

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области для обучающихся 1-4 классов на 2018-2019 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-их классов ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье разработан на основании *нормативно-правовых документов*:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
- приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357) «Об утверждении СанПиН 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- письма Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Приказ МОиН РФ от 30 августа № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(о введении 3 часа физической культуры);
- Приказ МОиН РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№ 373» (введение курса ОРКСЭ) ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- приказа Минобрнауки России от 22.09. 2011 № 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- письма министерства образования и науки Самарской области №МО 16-09-01/535-ТУ от 29.05.2018 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области и предметы, включенные в данные области:

- Филология (Предметы, включенные в данную область: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский))
- Математика и информатика (Предметы, включенные в данную область: математика.)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир) (Предметы, включенные в данную область: окружающий мир.)

- Искусство (Предметы, включенные в данную область: музыка, изобразительное искусство.)
- Технология (Предметы, включенные в данную область: технология.)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Предмет «Основы религиозных культур и светской этики»)
- Физическая культура (Предметы, включенные в данную область: физическая культура.)

В 1-4 классах часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение русского языка по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Часть, формируемая участниками образовательного процесса включает в себя внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье реализуется через:

- учебный план;
- дополнительное образование (образовательные программы СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье);
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность педагогов – предметников;
- традиционные мероприятия школы;
- инновационную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности ребёнка.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы. Он определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Согласно введению ФГОС в учебный план вводятся 5 часов в неделю внеурочной деятельности в 1 классе, 8 часов в неделю внеурочной деятельности во 2- 4 классах.

Внеурочная деятельность осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, обеспечивает полноту и цельность образования.

За счёт часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы. Общешкольные дела по программе воспитания и социализации включены в общегодовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребёнку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Для эффективности организации внеурочной деятельности организована **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности разработана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье.

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС:

- спортивно-оздоровительное направление
- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление
- духовно-нравственное
- социальное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

Все направления внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Уровни результатов внеурочной деятельности 1-4 класс

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Используются следующие формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования и основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей одного возраста (класса), с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол», «Мини-футбол» по 1 часу в неделю в 1 классах, по 3 часа в неделю во 2-4 классах, проведением динамической паузы в 1 классах - 2 часа в неделю и организацией спортивно-массовых мероприятий в 1-4 классах по плану школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся игры, соревнования, показательные выступления.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в развитии понятия любви к Родине, флагу, гербу, гимну нашей страны, гражданственности и прав ребёнка, православных ценностей.

Духовно – нравственное направление способствует организации нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную,

социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основными задачами являются:

воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, привитие любви к Родине, природе, семье.

Данное направление реализуется долгосрочным православным проектом «Фестиваль «Дорогою добра» в 1-4 классах, через традиционные воспитательные мероприятия в 1-4 классах по плану школы – православную олимпиаду, православные праздники, благотворительные акции.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Социальное направление способствует эффективной социализации ребёнка, формированию социальных качеств личности школьников, развитию коммуникативных навыков через участие детей в работе органов самоуправления и коллективной социально-значимой деятельности.

Основными задачами являются:

1. формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
2. формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
3. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
4. формирование основы культуры межэтнического общения;
5. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
6. воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Игроклуб» в 1 классе по 0,5 часа в неделю, тематические классные часы, социальные и

благотворительные акции, индивидуально-групповые занятия по плану педагога – психолога.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, социальные и благотворительные акции.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление рассматриваем, как особый вид интеллектуально-творческой деятельности, позволяющей повысить не только конкурентоспособность учащихся, но и выйти на новый уровень достижений, значимых как для личности, так и для школы.

Основными задачами являются:

- развитие навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование экологической грамотности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

В рамках внеурочной деятельности младших школьников по данному направлению особое место занимают учебные исследования, оно реализуется через:

- НПК «Исследуем и проектируем» по 1 часу в неделю во 2-4 классах;
- образовательную программу «Робототехника» - 0.5 часа в неделю в 1 классах, 1 час в неделю во 2-4 классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конференция, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление формирует интерес у обучающихся к искусству, творчеству, способствуют развитию их креативных способностей.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Читаем со смыслом» по 1 часу в неделю в 1 классах и 2 часа в неделю во 2-4 классах, занятия в английском клубе по 0.5 часа в неделю во 2-4 классах, а также при проведении традиционных школьных мероприятий по плану школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа России» объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.), построенная на основе концепций отдельных предметов.

Данная система дает возможность формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

5. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 31 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет: в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, а также годовую промежуточную аттестацию.

Четвертная промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебной четверти.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.