**Фёдоровский филиал**

**ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье**

**План работы**

**по профориентации**

**с детьми старшей, подготовительной подгрупп и начальной школы**

**На 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Срок** | **Работа с родителями** |
| **Профессия-библиотекарь** | ***Беседа:*** «Хранитель многих знаний»;***Продуктивная деятельность:*** рисование «Герой моей любимой книги»; «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг);***С/р игра:*** «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»;***Экскурсия в библиотеку:*** «Дом, где живут книги».*Цель*: Познакомить с профессиями библиотекарь, библиограф.**Дети узнают:** Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки; Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку.**Словарь:** формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище. | Октябрь | Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей.  |
| **Профессия-повар** | ***Беседа:*** «Спасибо нашим поварам за то, что вкусно варят нам»;***Продуктивная деятельность:*** лепка «Торт»***С/р игра:*** «Кафе сладкоежка», «Мы маленькие поварята», ***Экскурсия на пищеблок:*** «Знакомство с кухней»*Цель:* Познакомить детей с работой повара; о том ,какие кухонные предметы, машины и посуда используются для приготовления пищи.**Дети узнают:** о важности соблюдения режима питания, об основных питательных веществах, входящих в состав пищи, полезных продуктах и блюдах, правилах гигиены, учатся сервировать стол и соблюдать правила этикета.**Словарь:** Повар-кондитер, хлеборезка, овощерезка, посудомойка, сервировка, мясорубка, кухонный комбайн. | Ноябрь | Привлечение родителей к совместному изготовлению шарлотки с яблоками. |
| **Профессия-продавец** | ***Беседа:*** «Что можно купить в магазине***Продуктивная деятельность:*** рисование « Идём в магазин за продуктами»; лепка « Шоколадные конфетки очень любят наши детки».***С/р игра:*** «В магазине»; ***Экскурсия – поход в магазин.****Цель:* Познакомить детей с профессией продавца, его трудовыми процессами, с предметами-помощниками; с разными видами магазинов; воспитывать уважение к труду продавца.**Дети узнают:** Что товар покупается за деньги, что он поставляется от поставщиков, что товар раскладывается на витрины, что покупатель может купить необходимые товары.**Словарь:** товар, электронные весы, касса, кассир, витрина, вывеска, стеллажи, морозильные камеры, прилавок. | Декабрь | Привлечение родителей к участию в оформлении игрового центра «Магазин». |
| **Профессия-дворник** | ***Беседа:*** «Кто такой дворник?»***Продуктивная деятельность:*** Рисование «Инструменты дворника»;***С/р игра:*** «Убираю территорию»;***Экскурсия - занятие «Наблюдение за работой дворника»****Цель:* закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание трудиться.**Дети узнают:** Что дворник поддерживает чистоту и порядок на территории детского сада, что он использует метлу, лопату, зимой расчищает дорожки от снега.**Словарь:** территория, метла, газонокосилка.  | Январь | Привлечение родителей к постройке из снега горки, крепости. |
| **Профессия –медсестра ФАПа** | ***Беседа:*** «Кто такой фельдшер?»***Продуктивная деятельность:*** изготовление градусника из картона.***С/р игра***: «В медпункте», «Я работаю на ФАПе»***Экскурсия на фельдшерско-акушерский пункт*** *Цель:* познакомить с работой фельдшера; его обязанностями, инструментами работы,**Дети узнают:** кто такой фельдшер; что он оказывает первую медицинскую помощь больному, что делает плановыве прививки как детям, так и взрослым, назначает лечение больным, измеряет давление.**Словарь:** прививка, профилактика, стетоскоп. | Февраль | Привлечение родителей к оформлению игрового центра «Больница» |
|  **Профессия-почтальон** | ***Беседа:*** «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»;***Продуктивная деятельность:*** «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использование нетрадиционных техник и материалов)***С/р игра:*** «Почта», «Почтальоны», ***Экскурсия на почту «Это он, это он – Фёдоровский наш почтальон»****Цель***:** Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень полезная, нужная профессия. Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой. Почту вовремя принесет, отдаст в «нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассылает множество бандеролей и почтовых грузов **Словарь:** сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль, посылка. | Март |  |
| **Профессия-учитель** | ***Беседа:*** «Моя первая учительница»***Продуктивная деятельность***: коллективное панно «Наш класс»***С/р игра:*** «Школа».***Экскурсия в школу****Цель*: познакомить детей с профессией учителя, со школой, показать общественную значимость труда учителя.**Словарь:** педагог, дневник, журнал, оценки, учебники, ученик, ученица. | Апрель | Беседа с родителями будущих первоклассников на тему « Готов ли ваш ребёнок к школе» |
| **Профессия –воспитатель** | ***Беседа:*** «Я б в воспитатели пошёл-пусть меня научат»;***С/р игра:*** «Детский сад», ***Продуктивная деятельность****:* Аппликация «Флажки для праздничного украшения группы»***Экскурсия «Наш любимый детский сад»****Цель:* Продолжать знакомить детей с работой воспитателя детского сада; показать общественную значимость труда воспитателя. **Дети узнают:** Что вместе с воспитателем дети познают мир, учатся строить отношения**,**  узнают новое, приобретают знания, умения и навыки для дальнейшего обучения в школе.**Словарь:** режим дня, меню, НОД, помощник воспитателя. | Май | Привлечение родителей к конкурсу рисунков совместно с детьми «За что я люблю детский сад!» |

**Подготовка к экскурсии:**

1.Перед каждой экскурсией проводится инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровью детей, безопасном маршруте.

2.С детьми проводится беседа по закреплению ПДД, безопасного поведения на улице, дороге, общественных местах.