

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области
Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Приволжье, ул. Строителей, дом 44
тел/факс 8(846)4792545 e-mail: schoolprivol2@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье

Протокол № 1
от « 26 » 08 2019 г



План работы методического объединения учителей естественно-математических циклов и прикладных наук государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области на 2019-2020

1. Анализ работы методического объединения учителей естественно-математических циклов и прикладных наук ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья за 2018-2019 учебный год

1.1. Анализ деятельности, направленной на повышение качества школьного образования.

1) Итоги 2018-2019 учебного года

Успеваемость, качественная успеваемость по предметам

В течение 2018-2019 учебного года перед педагогами объединения стояли ряд задач, одной из которых являлась задача обеспечения прав ребёнка на доступное и качественное образование.

Успеваемость учащихся и качественная успеваемость по предметам естественно-математических циклов и прикладных наук на разных этапах обучения была следующая

Ступень обучения	предмет	Успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)(средний показатель) по ОУ)
5-6 класс	Математика	100(100)	54,2(52,6)
	Биология	100(100)	69,94(67,5)
	Физическая культура	100(100)	89,72(98,1)
	Технология(девочки)	100	100
	География	100	82,08(68)
	Информатика и ИКТ	100	100
Итого		100(100)	82,66(83,6)
7-9 класс	Алгебра	100	55,93(63,5)
	Геометрия	100	55,93(55,6)
	Химия	100	86,95(71,4)
	Биология	100	74,03(66,7)
	Физика	100	67,43(73,6)
	География	100	82,52
	Технология(девочки)	100	100
	Физическая культура	100	98,25(92,2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,4

	Информатика и ИКТ	100	100
Итого		100(100)	81,7(77,6)
10-11 класс	Алгебра и начала математического анализа	100(100)	59,1(66,6)
	Геометрия	100(100)	56,8(69,2)
	Химия	100(100)	57,8(69)
	Биология	100(100)	72(84,2)
	Физика	100(100)	62,85(81,6)
	Физика(базовая)	100	90
	География	100	94,45
	Физическая культура	100(100)	97,75(100)
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	92,2
	Информатика и ИКТ	100(100)	100(100)
Итого		100(100)	78,3(81,5)
Итого по ОУ		100	80,9(80,9)

Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что успеваемость по всем предметам естественно-математических циклов и прикладных наук составляет 100%, качественная успеваемость в 5-6 классах 82,66% ,что ниже показателей 2017-2018 уч. года на 0,94%, в 7 - 9 классах -81,7%, что выше показателей 2017-2018 уч. года на 4,1%, а в 10-11 классах 78,3,5 %, что уступает показателям предыдущего года обучения на 3,2%. В основной школе процент качественной успеваемости составляет 82,2, что выше 45%, поставленных перед методическим объединением. Во многом такой результат достигнут ввиду высокой качественной успеваемости учеников 9 а класса, где качественная успеваемость по всем предметам данного цикла превышает 80%. Настораживают результаты учеников 6 в класса, где наблюдается низкая качество знаний по математике (10%), педагог Лёвина М.А. и биологии (20%), педагог Краснова Н.В. Помимо этого низкие показатели качественной успеваемости наблюдаются по таким предметам ,как 7б(алгебра и геометрия,), педагог Гребенкова Н.А.(41,7%), 9б(алгебра)(33,3%), 9б(физика, 41,7%), педагог Панькина Т.В.

Вывод : Успеваемость по всем предметам естественно-математических циклов и прикладных наук в 2018 -2019 году составляет 100%, качественная успеваемость -80,9%, что превышает 45%, поставленные задачей перед методическим объединением.

Рекомендации:

Педагогам, в чьих классах наблюдается качественная успеваемость меньше 50 % необходимо продолжить работу ,направленную на повышение процента качественной успеваемости.

Педагогам ,работающим в 5 в классе применять различные методики для мотивации учащихся, повышения их самооценки и работоспособности, провести работу с психологом., определить круг тем, которые вызывают наибольшие затруднения и вызывают пробелы в знаниях ,работать над устранением этих пробелов.

Анализ среднего балла по предметам

Предмет	класс													Ито го
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а	
математика	3,87	3,79	4	3,7 2	3,1									3,69
алгебра						3,74	3,5	3,68	3,57	4,28	3,42	3,77	3,72	3,71
геометрия						3,74	3,5	3,68	3,48	4,36	3,33	3,82	3,67	3,7
химия						4,32	4,17	3,68	4,09	4,36	3,23	3,59	3,67	3,89
биология	4,13	3,86	4,35	3,8 4	3,2	3,68	3,58	3,74	4,22	4,52	3,58	3,86	3,89	3,88
физика						3,79	3,67	3,58	3,91	4,32	3,42	3,86	3,5	3,76
География	4,43	4	4,65	4,3 2	3,8	3,89	3,75	3,68	4,3	4,56	3,5	4,32	4,33	4,12
Физика(базовая)												3,93	4,12	4,23
физическая культура	4,7	4,29	4,9	4,6 4	3,7 5	4,26	4,75	4,42	4,52	4,68	4,36	4,5	4,17	4,46

технология	5	4,96	4,89	4,9	4,83	5	4,83	4,92	4,42					4,86
астрономия													4,56	4,56
информатика												5	5	5
информатика и ИКТ	5	5	5	5	4,9	5	5	5	5	5	4,91			4,98
Основы безопасности жизнедеятельности								4,47	4,52	4,76	4,1	4,55	4,44	4,47

Анализируя значения среднего балла по предметам следует заметить что по сравнению с 2017-2018 учебным годом по ряду предметов отмечается понижение данного качественного показателя, по алгебре на 0,16 балла, геометрии на 0,1 балла, физике -на 0.14 балла, физической культуре на 0,05 балла.. Высокими остаются показатели по информатике и ИКТ, информатике, физической культуре и технологии. Низкие средние баллы наблюдаются по математике (бв-3,1 балла), геометрии(9б-3,33балла), биологии(бв-3,2балла) Наиболее высокие средние баллы наблюдаются по математике в ба классе-4 балла, в 9а классе по всем предметам средний балл превышает отметку в 4 балла, что говорит о высокой мотивации учащихся, о стремлении их к обучению и восприятию нового учебного материала, в 7а классе средний балл по химии составляет 4,32 балла, в 5а классе по географии -4,43 балла.

Вывод: Средний балл по всем предметам естественно-математических циклов и прикладных наук превышает 3,5. Наиболее высокие баллы наблюдаются в 9 а классе по всем предметам, наиболее низкие в 6 в и 9 б классах.

Рекомендации: Педагогам продолжить работу, направленную на повышение среднего балла по предметам, не забывая об объективности выставления оценок. Особое внимание следует обратить на 6 в класс.

2)Создание условий для подготовки учащихся к ГИА.

