

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области**

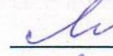
РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
ГБОУ СОШ № 2 с.
Приволжье

ПРОВЕРЕННО
Заместитель директора по
УВР
ГБОУ СОШ № 2 с.
Приволжье

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 2 с.
Приволжье

Л.Ю.Сергачева /

Протокол № 1
от « 26 » 08 20 19
г

 /М.А. Левина /
« 26 » 08 20 19 г

Приказ № 97/10-08
от « 26 » 08 20 19 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

среднее общее образование (10-11 класс)

Рабочая программа разработана на основе Пособия для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова
«Английский язык. Рабочие программы 10-11 классы» 2018 г.

Предметные линии учебников:

Учебник «Английский в фокусе» авторов Афанасьева О.В., Д. Дули, М. Михеева И.В., В. Эванс, М.: Express Publishing: Просвещение, 2018 г. - 10 класс;

Учебник «Английский в фокусе» авторов Афанасьева О.В., Д. Дули, М. Михеева И.В., В. Эванс, М.: Express Publishing: Просвещение, 2019 г. - 11 класс;

Составитель программы: Афанасьева А.В., Роганов А.Ю. – учителя английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060)

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Программа разработана на основе Пособия для учителей общеобразовательных учреждений Афанасьева О.В., Д. Дули, М. Михеева И.В., В. Эванс «Английский язык. Рабочие программы 10-11 классы» 2018 г.

Учебник «Английский в фокусе» авторов Афанасьева О.В., Д. Дули, М. Михеева И.В., В. Эванс, М.: Express Publishing: Просвещение, 2018 г. - 10 класс;

Учебник «Английский в фокусе» авторов Афанасьева О.В., Д. Дули, М. Михеева И.В., В. Эванс, М.: Express Publishing: Просвещение, 2019 г. - 11 класс;

Срок реализации программы: 3 урока в неделю, 105 уроков в год в 10 классе, 105 уроков в год в 11 классе, итого общее количество часов за 2 года 210 часов.

Планируемые результаты

Последние десятилетия XX и начало XXI века ознаменовались глубокими изменениями политического, социально-экономического и социокультурного характера в российском обществе. Эти изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы.

Интеграция России в единое европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Предлагаемая Программа предназначена для 10–11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования.

Иностранный язык

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*

– обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

– Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

– Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками;
– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

– Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
– узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

– Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
– употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
– употреблять в речи эмфатические конструкции *it's him who...*
It's time you did smth;
– употреблять в речи все формы страдательного залога;

- *употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;*
- *употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);*
- *употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;*
- *употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;*
- *употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

Содержание

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.

Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях.
Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Тематическое планирование

Класс 10

№	Раздел, тема урока	кол ч
1	1а Чтение и лексика.	1
2	<i>Увлечения.</i>	1

3	1b Аудирование и устная речь. Черты характера.	1
4	1с Грамматика. <i>Настоящие формы глагола.</i>	1
5		1
6	1d Литература <i>Л.М.Элкот.</i> <i>Маленькие женщины.</i>	1
7	1е Письмо. Письмо неофициально-го стиля.	1
8	Культуроведение. <i>Молодёж- ная мода в Британии</i>	1
9	Межпредметные связи. <i>Межличностные отношения.</i>	1
10	Экология. <i>Вторичное использование.</i>	1
11	ЕГЭ в фокусе 1. <i>Практикум по ЕГЭ</i>	1
12	П./р. по теме «Досуг молодёжи»	1
13		1
№	Раздел, тема урока	кол ч
14	2а Чтение Молодые Британские	1
15		

	<i>покупатели.</i>	1
16	2b Аудирование и устная речь <i>Свободное время</i>	1
17		1
18	2c Грамматика <i>Инфинитив или герундий</i>	1
19		1
20	2d Литература Э. <i>Нэсбит. Дети с железной дороги.</i>	1
21	2e Письмо <i>Короткие сообщения.</i>	1
22	Культуроведение 2 <i>Спортивные события Британии.</i>	1
23	Межпредметные связи. <i>Дискриминация.</i>	1
24	Экология <i>Чистый воздух</i>	1
25	ЕГЭ в фокусе 2. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1
26	П/р по теме <i>«Молодёжь в современном обществе».</i> К/р	1
27		1
28	3a Чтение. <i>Типы школ и школьная жизнь</i>	1
29	3b Аудирование и устная речь. <i>Профессии.</i>	1

