

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье**  
**муниципального района Приволжский Самарской области**  
**для обучающихся 10-11 классов на 2017-2018 учебный год**

Учебный план для 10-11 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области разработан с учетом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427)

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МОиН РФ от 18.07.2002 №2783),
- Письмо Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 о Рекомендациях по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.
- Постановление Правительства Самарской области от 19.05.2004 № 24 «О концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области».
- Приложение к решению коллегии министерства образования и науки Самарской области от 31 мая 2006 г. № 3/3 «Основные принципы реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования на территории Самарской области»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки области от 04.04.2005 № 55-од»,
- Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Приказ Минобрнауки России от 7.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года, №1089»

Учебный план обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень обязательных учебных предметов и количество часов на их изучение, рекомендованное базисным учебным планом и примерными программами.

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье и логика его построения отражают

основные цели и задачи стоящие перед школой, составлен с учетом социального заказа на образовательные услуги, диагностики возможностей учащихся, изучения состояния их здоровья, исходя из целей и задач на 2017- 2018 учебный год.

### **Организация образовательного процесса.**

Начало учебного года 1 сентября

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели, в первую смену.

Продолжительность урока– 40 минут. Продолжительность перемен 10-15 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Аудиторная учебная недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой.

### **Структура учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной*

*Инвариантная часть* обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

*Вариативная часть* обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части позволяют расширить образовательные возможности учебного плана. В целях создания благоприятных условий для разностороннего развития личности данные часы используются на ведение индивидуально-групповых занятий. Индивидуально-групповых занятия - занятия по выбору обучающихся, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

### **Содержание образования.**

Учебный план сформирован с целью обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Реализуя концепцию профильного обучения в старшей школе, в 10 классе реализуется 2 профиля:

- физико-математический
- социально-экономический

В 11 классе реализуется физико-математический профиль.

В соответствии с профилем обучения, статусом школы различные предметы изучаются на определенном уровне: базовом, профильном.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

#### Физико – математический профиль.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык(английский)», «История», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», интегрированный учебный предмет «Обществознание» включающий разделы, «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения: «Математика», «Физика».

Компонент образовательного учреждения, используется для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением в 10-11 классах «География», «Информатика и ИКТ».

#### Социально-экономический профиль.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык(английский)», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения: «Математика», «Обществознание», «Право»

Компонент образовательного учреждения, используется для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением в 10-11 классах «География», «Информатика и ИКТ»;
- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента в 10-11 классах «Физика».

Региональный компонент в 10-11-х классах представлен модулями курса «Основы проектирования».

Расширение свободы выбора траектории обучения для учащихся обеспечено часами вариативной части, которые использованы на ведение элективных курсов.

Общеобразовательное учреждение предлагает широкий спектр элективных курсов, из которых ученик самостоятельно выбирает интересующие его курсы:

Основы стилистики деловой речи

Основы культуры речи

Решение текстовых задач

Практическая математика

Профессия - юрист

Философские беседы

Решение задач по молекулярной биологии и генетике

Механика абсолютно твердого тела

Удивительный мир коллоидной химии

Промежуточная аттестация в 10-11 классах подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, а также годовую промежуточную аттестацию.

Полугодовая промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам полугодия.

Годовая промежуточная аттестация в 11 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классах проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов полугодовой аттестации.

Формой промежуточной аттестации является – письменные ответы на вопросы теста.

Перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация:

- Русский язык
- Иностранный язык
- Математика
- Биология
- География
- Физика
- Химия
- История
- Обществознание