


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 1
от «26» 08 2019 г

ПРОВЕРЕННО
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

 / М.А. Левина /
«26» 08 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
1-4 класс

Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. —Просвещение, 2014

Предметные линии учебников

1 класс - Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Просвещение 2019

2 класс - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение 2015

3 класс – Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение 2015

4 класс - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение 2016

Составители программы- учителя начальных классов:

Правдина И.А.

Шишина Н.А.

Тумановская Т.Н.

Краснова С.В.

Антипова Ю.В.

Ерохина Ж.В.

Ефремова Н.В.

Калинкина Н.Ю.

Сухопрудская Л.И

Планируемые результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, приобретут необходимые вычислительные навыки, ;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

– *выполнять действия с величинами;*

– *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

– *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

– *решать задачи в 3—4 действия;*

– *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

– выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

– использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

– распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

– соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

– измерять длину отрезка;

– вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

– оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

– читать несложные готовые таблицы;

- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание

Математика и информатика

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование

Класс: 1

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (8 ч)		
1-4	Счет предметов. Сравнение предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	4 ч
5-6	Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве Направления движения Временные представления	2ч
7	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» .	1 ч
8	Резерв	1 ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0 Нумерация (28 ч)		
9-16	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых	8 ч
17	Длина. Отношения длиннее, короче, одинаковые по длине	1 ч
18-21	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник	3 ч
22-23	Понятия равенство, неравенство	2 ч
24-31	Названия, обозначение, последовательность чисел. Свойства нуля. Чтение, запись и сравнение чисел. Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых	8 ч
32	Наши проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1 ч
33	Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины	1 ч
34	Понятия увеличить на..., уменьшить на...	1 ч
35-36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2 ч
37	Резерв	1 ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 Сложение и вычитание (28ч)		
38-43	Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2	6 ч
44-45	Составление задач на сложение и вычитание по одному и	2 ч

	тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению	
46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1 ч
47-48	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» «Странички для любознательных»	2 ч
49-53	Приемы вычислений	5 ч
54	Сравнение длин отрезков	1 ч
55	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач	1 ч
56-59	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	4 ч
60	Проверочная работа	1 ч
61-64	Резерв	4 ч
65	Контроль и учёт знаний	1 ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10		
Сложение и вычитание (продолжение)(28ч)		
66-68	Повторение пройденного (вычисления вида $\pm 1, 2, 3$; решение текстовых задач)	3ч
69-71	Приёмы вычислений для случаев вида $\leq \pm 4$	4ч
72	Решение задач на разностное сравнение чисел	1ч
73-76	Переместительное свойство сложения, применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\leq \pm 5, \leq \pm 6, \leq \pm 7, \leq \pm 8, \leq \pm 9$	4ч
77	Решение текстовых задач	1ч
78	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1ч
79-81	Связь между суммой и слагаемыми	3ч
82	Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей	1ч
83-86	Вычитание в случаях вида $6 - \leq, 7 - \leq, 8 - \leq, 9 - \leq, 10 - \leq$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10	4ч
87-88	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания — обобщение изученного	2ч
89	Единица массы: килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием	1ч
90	Единица вместимости: литр	1ч
91	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1ч
92	Проверочная работа	1ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Нумерация (12 ч)		
93-95	Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел.	3ч
96	Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром	1ч
97-98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$	2ч
99-102	Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Запись решения.	4ч
103	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1ч
104	Контроль и учёт знаний	1ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Сложение и вычитание (продолжение) (21 ч)		

105-113	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ($\leq + 2, \leq + 3, \leq + 4, \leq + 5, \leq + 6, \leq + 7, \leq + 8, \leq + 9$). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения	9ч
114	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1ч
115-123	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.	9ч
124	Наши проекты	1ч
125	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1ч
126-131 Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» (6 ч).		
132	Проверка знаний	1ч
	ИТОГО	132