Итоги ГИА 9 класс

- К государственной итоговой аттестации были допущены 37 из 37 учеников 9-х классов. Из них 37 учеников сдавали обязательный экзамен по математике, по физике экзамен сдавали 6 человек, по химии - 11 человек, по биологии- 17, по географии - 22 человека.
- По математике получили оценки «5» - 6 человек, «4» - 22 человека, «3» -9 человек, , средний балл по 5-ти бальной шкале составил 3,92 (3,91), что выше прошлогоднего показателя на 0,01 балла .Успеваемость составила 100 %,что выше показателей прошлого года на 4,3% .Качество знаний - 75,7%
- Высокие баллы по математике показали 6 учащихся(в прошлом году -2 учащихся): Беликов Евгений(25 баллов), Яшникова Полина(24 балла из 32) , Калинкина Алёна, Матвеева Юлия, (по 25 баллов из 32), Мельникова Анастасия(26 баллов) Татаринцева Яна(22 балла) Это сопоставимо с результатами прошлого учебного года, когда ученики набрали 25 и 24 балла
- По химии получили оценки «5» - 8 человек, «4»- 3 человека, , средний балл по пятибальной шкале составил 4,73 балла, что выше показателя прошлого года на 0,56 балла. Успеваемость и качество знаний составили 100%

Максимально наивысший балл по химии показали Мельникова Анастасия, Беликов Евгений, Виткалова Анастасия-38 баллов из 38 тестовых. Высокий балл показала Яшникова Полина(37 из 38 баллов) Это наилучший показатель за последние годы обучения.

По Географии получили оценку "5"- 5 человек,"4"-17 человек. Средний балл составил 4,23 балла, успеваемость и качество знаний составили 100%. Наивысший балл получила Матвеева Юлия(31 балл из 32 возможных).Высокие результаты показали Никонорова Виктория, Чернобровкин Андрей, Татаринцева Яна. Измайлов Иван(27 из 32 баллов)

По физике получили оценки «5»- 2 человека, «4» - 4 человека,

Средний балл составил 4,33 что выше показателей прошлого года на 0,39 балла. Высокие баллы по физике набрали Карпов Дмитрий(34 балла), Беликов Евгений(32 балла)

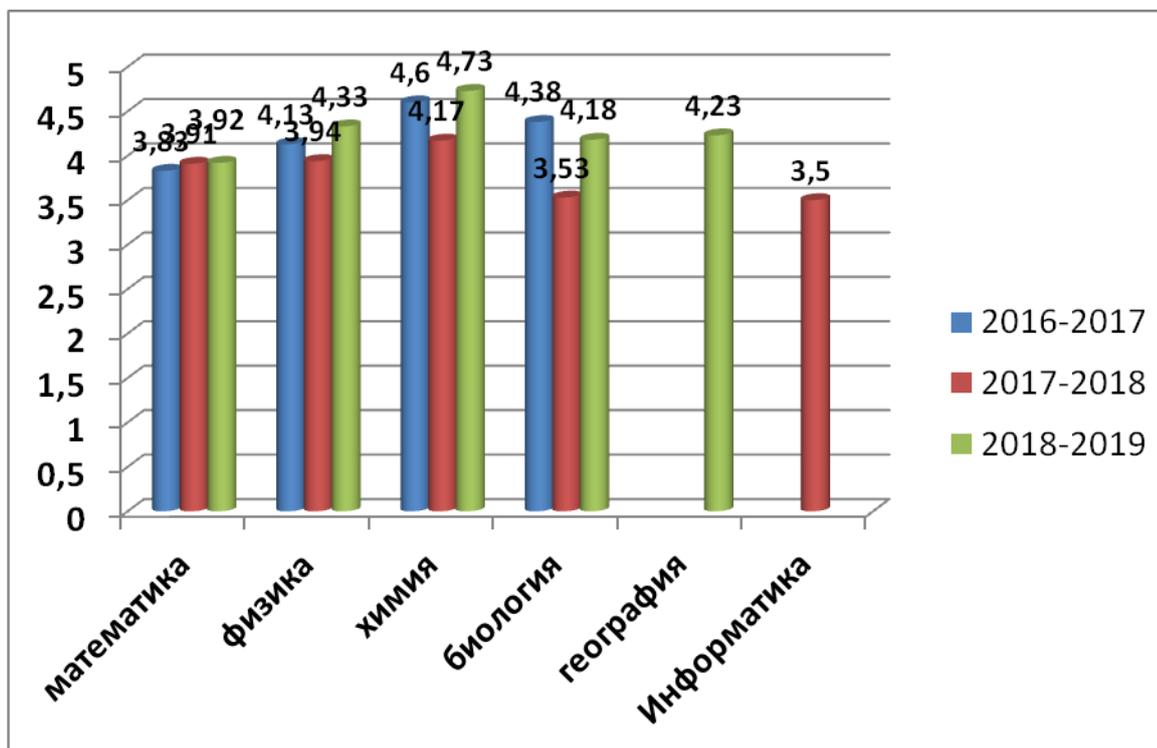
По биологии получили оценки «5» - 5 человек, «4» - 10 человек,"3"-2 человека .Средний балл по пятибальной шкале составил 4,18 балла, это выше на 0,65 балла показателей 2017-2018 учебного года. Высокие баллы по биологии получили Савичева Ангелина (41 балл), Яшникова Полина(42 балла), Макарова Ульяна(42 балла), Виткалова Анастасия(40 баллов)

Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору с удовлетворительными результатами составляет 100%

- Итоги ГИА следующие:

Предмет	Всего сдавали	Получили оценки				Средний балл	Средний балл по 5-ти бальной шкале	Подтвердили годовые оценки	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
		5	4	3	2					
Математика	37	6	22	9	0	17,4	3,92	26	4	7
Физика	6	2	4	0	0	29,3	4,33	4	2	0
Химия	11	8	3	0	0	33,1	4,73	4	7	0
Биология	17	5	10	2	0	33,3	4,18	10	5	2
География	22	5	17	0	0	24,8	4,23	10	8	4
Итого	93	26	55	12	0			54	26	13

- Сравнение результатов ГИА 9 за 3 года



Сравнительный анализ результатов ГИА по предметам в 9 классе показывает что успеваемость в 2018-2019 уч. году составляет 100%, . Средний балл стал выше по математике, физике, химии, биологии

Анализ результатов ГИА 9 по предметам

	Математика	химия	физика	биология	география
Структура теста	КИМ разделен на два модуля «Алгебра»-17 заданий , «Геометрия»-9 заданий , <ul style="list-style-type: none"> часть 1 (задания 1-20) – задания базового уровня сложности с выбором одного правильного ответа 	Ким разделен на 2 блока(Часть 1 и часть 2) <p>Всего в Киме 24 задания, из которых 19 относится к 1 части и 5 ко второй. Задание №24 – практическая работа, эксперимент</p> <p>Задание 1-15 базового уровня сложности, задание 16-19-повышенного,20-</p>	Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и содержит 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности <p>Часть 1 содержит 22 задания, из которых 13 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, восемь заданий, к которым требуется</p>	Работа включает в себя 32 задания и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом: 22 задания базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствую	КИМ состоит из 30 заданий, из которых 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 17 заданий с ответом в виде одной цифры, 3 задания с ответом в виде слова или словосочетания, 7 заданий с ответом в

