


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 1
от «26» 08 2019 г.

ПРОВЕРЕННО
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

 /М.А. Левина/
«26» 08 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
/ Л.Ю.Сергачева/

Приказ № 5/110
от «26» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

основное общее образование (5-9 класс)

Программа разработана на основе Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 13-е издание. М.: Просвещение, 2016

Предметная линия учебников

Т.А. Ладыженская, Т.М. Баранов, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М. Просвещение, 2017 г.

Т.М. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М. Просвещение, 2018 г.

Т.М. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2019 г.

Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2016 г.

Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2017 г.

Составитель программы:

Солодовникова В.П. - учитель русского языка и литературы

Панина О.В. - учитель русского языка и литературы

Шарохина С.С. – учитель русского языка и литературы

Планируемые результаты.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Содержание.

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его

устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России*. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование.

Класс: 5

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
1 раздел. Язык и общение (2+1)		
1	Язык и человек. § 1	1
2	Общение устное и письменное. § 2,3,4	1
3	Рр Стили речи. § 5	1
2 раздел. Повторение изученного в 1-4 классах (16+6)		
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание. § 6	1
5	Орфограмма. § 7	1
6	Правописание безударных гласных в корне слова. § 8	1
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова. § 9	1
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова. § 10	1
9	Буквы И, У, А после шипящих. § 11	1
10	Разделительный Ъ и Ь знак. § 12	1
11	Раздельное написание предлогов с другими словами. § 13	1
12	Р.р. Что мы знаем о тексте. § 14	1
13	Рр Изложение. По упр. 70	1
14	Рр Изложение. По упр. 70	1
15	Части речи. § 15	1
16	Глагол. § 16	1
17	- Тся и –ться в глаголах. § 17	1
18	Р.р.Тема текста. § 18	1
19	Личные окончания глаголов. § 19	1
20	Имя существительное. § 20	1
21	Имя прилагательное. § 21	1
22	Местоимение. § 22	1
23	Р.р Основная мысль текста. § 23	1
24	Р.р.Сочинение по картине А.А.Пластова. § 23	1
25	Контрольная работа	1
3 раздел. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (26+3 ч.)		
26	Синтаксис. Пунктуация. § 24, § 25	1
27	Словосочетания. § 26	1
28	Разбор словосочетания. § 27	1
29	Предложение § 28	1
30	Р.р. Сжатое изложение (упр.144) § 28	1
31	Виды предложений по цели высказывания. § 29	1
32	Восклицательное предложение. § 30	1
33	Члены предложения. Подлежащее. § 31, 32	1
34	Сказуемое. § 33	1
35	Тире между подлежащим и сказуемым. § 34	1
36	Нераспространенные и распространенные предложения. § 35	1
37.	Второстепенные члены предложения	1

	Дополнение. § 36, 37	
38	Определение. § 38	1
39	Обстоятельство. § 39	1
40	Предложение с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. § 40,41	1
41	Обобщающие слова при однородных членах. § 41	1
42	Предложения с обращениями. § 42	1
43	Рр Письмо. § 43	1
44	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. § 44, 45	1
45	Простые и сложные предложения. § 46	1
46	Простые и сложные предложения. § 46	1
47	Синтаксический разбор сложного предложения. § 47	1
48	Прямая речь. § 48	1
49	Прямая речь. § 48	1
50	Диалог. § 49	1
51	Повторение и обобщение изученного в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1
52	Рр Сжатое изложение по упр.261	1
53	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.»	1
54	Диктант.	1
4 раздел. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (11+3ч.)		
55	Фонетика. Гласные и согласные звуки. § 50, 52	1
56	Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие. § 53,54	1
57	Р.р. Повествование. Изложение повествовательного текста с описанием. § 55	1
58	Согласные звонкие и глухие. § 56	1
59	Графика. Алфавит. § 57,58	1
60	Рр Описание предмета. § 59	1
61	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь. § 60	1
62	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. § 61	1
63	Орфоэпия. § 62	1
64	Фонетический разбор слова. § 63	1
65	Повторение изученного в данном разделе.	1
66	Рр Сочинение – описание по картине.	1
67	Диктант.	1
68	Контрольная работа по теме: « Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи»	1
5 раздел. Лексика. Культура речи. (6+2 ч.)		
69	Слово и его лексическое значение. § 64	1
70	Однозначные и многозначные слова. § 65	1
71	Прямое и переносное значение слов. Омонимы. § 66,67	1
72	Синонимы. § 68	1
73	Рр Сочинение-описание по картине.	1
74	Антонимы. § 69	1

