

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 1
от «26» 08 2019 г

ПРОВЕРЕННО
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

М.А. Левина / М.А. Левина /
«26» 08 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ХИМИИ

основное общее образование 8 – 9 класс

Программа составлена на основе: Химия. 7 – 9 классы: Рабочие программы/сост. Т. Д. Гамбурцева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 159с.

Предметная линия учебников:

Химия. 8 класс: учебник/ О. С. Gabrielyan, Остроумов И. Г., Сладков С.А. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 287с.: ил.

Химия 9 класс: учебник/ О.С. Gabrielyan.- 5-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2017. – 319, ил.

Составитель программы: Краснова Н.В. – учитель химии и биологии

Планируемые результаты:

Выпускник научится:

- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии;
- раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории;
- различать химические и физические явления;
- называть химические элементы;
- определять состав веществ по их формулам;
- определять валентность атома элемента в соединениях;
- определять тип химических реакций;
- называть признаки и условия протекания химических реакций;
- выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;
- составлять формулы бинарных соединений;
- составлять уравнения химических реакций;
- соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;
- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;
- вычислять количество, объем или массу вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции;
- характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;
- получать, собирать кислород и водород;
- распознавать опытным путем газообразные вещества: кислород, водород;
- раскрывать смысл закона Авогадро;
- раскрывать смысл понятий «тепловой эффект реакции», «молярный объем»;
- характеризовать физические и химические свойства воды;
- раскрывать смысл понятия «раствор»;
- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;
- называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;
- распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора;
- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;
- раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева;
- объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в периодической системе Д.И. Менделеева;
- объяснять закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;

- характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;
- составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- раскрывать смысл понятий: «химическая связь», «электроотрицательность»;
- характеризовать зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки;
- определять вид химической связи в неорганических соединениях;
- изображать схемы строения молекул веществ, образованных разными видами химических связей;
- раскрывать смысл понятий «ион», «катион», «анион», «электролиты», «неэлектролиты», «электролитическая диссоциация», «окислитель», «степень окисления» «восстановитель», «окисление», «восстановление»;
- определять степень окисления атома элемента в соединении;
- раскрывать смысл теории электролитической диссоциации;
- составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей;
- объяснять сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена;
- составлять полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена;
- определять возможность протекания реакций ионного обмена;
- проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных веществ;
- определять окислитель и восстановитель;
- составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций;
- называть факторы, влияющие на скорость химической реакции;
- классифицировать химические реакции по различным признакам;
- характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами неметаллов;
- проводить опыты по получению, собиранию и изучению химических свойств газообразных веществ: углекислого газа, аммиака;
- распознавать опытным путем газообразные вещества: углекислый газ и аммиак;
- характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами металлов;
- называть органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, аминокислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, глюкоза;
- оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни
- определять возможность протекания реакций некоторых представителей органических веществ с кислородом, водородом, металлами, основаниями, галогенами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;*
- *характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;*
- *составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращенным ионным уравнениям;*
- *прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учетом степеней окисления элементов, входящих в его состав;*
- *составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;*
- *выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о результатах воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции;*

- *использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;*
- *объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;*
- *критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
- *осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;*
- *создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.*

Содержание

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

Первоначальные химические понятия

Предмет химии. Тела и вещества. Основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент. Физические и химические явления. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Атом. Молекула. Химический элемент. Знаки химических элементов. Простые и сложные вещества. Валентность. Закон постоянства состава вещества. Химические формулы.

Индексы. Относительная атомная и молекулярная массы. Массовая доля химического элемента в соединении. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Коэффициенты. Условия и признаки протекания химических реакций. Моль – единица количества вещества. Молярная масса.

Кислород. Водород

Кислород – химический элемент и простое вещество. Озон. Состав воздуха. Физические и химические свойства кислорода. Получение и применение кислорода. Тепловой эффект химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях. Водород – химический элемент и простое вещество. Физические и химические свойства водорода. Получение водорода в лаборатории. Получение водорода в промышленности. Применение водорода. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород). Объемные отношения газов при химических реакциях.

Вода. Растворы

Вода в природе. Круговорот воды в природе. Физические и химические свойства воды. Растворы. Растворимость веществ в воде. Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества в растворе.