	<p>из предложенных или с написанием ответа ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • часть 2 (задания 21-26) – задачи повышенного и высокого уровня сложности, требуют подробного решения и ответа. <p>Всего: 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня</p>	<p>24-высокого уровня сложности</p>	<p>привести краткий ответ в виде числа или набора цифр, и одно задание с развернутым ответом. Задания 1, 6, 9, 15 и 19 с кратким ответом представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, или задания на выбор двух правильных утверждений из предложенного перечня. Часть 2 содержит четыре задания (23–26), для которых необходимо привести развернутый ответ. Задание 23 представляет собой лабораторную работу.</p>	<p>ющей номеру правильного ответа; 6 заданий повышенного уровня сложности, из которых 2 с выбором и записью трех верных ответов из шести, 3 на установление соответствия элементов двух информационных рядов. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом: 1 повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; остальные высокого уровня</p>	<p>в виде числа или последовательности цифр; 3 задания с развернутым ответом. Работа включает в себя 17 заданий базового уровня, каждый из которых оценивается в 1 балл, 10 заданий повышенного уровня, и 3 задания высокого уровня сложности. Максимальный балл за выполнение всей работы составляет 32 балла.</p>
--	---	-------------------------------------	---	--	---

				сложности:	
Минимальный порог	8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех двух модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия»,	9 баллов, набранные за выполнение любых заданий теста	10 баллов, набранные за выполнение любых заданий теста	13 баллов, набранные за выполнение любых заданий теста	12 баллов, набранные за выполнение любых заданий теста
Количество заданий, которые необходимо выполнить, чтобы преодолеть порог	8 заданий с кратким ответом или выбором ответа из 4 представленных, при условии что д2 задания выполнены из блока геометрии	9 заданий с кратким ответом или выбором ответа из 4 представленных	10 заданий	13 заданий	12 заданий
% выполнения выпускниками заданий базового уровня сложности	80,95(86,2)	93,9(87,2)	93,1(87,9)	97,9(71,2)	88,5
% выполнения выпускниками заданий повышенного уровня	13,51(10,1)	95,45(71,9)	65,4(57,4)	52,9(43,8)	67,1

СЛОЖНОСТИ					
%	1,35(0)	75,75(49,4)	50(34,7)	41,2(41,7)	64,2
выполнения выпускниками заданий высокого уровня сложности					

Вывод:

- 1) доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по обязательным предметам с удовлетворительными результатами составляет 100%
- 2) доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по предметам по выбору с удовлетворительными результатами составляет 100%
- 3) Значительно вырос процент выполнения учащимися заданий повышенного уровня и высокого уровня сложности по физике, химии, биологии, высокий уровень показан при сдаче географии

Рекомендации:

- 1) продолжить подготовку к ГИА в 9 классе по заранее подготовленному плану
 - 2) при проведении занятий по подготовке к ГИА по математике строго дифференцировать задания по уровню сложности(отдельно проводить занятия с сильно-мотивированными учащимися.
 - 3) провести работу, направленную на повышение уровня выполнения заданий высокого уровня сложности по математике до уровня 15%

• Результаты ГИА 11 класс

Средний балл	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Математика (профиль уровень)	51,0	46,3	46,2	50,4	41,7	56,5
Математика(базовый уровень)	-	4,13	4,19	4,21	4,00	3,83
Физика	47,5	48,3	51,25	55	52,8	54,9
Биология	70.5	51,5	43,7	64	73	-

Химия	67,0	39,0	47	42	66	40
-------	------	------	----	----	----	----

Результаты ГИА в 11 классе по сравнению с предыдущим учебным годом выросли по таким предметам как математика(профиль) на 14,8 балла, по физике на 2,1 балла и понизились по математике на базовом уровне на 0,17 балла и по химии на 26 баллов.

	Физика		Биология		Химия		Математика (базовый уровень)		Математика (профильный уровень)	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Минимальный порог	36	36	36	36	36	36	7	7	27	27
Количество заданий для преодоления минимального порога	11	11	16	16	14	14	7	7	6	6
%выполнения заданий базового уровня сложности	56,8	69,04	76,2		90,5	47,6	66,4	70	69,6	81,25
%выполнения заданий повышенного уровня сложности	47	47,3	72,2		92,9	33,3	-	-	19,6	29,2
%выполнения заданий высокого уровня сложности	16,8	15,5	75		40	10	-	-	1,8	2,1

Сравнивая результаты ЕГЭ по математике за 2 года на базовом уровне стоит отметить, что средний процент выполнения заданий базового уровня повысился на 3,6. Количество учащихся, получивших оценки «5» или «4» составляет 4 человека(66,6%-качественная успеваемость, что ниже показателей 2017-2018 учебного года на 19,1%) Высокий балл получила Исаева Алиса, набравшая 19 баллов. Средний балл по ОУ составил 14 баллов, что выше показателей предыдущего года на 0,71 балла Средний балл по пятибалльной системе составил 3,83.

Анализируя результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне стоит заметить ,что впервые за несколько лет все учащиеся, сдававшие экзамен, преодолели минимальный порог в 27 баллов (6 заданий) Повысился процент выполнения заданий базового уровня сложности(задания 1-8) на 10,56 % ,что подтвердил экзамен на базовом уровне, так же повысился уровень выполнения заданий повышенного уровня сложности с 19,6 % до 29,2%. ,вырос и еще один показатель - уровень выполнения выпускниками школы заданий высокого уровня сложности с 1,8% до 2,1%(задание 18-19). Педагогам -математикам необходимо обратить особое внимание при подготовке к экзаменам тем заданиям, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся, увеличить процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности, Если говорить об индивидуальных результатах

учащихся, то высокий результат показал Денисов Михаил, набравший 82 балла, Казанков Дмитрий(78 баллов). Алоян Нарек(72 балла),Хороший результат показала Асташина Юлия(68 баллов)

Анализ результатов ЕГЭ по химии показывает что средний балл понизился с 66 баллов до 40 баллов. (сдавал 1 учащийся),также понизились проценты выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровня

Анализ результатов ЕГЭ по физике позволяет сделать вывод что по сравнению с 2017-2018 уч. годом средний балл повысился на 2,1 балла Повысился процент выполнения заданий базового и повышенного уровня сложности и немного понизился процент выполнения заданий высокого уровня сложности с 16,8 до 15,5% . Высокий индивидуальный результат показал Денисов Михаил, набравший 74 балла , Остальные учащиеся показали посредственные результаты, что позволило им преодолеть минимальный порог экзамена

- **Анализ результатов ЕГЭ по предметам**

	Физика	Биология	Химия	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Структура теста	Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 32 задания, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. Из них 13 заданий с записью ответа в виде числа, слова или двух чисел, 11 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы	Каждый вариант КИМ экзаменационной работы содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Часть 1 содержит 21 задание Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом. В этих	Каждый вариант экзаменационной работы построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 29 заданий с кратким ответом, в их числе 21 задание базового	Экзаменационная работа состоит из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом. Все задания относятся к базовому уровню сложности	Экзаменационная работа состоит из 19 заданий, разделенных на 2 части Часть 1 содержит 8 заданий с кратким вариантом ответа, Часть 2 содержит 4 задания с кратким вариантом ответа и 7 заданий с полным обоснованным решением. Задания 1-8 относятся к базовому уровню сложности, 9-17 к повышенному уровню сложности. 18-19 – высокому уровню