75	Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика. Культура речи».	1
76	Рр Подробное изложение	1
6 раздел. Морфемика. Орфография. Культура речи. (16+4 ч.)		
77	Морфема. Изменение и образование слов. § 70, 71	1
78	Окончание. § 72	1
79	Основа слова. Корень слова. § 73,74	1
80	Рр. Рассуждение. § 75	1
81	Суффикс. § 76	1
82	Приставка. § 77	1
83	Рр Выборочное изложение (упр.420)	1
84	Чередование звуков. Беглые гласные. § 78,79	1
85	Варианты морфем. Морфемный разбор слова. § 80,81	1
86	Правописание гласных и согласных в приставках. § 82	1
87	Буква з и с на конце приставок. § 83	1
88	Буквы О-А в корне –лаг-/-лож-. § 84	1
89	Буквы О-А в корне -рос-/-раст-. § 85	1
90	Буквы О-Ё после шипящих в корне. § 86	1
91	Буквы И-Ы после Ц. § 87	1
92	Рр Сочинение – описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1
93	Рр Сочинение – описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1
94	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	1
95	Диктант	1
96	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
6 раздел. Морфология. Орфография. Культура речи. (60 ч.)		
Имя существительное (19+4 ч.)		
97	Имя существительное как часть речи. § 88	1
98	Р.р. Доказательства в рассуждении. § 89	1
99	Имена существительные одушевленные и неодушевленные. § 90	1
100	Имена существительные собственные и нарицательные. § 91	1
101	Род имен существительных. § 92	1
102	Имена существительные, имеющие только форму мн. числа. § 93	1
103	Рр Сжатое изложение по упр.513	1
104	Имена существительные, имеющие только форму ед. числа. § 94	1
105	Три склонения имен существительных. § 95	1
106	Падеж имен существительных. § 96	1
107	Падеж имен существительных. § 96	1
108	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. § 97	1
109	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. § 97	1
110	Рр Подробное изложение по упр.547.	1

111	Рр Подробное изложение по упр.547.	1
112	Множественное число имен существительных. § 98	1
113	Правописание О-Е – после шипящих и Ц в окончаниях имен существительных. § 99	1
114	Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1
115	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
116	Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1
117	Морфологический разбор имени существительного. § 100	1
118	Диктант по теме «Имя существительное».	1
119	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
Имя прилагательное. (7+3 часов)		
120	Имя прилагательное как часть речи. § 101	1
121	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. § 102	1
122	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. § 102	1
123	Р.р. Описание животного. § 103	1
124	Р.р. Изложение (упр.585)	1
125	Полные и краткие прилагательные. § 104	1
126	Р.р. Сочинение с описанием животного в рассказе (упр.598)	1
127	Морфологический разбор имени прилагательного. § 105	1
128	Систематизация и обобщение об имени прилагательном.	1
129	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
Глагол (22+5 часов)		
130	Глагол как часть речи. § 106	1
131	Правописание НЕ с глаголами. § 107	1
132	Рр Рассказ. § 108	1
133	Р.р.Написание рассказа по сюжетным картинкам	1
134	Неопределенная форма глагола. § 109	1
135	Рр Изложение лингвистического текста (упр.630)	1
136	Правописание ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах. § 110	1
137	Диктант	1
138	Виды глагола. Видовые пары. § 111	1
139	Буквы Е и И в корнях с чередованием. § 112	1
140	Буквы Е и И в корнях с чередованием. § 112	1
141	Рр Невыдуманный рассказ (о себе). § 113	1
142	Время глагола. § 114	1
143	Прошедшее время глагола. § 115	1
144	Настоящее время глагола. § 116	1
145	Будущее время глагола. § 117	1
146	Спряжение глагола. § 118	1
147	Правописание безударных личных окончаний глаголов. §119	1
148	Правописание безударных личных окончаний глаголов. §119	1
149	Правописание безударных личных окончаний глаголов. §119	1
150	Морфологический разбор глагола. § 120	1
151	Рр Сжатое изложение (упр.688)	1
152	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица. § 121	1
153	Употребление времен. § 122	1

