Н.Ю.</p>
Распространение педагогического опыта через участие в семинарах, конференциях и т.д. различного уровня	<p><b><u>Сухопрудская Л.И. -2</u></b></p> <p>XVI Научно-практическая конференция с международным участием</p> <p>Окружной методический день          «Образование без границ»  <b><u>Антипова Ю.В.-5</u></b></p> <p>XVI Научно-практическая конференция с международным участием</p> <p>Окружной методический день          «Образование без границ»</p> <p>Областной образовательный форум по робототехнике</p> <p>«Развитие детского научно технического творчества сегодня- завтра шаг в профессию будущего»          Областная акция</p> <p>« Все на выборы»  <b><u>Калинкина Н.Ю.-8</u></b></p> <p>Областной образовательный форум по робототехнике</p> <p>«Развитие детского научно технического творчества сегодня- завтра шаг в профессию будущего»          Областная акция</p> <p>« Все на выборы»</p> <p>Окружной методический день          «Образование без границ»</p> <p>Областная научно практическая конференция</p>

	<p>по робототехнике</p> <p>«Обеспечение доступности и разнообразия программ дополнительного образования детей в условиях нового формата</p> <p><b><u>Ефремова Н.В.-1</u></b></p> <p>Окружной методический день «Образование без границ»,</p>
Распространение педагогического опыта через участие в районном едином методическом дне	<p><b><u>Ефремова Н.В.</u></b></p> <p>«Буктрейлер- это что такое?</p> <p>Как сделать буктрейлер?»</p>
Повышение квалификации	<p>Курсовая подготовка: Краснова С.В. Тумановская Т.Н.</p>
Аттестация педагогов	<p>Шишина Н.А.-1 категория Калинкина Н.Ю.-1 категория Ефремова Н.В.-1 категория</p>
Эксперты ЕГЭ, ГИА, Регионального мониторингового исследования качества образования и т.д.	<p>Эксперты ЕГЭ, ГИА: Шишина Н.А., Краснова С.В. Калинкина Н.Ю.</p>
Руководители районных методических объединений	<p>Сухопрудская Л.И.</p>

#### ВЫВОД:

- Методическое объединение осуществляло становление и развитие интереса учащихся к изучаемым предметам. Предметные недели являются многолетней традицией для нашей школы. В октябре организовали и провели предметную неделю «Начальных классов»;
- Педагоги ШМО учителей начальных классов активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:
  - Антипова Ю.В. «Молодой учитель» (область) - сертификат участника, «Аукцион методических идей» (округ)- 3 место, «Золотая коллекция видео уроков» (область) - сертификат участника
  - Правдина И.А.- «Золотая коллекция видео уроков» (область) - сертификат участника
  - Краснова С.В.-« Классный руководитель-2017» район, область(2 место, участие)
  - Тумановская Т.Н.- « Классный руководитель-2017» район 3 место
  - Сухопрудская Л.И.- Открытый межокружной конкурс (педагогов) кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»- 3 место
- Педагоги начальной школы были активными участниками распространения педагогического опыта через участие в семинарах, конференциях различного уровня:
  - Сухопрудская Л.И.- Окружной методический день «Образование без границ», XVI Научно-практическая конференция с международным участием;
  - Антипова Ю.В.- Окружной методический день «Образование без границ», XVI Научно-практическая конференция с международным участием, Областной образовательный форум по робототехнике «Развитие детского научно технического творчества сегодня- завтра шаг в профессию будущего»

Калинкина Н.Ю.- Областной образовательный форум по робототехнике «Развитие детского научно технического творчества сегодня- завтра шаг в профессию будущего», Областная акция « Все на выборы», окружной методический день, «Образование без границ», Областная научно практическая конференция по робототехнике «Обеспечение доступности и разнообразия программ дополнительного образования детей в условиях нового формата».

Ефремова Н.В. принимала участие в районном едином методическом дне; окружной методический день «Образование без границ».

- Обмен опытом работы проходил только на уровне школы. Прошли открытые уроки Калинкина Н.Ю. - урок окружающего мира. Шишина Н.А. –урок математики.
- Педагоги начальной школы публиковали свои работы в печатных издательствах, размещали свой опыт работы на школьном сайте и различных Интернет -порталах
- Краснова С.В., Тумановская Т.Н. прошли курсовую подготовку

### 1.3. Анализ деятельности, направленной на развитие системы поддержки талантливых детей.

Педагоги школы стараются четко выстроить образовательный и воспитательный процесс таким образом, чтобы учесть способности и возможности каждого ребенка в отдельности, а особенно одаренных детей.

