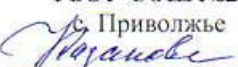


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области

РАЗРАБОТАНО  
на заседании методического  
объединения  
ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье  
Протокол № 1  
от «26» 08 2019г

ПРОВЕРЕНО  
заместителем  
директора по ВР  
ГБОУ СОШ №2  
с. Приволжье  
  
Н. Н. Казакова

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы №2  
с. Приволжье  
 Л. Ю. Сергачева  
Приказ № 97/11.49  
От «26» 08 2019г  


### *Рабочая программа внеурочной деятельности*

«Свет православия»

Направление: духовно-нравственное

Возраст обучающихся – 7-15лет

Срок реализации- 1 год

Составитель: учитель музыки Бакулина Т.С.

с. Приволжье

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

«Христианство говорит, что человек  
приходит в мир для того, чтобы после  
него мир стал чуть-чуть светлее и добрее...»

Московский Патриарх Алексий II

Существенные изменения, произошедшие за последние годы, и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Решение проблемы воспитания основ патриотизма потребовало новых подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из важных задач образовательного учреждения. В «Концепции модернизации российского образования» сформулированы важнейшие цели воспитания: «Формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации в жизни».

Патриотизм, милосердие, сострадание, применительно к ребёнку младшего школьного возраста, определяется, как потребность участвовать в посильных делах на благо семьи, школы, родного села, Родины, представителей живой природы. Наличие у детей таких качеств, как сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

В школьном возрасте происходит формирование культурно-ценностных ориентации духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя в окружающем мире. Данный период в жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия, так как образы восприятия действительности, культурного пространства

очень яркие и сильные и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Изучение православной традиции в светской школе позволит школьнику почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость отечественной культуры, понять, в чем ее уникальность.

Особенностью программы «Свет православия» является вовлечение младшего школьного коллектива в его реализацию через организацию деятельности школьного творческого сообщества «Свет православия». Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Программа составлена в соответствии с социальным запросом семьи и общества. Ее содержание направлено на духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников. Именно этот возраст является наиболее благоприятным для формирования личности на основе общечеловеческих, общекультурных и духовных ценностей. Духовная культура входит в число базовых компонентов структуры личности, наряду с нравственной, коммуникативной, эстетической, трудовой и физической культурой. В начальных классах курс «Свет православия» носит пропедевтический характер, знакомит воспитанников с нравственными и духовными основами православия. Содержательное и технологическое наполнение преподавания соответствует возрастным особенностям и строится по общеознакомительному принципу.

## **ПРОТИВОРЕЧИЯ**

- ✓ Во-первых, ученики живут в ценностном пространстве, создаваемом старшими членами семьи, которые по-разному пережили противоречивость ценностных тенденций в общественном сознании в 90-е годы.

- ✓ Во-вторых, отношения детей с внешним миром часто опосредуются телевизионными передачами, мультфильмами и фильмами, компьютерными играми, имеющими низкое качество с точки зрения нравственности и высокую популярность среди школьников.
- ✓ В-третьих, можно отметить неопределенность взглядов педагогов на содержание воспитания и организацию внеурочной деятельности детей. Все это привело к тому, что, как говорят, «дети сегодня другие», младшие школьники в результате преобразований в обществе приобрели новые черты, не свойственные предыдущим поколениям детей данного возраста: информированность, критичность, требовательность к уровню жизни, стремление к сотрудничеству, ориентированность на авторитеты сверстников и другие.
- ✓ В-четвертых, наряду с технологией нравственного воспитания весьма важной для педагогов представляется проблема обоснования, отбора приоритетных ценностей, на которые следует ориентироваться, строя процесс нравственного воспитания младших школьников.

### **Цель программы.**

1. Духовно-нравственное воспитание младших школьников через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.
2. Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.
3. Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника.

### **Задачи программы:**

#### **В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально

ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- осознание школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

**В области формирования социальной культуры:**

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

#### **В области формирования семейной культуры:**

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у школьника уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство учащегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

#### **Новизна программы.**

В ГБОУ СОШ №2 создано творческое содружество «Свет православия», в которой занимаются учащиеся 1-7 классов в возрасте от 7 до 12 лет. Особенность программы «Свет православия» заключается в том, что она разработана для обучающихся общеобразовательной школы, которые сами стремятся познать историю и православную культуру своей страны и родного края. Каждый, вновь пришедший в содружество ребенок имеет равные стартовые условия для реализации своих возможностей.

