

Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области
для обучающихся 5-9 классов на 2017-2018 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье разработан на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования "
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

- Письма Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письма МОиН Самарской области от 19.08.2015 г. № МО-16-09-01/787-ТУ «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в 5-х, 6-х, 7 и 8-х классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с ФГОС основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ)
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области.

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области и предметы, включенные в данные области в 5 – 9 классах:

- Филология (русский язык, литература, иностранный язык (английский))
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— внеурочную деятельность.

Часы базисного учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса формируются следующим образом:

1. В 5-9 классах вводится дополнительный час физкультуры в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889.

2. Системное изучение учащимися обществоведческих дисциплин начинается с введения в 5 классе курса обществознание – 1 час.

3. В 5- 6 классах вводится учебный предмет информатика, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Для изучения предмета отводится 1 час в неделю.

4. В 7 классе 1 час отводится на увеличение часов изучения биологии.

5. В 7 классе отводится 1 час на пропедевтический курс химии. С целью подготовки учащихся к восприятию нового предмета.

6. В 8 классе в рамках учебного предмета технология изучается модуль – «Графика» - 1 час в неделю.

7. В 9 классе 2 часа отводится на предпрофильную подготовку, целью которой является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется через:

- учебный план;
- дополнительные образовательные программы, в том числе образовательные программы СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье;
- деятельность педагогов – предметников;

Внеурочная деятельность в 5-9 классах позволяет решить **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности ребёнка.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования школы. Он определяет содержательное наполнение направлений внеурочной

деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в 5-9 классах являются:

- запросы и интересы детей, родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности учреждения дополнительного образования ДДТ ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

Для эффективности организации внеурочной деятельности организована **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности разработана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье.

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС:

- спортивно-оздоровительное направление
- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление
- духовно-нравственное
- социальное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

Все направления внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно оценочных процедур.

Согласно введению ФГОС в учебный план вводятся 9 часов в неделю внеурочной деятельности в 5-9 классах. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями клубов, объединений и секций. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиН. Количество внеурочных занятий в день на одного обучающегося не менее 1-2 часа.

Порядок организации внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочные занятия в основной школе проводятся во второй половине дня, преимущественно с группами детей, сформированными на базе 5-7, 8-9 классов, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 - 3 занятия с группой в день. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-20 человек. Продолжительность одного занятия 40 минут, продолжительность перемен -10 минут.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через работу спортивного клуба и организацию спортивно-массовых мероприятий по плану школы.

По итогам работы в данном направлении в 5-9 классах проводятся игры и соревнования.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в развитии понятия любви к Родине, флагу, гербу, гимну нашей страны, гражданственности и прав ребёнка, православных ценностей.

Основными задачами являются:

воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, привитие любви к Родине, природе, семье.

Данное направление реализуется через:

- программу внеурочной деятельности «Православие» 2 ч в неделю в 5 классах,
- долгосрочный православный проект «Фестиваль «Дорогою добра»;
- традиционные воспитательные мероприятия в 5-9 классах по плану школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся праздники, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

1. формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
2. формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
3. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
4. формирование основы культуры межэтнического общения;
5. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
6. воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через деятельность волонтерского отряда «Важное дело», программы внеурочной деятельности в 9 классах по 4 часа в неделю, тематические

классные часы, социальные и благотворительные акции, индивидуально-групповые занятия по плану педагога – психолога.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, социальные и благотворительные акции.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование экологической грамотности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление представлено следующими объединениями и формами:

- НПК «Исследуем и проектируем» 1 час в неделю;
- объединением «Робототехника» 2 часа в неделю в 5-6 классах, 1 час в неделю в 7-8 классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся школьная научная конференция, соревнования, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через клубную деятельность:

- в рамках проекта «Читаем со смыслом» 2 часа в неделю в 5-9 классах;
- занятий в интеллектуальном клубе в 5 классах 2 часа в неделю;

- занятий в английском клубе в 5, 7 классах 1 час в неделю;
- занятий в киноклубе, организованном для 5-9 классов;
- при проведении традиционных школьных мероприятий.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, интеллектуальные игры, защита проектов и их демонстрация.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости— 20 и более человек.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе -33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, а также годовую промежуточную аттестацию.

Четвертная промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебной четверти.

Годовая промежуточная аттестация в 9 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является – письменные ответы на вопросы теста.

Перечень предметов по которым проводится промежуточная аттестация:

5-6 класс	7-8 класс
Русский язык	Русский язык
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика	Математика
Биология	Биология
География	География
История	История
Обществознание	Обществознание
	Физика
	Химия