154	Повторение и обобщение изученного о глаголе.	1
155	Диктант по теме «Глагол»	1
156	Анализ диктанта.	1
Раздел 7. Повторение и систематизация изученного в 5 классе. (19 ч.)		
157	Разделы науки о языке. § 123	1
158	Орфограммы в приставках, корнях слов. § 124	1
159	Орфограммы в окончаниях слов. § 125	1
160	Употребление букв Ъ и Ь. § 126	1
161	Знаки препинания в простом и сложном предложении. § 127	1
162	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. § 127	1
163	Итоговая контрольная работа.	1
164	Анализ контрольной работы.	1
165	Комплексное повторение	1
166	Комплексное повторение	1
167	Комплексное повторение	1
168	Комплексное повторение	1
169	Комплексное повторение	1
170-175	Комплексное повторение	6
	Итого	170 часов

Класс: 6

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
1 раздел. Язык. Речь. Общение (3 ч.)		
1	Русский язык — один из развитых языков мира.	1
2	Язык, речь, общение.	1
3	Ситуация общения.	1
2 раздел. Повторение изученного в 5 классе. (15 ч.)		
4	Фонетика. Орфоэпия.	1
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
6	Части речи.	1
7	Орфограммы в окончаниях слов.	1
8	Р.р.Сочинение о памятном событии(упр.38)	1
9	Словосочетания.	1
10	Простое предложение. Знаки препинания.	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1
12	Прямая речь. Диалог.	1
13	Контрольная работа	1
14	Текст, его особенности.	1
15	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
16	Начальные и конечные предложения текста.	1
17	Ключевые слова. Основные признаки Текста.	1
18	Рр Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1
3 раздел. Лексика. Культура речи (11 ч.)		

19	Слово и его лексическое значение.	1
20	Р.р.Собирание материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя».	1
21	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1
22	Диалектизмы.	1
23	Р.р.Сжатое изложение(упр.119)	1
24	Исконно русские и заимствованные слова.	1
25	Неологизмы.	1
26	Устаревшие слова.	1
27	Словари.	1
28	Повторение.	1
29	Диктант.	1
4 раздел. Фразеология. Культура речи(3 ч.)		
30	Фразеологизмы.	1
31	Источники фразеологизмов.	1
32	Повторение.	1
5 раздел. Словообразование. Орфография. Культура речи (25ч.)		
33	Морфемика и словообразование.	1
34	Р.р.Описание помещения.	
35	Основные способы образования слов в русском языке.	1
36	Основные способы образования слов в русском языке.	1
37	Этимология слов.	1
38	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.	1
39	Буквы а и о в корне -кас- — -кос-.	1
40	Буквы а и о в корне -гар— -гор-.	1
41	Буквы а и о в корне – зар – зор-.	1
42	Повторение.	1
43	Диктант.	1
44	Буквы ы и и после приставок.	1
45	Гласные в приставках пре- и при-.	1
46	Гласные в приставках пре- и при-.	1
47	Гласные в приставках пре- и при-.	1
48	Гласные в приставках пре- и при-.	1
49	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	1
50	Сложносокращенные слова.	1
51	Рр Написание плана сочинения- описания по картине Т. Яблонской «Утро».	1
52	Рр Написание сочинения-описания по картине Т. Яблонской «Утро».	1
53	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
54	Повторение по теме «Словообразование».	1
55	Повторение по теме «Словообразование».	1
56	Диктант.	1
57	Контрольная работа по теме «Словообразование».	1
6 раздел. Морфология. Орфография. Культура речи (129 ч.)		
Имя существительное (25 ч.)		
58	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.	1
59	Р.р.Выражение благодарности в форме письма.	1

