

Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа»
государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье
Приволжского района Самарской области

Согласовано:

Руководитель СП ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Фирсова С.А. Фирсова

«9» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье Л.Ю. Семенов
«9» августа 2019 года
* от «9» августа



Программа принята решением
педагогического совета СП «Детско-юношеская
спортивная школа»
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
протокол № 1 от «9» августа 2019 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Юный футболист»

Возраст обучающихся 6-18 лет
Срок реализации программы: 11 лет

Разработчик: Филев Александр Петрович
педагог дополнительного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»: –

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Содержание программы. Практическая подготовка

- теоретический материал

- общая физическая подготовка (ОФП)

(инструкторская и судейская практика, контрольные игры, экзамены и контрольные испытания)

- техническая подготовка

- тактическая подготовка

- специально – физическая подготовка (СФП)

- психологическая подготовка

- воспитательная работа

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Календарный учебный график.

- оформление учебного календарного плана

2.2. Ожидаемые результаты.

2.3. Условие реализации программы

1.1. Пояснительная записка;

Направленность: образовательной программы «Футбол» - физкультурно-спортивная.

Отличительная особенность данной программы от программы специализированных спортивных школ является количество выделяемых часов и адаптация работы на массовость, а не на спортивное мастерство, а также приобретение практических навыков и теоретических знаний в области игры в мини-футбол в зимнее время года.

Актуальность:

Дополнительная общеразвивающая программа по футболу разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе приказа Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», действующего Устава образовательного учреждения. Актуальность данной программы в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает в профессиональном самоопределении.

Педагогическая целесообразность использования данной программы заключается в том, что футбол по праву считается самым массовым и популярным видом спорта. Размеры футбольного поля и особенности игры представляют к её участникам повышенные требования в плане двигательной активности, проявляющейся в различных формах перемещений (ходьба, равномерный бег, ускорения, рывки с изменением направления, прыжки). Специфику футбола определяют действия с мячом, к которым относятся: удары, ведение, остановки, отбор, финты, ввод из-за боковой линии и приёмы техники игры вратаря. Спортсмен-футболист должен по всем показателям соответствовать требованиям сегодняшнего дня: быть физически подготовленным, в совершенстве владеть техническими приемами, уметь взаимодействовать с партнерами по звеньям, проявлять тактическую смекалку, наносить точные удары по воротам. Именно от этих основных компонентов в первую очередь и зависит мастерство игрока. Футболист – это в своем роде актер, который должен сыграть свою игру на определенную тему, но в условиях преодоления сопротивления соперника, исходя из ситуации, которая меняется чуть ли не каждую секунду.

Цель и задачи программы

Целью реализации программы является осуществление образовательной деятельности по избранному виду спорта для детей до 18 лет и реализация услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи :

1. Формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

3. Формирование навыков адаптации в жизни в обществе, профессиональной ориентации;
4. Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Возраст обучающихся:

Данная программа предназначена для тренеров - преподавателей, специалистов и руководителей учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, учителей физической культуры в средних общеобразовательных учреждениях и рекомендуется для занятий с детьми от 6 до 18 лет.

Срок реализации:изучение программного материала рассчитано на 3-5 лет

Форма занятий - очная

Режим занятий

Занятия проводятся на стадионе и в спортивном зале , продолжительность занятий в секции 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом между ними 10 мин. Количество занимающихся в каждой группе 15-20 чел.

Форма проведения занятий:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия
- работа по индивидуальным планам
- медико-восстановительные мероприятия
- тестирование и медицинский контроль

Ожидаемые результаты:

- к окончанию обучения по образовательной программе учащиеся:
- получают представление об анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и влияние различных упражнений на развитие организма.
- осваивают технику и тактику игры, методы обучения.
- приобретают знания о правилах соревнований и методах организации и проведения соревнований различного уровня.
- осваивают методические приемы обучения групповым и командным действиям.
- совершенствуют умение провести учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры.
- совершенствуют навык судейской и инструкторской работы.

Способы определения результативности:

- в ходе учебно-тренировочной работы тренеры спортивной школы систематически ведут учет успеваемости учащихся путем:
- текущий контроль: тестирование, опрос.

- промежуточный контроль: в середине учебного года, по оценке уровня подготовленности и овладения специальными навыками учащиеся сдают нормативы.
- итоговый контроль: выступление на соревнованиях разного уровня и масштаба.

Формы проведения итоговой реализации образовательной программы:

- участие в соревнованиях среди учебных групп.
- участие в товарищеских играх.
- участие в матчевых встречах.
- открытые занятия.
- спартакиады.

2.1. Календарный учебный график;

	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретический материал	8	8	-	
2	ОФП	66	-	66	
3	СФП	22	-	22	
4	Техническая подготовка	90	-	90	
5	Тактическая подготовка	18	-	18	
6	Контрольные игры	8	-	8	
7	Инструкторская и судейская практика	2	-	2	
8	Экзамены и контрольные испытания	2	-	2	
	Всего	216	8	208	

1.3. Содержание программы;

- **теоретический материал** - беседы, лекции, просмотр видеозаписей, специальные занятия, беседы и рассказ в процессе практических занятий и соревнований.

На спортивно-оздоровительном этапе необходимо ознакомить учащихся с правилами гигиены, правилами поведения в спортивном зале и спортивной дисциплиной. Основное внимание при построении бесед и рассказов должно быть направлено на то, чтобы привить детям гордость за выбранный вид спорта и формирование желания добиться высоких спортивных результатов.