	необходимо записать в виде последовательности цифр. Часть 2 содержит 8 заданий, объединенных общим видом деятельности – решение задач. Из них 3 задания с кратким ответом (25–27) и 5 заданий (28–32), для которых необходимо привести развернутый ответ.	заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме.	уровня сложности и (в варианте они присутствуют под номерами : 1–7, 10–15, 18–21, 26–29) и 8 заданий <i>повышенного уровня сложности</i> и (их порядковые номера: 8, 9, 16, 17, 22–25). Часть 2 содержит 6 заданий <i>высокого уровня сложности, с развернутым ответом.</i> Это задания под номерами 30–35.		сложности
Минимальный порог	36	36	36	7 баллов	27 баллов
Количество заданий, которые необходимо выполнить, чтобы преодолеть порог	11	16	14	7 заданий	6 заданий

% выполнения выпускниками заданий базового уровня сложности	69,04(56,8)	- (76,2)	47,6(90,5)	70(66,4)	81,25(69,6)
% выполнения выпускниками заданий повышенного уровня сложности	47,3(47)	- (72,2)	33,3(92,9)	-	29,2(19,6)
% выполнения выпускниками заданий высокого уровня сложности	15,5(16,8)	- (75)	10(40)	-	2,1(1,8)

ВЫВОД:

1 По сравнению с 2017-2018 учебным годом повысился средний балл сдачи ЕГЭ по таким предметам математика(профильная),физика и понизился средний балл по таким предметам как химия и математика(базовая)

2. Все учащиеся, сдававшие экзамены, преодолели минимальный порог в каждом из предметов.

2. Высоких результатов достигли по математике на профильном уровне Денисов Михаил -82 балла, Казанков Дмитрий (78 баллов), Алоян Нарек(72 балла)хороший результат показала Асташина Юлия- 68 баллов. На базовом уровне высокий результат у Исаевой Алисы (19 баллов из 20 возможных) Так же Денисов Михаил показал наивысший результат по физике -74 балла.

3.Достаточно низкий результат показал Кошмин Матвей по химии- 40 баллов, что ниже показателей прошлого учебного года на 26 баллов .

Рекомендации :

1. Усилить контроль как со стороны родителей и педагогов так и со стороны администрации школы за подготовкой к ГИА

3. Сохранить процент успеваемости при сдаче ЕГЭ на уровне 100% по обязательным предметам и по предметам по выбору.

4. Провести мероприятия по повышению мотивации учащихся к обучению.

5. Уменьшить количество пропусков учащимися занятий по подготовке к ГИА и основных учебных занятий.

6. На занятиях по подготовке к ГИА педагогам больше уделять внимания дифференциации обучения (мотивация для сильных учащихся, слабых и т.д)

7. Учителю химии скорректировать рабочие программы и календарно-тематические планирования с целью эффективного расходования времени на изучение теоретических основ по предметам и решению задач.

3) **Совершенствование системы профориентационной подготовки.**

Школа в течение ряда лет организует профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Осуществляя концепцию профильного обучения в 10 классе, в 2018-2019 учебном году реализовались 2 профиля:

физико-математический

социально-экономический

В соответствии с профилем обучения различные предметы изучаются на определенном уровне: базовом, профильном. На профильном уровне изучались: математика, физика. Расширение свободы выбора траектории обучения для учащихся обеспечено часами вариативной части, которые использованы на ведение элективных курсов.

Выбор выпускниками экзаменов для сдачи в 2018-2019 учебном году подтверждает их профессиональные интересы и намерения в отношении продолжения образования.

10 выпускников осуществили следующий выбор предметов для сдачи ЕГЭ:

Математика – профиль - 7

Физика – 5

Химия – 1

Биология – 1

1.2. **Анализ деятельности, направленной на модернизацию методической службы школы.**

– **Предметные недели**

Одной из форм развития интереса обучающихся к изучению предметов является проведение предметных недель

В прошедшем учебном году предметная неделя была проведена с 11 марта по 15 марта по следующему плану

Дата	Название мероприятия, класс	Ответственный учитель	Время проведения, класс
<u>Понедельник</u> <u>11.03.2019г.</u>	1." Своя игра " по географии 2. Конкурсы кроссвордов и ребусов по алгебре, геометрии и математике 3. Стритбол	Елакова М.И. Шишин М.а. . Гребенкова Н.А. Тряпочкин А.В. Трушкин Р.В. Ермаков В.А.	1) По расписанию занятий 7-8 классов 2) перемены между занятиями (5-11 класс) 3)3,4,5 перемена между уроками большой спорт.зал (5-11 классы)
<u>Вторник</u> <u>12.03.2019г.</u>	1. КВН "В мире технологии" 2. В мире химии. Игра для 7 классов	Кунавина О.П. Краснова Н.В.	1) по расписанию занятий 6 классов 2) по расписанию занятий в 7 классе.
<u>Среда</u> <u>13.03.2019г.</u>	1. "Занимательная физика в фильмах". Демонстрация видеofilьмов по физике 2. Конкурсы кроссвордов и ребусов по физике 3. В мире занимательной астрономии(астрономический всеобуч для учеников 5-10 классов)	Панькина Т.В. Башарова Л.Ю.	1) перемены между занятиями (5-11 класс) 2) перемены между занятиями (5-11 класс) 3) 5-7 минут на уроках 5-10 классов)
<u>Четверг</u> <u>14.03.2019г.</u>	1. Химические процессы в жизни. Занимательная химия. 2. Выставка по робототехнике 3. Конкурс кроссвордов по математике 4. "Математическая рулетка"	Краснова Н.В. Лёвина М.А. Павлятчик Д.А. Гребенкова Н.А. Шишин М.А.	1) (интересные факты в химии на уроках в 7-8 классах), по расписанию 2). перемены после 2,3,4 уроков), 3)(5-11 класс) кроссворды сдавать в кабинет № 15 4) После 6 урока в кабинете № 24(5- 6 классы)
<u>Пятница</u> <u>15.03.2019г.</u>	1. Конкурсы кроссвордов и ребусов по химии и биологии 2. КВН по физике (7-8 классы)	Краснова Н.В. Павлятчик Д.А. Левина М.А.	1) перемены между занятиями 2) по расписанию занятий 7-8 классов

-
- Все учащиеся школы с 5 по 11 класс были вовлечены в увлекательные мероприятия по предметам как на уроках, так и вне их. Педагогами объединения были проведены сразу несколько игр и викторин по предметам., среди которых можно отметить Свою игру по географии, „Математическую рулетку по математике". Очень увлекательными были спортивные соревнования между командами по уличному баскетболу 3 на 3 (стритбол). Между уроками демонстрировались видеofilмы по интересным фактам и открытиям в области физики, астрономии и математики. Особый интерес у учащихся вызвал конкурс на изготовление кроссвордов по математике. На суд жюри было представлено достаточно много интересных и неожиданных кроссвордов и ребусов, что говорит о незаурядных способностях и творческой инициативе учащихся.
- **Вывод** : целесообразно из года в год проводить предметные недели по предметам естественно-математических циклов и прикладных наук, так это позволяет расширить интерес учащихся к предметам, выявить их творческий потенциал и способности
- **Рекомендации** : с целью повышения интереса учащихся к участию в предметных неделях необходимо рассмотреть вопрос о целесообразности изменить форму проведения недель(например. разбить неделю в течение года на отдельные дни или приурочить проведение мероприятий к памятным датам или посвящать неделю какому либо одному предмету), рассмотреть данный вопрос на первом заседании методического объединения в новом учебном году
- **Конкурсы профессионального мастерства**
Из года в год педагоги объединения участвуют в конкурсах профессионального мастерства различных уровней
В рамках реализации ПНПО педагог Лёвина М.А приняла участие в конкурсе на соискание звания лучшего учителя Самарской области стала в нем победителем. Также Марина Александровна стала победителем окружного конкурса "Лидер в образовании"
- Участие в различных методических мероприятиях
Педагоги объединения являются постоянными участниками различных методических мероприятий различного уровня. Результаты участия и темы выступлений представлены в таблице