Развитию одаренности способствуют олимпиады.

Олимпиады по основным предметам начального курса проводились по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. В олимпиаде принимали участие все обучающихся 2-4 классов. В окружной этап вышли победители школьного этапа, которые набрали одинаковое наибольшее количество баллов, составляющее более 75 процентов от максимально возможного количества баллов.

В конце текущего учебного года учащиеся начальной школы принимали участие в межзональном этапе олимпиады младших школьников « Путь к успеху». По итогам олимпиады пятеро учащихся нашей школы стали призерами данной олимпиады, что на один человек больше в сравнении с прошлым годом. Победителей среди учащихся данной олимпиады в нашей школе нет.

№п/п	Ф И участника	Класс	Педагог	Результат
1	Невзоров Илья	2	Калинкина Н.Ю.	призер
2	Степанов Константин	2	Калинкина Н.Ю.	призер
3	Пронина Елизавета	2	Калинкина Н.Ю.	призер
4	Махневич Светлана	2	Сухопрудская Л.И.	призер
5	Матвеев Илья	3	Шишина Н.А.	призер

Анализ межзонального этапа выявил положительные и отрицательные стороны при проведении школьного тура предметных олимпиад Педагогам начальной школы провести анализ ошибок и недочетов, наметить пути их решения и исправления, сделать выводы.

В настоящее время широко обсуждается вопрос о создании условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса. Выпускник современной школы должен обладать практико-ориентированными знаниями, необходимыми для успешной интеграции в социум и адаптации в нём. Для решения этой задачи необходимо отойти от классического формирования знаний, умений и навыков и перейти к идеологии развития, на основе личностно-ориентированной модели образования.

Ведущую роль должны играть творческие методы обучения. В арсенале инновационных педагогических средств и методов особое место занимает исследовательская творческая деятельность. В прошедшем учебном году учащиеся начальной школы, приняли участие и в окружном этапе НПК младших школьников

Четвертый год в школе проводится школьная научно- практическая конференция «Исследуем и проектируем».

Цели конференции:

- развитие интеллектуального творчества учащихся;
- привлечение к исследовательской деятельности;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся;
- выявление способных и одаренных учащихся в области научно – технического творчества, оказание им поддержки.

В конференции приняли участие 11% учащихся 1-4 классов, по сравнению с 9% прошлого года, это немного больше, чем в прошлом учебном году. Ребята представили свои работы в секциях: « Человек в современном мире», «Инженерная лаборатория», «Литературная гостиная», « Мир под микроскопом», « Творческая мастерская».

№п/п	Ф. И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	Постнова Юлия	1 А	2 место	Антипова Ю.В.
2	Рулина Тамара	1 Б	2 место	Ерохина Ж.В,
3	Бушаев матвей	1 Б	3 место	Ерохина Ж.В.
4	Семенов Ярослав	1 В	2 место	Ефремова Н.В.
5	Шикова Екатерина	1 В	3 место	Ефремова Н.В.
6	Мурлыканова Людмила	1 В	участие	Ефремова Н.В.
7	Калинкина Полина	2 А	1 место	Калинкина Н.Ю.

8	Сергачев Егор	2 А	2 место	Павлятчик Д.А.
9	Кузьмина Елена Зеленская Алёна	2 А	2 место	Калинкина Н.Ю.
10	Игнатова Ксения	2 А	3 место	Калинкина Н.Ю.
11	Рязанов Ярослав	2 Б	2 место	Сухопрудская Л.И.
12	Шамин Макар	3 А	участие	Правдина И.А.
13	Володченко Никита	3 А	3 место	Правдина И.А.
14	Воронцова Ирина	3 Б	2 место	Шишина Н.А.
15	Павлятчик Ксения	3 Б	2 место	Шишина Н.А.
16	Комонов Иван	3 Б	3 место	Шишина Н.А.
17	Серебрякова Елизавета	3 Б	3 место	Шишина Н.А.
18	Тумановский Николай	4 А	1 место	Тумановская Т.Н.
19	Егорихина Мария	4 А	2 место	Тумановская Т.Н.
20	Ревина Ксения	4 А	2 место	Тумановская Т.Н.
21	Шамина Ирина	4 Б	3 место	Краснова С.В.
22	Гарифуллина Дарина	4 Б	3 место	Краснова С.В.