Теоретические занятия органически связаны с физической, технической, психологической и волевой подготовкой. Главная ее задача состоит в том, чтобы научить начинающего футболиста осмысливать и анализировать как свои действия, так и действия противника. Не механически выполнять указания тренера, а творчески подходить к ним.

При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст занимающихся и излагать материал в доступной форме.

Для оценки качества усвоения теоретического материала применяется текущий и итоговый контроль. Формы оценки: тестирование, собеседование, творческие задания.

На практических занятиях следует дополнительно разъяснять занимающимся отдельные вопросы техники выполнения упражнений, правил соревнований.

План теоретической подготовки

1. Вводное занятие - Правила поведения в спортивном зале. Инструктаж по технике безопасности при занятиях физкультурой и спортом в условиях спортивного зала и спортивной площадки.
2. История футбола - История развития футбола в России и за рубежом. Выдающиеся футболисты прошлого и настоящего.
3. Места занятия футболом, оборудование и инвентарь - Место для проведения занятий и соревнований по футболу. Терминология в футболе.
4. Гигиенические навыки. Режим дня. - Режим дня школьников, занимающихся спортом; основные элементы режима дня и их выполнение. Понятие о рациональном питании. Основы профилактики инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- **Общая физическая подготовка (ОФП) Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП. Практика:** Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры. (инструкторская и судейская практика, контрольные игры, экзамены и контрольные

испытания).

1. Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведение, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища. Упражнения на формирование правильной осанки. В различных исходных положениях - наклоны, повороты, вращения туловища. В положении лежа на спине - поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинистыми движениями.

Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

1. Общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения с набивными мячами - поднимание, опускание, наклоны, поворот, перебрасывания с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Упражнения на месте (стоя, сидя, лежа) и в движении. Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча.

Упражнения со скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперед, назад.

Упражнения с малыми мячами - броски и ловля мячей после подбрасывания вверх, удара о землю, в стену.

1. **Акробатические упражнения.** Обучение перекатам в группировке. Кувырки вперед в группировке из упора присев, основной стойки, после разбега. Длинный кувырок вперед. Кувырки назад. Соединение нескольких кувырков. Перекаты и перевороты.

1. **Подвижные, спортивные игры и эстафеты.** Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию. Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

1. **Легкоатлетические упражнения.** Бег на различные дистанции. Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной прыжок с места и с разбега. Многоскоки. Метание малого мяча на дальность и в цель.

Специальная физическая подготовка

1. **Упражнения для развития быстроты.** Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5-10 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, сидя, лежа, медленного бега, подпрыгивания или бега на месте. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры типа «День и ночь», «Вызов номеров», «Рывок за мячом» и т.д.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения. Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками, или между партнерами. Бег прыжками. Обводка препятствий (на скорость). Переменный бег на различных дистанциях. То же с ведением мяча. Подвижные игры.

Упражнения для развития скорости переключения от одного действия к другому. Бег с быстрым изменением способа передвижения (например, быстрый переход с обычного бега на бег спиной вперед и т.п.).

Бег с изменением направления (до 180°). Бег с изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить его или остановиться, затем выполнить новый рывок в том или другом направлении и т.д. «Челночный бег».

2. **Упражнения для развития скоростно-силовых качеств:** приседания с последующим быстрым выпрямлением. Подскоки и прыжки после приседа. Прыжки на одной и на обеих ногах с продвижением, с преодолением препятствий. Прыжки по ступенькам с максимальной скоростью. Прыжки в глубину.

Выбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность. Броски набивного мяча на дальность за счет энергичного маха ногой вперед.

3. **Упражнения для развития специальной выносливости.** Повторное выполнение беговых и прыжковых упражнений. То же, но с ведением мяча.

Многokrатно повторяемые специальные технико-тактические упражнения. Например, повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек с ударами по воротам.

Игровые упражнения большой интенсивности с мячом, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью. Игры с уменьшенным по численности составом.

4. **Упражнения для развития ловкости.** Прыжки с разбега толчком одной и обеими ногами, доставая высоко подвешенный мяч головой, ногой. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо. Жонглирование мяча. Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями. Эстафеты с элементами акробатики.

Техническая подготовка

Совокупность способов выполнения футболистами разнообразных движений, применяемых в игре, составляет понятие техники. Техника игры в футбол включает передвижения, остановки, повороты и прыжки, удары по мячу, остановки мяча, ведение, финты, вбрасывание, отбор мяча, а также специфические технические приемы, применяемые в игре вратарем. Техническое мастерство игрока в футболе характеризуется как количеством приемов, которые он использует на поле, так и вариативностью их выполнения, умением выполнять технические приемы при активном сопротивлении соперников. Для современного футбола характерен универсализм в техническом оснащении игроков. Это в первую очередь проявляется в умении хорошо владеть всеми техническими приемами и на высоком уровне выполнять те, которые характерны для конкретного амплуа.

• Техника владения мячом полевого игрока

Удары по мячу ногами

Удары по мячу ногой составляют основу техники игры в футбол. По способу выполнения они подразделяются на удары внутренней и внешней сторонами стопы, серединой, внутренней и внешней частями подъема, носком, пяткой.

Рекомендуется применять следующую методическую последовательность при разучивании каждого способа ударов по мячу ногами: удары по неподвижному мячу с места, удары по неподвижному мячу с шага (при этом в первую очередь обращается внимание на правильный подход к мячу, правильную постановку опорной и бьющей ноги в момент удара), удары по неподвижному мячу с разбега, удары по летящему мячу с места и разбега. При разучивании ударов следует учитывать и следующее требование: сначала необходимо обращать внимание на правильное техническое выполнение приема, а после того как будет освоен прием, нужно работать над точностью ударов, а лишь затем - над силой ударов.

