**ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ШКОЛЬНИК САМ ДЛЯ УСПЕШНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ?**

    Старшеклассник может самостоятельно выбрать профессию, учебное заведение, сам поступить туда, успешно получить диплом и стать квалифицированным специалистом. И есть немало таких примеров. Но в большинстве случаев школьник все-таки нуждается в определенной помощи со стороны взрослых. Но и такая помощь предполагает, что какие-то действия молодой человек должен совершить самостоятельно.

    Дальше мы обозначим ситуацию, когда старшеклассник не может полностью самостоятельно решить вопрос о выборе профессии (или у него есть определенные сомнения в сделанном выборе и он хочет себя перепроверить). Что в такой ситуации может сделать сам школьник, а с чем ему лучше обратиться за помощью к специалистам.

    **1. Какие проблемы, связанные с выбором профессии, лучше решит специалист:**

* Оценка профессиональной пригодности к тем или иным профессиям;
* Оценка профессиональных склонностей к тем или иным профессиям;
* Помощь в планировании своих жизненных и профессиональных перспектив — составление дальнего профессионального плана и планов на ближайшее будущее: какие шаги надо предпринять уже сейчас и в ближайшие месяцы (поступление на подготовительные курсы, посещение Дней открытых дверей в вузах и колледжах и т.п.);
* Обсуждение возможных путей преодоления своих недостатков (например, обсудить вопрос, что делать с ленью, с излишней вспыльчивостью и т.п.);
* Обсуждение вопроса о том, как лучше использовать свои имеющиеся возможности и таланты, как использовать их при подготовке к поступлению в вуз;
* Обсуждение вопроса о том, как преодолевать возможные внешние препятствия на пути достижения своих целей (например, как быть с родителями, которые противодействуют выбору школьника);
* Обсуждение вопроса о том. как лучше использовать имеющиеся объективные возможности для реализации своих профессиональных целей (например, с какой помощью стоило бы обратиться к родителям при выборе профессии);
* Информирование об интересующих профессиях (обычно это делается через рассказы о профессиях или с помощью профессиограмм — кратких описаниях профессий);
* Информирование о возможных учебных заведениях, где можно получить интересующие школьника профессии;
* Выбор и обоснование возможных резервных вариантов на случай неудачи по основному варианту выбора (например, что делать, если не удастся с первого раза поступить в желанный вуз?);

Просто помочь школьнику обрести уверенность и оптимизм в своем профессиональном будущем (если в этом ему не могут помочь друзья и родители).
 **2. Что реально может сделать сам школьник, выбирающий профессию:**

* Как минимум обратиться к психологу-проф.консультанту (в своей школе, в Центре профориентации молодежи или даже в Центре занятости населения), т.е. найти такого специалиста и хотя бы прийти к нему.
* Обратиться за помощью к своим учителям;
* Обратиться за помощью к своим родителям (хотя бы попробовать);
* Обратиться за помощью к друзьям и знакомым;
* Самостоятельно сходить в те учебные заведения, где можно получить интересующую Вас профессию, заметим, что сейчас проход во многие вузы по пропускам, поэтому надо узнать, когда в этом вузе будет «День открытых дверей»;
* Постараться через своих друзей и родственников познакомиться со студентами тех вузов, куда Вы собираетесь поступать и уже от них получить интересующую Вас информацию. Аналогично можно познакомиться со специалистами по интересующей Вас профессии и просто поговорить с ними, стоит ли Вам эту профессию выбирать;
* Часто бывает полезно обратиться за консультацией к врачу, чтобы узнать, подходите ли Вы к данной профессии по состоянию здоровья. Это особенно важно применительно к профессиям с особыми условиями труда (спасателям, военным, пожарникам, летчикам, водителям, охранникам и т.п.).
* Самостоятельно почитать об интересующей Вас профессии и учебном заведении (в том числе, ознакомиться со справочной литературой, с различными Справочниками и Пособиями для поступающих в те или иные вузы);
* По возможности повысить свою успеваемость по тем предметам, по которым придется сдавать экзамены в желанный вуз (включая и занятия с репетитором) и т.п.

[Методика Е.А. Климова](http://mougimn1.ucoz.ru/testprof.doc)