Новизна программы в первую очередь в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование твердой гражданской позиции и правового самосознания.

### **Предполагаемый результат:**

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

### **В программе выделены несколько направлений работы:**

1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения) .
2. Воспитательно-оздоровительное (занятия-утренники, игры: подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, походы) .
3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, паломнические поездки) .
4. Нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, например: изготовление подарков, открыток к праздникам для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) .

**Для реализации программы мы предлагаем следующие методы: наглядно-действенный, словесно-образный, практический.**

Наглядно-действенный метод используется во время:

- показа сказок (педагогами, детьми) ;
- рассматривания икон, книжных иллюстраций, репродукций;
- проведения дидактических и музыкально-дидактических игр;
- наблюдений;
- экскурсий;
- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях

Словесно-образный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтение и обыгрывание литературных произведений ребятами;
- чтение сказок и христианских притч
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов учителя;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации, игры с музыкальным сопровождением и др.) ;
- сообщения дополнительного материала учителем;
- загадывания и отгадывания загадок;
- рассматривания наглядного материала;
- рассказов детей о своих впечатлениях;
- разбора житейских ситуаций;

Практический метод используется, когда необходимо:

- организация продуктивной деятельности: ИЗО (впечатления после занятия, развлечения, ручной труд (Вифлеемская звезда, корабль Св. Николая и т. д.)
- проведение игр: со строительным материалом («Ступеньки к Храму», дидактические («Хорошие и плохие поступки», подвижные («Помоги дедушке», малоподвижные («Мирилка», и др.

**Формы работы с детьми:**



- Занятия по духовному воспитанию;
- Благотворительные акции милосердия;
- Интегрированные занятия до или после занятия-праздника;
- Чтение художественных произведений духовно-нравственного содержания;
- Беседы, беседы-обсуждения;
- Тренинги по формированию коммуникативных навыков;
- Моделирование жизненных ситуаций, требующих нравственного выбора;
- Продуктивная деятельность (открытки к празднику) ;
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей) ;
- Игры и тренинги духовно-нравственного содержания («Делаем добрые дела «тайно», как Св. Николай») ;
- Разучивание стихов, песен к празднику;
- Целевые прогулки;
- Занятия-экскурсии;
- Посещение храма с дальнейшей беседой (по согласованию с родителями) ;
- Встречи с интересными людьми (например: преподаватели школы искусств, участники церковного хора, отцом Николаем, настоятелем Никольского храма села Приволжье) ;
- Детская благотворительность (сбор подарков для сирот) ;
- Рассматривание икон, иллюстраций, картин к праздникам;
- Организация музыкальных занятий, концертов с использованием духовной музыки;
- Оформление рукописных журналов «Свет православия»;
- Выпуск настенных газет;
- Выставки рисунков, открыток, поделок, выполненными детьми и детьми вместе со взрослыми;
- Посиделки-чаепития.

#### **Формы работы с родителями:**

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей с участием священника;

- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье и направленности воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- совместные с родителями праздники, спектакли;
- совместное посещение родителями, педагогами, детьми Храма во время экскурсии; крестного хода;
- изготовление декораций к православным праздникам;
- диспуты, беседы;
- консультации;
- открытые уроки;
- обмен опытом по духовному воспитанию в семье;
- конкурсы «Хозяюшки», «Мы - семья»;
- выставки семейных работ к праздникам;
- индивидуальное собеседование.

### **Тематическое планирование**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>		
	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>Тема 1:</b> <b>«Мы и мир Божий вокруг нас»</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 1.</b> Прекрасный Божий мир: наблюдаем, слушаем, размышляем.	9	7	2
<b>Раздел 2.</b> Рождество Христово – самое красивое событие зимы.	9	8	1
<b>Раздел 3.</b> Праздники - радости	8	6	2
<b>Раздел 4.</b> Воскресение.	8	6	2
<b>Тема 2:</b> <b>«Радостный мир православной культуры»</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>9</b>

<b>вокруг нас»</b>			
<b>Раздел 5.</b> Многоцветный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)	9	7	2
<b>Раздел 6.</b> Православная культура в жизни людей.	10	10	-
<b>Раздел 7.</b> Радость православной веры	9	6	1
<b>Раздел 8.</b> О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	6	4	2
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>14</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1: «Мы и мир Божий вокруг нас»

#### *Раздел 1. Прекрасный Божий мир: наблюдаем, слушаем, размышляем.*

Кто создал окружающий нас мир? Как люди узнали о Боге? Адам – любимое чадо Божие; Общение человека с Богом; Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира. Библия. Бог – Троица. Икона Святой Троицы. Свойства Божии. Главное свойство – любовь. Молитва – разговор с Богом. Любовь – сущность и смысл существования человека. Божия любовь так велика, что ею создан весь мир. Материнская любовь – наиболее прекрасное отражение в мире Божией Любви.