Удар внутренней стороной стопы часто используется в игре. Этот прием применяется как для передач мяча на короткие и средние расстояния, так и для взятия ворот с близкого расстояния. Удар внутренней стороной стопы недостаточно сильный, но очень точный.

Удар серединой подъема в игре часто применяется при передачах мяча на среднее и длинное расстояния, при обстрелах ворот.

Удар внутренней частью подъема в игре применяется при обстреле ворот соперника, выполнении штрафных и угловых ударов, при фланговых передачах.

Удар внешней частью подъема применяется как при обстреле ворот, угловом, штрафном ударах, так и при выполнении скрытой передачи партнеру. При этом ударе мяч в полете закручивается и летит несколько отклоняясь в сторону.

Удар носком чаще всего применяется при игре в сырую погоду, этим способом размокший мяч можно послать на довольно большое расстояние. В ряде случаев этот удар эффективен и при обстреле ворот соперников, ведь он наносится с небольшого замаха, а следовательно, внезапно для вратаря.

Удар пяткой применяется в основном при необходимости выполнить неожиданную передачу партнеру, находящемуся сзади.

Резаными ударами называются те, после которых мяч летит по дуге, вращаясь вокруг своей оси. Лучшие мастера этой игры успешно используют его для передач, ударов по воротам. Резаные удары могут выполняться любым способом. Однако чаще всего в игре применяются удары, выполненные внутренней и внешней частями подъема.

Резаный удар внутренней частью подъема выполняется в основном так же, как и обычный удар, с той лишь разницей, что он наносится не по середине мяча, а по той его части, которая дальше стоит от опорной ноги. При выполнении **резаного удара внешней частью подъема** нога также соприкасается не с серединой, а с той частью мяча, которая находится ближе ноге.

Удар с лета - один из наиболее сложных технических приемов игры.

Удары с полета выполняются в момент отскока мяча от земли. Такие удары, как правило, очень сильны. Ими пользуются при дальних передачах, обстреле ворот.

Удары по мячу головой

Удары головой - неотъемлемая часть игры в футбол. Удары головой занимают третье место среди всех технических приемов и в ходе игры проявляются в самых разнообразных вариантах.

Удар лбом с места.

Удар головой в прыжке.

Удар боковой частью головы.

Остановки мяча

Остановки мяча в футболе достигаются, как правило, уступающим движением той или иной части тела и расслаблением определенных мышечных групп. Остановки могут быть полными, после которых мяч остается лежать у ног игроков неподвижно, и неполными, когда движение мяча гасится не полностью, а лишь замедляется его скорость и изменяется направление движения. В игре, естественно, чаще всего используются неполные остановки.

Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы довольно часто используется в игре, так как этот способ удобен и надежен. Приняв мяч, нога футболиста готова тут же направить его дальше.

Остановка катящегося мяча подошвой выполняется, когда мяч движется навстречу игроку.

В случаях, когда летящий сзади или сбоку мяч, опускаясь, несколько удаляется от игрока, используется *остановка внешней стороной стопы*. Этот прием используется опытными футболистами для последующего ухода от соперника.

Ведение мяча

Дриблинг, или ведение мяча толчками, широко используется игроками в современном футболе. Дриблинг применяется для выхода на свободную позицию, для держания мяча, когда партнеры закрыты и некому дать точную передачу. *Ведение осуществляется внешней и внутренней частями подъема, внутренней стороной стопы даже носком*. Однако во всех случаях дриблинг осуществляется несильными ударами - толчками. Чтобы мяч держать под контролем, необходимо научиться придавать ему обратное вращение. А для этого следует удары-толчки выполнять так, чтобы они приходились в нижнюю часть мяча.

Обманные движения (финты)

Цель этих движений - сохранить мяч, обыграть соперника, освободиться от его опеки. Обманные движения выполняются как туловищем, так и ногами. Они как бы состоят из двух неразрывно связанных между собой частей: ложного движения, рассчитанного на то, чтобы ввести соперника в заблуждение, и истинного движения, которое начинается сразу после того, как соперник среагирует на обманное движение. Ложное движение выполняется в несколько замедленном темпе, чтобы противник его хорошо видел, а истинное - быстро. Важно научиться выполнять финты как можно естественнее, чтобы опекающий игрок искренне поверил в намерение футболиста, владеющего мячом.

Финт «ложный замах на удар». Этот финт рекомендуется научиться выполнять без сопротивления партнеров.

Финт «ложная остановка». Осваивается данный прием в парах.

Финт «подбрось мяч». Упражняются в парах.

Финт «показ корпусом».

Финт «выпад в сторону».

Финт «оставь мяч партнеру». В разучивании этого приема участвуют несколько занимающихся.

Финт «переступание через мяч». Этот прием эффективен при попытке обыграть соперника, стоящего на пути или бегущего навстречу.

Отбор мяча

Начинающим футболистам следует знать все существующие способы отбора мяча: перехват, отбор толчком в разрешенную часть туловища и, наконец, подкат.

Отбор мяча перехватом применяется в тех случаях, когда соперник, двигаясь с мячом навстречу, слишком далеко отпустил от себя мяч.

Отбор мяча толчком - простой, однако очень эффективный прием. Он, как правило, используется против соперника, бегущего с мячом рядом.

Отбор мяча подкатом - один из наиболее сложных технических приемов игры. Подкат применяется в тех случаях, когда уже нет возможности отобрать мяч у соперника каким-либо другим приемом.