60	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.	1
61	Разносклоняемые имена существительные.	1
62	Буква е в суффиксе -ен- существительных на –мя.	1
63	Буква е в суффиксе -ен- существительных на –мя.	1
64	Несклоняемые имена существительные.	1
65	Род несклоняемых имен существительных.	1
66	Имена существительные общего рода.	1
67	Имена существительные общего рода.	1
68	Морфологический разбор имен существительных.	1
69	Р.р.Сочинение - описание по личным впечатлениям(упр.284).	1
70	Р.р.Сочинение - описание по личным впечатлениям(упр.284).	1
71	Не с существительными.	1
72	Не с существительными.	1
73	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик-(-щик).	1
74	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик-(-щик).	1
75	Гласные в суффиксах существительных –ек- и –ик-.	1
76	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1
77	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1
78	Повторение по теме «Имя существительное».	1
79	Повторение по теме «Имя существительное».	1
80	Диктант.	1
81	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
82	Анализ ошибок, допущенных в диктанте и в контрольной работе.	1
Имя прилагательное (30 ч.)		
83	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе.	1
84	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе.	1
85	Р.р.Описание природы.	1
86	Написание сочинения-описания природы.	1
87	Степени сравнения имен прилагательных.	1
88	Степени сравнения имен прилагательных.	1
89	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
90	Относительные прилагательные.	1
91	Выборочное изложение.	1
92	Выборочное изложение.	1
93	Притяжательные прилагательные.	1
94	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
95	Диктант.	1
96	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
97	Не с прилагательными.	1
98	Не с прилагательными.	1
99	Буквы е - о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1
100	Сочинение –описание по картине(упр.364).	1
101	Сочинение –описание по картине(упр.364).	1

102	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1
103	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1
104	Сочинение-описание игрушки (упр375).	1
105	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1
106	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
107	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
108	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
109	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
110	Р.Р.Публичное выступление о произведениях народного промысла.	1
111	Диктант	1
112	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
Имя числительное (16 ч.)		
113	Имя числительное как часть речи.	1
114	Простые и составные числительные.	1
115	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
116	Порядковые числительные.	1
117	Разряды количественных существительных.	1
118	Числительные, обозначающие целые числа.	1
119	Числительные, обозначающие целые числа.	1
120	Числительные, обозначающие целые числа.	1
121	Дробные числительные.	1
122	Собирательные числительные.	1
123	Морфологический разбор имени числительного.	1
124	Повторение по теме «Имя числительное».	1
125	Контрольная работа по теме «Имя числительное».	1
126	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
127	Диктант .	1
128	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
Местоимение (27 ч.)		
129	Местоимение как часть речи.	1
130	Личные местоимения.	1
131	Возвратное местоимение себя.	1
132	Составление рассказа от первого лица (упр.448)	1
133	Вопросительные и относительные местоимения.	1
134	Вопросительные и относительные местоимения.	1
135	Неопределенные местоимения.	1
136	Неопределенные местоимения.	1
137	Неопределенные местоимения.	1
138	Отрицательные местоимения.	1
139	Отрицательные местоимения.	1
140	Притяжательные местоимения.	1
141	Притяжательные местоимения.	1
142	Р.р.Рассуждение .	1
143	Р.р. Сочинение - рассуждение.	1
144	Указательные местоимения.	1
145	Указательные местоимения.	1
146	Определительные местоимения.	1
147	Местоимения и другие части речи.	1
148	Морфологический разбор местоимения.	1