Основные классы неорганических соединений

Оксиды. Классификация. Номенклатура. Физические свойства оксидов. Химические свойства оксидов. Получение и применение оксидов. Основания. Классификация. Номенклатура.

Физические свойства оснований. Получение оснований. Химические свойства оснований.

Реакция нейтрализации. Кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические свойства кислот.

Получение и применение кислот. Химические свойства кислот. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Соли. Классификация. Номенклатура. Физические свойства солей. Получение и применение солей. Химические свойства солей. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Проблема безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества.

Бытовая химическая грамотность.

Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Строение атома: ядро, энергетический уровень. Состав ядра атома: протоны, нейтроны. Изотопы.

Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева. Физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номера группы и периода периодической системы. Строение энергетических уровней атомов первых 20 химических элементов периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств атомов химических элементов и их соединений на основе положения в периодической системе Д.И. Менделеева и строения атома. Значение Периодического закона Д.И. Менделеева.

Строение веществ. Химическая связь

Электроотрицательность атомов химических элементов. Ковалентная химическая связь: неполярная и полярная. Понятие о водородной связи и ее влиянии на физические свойства веществ на примере воды. Ионная связь. Металлическая связь. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки.

Химические реакции

Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции.

Понятие о катализаторе. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления атомов химических элементов; поглощению или выделению энергии. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Ионы. Катионы и анионы. Реакции ионного обмена. Условия протекания реакций ионного обмена. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. Степень окисления. Определение степени окисления атомов химических элементов в соединениях.

Окислитель. Восстановитель. Сущность окислительно-восстановительных реакций.

Неметаллы IV – VII групп и их соединения

Положение неметаллов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева.

Общие свойства неметаллов. Галогены: физические и химические свойства. Соединения

галогенов: хлороводород, хлороводородная кислота и ее соли. Сера: физические и химические свойства. Соединения серы: сероводород, сульфиды, оксиды серы. Серная, сернистая и сероводородная кислоты и их соли. Азот: физические и химические свойства. Аммиак. Соли аммония. Оксиды азота. Азотная кислота и ее соли. Фосфор: физические и химические свойства. Соединения фосфора: оксид фосфора (V), ортофосфорная кислота и ее соли. Углерод: физические и химические свойства. Аллотропия углерода: алмаз, графит, карбин, фуллерены. Соединения углерода: оксиды углерода (II) и (IV), угольная кислота и ее соли. Кремний и его соединения.

Металлы и их соединения

Положение металлов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева.

Металлы в природе и общие способы их получения. Общие физические свойства металлов.

Общие химические свойства металлов: реакции с неметаллами, кислотами, солями.

Электрохимический ряд напряжений металлов. Щелочные металлы и их соединения.

Щелочноземельные металлы и их соединения. Алюминий. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия. Железо. Соединения железа и их свойства: оксиды, гидроксиды и соли железа (II и III).

Первоначальные сведения об органических веществах

Первоначальные сведения о строении органических веществ. Углеводороды: метан, этан, этилен.

Источники углеводородов: природный газ, нефть, уголь. Кислородсодержащие соединения: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная кислота, аминокислота, стеариновая и олеиновая кислоты). Биологически важные вещества: жиры, глюкоза, белки. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

Типы расчетных задач:

1. Вычисление массовой доли химического элемента по формуле соединения.

Установление простейшей формулы вещества по массовым долям химических элементов.

2. Вычисления по химическим уравнениям количества, объема, массы вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции.

3. Расчет массовой доли растворенного вещества в растворе.

Примерные темы практических работ:

1. Лабораторное оборудование и приемы обращения с ним. Правила безопасной работы в химической лаборатории.

2. Очистка загрязненной поваренной соли.

3. Признаки протекания химических реакций.

4. Получение кислорода и изучение его свойств.

5. Получение водорода и изучение его свойств.

6. Приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества.

7. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».

8. Реакции ионного обмена.

9. Качественные реакции на ионы в растворе.

10. Получение аммиака и изучение его свойств.

11. Получение углекислого газа и изучение его свойств.

12. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV – VII групп и их соединений».

13. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения».