Вбрасывание мяча

Мяч, вышедший за пределы поля через боковую линию, вводится в игру вбрасыванием. Этим техническим приемом должен научиться владеть каждый футболист. Данный прием в игре может быть очень эффективен, если кто-то из игроков умеет далеко вбрасывать мяч, например, в штрафную площадь соперников. В этом случае партнеры этого футболиста могут располагаться в любом месте футбольного поля, учитывая, что при этом правило «вне игры» не действует. Вбрасывание мяча из-за боковой линии производится с места, с разбега и в падении.

• Техника владения мячом вратаря

Техника игры вратаря имеет ряд существенных отличий от техники полевого игрока. Наличие таких отличий обусловлено тем обстоятельством, что голкипер имеет право играть руками в штрафной площади.

Арсенал технических приемов вратаря включает: ловлю, отбивание, переводы и броски мяча. Кроме того, в ходе игры голкипер использует все многообразие приемов техники полевого игрока.

Эффективность действий "стража" ворот во многом обусловлена его правильным исходным положением. Оно характеризуется стойкой ноги врозь (на ширине плеч и несколько согнуты). Полусогнутые руки вынесены вперед на уровне груди. Ладони обращены внутрь-вперед. Пальцы несколько расставлены. Правильное исходное положение позволяет вратарю быстро выносить ОЦТ за пределы площади опоры и выполнять

необходимые передвижения обычным, приставным и скрестным шагами, а также прыжки и падения.

Ловля мяча

Это основное средство техники игры вратаря. Осуществляется преимущественно двумя руками. В зависимости от направления, траектории и скорости мяча ловля выполняется снизу, сверху или сбоку. Мячи, летящие на значительном расстоянии от вратаря, ловят в падении.

При *ловле мяча снизу* вратарь овладевает катящимися, опускающимися и низко летящими навстречу ему мячами.

Ловлю мяча сверху применяют, чтобы овладеть мячами, летящими на уровне груди и головы, а также высоколетящими и опускающимися мячами.

Ловля мяча сбоку применяется для овладения мячами, летящими со средней траекторией в стороне от вратаря.

Ловля мяча в падении - эффективное средство овладения мячами, летящими в сторону от вратаря. Используется также при перехвате «прострелов» вдоль ворот и при отборе мяча в ногах у противника. Имеются два варианта ловли мяча в падении: без фазы полёта и с фазой полёта.

Отбивание мяча

Если невозможно использовать ловлю мяча (противодействие соперника, сильный удар, «трудный» мяч и т.д.), применяется его отбивание. Отбивание мяча выполняется как *двумя*, так и *одной рукой*. Первый приём более надёжен, так как преграждающая площадь больше. Однако второй приём позволяет отбивать мячи, летящие на значительном расстоянии от вратаря.

Для того, чтобы отбить мяч на значительные расстояния, прерывая «прострельные» и навесные передачи и вступая в единоборство с игроками соперника, голкипер использует удар по мячу *одним или двумя кулаками*.

При отбивании мяча кулаком различают два варианта удара: от плеча и из-за головы.

Отражают мяч кулаком (кулаками) с места или в движении - в шаге, после перемещения и в прыжке. Особенно эффективным в борьбе за «верховые» мячи является удар кулаком (кулаками) в прыжке.

Перевод мяча

Направление вратарём летящего в ворота мяча через верхнюю перекладину называется переводом. Главным образом переводятся мячи, летящие сильно и с высокой траекторией над вратарём или в стороне от него. Действия вратаря при переводе мяча во многом схожи с его действиями при отбивании мяча. Переводы выполняются кончиками пальцев, ладонью или кулаком; одной или двумя руками. *Труднодоступные мячи* переводят в падении.

Броски мяча

Броски мяча в современном футболе используются довольно часто, так как позволяют вратарю более точно направить мяч партнёру, по сравнению с ударом ногой, на значительное

расстояние (35-40 м). Данные технические действия производятся обычно одной и реже двумя руками. Бросок мяча одной рукой выполняется сверху, сбоку и снизу.

Бросок мяча сверху - наиболее распространённый способ, позволяющий направить мяч партнёру по различной траектории, на значительное расстояние и с достаточной точностью.

Бросок мяча сбоку отличается значительной дальностью, но менее точен.

Бросок мяча снизу используется при вводе мяча с низкой траекторией (главным образом по земле).

Бросок мяча двумя руками используется реже. Движения при этом во многом схожи с движениями при выбрасывании мяча из-за боковой линии.

Тактическая подготовка

Под тактикой следует понимать организацию индивидуальных и коллективных действий игроков, направленных на достижение победы над соперником, т.е. взаимодействие футболистов команды по определённому плану, позволяющему успешно вести борьбу с соперником. Выделяются два крупных раздела тактики: тактика нападения и тактика защиты. Они в свою очередь делятся на подразделы: индивидуальная, групповая и командная тактика. Внутри этих подразделов выделяют группы тактических действий, выполняемых различными способами.

• Тактика нападения

Под тактикой нападения понимается организация действий команды, владеющей мячом, для взятия ворот соперника. Действия в нападении подразделяются на индивидуальные, групповые и командные.

Индивидуальная тактика

Индивидуальная тактика нападения - это целенаправленные действия футболиста, его умение из нескольких возможных решений данной игровой ситуации выбрать наиболее правильное, умение футболиста, если его команда владеет мячом, уйти из-под контроля соперника, найти и создать игровое пространство для себя и партнеров, а если нужно, выиграть борьбу с защитниками.

Действие без мяча. К ним относятся: открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля.