149	Р.р.Сочинение по картине(упр.499).	1
150	Р.р.Сочинение по картине(упр.499).	1
151	Повторение по теме «Местоимение».	1
152	Повторение по теме «Местоимение».	1
153	Диктант.	1
154	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
Глагол (31 ч.)		
155	Глагол. Повторение изученного в 5 классе.	1
156	Глагол. Повторение изученного в 5 классе.	1
157	Р.р.Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.	1
158	Разноспрягаемые глаголы.	1
159	Разноспрягаемые глаголы.	1
160	Глаголы переходные и непереходные.	1
161	Глаголы переходные и непереходные.	1
162	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола.	1
163	Р.р. Изложение(упр.541).	1
164	Р.р. Изложение(упр.541).	1
165	Условное наклонение глагола.	1
166	Условное наклонение глагола.	1
167	Повелительное наклонение глагола.	1
168	Повелительное наклонение глагола.	1
169	Р.р. Рассказ по картинкам (упр.561).	1
170	Употребление наклонений.	1
171	Безличные глаголы.	1
172	Безличные глаголы.	1
173	Морфологический разбор глагола.	1
174	Р.р. Рассказ на основе услышанного.	1
175	Р.р.Рассказ на основе услышанного.	1
176	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
177	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
178	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
179	Повторение по теме «Глагол».	1
180	Повторение по теме «Глагол».	1
181	Повторение по теме «Глагол».	1
182	Диктант	1
183	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
184	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
185	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
Раздел 7. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. (25 ч.)		
186	Разделы науки о языке	1
187	Орфография	1
188	Орфография	1
189	Пунктуация. Синтаксис.	1
190	Р.р. Сочинение на выбранную тему (упр.610)	1
191	Р.р.Сочинение на выбранную тему(упр.610)	1
192	Лексика и фразеология	1
193	Словообразование	1
194	Морфология	1
195	Итоговая контрольная работа	1

196	Комплексное повторение	1
197	Комплексное повторение	1
198	Комплексное повторение	1
199	Комплексное повторение	1
200	Комплексное повторение	1
201	Комплексное повторение	1
202	Комплексное повторение	1
203	Комплексное повторение	1
204-210	Комплексное повторение	7
	Итого	210 часа

Класс: 7

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
	Раздел 1. Русский язык как развивающееся явление(1ч.)	
1	Русский язык как развивающееся явление	1
	Раздел 2. Повторение изученного в 5-6 классах(11+4ч.).	
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Лесика и фразеология	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
6	Орфография. Орфографический разбор слов	1
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор существительных и прилагательных	1
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор числительных и местоимений.	1
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор глагола	1
11	Р.Р. Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	1
12	Контрольный диктант.	1
	Раздел 3. Тексты и стили речи(4ч.).	
13	Р.Р. Текст	1
14	Р.Р. Диалог. Виды диалогов	1
15	Р.Р. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1
16	Контрольная работа	1
	Раздел 4. Морфология и орфография. Культура речи(58+20ч.).	
	Причастие(25+7ч.)	
17	Причастие как часть речи	1
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1

21	Сочинение. Описание внешности человека	1
22	Сочинение. Описание внешности человека	1
23	Действительные и страдательные причастия	1
24	Краткие и полные страдательные причастия	1
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
26	Действительные причастия прошедшего времени	1
27	Изложение от третьего лица	1
28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
29	Страдательные причастия прошедшего времени	1
30	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1
31	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий и в отглагольных прилагательных	1
32	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий и в отглагольных прилагательных	1
33	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий и в отглагольных прилагательных	1
34	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
35	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
36	Выборочное изложение	1
37	Выборочное изложение	1
38	Морфологический разбор причастия	1
39	Контрольный диктант	1
40	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
41	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
42	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
43	Сочинение «Успешный телеведущий»	1
44	Сочинение «Успешный телеведущий»	1
45	Повторение по теме «Причастие»	1
46	Повторение по теме «Причастие»	1
47	Контрольная работа по теме «Причастие»	1
48	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
	Деепричастие(9+1ч.).	
49	Деепричастие как часть речи	1
50	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
51	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
52	Раздельное написание не с деепричастиями	1
53	Деепричастия несовершенного вида	1
54	Деепричастия совершенного вида	1
55	Составление рассказа по картине	1
56	Морфологический разбор деепричастия	1
57	Повторение по теме «Деепричастие»	1
58	Контрольное тестирование по теме «Деепричастие»	1
	Наречие(22+10ч.).	
59	Наречие как часть речи	1
60	Разряды наречий	1