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Статус мероприятия
Лёвина М.А.	Региональная научно-практическая конференция "Школьное инженерное образование, возможности,	областной

	потенциал, перспективы"	
Лёвина М.А.	Окружной единый методический день "Образование без границ"	окружной
Гребенкова Н.А.	Окружной единый методический день "Образование без границ"	окружной
Краснова Н.В.	Окружной единый методический день "Образование без границ"	окружной
Павлятчик Д.А.	Окружной единый методический день "Образование без границ"	окружной
Шишин М.А.	Окружной единый методический день "Образование без границ"	окружной
Павлятчик Д.А.	Районный единый методический день	муниципальный
Шишин М.А.	Заседание районного методического объединения учителей математики	муниципальный

– Повышение квалификации педагогов

Педагоги объединения в течение учебного года продолжали повышать квалификацию: 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках именного образовательного чека, , 1 педагог «Преподавание предмета «Астрономия» в старшей школе», 7 педагогов были участниками обучающих семинаров в рамках подготовки организаторов ОГЭ и ЕГЭ, 5 педагогов обучались в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ.

– Сравнительный анализ итогов работы школьных методических объединений

Показатели успешности работы	МО учителей естественно-математических циклов и прикладных наук
Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	Лёвина М.А. Победитель ПНПО. Лучшие учителя Самарской области,. Победитель окружного конкурса "Лидер в образовании"
Распространение педагогического опыта через публикации	Лёвина М.А.- публикация доклада на НПК в сборнике материалов региональной конференции «Школьное инженерное образование, возможности, потенциал и перспективы
Распространение педагогического опыта через участие в семинарах на базе ОУ	

Распространение педагогического опыта через участие в семинарах, конференциях и т.д. различного уровня	Мастер классы по робототехнике в рамках проведения окружной профильной смены Физик 2019(участники Шишин М.А., Павлятчик Д.А.,Лёвина М.А.)
Распространение педагогического опыта через участие в районном, окружном едином методическом дне	Районный единый методический день. Участник Павлятчик Д.А,Краснова Н.В.,Гребенкова Н.А.Лёвина М.А.
Повышение квалификации	
Аттестация педагогов	
Эксперты ЕГЭ, ГИА, Регионального мониторингового исследования качества образования и т.д.	Шишин М.А. -эксперт ЕГЭ Краснова Н.В. -эксперт ГИА Лёвина М.А-эксперт ГИА Панькина Т.В-эксперт ЕГЭ Гребенкова Н.А-эксперт ГИА
Руководители районных методических объединений	-

– **Выводы:**

Анализ итогов работы школьного методического объединения предметов естественно-математических циклов и прикладных наук позволяет признать работу методического объединения удовлетворительной:

- многие педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- традиционно большую работу провело ШМО по обобщению и распространению педагогического опыта через участие в различных методических мероприятиях ;
- - педагоги активно принимают участие в конкурсной профессиональной деятельности;

– **Рекомендации:**

- - создать условия для своевременного прохождения педагогами курсовой подготовки;
- - создать условия для прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и присвоение квалификационных категорий;
-

1.3. Анализ деятельности, направленной на развитие системы поддержки талантливых детей.

Педагоги объединения проводят систематическую работу, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, способностями, интересами, возможностями.

Развитию одаренности способствуют предметные олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основным предметам школьного курса традиционно привлек к участию большой процент учеников школы. В основной школе – 170, в старшей школе 30. В окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 2 учащихся, однако победителями никто не стал

Сравнивая результаты за четыре прошедших учебных года, стоит отметить, что количество призеров колеблется от 1 до 4 человек и не является стабильным. Впервые за многие годы школа стала призером в такой дисциплине как математика. Постоянно из года в год приносят в копилку ОУ грамоты различных уровней учащиеся Красновой Н.В. Остальные педагоги объединения пока не могут выйти со своими учениками на столь высокий уровень, на что нужно обратить особое внимание, пересмотреть систему подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. С целью выявления и отбора талантливых и одаренных детей необходимо проводить предварительные олимпиадные испытания, охватывающие 100% учащихся.

На протяжении последнего ряда лет в ОУ проходит школьная научно-практическая конференция «Исследуем и проектируем». В конференции приняли участие учащиеся 1-9 классов, которые представили свои работы в пяти секциях, среди которых были и секции предметов, входящих в методическое объединение. Победителями стали следующие учащиеся

Ф.И. учащегося(класс)	Секция	Ф.И.О. педагога	результат
Гирш М(2)	"Инженерная лаборатория"	Калинкина Н.Ю Лёвина М.А..	победитель
Лёвин Д(6) Володин Е.(6)	"Инженерная лаборатория"	Павлятчик Д.А.	победитель
Лушникова В.(8)	"Инженерная лаборатория"	Шишин М.А.	победитель
Тумановский Н(5)	"Мир под микроскопом"	Краснова Н.В.	победитель
Макарова У(9) Мельникова А.(9)	"Мир под микроскопом"	Краснова Н.В.	победитель
Мокрова А(8)	"Мир вокруг нас"	Елакова М.И.	победитель

Помимо победителей призерами различных степеней стали 12 учащихся.

Следующим шагом было участие учащихся в окружном этапе научно-практической конференции школьников 7-11 классов. Результаты победителей и призеров показаны в таблице

Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Результат
Макарова У Мельникова А	Краснова Н.В.	Призер(2 место)
Сёмкина Н	Краснова Н.В.	призер(3 место)

Выдрин И	Павлятчик Д.А.	Призер (3 место)
----------	----------------	-------------------

Учащиеся стали участниками и призерами окружной научно-практической конференции младших школьников

Ф.И участника	Ф.И.О. педагога	Результат
Гирш М, Калинкина П	Лёвина М.А. Калинкина Н.Ю.	1 место
Сергачев Е	Павлятчик Д.А.	2 место
Тумановский Н	Краснова Н.В.	2 место

Не менее интересным событием в жизни ребят было участие в окружной профильной смене "Физик" 2019. В составе команды были учащиеся 7-11 классов, которые постигали основы современной физики и робототехнике в течение 2 дней в п.Осинки

В рамках внеурочной деятельности учащиеся 2 класса Гирш Максим и Рамазанова Мария приняли участие в 5 Региональном фестивале по Робототехнике "Робофест -Приволжье 2019. Педагоги Лёвина М.А. Калинкина Н.Ю.