Практическая работа: создание двух рисунков: «Красота нерукотворная» и «Красота рукотворная».

#### *Раздел 2. Рождество Христово – самое красивое событие зимы.*

Грехопадение. Свобода человека творить добро и зло. Почему человеку оставлена свобода творить добро и зло? Высота человеческого предназначения. Первая ложь в мире. Болезни душевные и телесные. Ожидание Богом покаяния Адама. Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благодетельные люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы в России, в Самарской области. О Пресвятой Богородице и Ее праздниках. Песнопения и величания.

Практическая работа: собрать песни, колядки духовного содержания, подготовка к Рождественской елке.

### ***Раздел 3. Праздники-радости***

Рождество Христово – самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Почему на Рождество украшают елку? Святочные обычаи. Православные праздники. Празднование православных праздников в Самаре. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Практическая работа: принять участие в Рождественской елке, изготовление подарков родным и близким.

### ***Раздел 4. Воскресение.***

Благовещение. Какая жизнь будет ответом на то, что Иисус Христос сделал для людей? Пасхальные обычаи. Благовещение. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого – сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Практическая работа: приготовить пасхальные открытки родным и близким. Поздравить ветеранов войны в Доме ветеранов (Концертная программа). Приготовить мини концерты для ветеранов войны на дому.

## **Тема 2: «Радостный мир православной культуры вокруг нас»**

### ***Раздел 5. Радостный мир православной культуры.***

#### ***Красота и радость в творениях***

#### ***(православный храм - православная икона - православный праздник)***

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм – хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах. Храмы Самарской области.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Экскурсия: посещение храма Равноапостольного князя Владимира в селе Владимировка Хворостянского района.

## ***Раздел 6. Православная культура в жизни людей.***

### ***Творец как радость и смысл жизни православного христианина***

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари – песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской и кубанской литературы).

Практическая работа: проведение благотворительной акции «Теплые ножки» - сбор теплых носочков для детского дома №33 города Самара.

### ***Раздел 7. Радость православной веры***

Христос и дети. Господь любит и видит всех детей и людей и теперь. Какие поступки Господа радуют? Какие огорчают? Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за

помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане – создатели православной культуры. Пророчество Исаяи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство – счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

Православная Россия. Система воспитания детей в русских семьях. Календарный праздник глазами ребенка.

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

Практическая работа: Православная выставка детских рисунков, поделок, фотографий.



## **Раздел 8. О чем рассказывают создатели православной культуры**

### **(иконописец, зодчий, поэт, певчий)?**

Иконописцы. Андрей Рублев. Какими качествами души обладали православные мастера?

Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Праведники. Равноапостольные.

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

Православная вера, нравственные ценности в традиционной культуре русских людей.

Практическая работа: проведение районного благотворительного фестиваля для детей сирот и инвалидов «Дорогою добра».

### **Тематическое планирование**

Наименование разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
<b>Общая тема:</b> <b>«Преображение. Человек преображенный»</b>			
<b>Раздел 1.</b> Православная христианская картина мира.	18	16	2
<b>Раздел 2.</b> Православный образ жизни.	14	12	2

<b>Раздел 3.</b> Православие – традиционная культура русского народа.	22	20	2
<b>Раздел 4.</b> Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои	18	15	3
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>9</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Общая тема: «Преображение. Человек преображенный»

#### *Раздел 1. Православная христианская картина мира.*

Бывают ли у нас «пустые» дни? Память о святых каждого дня. Кто такие святые люди? Лики святых. Сложность окружающего мира. Загадка жизни. Мир духовный и материальный. Православная картина мира. Вселенские соборы (определение). Символ веры. Единобожие. Бог – Троица.

Творение человека, его духовная сопричастность Богу и вещественная природа. Церковь. Таинства. О будущих судьбах мира. Смысл жизни человека. О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни?