Действия с мячом. Основными вариантами действий игрока, владеющего мячом, являются: ведение, обводка, обводка с изменением скорости движения, обводка с изменением направления движения, обводка с помощью обманных движений (финтов), удары по воротам, передачи.

Групповая тактика

Групповая тактика решает вопросы взаимодействия двух или нескольких игроков на футбольном поле, называемого комбинациями. Вся игра состоит из цепи комбинаций и

противодействия им. Принято различать два основных вида комбинаций: при «стандартных» положениях и в ходе игрового эпизода.

Комбинации при «стандартных» положениях. К ним относятся взаимодействия при вбрасывании мяча из аута, угловом ударе, штрафном и свободном ударах, ударе от ворот.

Комбинации в игровых эпизодах. Проводятся после того, как команда овладела мячом. Групповые действия в игровых эпизодах подразделяются на взаимодействия в парах, в тройках и т.д. К ним относятся комбинации: «стенка», «скрещивание», «передача в одно касание», «взаимозаменяемость», «пропускание мяча».

Командная тактика

Командная тактика - это организация коллективных действий всей команды при решении задач, возникших в конкретной игровой ситуации. При любых тактических построениях командная тактика осуществляется посредством двух видов действий:

Быстрое нападение - наиболее эффективный способ организации атакующих действий.

Наиболее распространенным видом организации атакующих действий команды является *постепенное нападение*.

• Тактика защиты

Тактика защиты предполагает организацию действий команды, не владеющей мячом, направленных на нейтрализацию атакующих действий соперников. Как и в нападении, игра в защите состоит из индивидуальных, групповых и командных действий.

Индивидуальная тактика

Успех действий в обороне зависит не только от согласованных действий группы игроков, но и от их умения индивидуально действовать против соперника, владеющего мячом, и без него.

Действие против игрока без мяча. К ним относятся: закрывание и перехват мяча.

Действие против игрока с мячом. Действуя против игрока, владеющего мячом (отбор мяча), воспрепятствовать его передаче (противодействие передаче мяча), выходу с мячом на острую позицию (противодействие ведению), нанесению удара (противодействие удару).

Групповая тактика

Групповая тактика в защите предусматривает организованное действие двух или нескольких игроков против любого соперника, угрожающего воротам, и направлена на оказание помощи партнерам.

К способам взаимодействия двух игроков в защите относятся: страховка, противодействие комбинациям «стенка» и «скречивание».

К способам взаимодействия трех или более игроков относятся специально организованные противодействия: построение «стенки» и создание искусственного положения «вне игры».

Командная тактика

В основе командной игры в обороне лежат организованные тактические действия игроков против атакующих соперников. В зависимости от структуры и характера атакующих действий командные действия в обороне включают защиту ***против быстрого нападения и постепенного нападения***.

Помимо общих закономерностей ведения игры в защите против быстрого и постепенного нападения, можно выделить ряд способов организации командных действий в обороне: ***персональная защита, зонная защита, комбинированная защита***.

• Тактика игры вратаря

Современный футбол требует от вратаря не только умелой защиты ворот, но и активных действий в пределах штрафной площади, а также руководство всеми обороняющимися. В тактике вратаря различают действия в обороне, в атаке и руководство действиями партнёров.

Действия вратаря в обороне

Основная задача вратаря - непосредственная защита своих ворот. При этом можно выделить игру вратаря ***в воротах и на выходах***.

Действия вратаря в атаке

Важной задачей вратаря является организация начальной фазы атакующих действий своей команды, после того как он овладел мячом в ходе игрового эпизода или получил право на выполнение удара от ворот.

Организация атаки при ударе от ворот заключается в выполнении точной и своевременной передачи одному из партнёров.

Организация ответной атаки используется тогда, когда вратарь в ходе игрового эпизода овладевает мячом и начинает ответное атакующее действие передачей мяча рукой или ударом ноги.

Психологическая подготовка

Общая психологическая подготовка осуществляется в единстве с физической, технической и тактической подготовкой на протяжении всего многолетнего периода спортивной подготовки, в ее задачи входит:

1. Воспитание высоконравственной личности спортсмена;
2. Развитие процессов восприятия (совершенствования умения пользоваться периферическим зрением, развития глубинного зрения (глазомера), точности восприятия движений и т.д.);
3. Развитие внимания: объема, интенсивности, устойчивости, распределения и переключения;
4. Развитие тактического мышления, памяти, представления и воображения;
5. Развитие способности управлять своими эмоциями;
6. Развитие волевых качеств.

Психологическая подготовка к конкретным соревнованиям (игра) состоит в следующем:

1. Осознание игроками задач на предстоящую игру;
2. Изучение конкретных условий предстоящих соревнований (время и место игр, освещенность, температура и т.п.);
3. Изучение сильных и слабых сторон соперника и подготовка к действиям с учетом этих особенностей;
4. Осознание и оценка своих собственных возможностей в настоящий момент;
5. Преодоление отрицательных эмоций, вызванных предстоящей игрой;
6. Формирование твердой уверенности в своих силах и возможностях в выполнении поставленных задач в предстоящей игре.

Спокойное, ровное, уверенное поведение тренера является одним из важных моментов, направленных на создание психологической мобилизации команды к предстоящей игре, а также в процессе самой игры. В заключение следует отметить, что вся психологическая подготовка должна проводиться с учетом индивидуальных особенностей футболистов.

Воспитательная работа

Важным условием успешной работы со спортсменами является единство воспитательных воздействий, направленных на формирование личности юного спортсмена, - итог комплексного влияния факторов социальной системы воспитания, в том числе: семьи, образовательной школы, коллектива педагогов.