61	Разряды наречий	1
62	Р.Р.Пейзаж на картине И.Попова «Первый снег» (дневниковая запись)	1
63	Р.Р. Пейзаж на картине И.Попова «Первый снег» (дневниковая запись)	1
64	Степени сравнения наречий	1
65	Морфологический разбор наречий	1
66	Р.Р.Сочинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам».	1
67	Р.Р.Сочинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам».	1
68	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	1
69	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	1
70	Буквы е и и в приставках не и ни- отрицательных наречий	1
71	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е	1
72	Контрольный диктант	1
73	Р.р.Описание действий	1
74	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
75	Буквы о и а на конце наречий	1
76	Буквы о и а на конце наречий	1
77	Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».	1
78	Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».	1
79	Дефис между частями слова в наречиях	1
80	Дефис между частями слова в наречиях	1
81	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
82	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
83	Повторение по теме «Наречие»	1
84	Контрольный диктант.	1
85	Контрольная работа по теме «Наречие»	1
86	Р.Р. Учебно-научная речь	1
87	Р.р. Учебный доклад	1
	Категория состояния(2+2ч.)	
88	Категория состояния как часть речи	1
89	Морфологический разбор категории состояния	1
90	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	1
91	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	1
	Раздел 5.Служебные части речи(33+4ч.).	
	Предлог(8ч.).	
92	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи	1
93	Употребление предлогов	1
94	Производные и непроизводные предлоги	1
95	Производные и непроизводные предлоги	1
96	Простые и составные предлоги	1
97	Морфологический разбор предлога	1
98	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
99	Контрольная работа по теме «Предлог»	1
	Союз(11+1ч.)	
100	Союз как часть речи	1

101	Простые и составные союзы	1
102	Союзы сочинительные и подчинительные	1
103	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
104	Сочинительные союзы	1
105	Подчинительные союзы	1
106	Морфологический разбор союза	1
107	Р.р. Сочинение-рассуждение «Книга в современном мире»	1
108	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
109	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
110	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
111	Контрольный диктант	1
	Частица(14+3ч.).	
112	Частица как часть речи	1
113	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
114	Р.р. Работа над вымышленными рассказами	1
115	Смыслоразличительные частицы	1
116	Смыслоразличительные частицы	1
117	Раздельное и дефисное написание частиц	1
118	Раздельное и дефисное написание частиц	1
119	Морфологический разбор частицы	1
120	Отрицательные частицы не и ни	1
121	Отрицательные частицы не и ни	1
122	Различение приставки не- и частицы не	1
123	Различение приставки не- и частицы не	1
124	Р.Р. Сочинение – рассказ по данному сюжету.	1
125	Р.Р. Сочинение – рассказ по данному сюжету.	1
126	Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни	1
127	Повторение по теме «Частица».	1
128	Контрольный диктант.	1
	Междометие(1)	
129	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.	1
	Раздел 6.Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах(11ч.)	
130	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1
131	Фонетика. Графика. Лексика. Фразеология.	1
132	Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование.	1
133	Морфология. Орфография.	1
134	Синтаксис. Пунктуация.	1
135	Итоговая контрольная работа.	1
136-140	Анализ итоговой контрольной работы	5
	Итого	140 часов

Класс: 8

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
1 раздел. Русский язык в современном мире (1ч.)		
1	Русский язык в современном мире	1