Отличие иконописи от живописи на религиозные темы: икона «Воскрешение дочери Иаира» и картина В.Д. Поленова на ту же тему. Представление икон - фресок «Чудесный улов»; «Насыщение пятью хлебами». Их анализ на трех уровнях. Словарик иконописца; образы и символы христианского религиозного искусства: голубь, рыба, корабль, нимб и др. Церковнославянская азбука: буква «Ц»; слова – милость, Царствие Небесное, Церковь.

Практическая работа: посадка деревьев вдоль кладбища. Проведение акции «Подари подарок другу» (сбор школьных принадлежностей детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации).

#### *Раздел 2. Православный образ жизни.*

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились в мире. Грех как проявление зла. Два брата – Исав и Иаков. Что означает благословение для христиан? Что стало причиной недостойного поступка Исав? Следование телесным страстям, обожествление природы, дурной пример, страсти – источники порабощения человека злом. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси. «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало». Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Как положено было вести себя детям? Церковнославянская азбука: о добре и зле. Слова: «благотворяй», «злотворяй»; выражение «Возлюбленне, не уподобляйся злему, но благому». Благое как доброе, полезное для самого человека и для окружающих. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение.

Практическая работа: Проведение благотворительной акции «Подарите радость детям» (Игровые программы в детских садах и приютах в Приволжском районе).

### ***Раздел 3. Православие – традиционная культура русского народа.***

Богослужбная культура Православия. Православный храм как место общего богослужения, его общий вид, устройство, освящение. Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Чем отличается эта икона от одноименной картины? Православное паломничество. Путешествие по святым местам – Киево-Печерская Лавра. Святые Антоний и Феодосий Печерские. Из истории зодчества. Представление иконы: мозаики Софийского Собора в Киеве.

Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность. Ее проявление в жизни людей Руси.

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александроневскую Лавру. Смысл песнопения: «В вере – добродетели, в добродетели – разум, в разуме – воздержание, в воздержании – терпение, в терпении – благочестие, братолюбие и любовь».

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия.

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям?

Практическая работа: Создание рукописных альбомов «Житие русских святых»

#### ***Раздел 4. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои***

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука: евангельские заповеди в жизни святых – «Любите врагов ваших». Смысл слов из песнопения в честь великомученика Георгия: «Посеяв в слезах – пожнешь в веселии». Храмы России, освященные в честь великомученика Георгия Победоносца. Свято-Георгиевский храм Екатеринодара.

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она? Верность памяти предков. Каких своих предков-воинов я знаю? Каких воинов русской истории мы знаем? Как следует вести себя человеку: солдату – в бою; детям – с родителями, людьми? Чему полководец Суворов учил детей. Поведение девочки и мальчика – христиан.

Всенародный подвиг. Христианский щит: броня – вера и любовь, шлем – надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные

заступники. Представление иконы: Икона Божией Матери «Казанская». Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

Благословение детей. Смысл благословения. Представление иконы: «Благословение детей». Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой. Как восстановить и сохранить образ Божий? Может ли живой человек иметь мертвую душу? Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали смерть. «Символ веры» о воскресении. Может ли быть рай на земле? Райское состояние души – что это такое? Может ли жизнь быть адом? Какие качества человека свидетельствуют о смерти его души? Пробуждение души. Что это такое? Может ли дух и душа человека засыпать и просыпаться? Когда это происходит?

Практическая работа: Проведение православного концерта для родителей «Вера православная живет», встреча с настоятелем Никольского храма села Приволжья протоиереем отцом Николаем Зудкиным

### **Методические рекомендации.**

Данный курс предполагает сочетание разнообразных методов и приемов преподавания. К основным можно отнести рассказ учителя; работу с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию; зарисовки в течение урока и домашние задания творческого и поискового характера в форме рисунков, обеспечивающие практическую деятельность обучающихся. Большое место занимает эвристическая беседа и выполнение самостоятельных творческих заданий.

Формы проведения занятий – мультимедийные презентации, беседы, открытые занятия, участие в концертах, инсценировка библейских сюжетов, выставка детских работ, конкурсы, викторины, экскурсии.

Методы и виды работ по освоению курса подбираются в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Свойственные им эмоциональная отзывчивость, любознательность и вместе с тем способность

овладевать определенными теоретическими знаниями делает начальную школу тем важным звеном, в котором возможно наиболее успешно реализовать поставленные задачи. Детям младшего школьного возраста присуще уникальное единство знаний и переживаний, которое позволяет на занятиях одновременно знакомить обучающихся с православной культурой и осуществлять их нравственное воспитание.

