

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 1
от «26» 08 2019 г

ПРОВЕРЕННО
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

М.А. Левина /
«26» 08 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

основное общее образование (5-6 класс)

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования. **Математика.** Сборник рабочих программ. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-09-033082-4.

Предметные линии учебников

1. «Математика 5». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин – Изд. 12-е. – М.: Просвещение, 2019 г,
2. «Математика 6». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин – Изд. 12-е. – М.: Просвещение, 2019 г

Составитель программы: Шишин М.А.. – учитель математики

Гребенкова Н.А. – учитель математики

Планируемые результаты

Выпускник научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

- Оперировать на базовом уровне¹ понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;

- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания.

Числа

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;

- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;

- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;

- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;

- сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;

- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;

- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,

- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;

- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;

- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

- составлять план решения задачи;

- выделять этапы решения задачи;

- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;

- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;

- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;

- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;

¹Здесь и далее – распознавать конкретные примеры общих понятий по характерным признакам, выполнять действия в соответствии с определением и простейшими свойствами понятий, конкретизировать примерами общие понятия.

- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

• Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

• выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

• вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;

• выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

• описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;

• знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Выпускник получит возможность научиться в 5-6 классах (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях)

Элементы теории множеств и математической логики

• Оперировать² понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,

• определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания;
- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

Числа

• Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;

- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;

• выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

• использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;

- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;

² Здесь и далее – знать определение понятия, уметь пояснять его смысл, уметь использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательств, решении задач.

- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Уравнения и неравенства

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,
 - извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
 - составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
 - использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
 - знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
 - моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
 - выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
 - интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
 - анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
 - исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;
 - решать разнообразные задачи «на части»,
 - решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
 - осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать

новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;

- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

Содержание.

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Элементы теории множеств и математической логики

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Множества и отношения между ними

Множество, *характеристическое свойство множества*, элемент множества, *пустое, конечное, бесконечное множество*. Подмножество. Отношение принадлежности, включения, равенства. Элементы множества, способы задания множеств, *распознавание подмножеств и элементов подмножеств с использованием кругов Эйлера*.

Операции над множествами

Пересечение и объединение множеств. *Разность множеств, дополнение множества. Интерпретация операций над множествами с помощью кругов Эйлера*.

Элементы логики

Определение. Утверждения. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример.

Высказывания

Истинность и ложность высказывания. *Сложные и простые высказывания. Операции над высказываниями с использованием логических связок: и, или, не. Условные высказывания (импликация)*.

Содержание курса математики в 5–6 классах

Натуральные числа и нуль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, *обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.*

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, *свойства деления с остатком.* Практические задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости.* Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа, *решето Эратосфена.*

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.*

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.*

Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. *Среднее арифметическое нескольких чисел.*

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным.*

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. Первичное представление о множестве рациональных чисел. Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, *виды треугольников. Правильные многоугольники.* Изображение основных геометрических фигур. *Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.* Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. *Равновеликие фигуры.*

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. *Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.* Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и *зеркальная* симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1) = +1$?

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

Тематическое планирование 5 класс

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
	Глава 1. Натуральные числа и ноль (46 ч.)	
1	Ряд натуральных чисел.	1
2-3	Десятичная система записи натуральных чисел	2
4-5	Сравнение натуральных чисел	2
6-8	Сложение. Законы сложения	3
9-11	Вычитание	3
12-14	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	3
15-16	Умножение. Законы умножения	2
17-19	Распределительный закон	3
20-21	Сложение и вычитание столбиком	2
22	Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1
23-25	Умножение чисел столбиком	3
26-27	Степень с натуральным показателем	2
28-30	Деление нацело	3
31-33	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	3
34-36	Задачи «на части»	3
37-39	Деление с остатком.	3
40-42	Числовые выражения.	3
43	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	1
44-46	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности	3
	Глава 2. Измерение величин. (30 ч.)	
47-48	Прямая. Луч. Отрезок.	2
49-50	Измерение отрезков.	2
51-52	Метрические единицы длины	2
53-54	Представление натуральных чисел на координатном луче	2
55	Контрольная работа №3 по теме: «Представление натуральных чисел на координатном луче»	1
56	Окружность и круг. Сфера и шар.	1
57-58	Углы. Измерение углов	2
59-60	Треугольники	2
61-62	Четырехугольники	2
63-64	Площадь прямоугольника. Единицы площади	2
65-66	Прямоугольный параллелепипед	2
67-68	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.	2
69	Единицы массы.	1
70	Единицы времени.	1
71-75	Задачи на движение	5
76	Контрольная работа №4 по теме: «Углы. Измерение углов. Треугольник. Прямоугольник. Прямоугольный параллелепипед»	1
	Глава 3. Делимость натуральных чисел. (19 ч.)	