2 раздел. Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч.)		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, деления, выделения	1
3	Знаки препинания в сложном предложении	1
4	Буквы н — nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5	Р.Р. Изложение с грамматическим заданием по тексту А.Аверченко	1
6	Р.Р. Изложение с грамматическим заданием по тексту А.Аверченко	1
7	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи	1
8	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи	1
9	Контрольная работа	1
3 раздел. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8ч.)		
10	Основные единицы синтаксиса	1
11	Текст как единица синтаксиса	1
12	Предложение как единица синтаксиса	1
13	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.	1
Простое предложение (3 ч.)		
15	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
16	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
17	Р.р. Описание памятника культуры	1
4 раздел. Двусоставные предложения (15 ч.)		
Главные члены предложения (7 ч.)		
18	Подлежащее. Сказуемое.	1
19	Простое глагольное сказуемое	1
20	Сочинение на тему «Чудный собор»	1
21	Составное глагольное сказуемое	1
22	Составное именное сказуемое	1
23	Тире между подлежащим и сказуемым	1
24	Контрольный диктант	1
Второстепенные члены предложения (8 ч.)		
25	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1
26	Определение	1
27	Приложение. Знаки препинания при нем	1
28	Обстоятельство	1
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
30	Р.р. Характеристика человека	1
31	Повторение по темам «Словосочетание», «Члены предложения»	1
32	Контрольный диктант	1
5 раздел. Односоставные предложения (11 ч.)		
33	Главный член односоставного предложения.	1
34	Назывные предложения	1
35	Определенно-личные предложения	1
36	Неопределенно-личные предложения	1

37	Инструкция	1
38	Безличные предложения	1
39	Рассуждение	1
40	Неполные предложения	1
41	Синтаксический разбор предложения	1
42	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1
43	Контрольный диктант	1
6 раздел. Простое осложненное предложение (34 ч)		
Однородные члены предложения (13 ч.)		
44	Понятие об осложненном предложении	1
45	Понятие об однородных членах	1
46	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
47	Изложение по тексту упр.242	1
48	Изложение по тексту упр.242	1
49	Однородные и неоднородные определения	1
50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
52	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
53	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
54	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
55	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1
56	Контрольный диктант	1
Обособленные члены предложения (21 ч.)		
57	Понятие об обособлении	1
58	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
59	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
60	Обособленные определения.	1
61	Рассуждение на дискуссионную тему	1
62	Рассуждение на дискуссионную тему	1
63	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
64	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
65	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	1
66	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
67	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
69	Обособленные уточняющие члены предложения. Выде-	1

	литеральные знаки препинания при уточняющих членах предложения	
70	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1
71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1
72	Контрольная работа по теме « Обособленные обстоятельства»	1
73	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения	1
74	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения	1
75	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1
76	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1
77	Контрольный диктант	1
7 раздел. Слова, грамматически не связанные с членами предложения (19 ч.)		
Обращение (3 ч.)		
78	Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1
79	Употребление обращений	1
80	Составление делового письма.	1
Вводные и вставные конструкции (9 ч.)		
81	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению.	1
82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях	1
83	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях	1
84	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
85	Публичное выступление	1
86	Междометия в предложении	1
87	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
88	Повторение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1
89	Контрольный диктант	1
Чужая речь (10ч.)		
90	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
91	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь.	1
92	Диалог	1
93	Рассказ.	1
94	Цитата.	1
95	Повторение по теме «Чужая речь»	1
96	Контрольный диктант	1
8 раздел. Синтаксис и систематизация изученного в 8 классе (6 ч.)		
97	Синтаксис и морфология	1
98	Синтаксис и пунктуация	1

99	Синтаксис и культура речи	1
100	Синтаксис и орфография	1
101	Итоговая контрольная работа	1
102-105	Анализ итоговой контрольной работы.	4
	Итого	105 часа