Реализация содержания настоящей программы возможна на основании учебно-методического комплекта Л.Л. Шевченко «Православная культура» (М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007). Решение поставленных педагогических задач возможно в полном объеме только при последовательном изучении пособий «Православная культура» (1-3) каждого года. Три основные темы программы полностью раскрывают через понятие «милость» сотериологический смысл христианства: идею спасения человека Богом.

Сокращая время изучения дисциплины до двух лет, следует учитывать, что некоторые задания в пособии представлены в соответствии с календарем православных праздников и при уменьшении сроков работы на основе комплекта, следует корректировать время выполнения детьми «календарных» заданий, перенеся их на другие занятия.

В целях комплексного подхода предполагается проведение лекториев для родителей по темам: «Как по-настоящему любить детей», «Роль отца в семейном воспитании», «О роли женщины в семейном воспитании», «Связь детей и родителей. Об ответственности родителей за воспитание детей», «Дети в мире соблазнов», «Отношение церкви к телевизионным передачам».

Рекомендуется, чтобы тексты рубрик «Священная история», «Из истории христианской Церкви», «Из истории Отечества» в пособиях были прочитаны детьми дома с родителями. Целью является повышение педагогической культуры родителей в области духовных знаний, приобщение семьи к культурным ценностям Отечества. В воспитательном

плане совместная работа объединяет родителей с детьми, помогает родителям глубже понять своих детей.

Знания, получаемые воспитанниками, позволяют осуществлять межпредметные связи с образовательными предметами, изучаемыми в начальной школе: русским языком, литературным чтением, региональным курсом «Самароведение», интегрированным курсом «Окружающий мир», музыкальным и изобразительным искусством, трудовым обучением. Это делает возможным создание единой образовательно-воспитательной системы, которая позволит приобщать ребенка к духовным ценностям, воспитывать в нем высокую нравственность, ориентировать его на социально-значимую деятельность.

В ходе реализации программы, учитывая связь изучаемого культурологического курса со всеми областями жизни ребенка и общества в целом, предполагается участие воспитанников в праздниках при храме, общение со священнослужителями, ветеранами Великой Отечественной войны, сотрудничество со школьным информационным центром – библиотекой.

### **Список используемой литературы:**

1. Новый Завет.
2. Школа и педагогика в культуре Древней Руси. Ч. 1. Историческая хрестоматия. М., 1992. С. 208.
3. Свящ. Артемий Владимиров. Учебник жизни. М., 2001.
4. Церковь. Дети и современный мир. СПб., 1997. С. 158.
5. Коломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. М., 1993. С. 190.
6. Пастырские беседы с детьми (простые и душевные слова о предметах веры и христианского благоповедения для чтения в семье и школе). М., 1997. С. 158.

7. Свящ. Александр Грачев (врач-педиатр). Что необходимо знать каждому мальчику. М., 1998. С. 224.
8. Свящ. Александр Грачев (врач-педиатр). Что необходимо знать каждой девочке. М., 1998. С. 225.
9. Свящ. Дмитрий Конюхов. Школьное православное образование. М., 1999.
10. Протоирей Максим Козлов. Детский катехизис: 200 детских вопросов и недетских ответов. М., 2001.
11. Тарасар Констанция. Наша жизнь с Богом: Пособие по кахетизации для детей младшего школьного возраста. М., 1999.
12. Толковая Библия: Комментарии на все книги Святого Писания. Под ред. А.Н. Лопухина. М., 2001.
13. Шевченко Л.Л. Мир детства: педагогика взаимодействия. М., 1998.
14. Шевченко Л.Л. Практическая педагогическая этика. Книга для учителей и родителей. М., 1997.
15. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1 год обучения. 3-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.
16. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 2 год обучения. 3-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.
17. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 3 (4) годы обучения. 2-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.
18. Супрун В.И. Православия святые имена. Волгоград, 1996.
19. Сурова Л.В. Церковный год. М., 2000.
20. Я иду на урок в начальную школу. Основы православной культуры. М., 2001.
21. Азбука православного воспитания. М., 1997.
22. Иванова С.Ф. Введение во храм Слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. М.: Школа-Пресс, 1994.