Тематическое планирование

Класс 2

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Нумерация (16 ч)		
1-2	Повторение: числа от 1 до 20	2ч
3-9	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида $30 + 5, 35 - 5, 35 - 30$	7ч
10-12	Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины	3ч
13-14	Рубль. Копейка. Соотношения между ними	2ч
15-16	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание (20 ч)		
17-20	Решение и составление задач, обратных заданной. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	4
21	Сумма и разность отрезков.	1ч
22	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$	1ч
23-25	Длина ломаной. Периметр многоугольника.	3ч
26-28	Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений.	3ч
29-31	Сочетательное свойство сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	3ч

32-33	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2ч
34-35	Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».(резерв)	2ч
36	Контроль и учёт знаний	1ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание (28 ч)		
37-46	Устные приёмы сложения и вычитания вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, $3+62$, $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$, $26 + 7$, $35 - 8$	10ч
47-49	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	3ч
50-51	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2ч
52-54	Уравнение	3ч
55-56	Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием	2ч
58-59	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2ч
60-62	Закрепление. Решение задач	3ч
63-64	Проверочная работа « <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i> » Анализ результатов	2ч
65	Контроль и учёт знаний.	1ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание (23 ч)		
66-69	Сложение и вычитание вида $45 + 23$, $57 - 26$. Проверка сложения и вычитания.	4ч
70	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1ч
71-76	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат	6ч
77	Решение задач	1ч
78-80	Решение текстовых задач.	3ч
81-86	Сложение и вычитание вида $37 + 48$, $37 + 53$, $87 + 13$, $32 + 8$, $40 - 8$, $50 - 24$, $52 - 24$	6ч
87	Наши проекты: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1ч
88	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Умножение и деление (17 ч)		
89-96	Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Названия компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения.	8ч

97	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия <i>умножение</i> .	1ч
98	Периметр прямоугольника	1ч
99-101	Названия компонентов и результата действия <i>деления</i> .	3ч
102-103	Задачи, раскрывающие смысл действия <i>деление</i> .	2ч
104	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1ч
105	Контроль и учёт знаний.	1ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч)		
106-108	Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10	3ч
109-111	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Проверочная работа.	3ч
112-117	Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2.	6ч
118-119	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2ч
120-124	Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.	5ч
125-126	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> » . Проверочная работа	2ч
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (10 ч). Проверка знаний (1 ч)		
ИТОГО: 136 часов (резерв 2 часа)		

Тематическое планирование

Класс 3

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)		
1-2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	2 ч
3-6	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	4 ч
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1 ч
8	Повторение пройденного	1 ч
Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)		
9-12	Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа	4 ч

13	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость	1 ч
14-15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	2 ч
16 -17	Зависимости между пропорциональными величинами	2 ч
18-25	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	8 ч
26	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1 ч
27	Повторение пройденного	1 ч
28-33	Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7	6 ч
34	Наши проекты: «Математические сказки».	1 ч
35	Повторение пройденного	1 ч
36	Проверочная работа	1 ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100		
Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)		
37- 41	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения	5 ч
42-47	Площадь	6 ч
48-49	Повторение пройденного	2 ч
50-53	Умножение на 1 и на 0.	4 ч
54-55	Текстовые задачи в три действия	2 ч
56-57	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая)	2 ч
58-59	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	2 ч
60-61	Единицы времени: год, месяц, сутки	2 ч
62-63	Повторение пройденного	2 ч
64	Проверочная работа	1 ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100		
Внетабличное умножение и деление (28 ч)		
65- 70	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	6 ч
71 -75	Деление суммы на число	5 ч
76-77	Проверка умножения делением	2 ч
78	Выражения с двумя переменными	1 ч
79-80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	2 ч
81	Повторение пройденного	1 ч
82 -87	Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком	6 ч
88	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1 ч