Тематическое планирование

Класс 8

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Введение 4 часа.		
1	Химия – наука о веществах, их свойствах и превращениях	1ч
2	Превращение веществ. Роль химии в жизни человека	1ч
3	Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов	1ч
4	Относительная атомная и молекулярная массы. Массовая доля элемента в соединении	1ч
Атомы химических элементов (9ч)		
5	Основные сведения о строении атома. Изотопы как разновидности атомов химического элемента	1ч
6	Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов	1ч
7	Периодическая система химических элементов и строение атомов (исследование и рефлексия) Металлические и неметаллические свойства элементов, изменение свойств в П.С.	1ч
8	Ионная химическая связь	1ч
9	Ковалентная неполярная химическая связь	1ч
10	Ковалентная полярная химическая связь	1ч
11	Металлическая связь	1ч
12	Обобщение и систематизация знаний по теме. Упражнения в тетради	1ч
13	Контрольная работа №1	1ч

Простые вещества (6 ч)		
14	Простые вещества – металлы	1ч
15	Простые вещества – неметаллы	1ч
16	Количество вещества. Моль. Молярная масса	1ч
17	Молярный объем газообразных веществ	1ч
18	Решение задач по формуле	1ч
19	Обобщение и систематизация знаний по теме. Контрольная работа №2.	1ч
Соединения химических элементов (14ч)		
20	Степень окисления. Бинарные соединения	1ч
21-22	Оксиды. Летучие водородные соединения	2ч
23-24	Основания	2ч
25-26	Кислоты	2ч
27-28	Соли как производные кислот и оснований	2ч
29	Аморфные и кристаллические вещества	1ч
30	Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доля компонентов смеси	1ч
31-32	Расчеты, связанные с понятием «Доля»	2ч
33	Контрольная работа №3	1ч
Изменения, происходящие с веществами (12ч)		
34	Физические явления. Разделение смесей	1ч
35	Химические явления. Условия протекания химических реакций	1ч

36	Химические уравнения	1ч
37-38	Расчеты по химическим уравнениям	2ч
39	Реакции разложения. Понятие о скорости химической реакции и катализаторах	1ч
40	Реакции соединения. Цепочки переходов	1ч
41	Реакции замещения. Ряд активности металлов	1ч
42	Реакции обмена. Правило Бертолле	1ч
43	Типы химических реакций на примере свойств воды	1ч
44	Обобщение и систематизация знаний по теме	1ч
45	Контрольная работа №4	1ч
Простейшие операции с веществом – практикум (3 ч)		
46	Правила ТБ. Приемы обращения с лабораторным оборудованием	1ч
47	Признаки химической реакции	1ч
48	Приготовление раствора с заданной массовой долей	1ч
Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции (18 ч)		
49	Растворение как физико-химический процесс. Растворимость	1ч
50	Электролиты и неэлектролиты. Теория электролитической диссоциации	1ч
51	Основные положения теории ЭД. Ионные уравнения	1ч
52-53	Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства	1ч
54-55	Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства	2ч

56-57	Оксиды, их классификация, свойства	2ч
58-59	Соли в свете ТЭД, их свойства	2ч
60	Генетическая связь между классами неорганических веществ Обобщение темы, подготовка к контрольной работе	1ч
61	Обобщение и систематизация знаний по теме	1ч
62	Контрольная работа №5 «Свойства растворов электролитов»	1ч
63	Окислительно – восстановительные реакции	1ч
64	Упражнения в составлении окислительно - восстановительных реакций	1ч
65	Тестирование по теме «Окислительно – восстановительные реакции»	1ч
66	Решение экспериментальных задач – практическая работа	1ч
67	Итоговая контрольная работа за год.	1ч
	ИТОГО	67 часов (1 ч в резерве)

Тематическое планирование

Класс 9

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и система Д. И. Менделеева		

(10 часов).		
1-2	Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе Д. И. Менделеева	2ч
3	Амфотерные оксиды и гидроксиды	1ч
4	Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома	1ч
5	Химическая организация живой и неживой природы	1ч
6	Классификация химических реакций по различным признакам	1ч
7	Понятие о скорости химической реакции	1ч
8	Катализаторы	1ч
9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Введение»	1ч
10	Контрольная работа №1 по теме «Введение»	1ч
Металлы(14 ч).		
11	Положение элементов-металлов в Периодической системе Д. И. Менделеева и особенности строения их атомов. Физические свойства металлов. Сплавы	1ч
12	Химические свойства металлов	1ч
13	Металлы в природе. Общие способы их получения	1ч
14	Понятие о коррозии металлов	1ч
15	Щелочные металлы: общая характеристика.	1ч
16	Соединения щелочных металлов	1ч
17	Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы. Строение атомов. Щелочноземельные металлы — простые вещества, их физические и химические свойства	1ч
18	Важнейшие соединения щелочноземельных металлов — оксиды, гидроксиды и соли, их свойства и	1ч