На областном уровне объединение Робототехника стало участником областного конкурса "Фестиваль инноваций, изобретений, технологий"

Ф.И участника	Ф.И.О. педагога	Результат
Курякина А Рахмаев Д Лазарева А	Павлятчик Д.А.	2 место
Багиян А	Павлятчик Д.А.	1 место
Сергачев Е	Павлятчик Д.А.	1 место
Гирш М Калинкина П	Калинкина Н.Ю. Лёвина М.А.	2 место

Выводы:

Работу по привлечению высоко мотивированных детей к участию в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах разного уровня можно считать удовлетворительной:

- количество призеров окружного этапа олимпиады относительно всех участников олимпиады по сравнению с прошлым годом увеличилось, но по сравнению с другими ОУ остается низким.

- на высоком уровне прошел школьный этап научно-практической конференции учащихся 1-9 классов

Рекомендации : продолжить работу по выявлению и отбору талантливых детей, продолжить развитие данной системы, увеличить количество победителей и призеров окружного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников

2. Стратегические ориентиры развития методического объединения естественно-математических циклов и прикладных наук ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья

Цель работы методического объединения Формирование ключевых компетенций учащихся в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО ,как способ формирования конкурентно способной личности выпускника школы

1.1. Задачи методического объединения на 2019/20 учебный год

Задачи	Индикаторы	
1. Организация работы с учащимися, педагогами, родителями направленная на повышение качества школьного образования		
1.1. Повышение общего процента успеваемости обучающихся	100%	
1.2. Повысить процент качественной успеваемости на ступени основного и среднего образования	50%	
1.3. Сохранить процент выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании	100%	
1.4. Сохранить процент выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты об основном общем образовании	100%	
1.5. Сохранить процент выпускников, не получивших аттестат о среднем и основном общем образовании, от общего числа выпускников	0%	
1.6. Повысить уровень качественной подготовки выпускников на ГИА , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Предмет	Минимальный балл
	Математика(базовый уровень)	5
	Предметы по выбору Химия Биология Физика География Информатика	70
2. Формирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.		
2.1. Доля выпускников 11-х классов, сдавших ГИА с удовлетворительными результатами на уровне 100%	100%	
2.2. Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ГИА с удовлетворительными результатами на	100%	
2.3. Доля медалистов, показавших результаты ЕГЭ выше среднего балла по школе -100%	100%	
2.4. Доля обучающихся 9 –х классов, претендующих на аттестат особого образца, сдавших ГИА на отлично на уровне 100%	100%	
2.5 Сохранение показателя среднего балла ЕГЭ по предметам на уровне выше показателей по району, округу, области-100%	100%	
2.6. Доля обучающихся 9-х классов подтверждающих или	100%	

выше годовых оценок , при сдаче ГИА на уровне 100%	
3. Развитие профориентационной работы	
3.1.Сформировать у учащихся положительное отношение к труду	100% выпускников определены с выбором предметов. сдаваемых на ГИА
3.2.Учить учащихся разбираться в содержании профессиональной деятельности	
3.3.Выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.	
4. Организация деятельности, направленная на развитие методического объединения	
4.1.Координация научно-методической работы школы	Заседания ШМО. Анализ деятельности по полугодиям.
4.2.Оказание методической помощи молодому учителю	Организация работы школы молодого педагога
4.3.Повышение квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС ООО, СОО	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, оформлении педагогических портфолио и т.д. (не менее 3-х от ШМО) Прохождение курсов повышения квалификации в рамках ИОЧ и Гос.задания
4.4.Освоить методику интерпретации результатов инновационного опыта.	Публикации
5. Организация деятельности, направленная на развитие системы поддержки талантливых детей	
5.1.Создать благоприятные условия путем обогащения образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся	20-25% учащихся -победители и призеры от общего числа участников различных конкурсов и олимпиад различного уровня

1.2. План работы методического объединения педагогов естественно -математических циклов и прикладных наук

Организация деятельности, направленная на повышение качества школьного образования.

Организация работы с учащимися, педагогами, родителями направленная на повышение качества школьного образования

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Результат
Работа с педагогическими кадрами				
1.1. Повышение общего процента успеваемости и обучающихся 1.2.	1. Анализ методической работы за 2018-2019 уч. год и задачи на новый учебный год	Август - сентябрь	Руководитель М.О.	
	2. Планирование работы на новый 2019-2020 уч. год. Разработка ООП учреждения. Разработка КТП и рабочих программ по предметам	Май, июнь, июль, август	Педагоги М.О. Руководитель МО.	План работы
	3. Экспертиза и утверждение рабочих	Август	Зам.	Рабочие программы по

<p>Повысить процент качественно успеваемости на ступени основного и среднего образования 1.3. Сохранить процент выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием 1.4 Сохранить процент выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием 1.5. Сохранить процент выпускников, не получивших аттестат о среднем и основном общем образовании, от общего числа выпускников 1.6. Повысить уровень качественно</p>	<p>программ по предметам, программ элективных курсов, программ обучающихся с ОВЗ</p>		<p>директор а по УР, руководи тель МО</p>	<p>предметам, программы элективных курсов, программы обучающихся с ОВЗ</p>
	<p>4. Ознакомление педагогов с новыми критериями при оценивании контрольных работ по математике и физике с целью адаптации в дальнейшем на другие предметы</p>	<p>Сентябрь 2018 года</p>	<p>Руководитель М.О. Педагоги М.О.</p>	<p>Электронная база работ по предметам спецификациями критериями проверки</p>
	<p>5. Проверка входящего внутришкольного мониторинга</p>	<p>Сентябрь - Октябрь</p>	<p>Педагоги м.о.</p>	<p>Справка</p>
	<p>6. Проверка текущего внутришкольного мониторинга среди обучающихся 5-11 классов</p>	<p>декабрь</p>	<p>Педагоги м.о.</p>	<p>Справка</p>
	<p>7.. Проведение педагогами объединения открытых уроков с последующим обсуждением(Педагоги, выходящие на аттестацию)</p>	<p>2 четверть</p>	<p>Педагоги м.о.</p>	<p>Анализ уроков</p>
	<p>8. Анализ работы м/о за первое полугодие</p>	<p>Январь 2020 года</p>	<p>Руководитель М.О.</p>	<p>Анализ работы</p>
	<p>9. Выявление эффективности введения занятий элективных курсов в 10-11 классах.</p>	<p>Март 2020 года</p>	<p>Педагоги М.О. Руководитель м.о.</p>	<p>Справка</p>
	<p>10 Посещение и анализ уроков по дисциплине "Химия" с целью выявления проблемных тем в данной дисциплине.</p>	<p>Ноябрь- декабрь 2019 года</p>	<p>Краснова Н.В.. Руководитель М.О.</p>	<p>Анализ уроков</p>
	<p>11. Посещение и анализ уроков по дисциплине "Алгебра и начала математического анализа"в 10 классе с целью выявления проблемных тем в данной дисциплине в рамках перехода на новый учебник авторов Никольский и д.р.</p>	<p>Ноябрь- декабрь 2019 года</p>	<p>Руководитель М.О.</p>	<p>Анализ уроков</p>
	<p>12.Оказание методической помощи в рамках преподавания курса "Алгебра и начала математического анализа"11 класс</p>	<p>В течение года</p>	<p>Гребенкова Н.А. Руководитель М.О.</p>	
	<p>13. Коррекция учебной деятельности с учетом проблемных тем</p>	<p>В конце каждой четверти</p>	<p>Педагоги М.О.</p>	<p>Скорректированные календарно-тематические планирования</p>
	<p>14Проверка пробных экзаменационных работ среди обучающихся 9 и 11 классов</p>	<p>Декабрь 2019,А прель</p>	<p>Педагоги М.О</p>	<p>Анализ результатов</p>