В воспитательной работе тренера необходима гибкая и многообразная система воздействий. Выполнение требований должно правильно оцениваться тренером с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей спортсмена, поощряться или осуждаться.

Использование тренером принципа воспитывающего обучения облегчает решение сложных воспитательных задач, реализация этого принципа проводится по следующим направлениям: воспитание в процессе тренировочных занятий; создание благоприятной обстановки, положительно влияющей на воспитательный процесс (место проведения занятий, спортивный инвентарь, одежда, личные качества и поведение тренера и т.п.); сочетание воспитательного воздействия в процессе тренировки с планом воспитательных мероприятий, проводимых в группе и с занимающимися своей спортивной школы. Эффект

воспитательного воздействия снижается из-за отсутствия единых педагогических требований, единой системы планирования воспитательной работы, контроля за воспитательной работой, из-за отсутствия индивидуальных характеристик юных спортсменов и систематического учета воспитательного эффекта.

Воспитательными средствами являются:

- Личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- Высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- Атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества, дружный коллектив.

2.1. Календарный учебный график;

	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретический материал	8	8	-	
2	ОФП	66	-	66	
3	СФП	22	-	22	
4	Техническая подготовка	90	-	90	
5	Тактическая подготовка	18	-	18	
6	Контрольные игры	8	-	8	
7	Инструкторская и судейская практика	2	-	2	
8	Экзамены и контрольные испытания	2	-	2	
	Всего	216	8	208	

2.2. Условия реализации программы

Ресурсное обеспечение программы:

1. Методические рекомендации для учителя.
2. Дидактические материалы для работы с учащимися, памятки, рекомендации.

3. Спортивный инвентарь.

4. Спортивный зал.

4 Материальное обеспечение программы. Спортивный зал: ,

- гимнастическая скамейка-7

- маты гимнастические-15,

- стенка шведская-3 канат,

- детский стадион:

- мяч футбольный-3

Ожидаемые результаты

1. Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом (до 80%).

2. Снижение уровня заболеваемости учащихся школы.

3. Повышение качества знаний учащихся.

4. Повышение уровня культуры здоровья учащихся.

5. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

11. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления

12. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

13. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

14. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

15. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества

16. Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении

учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения

17. Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство

18. Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

19. Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

Используемая литература

- «Повесть о футболе» А.Старостин,

- «Встречи на футбольной орбите» А.Старостин «Футбол» Б.Я.Цирик , Ю.С. Лукашин,

- «Новая футбольная школа Карл-Хайнц Хеддерготт» Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. – М.: СпортАкадемПресс, 2003. – 324 с. (Наука – спорту) Смирнов, Н.К.

- Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с. Степанова, О.А. Оздоровительные технологии в школе. // №1 - 2003, с.57. Якиманская, И.С.

- Личностно-ориентированное обучение. – М.: 1991. – 120 с. Кук М. «101 упражнение для юных футболистов: Возраст 12-16 лет/ М. Кук; Пер. с англ. Л. Захорович.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.

Интернет сайты: <http://festival.1september> Фестиваль педагогических идей veselajashkola Веселая школа fizkultura-na 5 Физкультура на 5 footballtrainer.ru Футбольный тренер nsportal.ru Социальная сеть работников образования

- www.e-osnova.ru Сайт журнала «Физическая культура. Все для учителя»

- <http://www.ffmo.ru> официальный сайт ФФМО

- www.football-trener.ru объединение отечественных тренеров по футболу

- <http://atmrfs.ru/> академия тренерского мастерства

- <http://footballtrainer.ru> уроки футбола

- <http://football-web.ru> для проекта «Мини-футбол в школу»

- <http://subscribe.ru/archive/sport.soccer.school/201004/30131359>.

- html Футбольный- Тренер.Ру Мини-футбол в школу

**7. Календарно – тематическое планирование
(месяц, недельный цикл)**

Поурочное планирование на 2019-2020 учебный год

на сентябрь месяц

Вид спорта ФУТБОЛ Группа СОГ

педагог дополнительного образования Филев А.П.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/ аттестации
1	сентябрь			групповая	2	«Обучение технике остановки катящегося мяча подошвой»	Центральный стадион с. Приволжье	
2	сентябрь			групповая	2	«Обучение технике ударов по мячу прямым подъемом»	Центральный стадион с. Приволжье	
3	сентябрь			групповая	2	«Обучение технике остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы».	Центральный стадион с. Приволжье	
4	сентябрь			групповая	2	Техника ударов по мячу внутренней частью подъема из различных позиций.	Центральный стадион с. Приволжье	
5	сентябрь			групповая	2	«Обучение технике остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы».	Центральный стадион с. Приволжье	
6	сентябрь			групповая	2	«Обучение технике ударов по мячу с полулета».	Центральный стадион с. Приволжье	
7	сентябрь			групповая	2	«Обучение технике финта «Убирание мяча внутренней частью подъема».	Центральный стадион с. Приволжье	
8	сентябрь			групповая	2	«Обучение технике ударов по мячу внутренней частью подъема».	Центральный стадион с. Приволжье	
9	сентябрь			групповая	2	«Обучение технике вбрасывания мяча из-за боковой линии».	Центральный стадион с. Приволжье	
10	сентябрь			групповая	2	«Обучение технике остановки опускающегося мяча подошвой».	Центральный стадион с. Приволжье	

11	сентябрь			групповая	2	«Обучение технике ударов по мячу внутренней частью подъема из различных позиций».	Центральный стадион с. Приволжье	
12	сентябрь			групповая	2	«Обучение технике ударов по мячу внутренней частью подъема».	Центральный стадион с. Приволжье	