77-78	Свойства делимости	2
79 -81	Признаки делимости	3
82-83	Простые и составные числа	2
84-86	Делители натурального числа	3
87-89	Наибольший общий делитель.	3
90-92	Наименьшее общее кратное	3
93	Контрольная работа №5 по теме: «Делимость чисел»	1
94-95	Занимательные задачи к главе 3	2
	Глава 4. Обыкновенные дроби. (66 ч.)	
96-97	Понятие дроби.	2
98-100	Равенство дробей.	3
101-104	Задачи на дроби	4
105-108	Приведение дробей к общему знаменателю.	4
109-112	Сравнение дробей	4
113-116	Сложение дробей	4
117-120	Законы сложения	4
121-124	Вычитание дробей	4
125	Контрольная работа по теме: «Понятие дроби. Сложение и вычитание дробей»	1
126-129	Умножение дробей	4
130-131	Законы умножения. Распределительный закон.	2
132-135	Деление дробей	4
136-137	Нахождение части целого и целого по его части.	2
138	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление дробей»	1
139-141	Задачи на совместную работу	3
142-144	Понятие смешанной дроби.	3
145-147	Сложение смешанных дробей	3
148-150	Вычитание смешанных дробей	3
151-155	Умножение и деление смешанных дробей	5
156	Контрольная работа № 8 по теме: «Смешанные дроби»	1
157-158	Представление дроби на координатном луче	2
159-161	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда.	3
	Повторение (9 ч.)	
162	Повторение «Натуральные числа и нуль»	1
163	Повторение «Натуральные числа и нуль. Решение текстовых задач арифметическим способом»	1
164	Повторение «Измерение величин»	1
165	Повторение «Измерение величин. Площадь прямоугольника. Единицы массы, времени»	1
166	Итоговая контрольная работа	1
167	Повторение «Делимость натуральных чисел»	1
168	Повторение «Делимость натуральных чисел. НОК. НОД.»	1
169	Повторение «Обыкновенные дроби»	1
170	Повторение «Обыкновенные дроби. Законы сложения и умножения дробей»	1

	Итого	170 часов
--	--------------	------------------

Тематическое планирование 6 класс

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
	Глава 1. Отношения, пропорции, проценты. (26 ч.)	
1-2	Отношение чисел и величин	2
3-4	Масштаб	2
5-7	Деление числа в данном отношении	3
8-10	Пропорции	3
11-14	Прямая и обратная пропорциональность	4
15	Контрольная работа №1 по теме: «Отношение»	1
16-18	Понятие о проценте	3
19-21	Задачи на проценты	3
22-23	Круговые диаграммы	2
24	Занимательные задачи	1
25	Занимательные задачи. Решение комбинаторных задач	1
26	Контрольная работа по теме №2 Отношения, пропорции, проценты»	1
	Глава 2. Целые числа. (32 ч.)	
27-28	Отрицательные целые числа	2
29-30	Противоположные числа. Модуль числа	2
31-32	Сравнение целых чисел	2
33-37	Сложение целых чисел	5
38-39	Законы сложения целых чисел	2
40-43	Разность целых чисел	4
44-46	Произведение целых чисел	3
47-49	Частное целых чисел	3
50-51	Распределительный закон	2
52-53	Раскрытие скобок и заключение в скобки	2
54-55	Действия с суммами нескольких слагаемых	2
56-57	Представление целых чисел на координатной оси	2
58	Контрольная работа №2 по теме: «Действия с целыми числами»	1
	Глава 3. Рациональные числа. (38 ч.)	
59-60	Отрицательные дроби	2
61-62	Рациональные числа	2
63-65	Сравнение рациональных чисел	3
66-70	Сложение и вычитание дробей	5
71-74	Умножение и деление дробей	4
75-76	Законы сложения и умножения	2
77	Контрольная работа №3 по теме: «Законы сложения и вычитания»	1
78-82	Смешанные дроби произвольного знака	5
83-85	Изображение рациональных чисел на координатной оси	3
86-89	Уравнения	4
90-93	Решение задач с помощью уравнений.	4

94	Контрольная работа №4 по теме: «Рациональные числа»	1
95	Занимательные задачи	1
96	Занимательные задачи. Решение старинных задач	1
	Глава 4. Десятичные числа. (37 ч.)	
97-98	Понятие положительной десятичной дроби	2
99-100	Сравнение положительных десятичных дробей	2
101-104	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	4
105-106	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	2
107-110	Умножение положительных десятичных дробей	4
111-114	Деление положительных десятичных дробей	4
115	Контрольная работа №5 по теме: «Действия с десятичными дробями»	1
116-119	Десятичные дроби и проценты	4
120-123	Сложные задачи на проценты	4
124-125	Десятичные дроби произвольного знака	2
126-128	Приближение десятичных дробей	3
129-130	Приближение суммы и разности двух чисел	2
131-132	Приближение произведения и частного двух чисел.	2
133	Контрольная работа №6 по теме: «Дроби и проценты»	1
	Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби. (23 ч.)	
134-135	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	2
136-137	Бесконечные периодические десятичные дроби	2
138-139	Непериодические бесконечные десятичные дроби	2
140	Действительные числа	1
141-143	Длина отрезка	3
144-146	Длина окружности. Площадь круга.	3
147-149	Координатная ось	3
150-152	Декартова система координат на плоскости	3
153-155	Столбчатые диаграммы. Графики.	3
156	Контрольная работа № 7 по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби»	1
	Повторение. (14 ч.)	
157	Повторение. Отношения, пропорции	1
158	Повторение. Проценты	1
159	Повторение. Целые числа	1
160	Повторение. Действия над целыми числами	1
161	Повторение. Рациональные числа	1
162	Повторение. Действия над рациональными числами	1
163	Повторение. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений	1
164	Итоговая контрольная работа	1
165	Повторение. Десятичные дроби	1
166	Повторение. Действия над десятичными дробями	1
167	Повторение. Периодические и непериодические десятичные дроби	1
168	Повторение. Длина отрезка.	1
169	Повторение. Длина окружности. Площадь круга	1

170	Повторение. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости	1
	Итого	170 часов