23. Основы православной культуры. Учебно-методические материалы. Методическое пособие для учителей регионального предмета «Основы Православной культуры». Составители: Еременко А.Г., Покладова Е.В., Соболев А.Г. Краснодар, 2006.
24. Духовно-нравственная культура в школе. Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Сб. 1. М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2007.
25. Праздник Рождества Христова. М., 2000.
26. Православие. Полная энциклопедия. СПб.: ИГ «Весь», 2008.

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Детям о вере. Рассказы и сказки нравственного и нравоучительного характера. Минск, 2000-2007.
2. Детям о духе. Рассказы и сказки нравственного и нравоучительного характера. Минск, 2000-2007.
3. «Золотой» Рассказы и сказки нравственного и нравоучительного характера. Минск, 2000-2007.
4. Свящ. Артемий Владимиров. Учебник жизни. М., 1997. с. 224.
5. Свящ. Артемий Владимиров. Моя первая исповедь (любое издание).
6. Моя первая книга. «Священная история» в рассказах для детей П.Н. Воздвиженского. Изд.: «Белый город». М., 2007.
7. Архимандрит Амвросий (Юрасов). «Господи, благослави!» непридуман-ные истории. Изд.: «Троицкое слово». Краснодар, 2007.
8. Прот. Серафим Слободской. Закон Божий (любое издание).
9. Свящ. Константин Островский. Приключения в египетской пустыне (для семейного чтения, домашних праздников и православных школ). Красногорск, 1998. С. 109.

10. Федоров-Давыдов А.А. Зори весенние (сказки, рассказы и стихотворения). М., 1995. С. 102.
11. Ангел-Хранитель. М., 1998. С. 56.
12. Рутенин. И. Златокудрий инок (русские духовные сказки и стихи). М., 1996. С. 63.
13. Тимофеевич А.П. Божии люди. М., 1995. С. 191.
14. Сокровище духовной народной мудрости. М., 1994. С. 63.
15. Юдин Г. Нечаянная радость. М., 1998.
16. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. М., 1997.
17. Библия для детей. Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. пр. Александр Соколов. М., 1999.
18. Библия в пересказе для детей. Библейское общество. М., 1997.
19. Киреева Н. История рождественской елочки. М., 1998.
20. Православный мир. М., 2000.
21. Рассказы о православных святых. Под ред. В.Воскобойникова. СПб., 1999.
22. Священное Писание для детей в рассказах. Калининград, 1996.
23. Нарекая А. Подарок Ангела. М., 1999. С. 54.
24. Опочинин Е. Сиротка. М., 1999.
25. Шмелев И. Лето Господне. Богомолье (любое издание).

**Благотворительные акции в которых могут принимать участие учащиеся:**

**1 год:**

- акция «Подари улыбку ветерану»;
- ежегодная благотворительная акция «Теплые ножки» - вязание теплых носочков для детей из детского дома №3 г.Самара. (Совместно с родителями учеников школы);
- вахта памяти;
- проведение игровой программы для детей из реабилитационного центра «Солнечный лучик»;
- уборка храма;

- весенний праздник «Подарок для мам»;
- ежегодный районный православный фестиваль «Дорогою добра»;
- украсим нашу Родину садами» - посадка деревьев и кустарников на территории села;
- паломнические поездки в храмы села Владимировка и Абашево Самарской области;
- ежегодная акция «Подари подарок другу» - сбор мягких игрушек для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

## **2 год:**

- сбор школьных принадлежностей для детей из малообеспеченных семей;
- акция «Чистое село» - уборка улиц села Приволжье;
- участие во Всероссийской православной олимпиаде;
- проведение православного праздника «Вера православная живет»;
- праздничный концерт в 23 февраля для ветеранов войны и труда;
- ежегодный районный православный фестиваль «Дорогою добра»;
- изготовить кормушки для птиц;
- акция «Чистый берег Волги»;
- концертная программа для детей детского садика «Теремок»;
- субботник «Поможем храму»;
- ежегодная акция «Подари подарок другу» - сбор мягких игрушек для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- весенняя неделя добра;
- выпуск сборника стихов «Добрый мир детства» с православными рисунками и стихами учеников нашей школы;
- ежегодный районный православный фестиваль «Дорогою добра»;
- «Поможем сельским библиотекам». Сбор книг для библиотек района;
- акция «Да не померкнет доброта». Уборка квартир ветеранов войны и труда;
- районный православный праздник «Рождество Пресвятой Богородицы».

- «Украсим нашу Родину цветами». Посадка клумб на центральной улице села»;
- концертная программа в Молодежном пансионате с.Приволжья для людей с ограниченными возможностями