Поурочное планирование на 2019-2020 учебный год

на октябрь месяц

Вид спорта ФУТБОЛ Группа СОГ

педагог дополнительного образования Филев А.П.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля / аттестации
1	октябрь			групповая	2	«Обучение технике финта «Ложный замах на удар». «Обучение технике ударов по мячу прямым подъемом».	Центральный стадион с. Приволжье	
2	октябрь			групповая	2	«Обучение технике остановки опускающегося мяча подошвой».	Центральный стадион с. Приволжье	
3	октябрь			групповая	2	«Обучение технике остановки летящего мяча серединой подъема»	Центральный стадион с. Приволжье	
4	октябрь			групповая	2	«Обучение технике остановки опускающегося мяча внутренней стороной стопы».	Центральный стадион с. Приволжье	
5	октябрь			групповая	2	«Обучение технике остановки мяча грудью».	Центральный стадион с. Приволжье	
6	октябрь			групповая	2	«обучение технике остановки мяча бедром».	Центральный стадион с. Приволжье	
7	октябрь			групповая	2	«Обучение технике ударов по мячу головой (серединой лба, без прыжка)».	Центральный стадион с. Приволжье	
8	октябрь			групповая	2	«Обучение технике ведения мяча ударами по нему»	Центральный стадион с. Приволжье	

9	октябрь			групповая	2	«Обучение технике ударов по мячу серединой подъема стопы».	Центральный стадион с. Приволжье	
10	октябрь			групповая	2	«Обучение технике ведения мяча внутренней и внешней частями подъема стопы».	Центральный стадион с. Приволжье	
11	октябрь			групповая	2	Тренировка вратарей, удары по воротам разными способами	Центральный стадион с. Приволжье	
12	октябрь			групповая	2	«Обучение технике ударов по мячу головой (серединой лба в прыжке)».	Центральный стадион с. Приволжье	
13	октябрь			групповая	2	«Обучение технике ударов по мячу прямым подъемом».	Центральный стадион с. Приволжье	

Поурочное планирование на 2019-2020 учебный год

на ноябрь месяц

Вид спорта ФУТБОЛ Группа СОГ

педагог дополнительного образования Филев А.П.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/ аттестации
1	ноябрь			групповая	2	«Обучение технике ударов по мячу внешней частью подъема»	СП ДЮСШ с. Приволжье	
2	ноябрь			групповая	2	«Обучение технике ударов по мячу с лета внутренней частью и серединой подъема».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
3	ноябрь			групповая	2	«Обучение технике остановки летящего мяча серединой подъема».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
4	ноябрь			групповая	2	«Обучение технике финта «Убирание мяча внутренней частью подъема».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
5	ноябрь			групповая	2	«Обучение технике остановки опускающегося мяча внутренней стороной стопы».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
6	ноябрь			групповая	2	«Обучение технике остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы».	СП ДЮСШ с. Приволжье	

7	ноябрь			групповая	2	«Обучение технике остановки катящегося мяча подошвой»	СП ДЮСШ с. Приволжье	
8	ноябрь			групповая	2	«Обучение технике остановки летящего мяча серединой подъема».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
9	ноябрь			групповая	2	«Повторение технике ударов по мячу головой (серединой лба, без прыжка)».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
10	ноябрь			групповая	2	«Обучение технике финта «Убирание мяча внутренней частью подъема».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
11	ноябрь			групповая	2	«Обучение технике отбора мяча перехватом».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
12	ноябрь			групповая	2	«Обучение технике отбора мяча подкатом».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
13	ноябрь			групповая	2	«Обучение технике отбора мяча толчком».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
14	ноябрь			групповая	2	«Повторение технике отбора мяча подкатом».	СП ДЮСШ с. Приволжье	

Поурочное планирование на 2019-2020 учебный год

на декабрь месяц

Вид спорта ФУТБОЛ Группа СОГ

педагог дополнительного образования Филев А.П.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/ аттестации
1	декабрь			групповая	2	«Обучение технике остановки летящего мяча серединой подъема».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
2	декабрь			групповая	2	«Обучение технике отбора мяча толчком».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
3	декабрь			групповая	2	«Обучение технике отбора мяча подкатом».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
4	декабрь			групповая	2	«Обучение технике остановки мяча грудью»	СП ДЮСШ с. Приволжье	
5	декабрь			групповая	2	«обучение технике остановки мяча бедром»	СП ДЮСШ с. Приволжье	
6	декабрь			групповая	2	«Обучение технике вбрасывания мяча из-за	СП ДЮСШ	

						боковой линии».	с. Приволжье	
7	декабрь			групповая	2	«Повторение техники отбора мяча подкатом».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
8	декабрь			групповая	2	«Обучение технике отбора мяча перехватом».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
9	декабрь			групповая	2	«Обучение технике финта «Проброс мяча мимо соперника».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
10	декабрь			групповая	2	«Повторение обучения, технике ударов по мячу прямым подъемом».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
11	декабрь			групповая	2	«Повторение, обучение технике ударов по мячу внешней частью подъема»	СП ДЮСШ с. Приволжье	
12	декабрь			групповая	2	«Обучение технике финта «Переступания через мяч»	СП ДЮСШ с. Приволжье	