89	Наши проекты: «Задачи-расчёты».	1 ч
90-91	Повторение пройденного	2 ч
92	Проверочная работа	1 ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Нумерация (12 ч)		
93-101	Устная и письменная нумерация	9 ч
102	Единицы массы: килограмм, грамм	1 ч
103	Повторение пройденного	1 ч
104	Проверочная работа	1 ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Сложение и вычитание (11 ч)		
105- 108	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	4 ч
109-111	Приёмы письменных вычислений:	3 ч
112-113	Виды треугольников	2 ч
114-115	Повторение пройденного	2 ч
Умножение и деление (15 ч)		
116- 118	Приёмы устного умножения и деления	3 ч
119-120	Виды треугольников	2 ч
121- 123	Приём письменного умножения на однозначное число	4 ч
125-126	Приём письменного деления на однозначное число	2 ч
127-128	Проверка деления умножением	2 ч
129	Знакомство с калькулятором	1 ч
130	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1 ч
131-136 Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»(5 ч). Проверка знаний (1 ч)		
136	Итого	136 ч

Тематическое планирование

Класс 4

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Числа от 1 до 1000. Повторение (12 ч)		
1	Нумерация	1 ч
2 -10	Четыре арифметических действия	9 ч
11	Столбчатые диаграммы	1 ч
12	Что узнали. Чему научились.	1 ч
Числа, которые больше 1000 Нумерация (10ч)		
13	Класс единиц класс тысяч.	1 ч
14	Чтение многозначных чисел.	1 ч
15	Запись многозначных чисел.	1 ч
16	Представление многозначных чисел в виде	1 ч

	суммы разрядных слагаемых.	
17	Сравнение многозначных чисел.	1 ч
18 -19	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз.	2 ч
20	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1 ч
21	Наши проекты: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наше село».	1 ч
22	Повторение пройденного.	1 ч
Величины (14 ч)		
23-24	Таблица единиц длины.	2 ч
25-27	Таблица единиц площади.	3 ч
28 -29	Таблица единиц массы.	2 ч
30 -34	Таблица единиц времени.	5 ч
35	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1 ч
36	Повторение пройденного.	1 ч
Числа, которые больше 1000 Сложение и вычитание (11ч)		
37 - 38	Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	2 ч
39 -40	Решение уравнений.	2 ч
41 - 42	Нахождение нескольких долей целого.	2 ч
43 - 44	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	2 ч
45	Сложение и вычитание значений величин.	1 ч
46	Повторение пройденного.	1 ч
47	Проверочная работа.	1 ч
Умножение и деление (17 ч)		
48-51	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	4 ч
52-55	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	4 ч
56	Решение уравнений.	1 ч
57 - 58	Решение текстовых задач.	2 ч
59-62	Закрепление.	4 ч
63	Повторение пройденного.	1 ч
64	Проверочная работа.	1 ч
Числа, которые больше 1000 Умножение и деление (продолжение) (40 ч)		
65- 68	Единицы скорости. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	4 ч
69-74	Умножение числа на произведение. Устные приёмы умножения вида $18 * 20$, $25 * 12$. Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	6 ч
75	Задачи на одновременное встречное движение.	1 ч
76-78	Повторение пройденного.	3 ч
79 -85	Деление числа на произведение. Устные	7 ч

	приёмы деления для случаев вида $600 : 20$, $5600 : 800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
86-87	Решение задач разных видов.	2 ч
88-89	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	2 ч
90	Проект «Математика вокруг нас»	1 ч
91	Повторение пройденного.	1 ч
92-99	Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.	8 ч
100	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1 ч
101-103	Повторение пройденного.	3 ч
104	Проверочная работа.	1 ч
Числа, которые больше 1000		
Умножение и деление (продолжение) (22 ч)		
105-117	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число. Деление на трёхзначные числа.	13 ч
118-119	Повторение пройденного.	2 ч
120-122	Проверка умножения делением и деления умножением.	3 ч
123-124	Повторение пройденного.	2 ч
125-126	Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида, цилиндр, конус, параллелепипед.	2 ч
Итоговое повторение (8 ч)		
Контроль и учёт знаний (2 ч)		
127 -136		10 ч
	ИТОГО	136 часов