Итоги НПК « Исследуем и проектируем» Окружной этап

№п\п	Ф. И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	Калинкина Полина	2	3 место	Калинкина Н.Ю.
2	Тумановский Николай	4	2 место	Тумановская Т.Н.
3	Ревина Ксения	4	3 место	Тумановская Т.Н.
4	Матвеев Илья,	3	2 место	Левина М.А.



	Матвеев Павел			
	Участие- 5 человек			

#### Сравнительный анализ призовых мест по годам

Год	Участников	1 место	2 место	3 место
2015-2016	17	1	2	2
2016-2017	11	1	4	2
2017-2018	9	0	2	2

Анализируя итоги проведения НПК можно сделать вывод, процент участия обучающихся начальной школы в НПК в окружном этапе незначительно снизился в связи с квотой представленной организаторами проведения НПК. Победителей окружного этапа в этом учебном году нет.

С целью освоения учащимися национального культурного наследия, приобщения учащихся к православной культуре, совершенствование интеллектуальных, творческих и коммуникативных навыков учащихся, поддержки учащихся, проявляющих интерес к духовному наследию России, традиционным стало проведение окружных Кирилло-Мефодиевский чтений. Учащиеся нашей школы принимают ежегодно активное участие в этом конкурсе.

№п/п	ФИ ученика	Результат	Педагог
1	Рулина Тамара	2 место	Ерохина Ж.В.
2	Тумановский Николай	2 место	Тумановская Т.Н.
3	Рязанцев Алексей	1 место	Ефремова Н.В.

С целью повышения активизация познавательной деятельности учащихся, создания условий для проявления задатков и способностей, и выявления одарённых учащихся проходит окружной конкурс проектной деятельности «Рукотворные шедевры». Учащиеся 2А класса Калинкина Полина, Невзоров Илья, Сергачёв Егор ( педагог Калинкина Н.Ю.)стали активными участниками данного конкурса.

Участие в районных, окружных, областных дистанционных конкурсах и олимпиадах – один из способов повышения мотивации младшего школьника.

В этом учебном году у нас нет победителей и призеров Всероссийского конкурса сочинений.

№п/п	Уровень	1 мест	2 мест	3 мест	Участие
------	---------	--------	--------	--------	---------

1	Российская Федерация	-	-	1	-
2	Область	1	-	-	3
3	Округ	1	9	2	2
4	Район	18	13	7	2
5	Дистанционные Всероссийские	11	16	5	2
6	Дистанционные Международные	27	18	6	-

№п\п	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат	Педагог
<b>Область</b>				
1	Конкурс детско- юношеского творчества " Истории великие страницы"	Максименко Сергей	1 место	Сухопрудская Л.И.
<b>Округ</b>				
2	«Краски осени»	Назарова К.	2 место	Ефремова Н.В.
3	Конкурс школьных газет и журналов		1 место	Сухопрудская Л.И.
4	Конкурс кино-фото-видео творчества « Золотой кадр»	Сабурова Татьяна	3 место	Сухопрудская Л.И.
5	Конкурс кино-фото-видео творчества « Золотой кадр»	Макаров Роман	3 место	Сухопрудская Л.И.

76	Конкурс кино-фото-видео творчества «Золотой кадр»	Ким Тимофей	3 место	Антипова Ю.В.
7	Конкурс кино-фото-видео творчества «Золотой кадр»	Глухов Евгений	3 место	Антипова Ю.В.
8	Окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	Рулина Тамара	2 место	Ерохина Ж.В.
9	Окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	Тумановский Николай	2 место	Тумановская Т.Н.
10	Окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	Рязанцев Алексей	1 место	Ефремова Н.В.
11	Окружной этап XIV Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» 2018	Гаритов Артемий, Симонова Анна	2 место	Сухопрудская Л.И.

Хочется отметить, обучающиеся начальной школы всегда активны в конкурсах различного уровня. В этом учебном году учащийся 2А класса Сергачев Е. (педагог Калинкина Н.Ю.) стал участником очного Всероссийского конкурса "Успешная школа" и занял призовое третье место. Процент победителей и призеров конкурсов районного уровня значительно снизился по сравнению с прошлым годом, в связи с предоставляемой квотой организаторами районных конкурсов.