30	3с Грамматика <i>Будущее время.</i>	1
31	<i>Степени сравнения прилагат-ных.</i>	1
32	Литература <i>А.П.Чехов «Дорогая»</i>	1
33	3с Письмо <i>Письмо официального стиля</i>	1
34	Культуроведение 3. <i>Американская школа</i>	1
35	Экология. <i>Вымирающие животные</i>	1
36	ЕГЭ в фокусе 3. <i>Практикум по ЕГЭ</i>	1
37	Проработа по теме <i>«Общение в семье и в школе»</i>	1
38	4а Чтение. <i>Защита окружающей среды</i>	1
39	4б Аудирование и устная речь. <i>Окружающая среда</i>	1
40	4с Грамматика. <i>Модальные глаголы</i>	1
41		1
42	4д Литература <i>А.К.Дюэль. Потерянный мир.</i>	1
43	4еПисьмо. <i>Письмо «За и против»</i>	1
44	Культуроведение 4 <i>Большой барьерный</i>	1

	<i>риф.</i>	
45	Экология. Джунгли.	1
46	ЕГЭ в фокусе 4. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1
47	П/р по теме « <i>Природа и экология</i> »	1
48	К/р	1
49	5а Чтение <i>Красивый Непал!</i>	1
50		1
51	5б Аудирование и устная речь <i>Путешествия.</i>	1
52		1
53	5с Грамматика <i>Артикли. Прошедшее время</i>	1
54		1
55	5d Литература <i>Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней</i>	1
56	5е Письмо <i>Рассказы</i>	1
57	Культуроведение 5. <i>Река Темза</i>	1
58	География. Погода.	1
59	Экология <i>Подводный мусор</i>	1
60	ЕГЭ в фокусе 5. <i>Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ</i>	1

61	Проверочная работа по теме «Путешествия»	1
62		1
63	ба. Чтение. Полезная еда.	1
64		1
65	бб.Аудирование и устная речь. Диета и здоровье подростков.	1
66		1
67	бс. Грамматика.	1
68	<i>Условные предложения.</i>	1
69	бд.Литература <i>Ч. Диккенс. «Оливер Твист»</i>	1
70	бе. Письмо. Доклады.	1
71	Культуроведение. <i>Р. Бёрнс</i>	1
72	М/связи <i>Анатомия Здоровые зубы.</i>	1
73	Экология. <i>Органическое земледелие</i>	1
74	ЕГЭ в фокусе 6.	1
75	<i>Практикум по выполнению заданий ЕГЭ</i>	1
76	Проверочная работа	1

	по теме «Здоровье и забота о нём»	
78		1
79	7а. Чтение. <i>Досуг подростков.</i>	1
80	7б. Аудирование и устная речь. <i>Театр.</i>	1
81, 82	7с. Грамматика. <i>Пассивный залог.</i>	2
83	7д. Литература. <i>Г. Лерукс. «Призрак оперы»</i>	1
84	7е. Письмо. <i>Отзывы.</i>	1
85	Культуроведение. <i>Музей мадам Тюссо.</i>	1
86	Экология. <i>Природа и экология.</i>	1
87 88	ЕГЭ в фокусе 7. <i>Практикум по ЕГЭ</i>	2
89 90	Проверочная работа по теме «Развлечения»	2
91 92	8а. Чтение. <i>Высокотехнологичные приборы.</i>	2

93	8b. Аудирование и устная речь. <i>Электронное оборудование и проблемы.</i>	1
94 95	8с. Грамматика. <i>Косвенная речь.</i>	2
96 97	8d Литература. <i>Г. Уэлс. «Машина времени»</i>	1
98 99	8е. Письмо. Эссе «Своё мнение»	2
100	Культуроведение. <i>Британские изобретатели.</i>	1
101	Экология. <i>Альтернативные источники энергии.</i>	1
102, 103	ЕГЭ в фокусе 8. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	2
104.105	Резервные уроки	2

Класс 11

№	Раздел, тема урока	Количество часов
1	1а Чтение и лексика. <i>Родственные узлы</i>	1
2	<i>Семья.</i>	1
3	1b Аудирование и устная речь. <i>Взаимоотношения.</i>	1
4	1с Грамматика. <i>Наст, буд, прош. формы глаг..</i>	1

5	1d Литература <i>О. Уайлд «Преданный друг»</i>	1
6	1e Письмо. <i>Описание внешности человека.</i>	1
7	Культуроведение 1 <i>Многонациональная Британия.</i>	1
8	М/ связи. <i>История</i>	1
9	Экология 1. <i>Охрана окружающей среды.</i>	1
10	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
11	Проверочная работа по теме <i>Досуг молодежи.</i>	1
12	Работа над ошибками	1
13	2а Чтение и лексика	1
14	<i>Стресс и здоровье</i>	<i>1</i>
15	2б Аудирование и устн. речь.	1
16	<i>Межличностные отношения с друзьями</i>	1
17	2с Грамматика. <i>Прид. определительные предложения.</i>	1
18		1
19	2d Литература. <i>Ш.Бронте. «Джейн Эйер»</i>	1
20	2е Письмо. <i>Неофициальные письма. Электронные письма</i>	1
21	Культуроведение 2. <i>Телефон доверия.</i> М/предметные связи. <i>Наука</i>	1
22	Экология 2. <i>Упаковка</i>	1
23	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
24	Подготовка к к.р	1
25	Контрольная работа.	1