подготовки выпускников в получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием		2020 г.		
	15 Анализ пробных экзаменационных работ	Декабрь 2019, Апрель 2020 г.	руководитель М.О.	Анализ результатов
	16. Проверка работ промежуточной аттестации	апрель-май 2020г.	Руководитель МО, педагоги объединения	
	17 Работа в открытой информационной базе результатов оценивания (АСУ РСО). Заполнение электронного журнала	В течение года	Руководитель МО, педагоги объединения	Справка о работе в системе

Работа с обучающимися

1.1. Сохранить процент выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием 1.2 Сохранить процент выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	1 Проведение входящего внутришкольного мониторинга	Сентябрь-Октябрь 2019 года	Руководитель МО, педагоги объединения	Анализ мониторинга
	2. Проведение ВПР и НИКО по предметам методического объединения	По графику проведения ВПР и НИКО	Руководитель МО, педагоги объединения	Анализ ВПР и НИКО
	3. Мониторинг "Уровень обученности по математике выпускников 11 классов, претендующих на аттестат с отличием"	Март-апрель 2020г.	Педагоги, выпускники 11 класса	Анализ мониторинга
	2. Проведение текущего внутришкольного мониторинга среди обучающихся 5-11 классов	декабрь	Руководитель МО, педагоги объединения	Анализ мониторинга
	3. Выявление проблемных (западающих) тем по итогам проведения внутришкольного мониторинга	декабрь	Руководитель МО, педагоги объединения	
	4. Проведение пробных экзаменационных работ среди обучающихся 9 и 11 классов	Декабрь 2019, Апрель 2020 г	Руководитель МО, педагоги объединения	Анализ мониторинга
	5. Выявление проблемных (западающих) тем по	Декабрь	Руководитель	План действия по

	итогах проведения пробных работ среди обучающихся 9 и 11 классов	ь 2019,А прель 2020 г	тель МО, педагоги объединения	устранению пробелов в знаниях
	6. Проведение промежуточной аттестации	Апрель-май 2020 г.	Руководитель МО, педагоги объединения	Анализ мониторинга
	7. Индивидуализация работы с выпускниками школы, претендующими на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием	В течение года	Педагоги объединения	
	8. Строгая дифференциация заданий по основным темам и разделам предметов естественно-математических наук	В течение года	Педагоги объединения	Электронная библиотека дифференцированных заданий

Работа с родителями

1.1. Повышение общего процента успеваемости обучающихся 1.2. Повысить процент качественной успеваемости на ступени основного и среднего образования	1. Посещение педагогами объединения родительских собраний с целью информирования родителей о текущей успеваемости учащихся.	В течение года	Педагоги объединения	1. Посещение педагогами объединения родительских собраний с целью информирования родителей о текущей успеваемости учащихся.
	2. Информирование родителей(законных представителей) через систему АСУ РСО.	В течение года	Педагоги объединения	2. Информирование родителей(законных представителей) через систему АСУ РСО.
	3. Индивидуальные консультации родителей обучающихся	В течение года	Педагоги объединения	3. Индивидуальные консультации родителей обучающихся

Формирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Результат
---------------	--------------------------------	--------------	--------------------	------------------

Работа с учителями - предметниками

2.1. Доля выпускников 11-х классов, сдавших ГИА с удовлетворительными результатами на уровне 100%	1. Изучение нормативной базы ГИА. Ознакомление с перспективными моделями ОГЭ в 2010 году	Сентябрь-октябрь	Педагоги объединения	
	2. Проведение заседаний ШМО по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	Руководитель М.О.	Протокол заседания
	3. Проведение внутришкольных срезовых работ среди учащихся 9-11 классов	Декабрь, апрель	Педагоги объединения	

<p>2.2. Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ГИА с удовлетворительными результатами на уровне 100%</p> <p>2.3. Доля медалистов, показавших результаты ЕГЭ выше среднего балла по школе - 100%</p> <p>2.4. Доля обучающихся 9 –х классов, претендующих на аттестат особого образца, сдавших ГИА на отлично на уровне 100%</p> <p>2.5 Сохранение показателя среднего балла ЕГЭ по предметам на уровне выше показателе й по району, округу, области- 100%</p> <p>2.6. Доля</p>	<p>4. Анализ проведенных внутришкольных срезовых работ среди учащихся 9,11 классов</p>	<p>Декабрь, апрель</p>	<p>Педагоги объединения</p>	<p>Анализ ,справка по анализу работы</p>
	<p>5. Посещение уроков в 9,11 классах: Проверка состояние преподавания предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель М.О.</p>	<p>Справки .анализы уроков</p>
	<p>7. Проведение репетиционного экзамена в формате ГИА среди учащихся 9,11 классов</p>	<p>Декабрь 2019, Апрель 2020г.</p>	<p>Педагоги объединения</p>	<p>Результаты экзамена ,анализ результатов выполненных заданий.</p>

обучающихся 9-х классов подтверждающих или выше годовых оценок, при сдаче ГИА на уровне 100%				
--	--	--	--	--

Работа с учащимися

	1. Проведение факультативных занятий и занятий элективных курсов по подготовке к ГИА	В течение года	Педагоги объединения	Программы факультативных и элективных курсов,
	2. Проведение репетиционного экзамена в формате ГИА среди учащихся 9,11 классов	Апрель 2020г.	Педагоги объединения	Результаты экзамена, анализ результатов выполненных заданий.

Работа с родителями

	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся 9, 11 кл. по вопросам ГИА	В течение года	Педагоги объединения	
	2. Малый педсовет с участием родителей учащихся, относящихся к «группе риска»	Апрель 2020	Педагоги объединения	

Развитие профориентационной работы

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Результат
3.1. Сформировать у учащихся положительное отношение к труду	Проведение профориентационных уроков	В течение года	Педагоги объединения	План урока
	Экскурсии в ВУЗЫ и на предприятия в течение года	В течение года	Педагоги объединения	
3.2. Учитывать учащихся разбираться в содержании профессиональной	Проведение занятий элективных курсов	В течение года	Педагоги объединения	
	Участие школьников в предметных олимпиадах	По графику проведения олимпиад	Педагоги объединения	Увеличение числа участников олимпиад и призеров

деятельности		ад		
	участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;	В течение года	Педагоги объединения	
3.3.Выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.	Участие в олимпиадах и конкурсах в рамках объединения "Робототехника" научнотехнической направленности	По плану работы	Педагоги объединения "Робототехника"	Увеличение числа участников и призеров конкурсов и олимпиад

Организация деятельности, направленная на развитие методического объединения.