Выводы:

- работу по привлечению высоко мотивированных детей к участию в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах разного уровня можно считать удовлетворительной:
- Калинкина Н.Ю. Шишина Н.А., Сухопрудская Л.И. подготовили призеров окружного уровня олимпиады младших школьников «Путь к успеху»
- на хорошем уровне прошел школьный и окружной этап научно-практической конференции младших школьников. Участие в окружном этапе НПК младших школьников принесло в копилку школы призовые места: 2 мест-2, 3 мест-2.
- ученики школы активно принимали участие в областных, окружных и районных конкурсах
- ученики школы являются активными участниками дистанционных олимпиад и конкурсов

## **2. Стратегические ориентиры развития методического объединения ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья**

Тема методического объединения учителей начальных классов: «Формирование прочных знаний и развитие творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания образования»

## Цель работы методического объединения:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

## Задачи:

1. Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных методов обучения и воспитания младших школьников на основе деятельностного подхода к обучению через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывая индивидуальный подход в обучении школьников.
2. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО начальных классов современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода,
7. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

## Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### 2.1. Задачи методического объединения на 2018/19 учебный год

Задачи	Индикаторы
<b>1. Организация работы с учащимися, педагогами, родителями направленная на повышение качества школьного образования</b>	
1.1. Сохранность контингента обучающихся начальной школы	100%
1.2. Повышение общего процента успеваемости обучающихся начальной школы	до 100%
1.3. Повысить процент качественной успеваемости - на ступени начального образования на уровне:	60%
<b>2. Организация деятельности, направленная на развитие методического объединения</b>	
2.1. Организация повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации	До 20% в год
2.2. Оказание методической помощи молодому учителю	Организация работы школы молодого педагога
2.3. Повышение уровня конкурсной активности педагогов	Участие в профессиональных конкурсах
2.4. Совершенствование системы итоговой аттестации обучающихся	Подготовка материала для проведения итоговой аттестации в переводных классах

2.5. Введение многоуровневой системы оценки качества образования	Наличие рабочих программа с учетом контролируемых элементов содержания и требований к уровню подготовки
2.6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету в связи с аттестационными испытаниями  Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, оформление педагогических портфолио и т.д. ( не менее 3-х от ШМО)
2.7. Освоить методику интерпретации результатов инновационного опыта	Публикации: Не менее 1 публикации от ШМО в профессиональных изданиях различного уровня Не менее 5 публикаций от ШМО на образовательных сайтах для педагогических работников
<b>3. Организация деятельности, направленная на развитие системы поддержки талантливых детей</b>	
3.1.Выявление талантливых и одаренных детей помощь талантливым детям в самореализации их творческой направленности	
3.2. Создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребенка, для открытия и развития способностей детей в различных сферах деятельности	
3.3.Внедрение в практику работы современных образовательных технологий для удовлетворения запросов способных и одарённых детей	
3.4.Участие способных и одаренных детей в школьных, районных, окружных и областных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в НПК школа,округ</li> <li>• Участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях</li> <li>• Участие в конкурсе проектной деятельности среди учащихся начальных классов</li> <li>• Участие в межклубной олимпиаде младших школьников « Путь к успеху»</li> </ul>
3.5. Обеспечить педагогическую поддержку творческих устремлений учащегося	

## 2.2. План работы методического объединения учителей начальных классов

**Организация деятельности, направленная на повышение качества школьного образования.**

**Организация работы с учащимися, педагогами, родителями направленная на повышение качества школьного образования**

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Результат
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
Совершенствование системы работы педагогов по повышению качества образования	Составление графика проведения текущих контрольных работ с указанием КЭС и внесение их в систему АСУ РСО	сентябрь	Учителя начальных классов	Составить и утвердить график контрольных работ с указанием КЭС и внесение их в систему АСУ РСО
	Корректировка календарно-тематического планирования	сентябрь	Учителя начальных классов	Скорректированное календарно-тематическое планирование
	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам, учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО	февраль	Учителя начальных классов, библиотекарь	
	Изучение тем самообразования, выбранных учителями.	В течение года	Учителя начальных классов,	
	Организация работы творческих групп по преемственности начальной школы и детского сада.	октябрь	Учителя начальных классов, Руководитель ШМО	Педагогические всеобучи, посещение занятий в детских садах, проведение дня открытых дверей для будущих первоклассников
	Разработка и составление текущих и итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в параллелях.	Сентябрь	Учителя начальных классов, Руководитель ШМО	Банк контрольных работ
	Посещение и анализ уроков с целью обобщения и обмена опытом работы	В течение года	Учителя начальных классов, Руководитель ШМО	
	Мастер-классы по вопросам повышения качества школьного образования	В течение года	Учителя начальных классов, Руководитель ШМО	Дессиминация опыта работы педагогов начальной школы по повышению качества обучения
	Проверка состояния рабочих тетрадей учащихся по русскому языку и математике 2-4 классов	Ноябрь	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
	Проверка тетрадей для	Декабрь	Руководитель	Аналитическая справка