	применение в народном хозяйстве	
19	Алюминий. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Соединения алюминия — оксид и гидроксил, их амфотерный характер.	1ч
20	Важнейшие соли алюминия. Применение алюминия и его соединений.	1ч
21	Железо. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Генетические ряды Fe ²⁺ и Fe ³⁺ . Качественные реакции на Fe ²⁺ и Fe ³⁺ .	1ч
22	Важнейшие соли железа. Значение железа, его соединений и сплавов в природе и народном хозяйстве.	1ч
23	Обобщение знаний по теме «Металлы»	1ч
24	Контрольная работа №2 по теме «Металлы»	1ч
Неметаллы (25 ч)		
27	Общая характеристика неметаллов: положение в периодической системе Д. И. Менделеева, особенности строения атомов. Кристаллическое строение неметаллов — простых веществ.	1ч
28	Общие химические свойства неметаллов. Аллотропия. Физические свойства неметаллов.	1ч
29	Водород. Положение в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение.	1ч
30	Вода	1ч
31	Общая характеристика галогенов. Строение атомов. Простые вещества, их физические и химические свойства	1ч
32	Основные соединения галогенов (галогеноводороды и галогениды), их свойства. Качественная реакция на хлорид-ион. Применение галогенов и их соединений в народном хозяйстве. Краткие сведения о хлоре, бrome, фторе и йоде.	1ч
33	Кислород. Строение атома. Кислород. Аллотропия, свойства и применение	1ч
34	Сера. Строение атома, аллотропия, свойства и применение ромбической серы	1ч
35	Оксиды серы (IV) и (VI), их получение, свойства и применение. Сероводородная и сернистая кислоты	1ч

36	Серная кислота и ее соли, их применение в народном хозяйстве. Качественная реакция на сульфат-ион.	1ч
37	Серная кислота как окислитель. Получение и применение серной кислоты	1ч
38	Азот. Строение атома и молекулы, свойства простого вещества	1ч
39	Аммиак, строение, свойства, получение и применение.	1ч
40	Соли аммония, их свойства и применение. Оксиды азота (II) и (IV).	1ч
41	Азотная кислота как электролит, её применение	1ч
42	Азотная кислота как окислитель, её получение	1ч
43	Фосфор. Строение атома, аллотропия, свойства белого и красного фосфора, их применение.	1ч
44	Углерод. Строение атома, аллотропия, свойства аллотропных модификаций, применение.	1ч
45	Оксиды углерода	1ч
46	Угольная кислота и её соли. Жесткость воды и способы её устранения	1ч
47	Кремний. Строение атома, кристаллический кремний, его свойства и применение. Оксид кремния (IV), его природные разновидности	1ч
48	Соединения кремния. Оксид кремния (IV), его природные разновидности	1ч
49	Силикаты. Значение соединений кремния в живой и неживой природе. Понятие о силикатной промышленности	1ч
50	Закрепление и обобщение темы	1ч
51	Контрольная работа по теме «Неметаллы»	1ч
«Практикум - Свойства неметаллов и их соединений» (3 ч)		

52	Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа галоганы».	1ч
53	Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода».	1ч
54	Получение, собиранье и распознавание газов.	1ч
Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к итоговой аттестации (ГИА) (10ч.)		
55	Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете теории строения атома	1ч
56	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Значение Периодического закона	1ч
57	Виды химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств веществ	1ч
58	Классификация химических реакций по различным признакам. Скорость химических реакций	1ч
5	Диссоциация электролитов. Ионные уравнения	1ч
60	Окислительно – восстановительные реакции	1ч
61-62	Классификация и свойства неорганических веществ	2ч
63 – 64	Тренинг-тестирование по вариантам ГИА прошлых лет и демоверсии	2ч
65	Итоговая контрольная работа	
	Итого	65ч (3ч в резерве)