Организационно-педагогическая деятельность				
Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Результат
4.1.Координация научно-методической работы школы.	Утверждение плана работы ШМО	Сентябрь 2019	Руководитель ШМО	План работы ШМО
	Подведение итогов работы методического объединения в конце четверти	Январь 2020 ,октябрь 2019	Шишин М.А.	Анализ деятельности
	Проведение предметных недель: МО учителей естественно-математических циклов и прикладных наук.	Март 2020 года	Шишин М.А.	График проведения предметной недели
Работа с молодыми специалистами				
4.2.Оказание методической помощи молодому учителю	разработка рабочих программ по предмету, составлению календарно - тематического планирования	Август 2019 г	Педагоги МО	
	Посещение молодыми педагогами уроков опытных педагогов	По расписанию посещения уроков в течении года	Педагоги МО	План посещения молодым специалистом уроков опытных учителей
	Посещение уроков у молодых специалистов.	По плану ВШК	Шишин М.А.	

Повышение квалификации.

4.3.Повышение квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС ООО, СОО	Прохождение курсов повышения квалификации по ИОЧ	В течение года по плану	Педагоги объединения	Свидетельство, справка
	Прохождение курсов повышения квалификации через различные интернет-ресурсы("Первое сентября " и д.р)	В течение года по плану	Педагоги объединения	Свидетельство, справка
	Прохождение обучения по программе "Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования"	В течение года по плану работы РЦМО	Педагоги объединения	Свидетельство о присвоении статуса "основной эксперт по предмету"
	Прохождение курсов повышения квалификации по Гос.заданию	В течение года по плану	Педагоги объединения	Свидетельство, справка
	Прохождение тестирования педагогов объединения в рамках "Единого урока" сети Интернет	В течение года по плану	Педагоги объединения	сертификат
	Прохождение курсов повышения квалификации в направлении "Робототехника" по специальности "Судья соревнований"	В течение года	Педагоги объединения "Робототехника"	Свидетельство

Обобщение и распространение опыта работы

4.4.Освоить методику интерпретации результатов инновационного опыта.	Публикация методических разработок и материалов педагогов школы: - Вестник образования Юго-Западного управления МОиНСО - образовательные сайты для педагогических работников - электронные образовательные ресурсы информационной сети	В течение года	Педагоги МО	Публикации
	Размещение методических разработок и материалов педагогов на сайте школы	В течение года	Педагоги МО	Банк материалов
	Разработка и накопление информации в личных блогах учителей -предметников	В течение года	Педагоги МО	Банк материалов
	Участие в работе районного и окружного методических дней педагогических работников	В течение года по графику	Педагоги МО	Сертификат участника
	Участие в работе конференций различного уровня(муниципальных, окружных, областных, международных)	В течение года	Педагоги МО	Сертификат участника

Организация деятельности, направленная на развитие системы поддержки талантливых детей.

Создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Результат
--------	-------------------------	-------	-------------	-----------

5.1.Создать благоприятные условия путем обогащения образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся	Включение в план работы ШМО элективных курсов, профильного и углубленного изучения предметов школьной программы	Август-Сентябрь 2019 года	Педагоги МО	Увеличение числа учащихся, посещающих элективные курсы
	Организация участия обучающихся 5-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников: _ школьный этап - окружной этап - региональный этап	По графику проведения	Педагоги МО, учащиеся	Увеличение числа призеров Всероссийской олимпиады школьников различных уровней
	Участие в дистанционных предметных олимпиадах	В течение года	Педагоги МО, учащиеся	Увеличение числа участников дистанционных олимпиад
	Организация и участие одаренных детей в «Международной научно – исследовательской конференции старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия»	Январь 2020	Педагоги объединения, учащиеся 9-11 классов.	Увеличение числа призеров «Международной научно – исследовательской конференции старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия»
	Организация и участие одаренных детей в областной программе "Взлет"	В течение года	Педагоги объединения, учащиеся	Увеличение числа участников и победителей
	Участие в Межрегиональной олимпиаде по математике «Саммат»	Ноябрь 2019г -февраль 2020г	Шишин М.А.	Увеличение числа участников и победителей
	Участие в дистанционной олимпиаде «Олимпус»	Ноябрь-декабрь 2019г	Педагоги МО	Увеличение числа участников и победителей
	Стимулирование участие обучающихся в конкурсе «Ученик года»: - областной этап - школьный этап	Март Апрель 2020г	Педагоги МО	Увеличение числа участников конкурса «Ученик года»
Участие в региональных конкурсах и олимпиадах по Робототехнике	В течение года	Педагоги МО	Увеличение числа участников и победителей конкурсов и олимпиад	
Участие в научно-технической конференции в рамках мероприятия "Дни науки" на базе филиала ФГБОУ ВО " СамГТУ " в г.Новокуйбышевске.	Апрель 2020г.	Педагоги МО, учащиеся	Увеличение числа участников и победителей конкурсов и олимпиад	

	Участие в 6 окружном робототехническом фестивале "Робофест - Приволжье 2020"	По графику организаторов	Педагоги и учащиеся объединения "Робототехника"	Дипломы участников и победителей
	Участие в работе "Кванториум 63" в секции "Прикладная робототехника"	По графику работы Кванториума	Педагоги и учащиеся объединения "Робототехника"	Дипломы участников и победителей
	Участие в областной олимпиаде по робототехнике	Февраль, март 2020 г.	Педагоги и учащиеся объединения "Робототехника"	Дипломы участников и победителей
	Участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях"	Март 2020	Педагоги МО, учащиеся	Увеличение числа участников и победителей конкурсов олимпиад
	Участие в районной спартакиаде школьников	В течение года	Тряпочкин А.В. Трушкин Р.В. Ермаков В.А.	Дипломы участников и победителей
	Участие в спортивных соревнованиях различных уровней в командном и индивидуальном видах	В течение года	Тряпочкин А.В. Трушкин Р.В. Ермаков В.А.	Дипломы участников и победителей

Тематика заседаний методического объединения предметов естественно математических циклов и прикладных наук

№ п/п	Тема заседания	Сроки
1	Планирование и организация методической работы на 2019-2020 учебный год. Анализ проведенной работы.	Сентябрь 2019 г
2	Стандарты нового поколения: преемственность и инновационность в обучении среднего и старшего звена.	Январь 2020г
3	Формирование познавательного интереса учащихся на уроках с помощью современных образовательных технологий	Март 2020г
4	Критерии оценивания контрольных работ учащихся через развернутые критерии проверки работ выпускников школы на ГИА и ЕГЭ. Сравнение и анализ.	Май 2020г

График проведения открытых уроков методического объединения предметов естественно математических циклов и прикладных наук

№п\п	ФИО педагога	Класс	Дата	Предмет
1				

2				
3				

Участие педагогов МО в конкурсах профессионального мастерства

№п\п	Название конкурса	ФИО педагога
1	Муниципальный этап конкурса классных руководителей 2019	
2	Муниципальный конкурс лучших методических разработок профорientационных мероприятий с мультимедийным сопровождением	
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель года"	
4	Муниципальный конкурс "Серпантин педагогических идей"	
5	Областной конкурс "Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области"	
6	Окружной этап конкурса программ элективных курсов	
7	Окружной этап конкурса "Лидер в образовании"	
8	Областной конкурс "Молодой учитель"	
9	Окружной этап конкурса программ внеурочной деятельности"	
10	Окружной конкурс "Золотая коллекция видео-уроков"	
11	ПНПО, «Лучшие учителя общеобразовательных учреждений Самарской области»	