	контрольных работ по математике в 2-4 классах.		ШМО	
<b>Работа с обучающимися</b>				
Повышение общего процента успеваемость и обучающихся я-100%  Повысить процент качественно й успеваемость и до 60%	Корректировка и создание банка данных слабоуспевающих обучающихся	сентябрь	Учителя начальных классов, Руководитель ШМО	Выявление обучающихся, требующих особого внимания.
	Проведение консультаций с родителями учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем	В течение года	Учителя начальных классов,	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
	Проведение стартового, текущего контроля и итоговой аттестации.	По расписанию	Педагоги начальной школы	Аналитическая справка
	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Педагоги начальной школы	Аналитическая справка
	Организация образовательного процесса учащихся 1-х классов в адаптационный период	По плану ВШК	Тумановская Т.Н. Краснова С.В. Руководитель ШМО	Аналитическая справка
	Организация образовательного процесса по преемственности учащихся 4-х классов: - Организация посещения уроков учителями - предметниками - совместное совещание учителей начальных классов и учителей-предметников - проверка уровня освоения образовательного стандарта учениками 4-х классов	Апрель	Педагоги начальной школы Шишина Н.А. Правдина И.А, Руководитель ШМО	
	Проверка и анализ техники чтения во 2-4 классах	Сентябрь, Октябрь	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
	Проверка и анализ техники чтения в 1-х классах	Январь	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
	Проверка и анализ техники чтения слабочитающих детей 2-4 классах	Апрель-май	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
	Участие в дистанционных олимпиадах по выбору каждого педагога	Сентябрь, Октябрь	Педагоги начальной школы, 1-4 класс	Анализ олимпиады
	Подведение и анализ итогов четверти	Конец каждой четверти	Педагоги начальной школы	
<b>Работа с родителями</b>				

Создать условия для привлечения родителей к повышению учебной мотивации обучающихся	Работа в открытой информационной базе результатов оценивания (АСУ РСО)	ежедневно	Педагоги начальной школы	Повышение общей успеваемости
	Родительские собрания для родителей, будущих первоклассников.	октябрь	Педагоги начальной школы	
	Родительские собрания в 1-4 классах	В конце четверти	Педагоги начальной школы	
	Родительский всеобуч в 1-х классах» «Ученическое портфолио»	Сентябрь	Педагоги 1-х классов Краснова С.В. Тумановская Т.Н. Руководитель ШМО	
	Беседа с родителями 1-х классов. «Адаптация первых классов»	Январь	Педагоги начальной школы, психолог, логопед	Аналитическая справка
Интеллектуальное развитие ребенка младшего возраста Консультации с родителями одаренных детей.	В течение года	Педагоги начальной школы		

**Развитие инклюзивного образования**

	Создать специальные образовательные условия для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Педагоги начальной школы, специалисты Психолого-педагогического сопровождения — члены ПМПк	
	Проведение сбора и анализа предварительной (первоначальной) информации о ребенке с ОВЗ и его семье	Сентябрь	Педагоги начальной школы, специалисты Психолого-педагогического сопровождения — члены ПМПк	
	Разработка адаптивной образовательной программы для детей с ОВЗ	Сентябрь	Педагоги начальной школы	Адаптивная образовательная программа для детей с ОВЗ
	Разработка программ коррекционно-развивающего обучения обучающихся с ОВЗ	Сентябрь	Педагоги начальной школы	Программы коррекционно-развивающего обучения обучающихся с ОВЗ
	Вовлечение детей с ОВЗ в конкурсы и олимпиады различных уровней	В течение года	Педагоги начальной школы	