Класс: 9

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
1 раздел. Международное значение русского языка (1ч)		
1	Международное значение русского языка.	1
2 раздел. Повторение изученного в 5-8 классах (13 ч)		
2	Устная и письменная речь. § 1	1
3	Устная и письменная речь. § 1	1
4	Монолог. Диалог. § 2	1
5	Монолог. Диалог. § 2	1
6	Стили речи. § 3	1
7	Простое предложение и его грамматическая основа. § 4	1
8	Простое предложение и его грамматическая основа. § 4	1
9	Предложения с обособленными членами. §5	1
10	Предложения с обособленными членами. §5	1
11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции. §6	1
12	Обращения, вводные слова и вставные конструкции. §6	1
13	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
14	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
3 раздел. Сложное предложение. Культура речи (13 ч)		
15	Понятие о сложносочиненном предложении. §7	1
16	Понятие о сложносочиненном предложении. §7	1
17	Понятие о сложносочиненном предложении. §7	1
18	Союзные и бессоюзные предложения §8	1
19	Союзные и бессоюзные предложения. §8	1
20	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. §9	1
21	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. §9	1
22	Сочинение-рассуждение по заданию упр.59	1
23	Сочинение-рассуждение по заданию упр.59	1
24	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
25	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
26	Проверочный диктант с грамматическим заданием	1
27	Анализ ошибок, допущенных в проверочном диктанте	1
4 раздел. Сложносочиненные предложения (7 ч)		
28	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые от-	1

	ношения в сложносочиненных предложениях. §11, 12	
29	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. §13	1
30	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. §14	1
31	Сложносочиненные предложения с противительными союзами. §15	1
32	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. §16, 17	1
33	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
34	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
5 раздел. Сложноподчиненные предложения (7 ч)		
35	Понятие о сложноподчиненном предложении. §18	1
36	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. §19	1
37	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. §20	1
38	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. §21	1
39	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. §21	1
40	Проверочный диктант с грамматическим заданием	1
41	Анализ ошибок, допущенных в проверочном диктанте.	1
6 раздел. Основные группы сложноподчиненных предложений (30 ч)		
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. §22	1
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. §22	1
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. §22	1
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. §23	1
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. §23	1
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. §23	1
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными времени и места. §24,25	1
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными времени и места. §25	1
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. §25	1
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. §26	1
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. §26	1
53	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. §26	1

54	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. §27	1
55	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. §27	1
56	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. §27	1
57	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. §27	1
58	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. §27	1
59	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. §27	1
60	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
62	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. §29	1
63	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. §29	1
64	Сочинение–рассуждение (по упр. 184)	1
65	Сочинение-рассуждение (по упр. 184)	1
66	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
67	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. §30	1
68	Сочинение-рассуждение	1
69	Сочинение-рассуждение	1
70	Тестирование по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
71	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании. §30	1
7 раздел. Бессоюзные сложные предложения (11 ч)		
72	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. §31,32	1
73	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. §33	1
74	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. §34	1
75	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. §34	1
76	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. §35	1
77	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. §35	1
78	Сочинение –рассуждение (по упр. 202)	1
79	Сочинение-рассуждение (по упр. 202)	1
80	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. §36	1
81	Тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1

82	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
8 раздел. Сложные предложения с различными видами связи (11 ч)		
83	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. §37	1
84	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. §37	1
85	Подробное изложение (по упр. 219)	1
86	Анализ ошибок, допущенных в подробном изложении. Компрессия текста	1
87	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. §38	1
88	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. §38	1
89	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. §39	1
90	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. §39	1
91	Публичная речь. §40	1
92	Проверочный диктант с грамматическим заданием	1
93	Анализ ошибок, допущенных в проверочном диктанте	1
9 раздел. Повторение и систематизация изученной в 5—9 классах (12 ч)		
94	Фонетика и графика. §41	1
95	Лексикология (лексика). Фразеология. §42	1
96	Морфемика. §43	1
97	Словообразование. §44	1
98	Морфология и орфография. §45	1
99	Синтаксис и пунктуация. §46	1
100	Орфография. §47	1
101	Итоговое тестирование.	1
102-105	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тестировании	4
	Итого	105 часа