26	Работа над ошибками.	1
27	3а Чтение и лексика <i>Жертвы преступлений.</i>	1
28	3б Аудирование и устн. речь. <i>Права и обязанности.</i>	1
29	3с Грамматика. <i>Инфинитив. Герундий.</i>	1
30		1
31	3д Литература. Ч. <i>Диккенс. «Большие надежды»</i>	1
32	Урок чтения	1
33	3е Письмо. <i>Эссе «Своё мнение»</i>	1
34	Культуроведение 3. <i>«Статуя Свободы»</i> М/предметные связи. <i>«Мои права».</i>	1
35	Экология 3. <i>Заботишься ли ты об охране окр. среды?</i>	1
36	ЕГЭ в фокусе 3. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1
37	П/р по теме <i>Ответственность.</i>	1
38	Работа над ошибками	1
39	4а Чтение и лексика <i>Несмотря ни на что.</i>	1
40	4б Аудирование и устн. речь. <i>Болезни.</i>	1
41	4с Грамматика.	1
42	<i>Страдательный залог</i>	1
43	4д Литература. М. Твен <i>« Приключения Т.Сойера»</i>	1
44	Урок чтения	1
45	4е Письмо. <i>Рассказы.</i>	1
46	Культуроведение 4. <i>«Ф. Найтингейл»</i>	1

	М/предметн.связи <i>История</i>	
47	Экология 4. <i>Загрязнение воды</i>	1
48	ЕГЭ в фокусе 4. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1
49	П/р по теме <i>Опасность</i>	1
50	Работа над ошибками	1
51	5а Чтение и лексика <i>Жизнь на улице.</i>	1
52	5б Аудирование и устн. речь <i>Проблемы взаимоотношений с соседями</i>	1
53	5с Грамматика.	1
54	<i>Модальные глаголы.</i>	1 1
55	5d Литература <i>Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</i>	1
56	Урок чтения	1
57	5е Письмо. <i>Письма-предложения, рекомендации.</i>	1
58	Культуроведение 5 <i>«Дом»</i>	1
59	М/предметные связи. <i>География</i>	1
60	Экология 5. <i>Зелёные пояса.</i>	1
61	ЕГЭ в фокусе 5. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1
62	Подготовка к п.р	1
63	П/р по теме <i>Кто ты?</i>	1
64	Работа над ошибками.	1
65	6а Чтение и лексика <i>В космосе.</i>	1

66	6b Аудирование и устн. речь. СМИ	1
67	6с Грамматика. <i>Косвенная речь</i>	1
68		1
69	6 d Литература Д. <i>Лондон «Белый Клык»</i>	1
70	Урок чтения	1
71	6е Письмо. <i>Эссе «За и против»</i>	1
72	Культуроведение 6. <i>Языки Британских островов.</i>	1
73	М/предметные связи.	1
74	Экология 6. <i>Загрязнение океана.</i>	1
75	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
76	Подготовка к к.р	1
77	П/р по теме <i>Общение</i> К/р	1
78	Работа над ошибками.	1
79	7а Чтение и лексика <i>У меня есть мечта...</i>	1
80	7b Аудирование и устная речь. <i>Образование и обучение.</i>	
81	7с Грамматика. <i>Условные предложения</i>	1
82		1
83	7d Литература. Р. <i>Киплинг «Если...»</i>	1
84	7е Письмо. <i>Официальные письма /Эл.письма</i>	1
85	Культуроведение7. <i>Студенческая жизнь.</i> М/связи.	1
86	Экология 7 <i>Dian Fossey</i>	1
	Подготовка к тесту	1
87	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
88	П/р по теме <i>Планы на будущее</i>	1
89	8а Чтение и лексика. <i>Загадочные таинственные места.</i>	1

90	8b Аудирование и устн. речь. Аэропорты и Воздушные путешествия	1
91	8c Грамматика. Инверсия. Суф-ные,	1
92	Наречия	<i>1</i>
93	8 d Литература. Д. Свифт «Путешес-я Гулливера»	1
94	8e Письмо Любимые места. Статья	1
95	Культуроведение 8. США М/ связи. Искусство.	1
96	Экология 8 Заповедные места планеты.	1
97	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ1	1
98	П/р по теме Путешествия К/р	1
99	Работа над ошибками	1
100	Подведение итогов	1
101,102,103,104,105	Резервные уроки	5