**Организация деятельности, направленная на развитие методического объединения.**

<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>				
<b>Задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Результат</b>
Координация научно-методической работы школы.	Утверждение планов работы ШМО	Сентябрь	Руководитель ШМО	План работы ШМО
	Проведение предметной недели 15-19.10 2017 год	Октябрь	Педагоги начальной школы Руководитель ШМО	График проведения предметной недели
<b>Работа с молодыми специалистами</b>				
Оказание методической помощи молодому учителю.	Посещение молодым педагогом уроков опытных педагогов	По расписанию посещения уроков	Руководитель ШМО, Педагоги начальной школы	План посещения молодым специалистом уроков опытных учителей
	Посещение уроков у молодых специалистов.	По плану ВШК	Руководитель ШМО, наставники	
<b>Повышение квалификации.</b>				
Повышение уровня конкурсной активности педагогов	Стимулирование участия учителей в профессиональных конкурсах:			
	Районный и окружной конкурс программ внеурочной деятельности			
	Окружной конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий с использованием УЛО		Ефремова Н.В. Ерохина Ж.В. Калинкина Н.Ю.	
	Фестиваль методических идей молодых педагогов		Антипова Ю.В.	
	Районный конкурс методических разработок по ФГОС		Педагоги начальных классов.	
<b>Обобщение и распространение опыта работы</b>				

Освоить методику интерпретации результатов инновационного опыта	Публикация методических разработок и материалов педагогов школы: - Вестник образования Юго-Западного управления МОиНСО - образовательные сайты для педагогических работников		Педагоги начальных классов.  Руководитель ШМО	Публикации: Не менее 1 публикации от ШМО в вестнике образования Юго-Западного управления МОиНСО Не менее 5 публикаций от ШМО на образовательных сайтах для педагогических работников
---	--	--	---	--

**Организация деятельности, направленная на развитие системы поддержки талантливых детей.**

Создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей				
Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Результат
Создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одаренных детей	Корректировка банка данных одаренных детей	сентябрь	Педагоги начальных классов	Скорректированный банк данных
	Организация участия учащихся начальной школы в:			
	Окружной Конкурс-фестиваль «Я сердцем никогда не лгу...»  (по творчеству Есенина С.А.)	Октябрь	Педагоги начальных классов 1-4 класс	Увеличение числа участников
	НПК «Исследуем и проектируем» (школьный этап)	Февраль	Педагоги начальных классов 1-4 класс	Увеличение числа участников
	Межзональный этап олимпиады младших школьников «Путь к успеху».	Март	Педагоги начальных классов 2-4 класс	Увеличение числа участников
	Конкурс проектной деятельности младших школьников	Апрель	Педагоги начальных классов 1-4 класс	Увеличение числа участников
	Конкурса НПК работ (окружной этап)	Апрель	Педагоги начальных классов 1-4 класс	Увеличение числа участников
	IV районный конкурс чтецов посвященный 165-летию Самарской Губернии «Да будет слово»	Май	Педагоги начальных классов 1-4 класс	Увеличение числа участников

### Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов

№ п/п	Тема заседания	Сроки
<b>1</b>	Тема: Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год 1. Утверждение плана работы на 2018/2019 учебный год.  2. Представление тематического планирования по предметам для утверждения 3. Составление плана воспитательной работы	Август- сентябрь
<b>2</b>	Тема: «Системно-деятельностный подход к современному уроку в начальной школе».	Ноябрь
<b>3</b>	Тема: «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий».	Март
<b>4</b>	Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.	Май

### График проведения открытых уроков методического объединения учителей начальных классов

№п\п	ФИО педагога	Класс	Дата	Предмет
1				
2				
3				

### Участие педагогов МО в конкурсах профессионального мастерства

№п\п	Название конкурса	ФИО педагога
1	Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий использованием УЛО	
2	Конкурс профессионального мастерства "Классный руководитель"	
3	Золотая коллекция видео-уроков	
4	Открытые уроки с использованием УЛО	
5	Предметная неделя « Начальных классов»	15-19.10.2017 год

### **ВЫВОД:**

Работа ШМО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год считать удовлетворительной.

МО создает хорошие условия для развития обучающихся. Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

Документация ШМО ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении.

Задачи, поставленные перед ШМО реализованы в полном объеме, в качественной успеваемости - частично. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.

*Были выделены как положительные моменты:*

- Рассмотрение теоретического материала на заседаниях МО. Теоретическое выступление имело практическую направленность;
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового;
- Работа по накоплению методической копилки в ШМО, способствующая повышению профессионализма;
- Проведены открытые уроки;

*Так и отрицательные:*

- Недостаточное взаимопосещение уроков коллег.

По результатам анализа работы ШМО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению учебно-методической поддержки в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России»
2. Оказание методической помощи в работе молодым специалистам со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Подводя итоги можно сказать, что цели и задачи МО начальных классов успешно решаются.

Руководитель ШМО учителей начальных классов:

Сухопрудская Л.И.