Поурочное планирование на 2019-2020 учебный год

на январь месяц

Вид спорта ФУТБОЛ Группа СОГ

педагог дополнительного образования Филев А.П.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/ аттестации
1	январь			групповая	2	«Обучение технике остановки мяча грудью».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
2	январь			групповая	2	«Обучение технике ударов по мячу с лета внутренней частью и серединой подъема».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
3	январь			групповая	2	«Повторение, обучение технике отбора мяча перехватом».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
4	январь			групповая	2	«Обучение технике ударов по мячу прямым подъемом и ударам с лета».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
5	январь			групповая	2	«Обучение технике ударов по мячу пяткой».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
6	январь			групповая	2	«Обучение технике «резаных» ударов».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
7	январь			групповая	2	«Обучение технике остановки летящего мяча серединой подъема».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
8	январь			групповая	2	«Обучение технике	СП ДЮСШ	

						остановки опускающегося мяча внутренней стороной стопы».	с. Приволжье	
9	январь			групповая	2	«Обучение технике финта «Ложный замах на удар».	СП ДЮСШ с. Приволжье	
10	январь			групповая	2	Тренировка вратарей, удары по воротам разными способами	СП ДЮСШ с. Приволжье	
11	январь			групповая	2	Тренировка вратарей, удары по воротам разными способами	СП ДЮСШ с. Приволжье	

Поурочное планирование на 2019-2020 учебный год

на февраль месяц

Вид спорта ФУТБОЛ Группа СОГ

педагог дополнительного образования Филев А.П.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/ аттестации
1	февраль			групповая	2	«Обучение элементарному владению мячом разными способами»	СП ДЮСШ с. Приволжье	
2	февраль			групповая	2	«Повторение ударов средней и внутренней частями подъема»	СП ДЮСШ с. Приволжье	
3	февраль			групповая	2	Тренировка вратарей, удары по воротам разными способами	СП ДЮСШ с. Приволжье	
4	февраль			групповая	2	Обучение и повторение, техники ударов по движущемуся мячу.внутренней и средней частями подъема	СП ДЮСШ с. Приволжье	
5	февраль			групповая	2	Реализация в играх и контрольных испытаниях умений приобретенных в тренировочных занятиях	СП ДЮСШ с. Приволжье	
6	февраль			групповая	2	Освоение связки приемов «остановка движущегося навстречу с последующим ударом» внутренней и средней	СП ДЮСШ с. Приволжье	

						частями подъема		
7	февраль			групповая	2	Реализация в играх приобретенных в тренировочных занятиях	СП ДЮСШ с. Приволжье	
8	февраль			групповая	2	Освоение умения выполнять передачи мяча в малых группах (2-3 игрокоов)	СП ДЮСШ с. Приволжье	
9	февраль			групповая	2	Освоение техники передачи мяча в 2 касания, и техника удара по мячу головой.	СП ДЮСШ с. Приволжье	
10	февраль			групповая	2	Повторение, остановки мяча подъемом стопы, бедром, грудью и голловой	СП ДЮСШ с. Приволжье	
11	февраль			групповая	2	Реализация в играх и контрольных испытаниях умений приобретенных в тренировочных занятиях	СП ДЮСШ с. Приволжье	
12	февраль			групповая	2	Освоение умения выполнять передачи мяча в малых группах (4 игрокоов)	СП ДЮСШ с. Приволжье	

Поурочное планирование на 2019-2020 учебный год

на март месяц

Вид спорта ФУТБОЛ Группа СОГ

педагог дополнительного образования Филев А.П.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/ аттестации
1	март			групповая	2	Обучение сочетанию «ведение, обводка, удар внешней частью подъема»	СП ДЮСШ с. Приволжье	
2	март			групповая	2	Обучение ведение мяча внутренней частью подъема и остановку мяча внутренней стопы	СП ДЮСШ с. Приволжье	
3	март			групповая	2	Обучение сочетанию «ведение, обводка, удар внешней частью	СП ДЮСШ с. Приволжье	

						подъема»		
4	март			групповая	2	Реализация в играх приобретенных в тренировочных занятиях	СП ДЮСШ с. Приволжье	
5	март			групповая	2	Освоение ведение мяча внутренней частью подъема и удар по мячу средней частью подъема	СП ДЮСШ с. Приволжье	
6	март			групповая	2	Развитие координационных способностей детей.	СП ДЮСШ с. Приволжье	
7	март			групповая	2	Обучение технике остановки мяча внутренней стороной стопы	СП ДЮСШ с. Приволжье	
8	март			групповая	2	Освоение умение выполнения связки «ведение и удар внутренней стороной стопы»	СП ДЮСШ с. Приволжье	
9	март			групповая	2	Реализация в играх и контрольных испытаниях умений приобретенных в тренировочных занятиях	СП ДЮСШ с. Приволжье	
10	март			групповая	2	Развитие координационных способностей детей.	СП ДЮСШ с. Приволжье	
11	март			групповая	2	Обучение техники ведение мяча любой частью подъема	СП ДЮСШ с. Приволжье	
12	март			групповая	2	Обучение техники ударов по мячу серединой подъема стопы.	СП ДЮСШ с. Приволжье	

Поурочное планирование на 2019-2020 учебный год

на апрель месяц

Вид спорта ФУТБОЛ Группа СОГ

педагог дополнительного образования Филев А.П.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/ аттестации
1	апрель			групповая	2	Реализация в играх и	СП ДЮСШ	

						контрольных испытаниях умений приобретенных в тренировочных занятиях	с. Приволжье	
2	апрель			групповая	2	Обучение техники ударов по мячу внешней частью подъема	СП ДЮСШ с. Приволжье	
3	апрель			групповая	2	Обучение техники ударов по мячу серединой подъема стопы.	СП ДЮСШ с. Приволжье	
4	апрель			групповая	2	Реализация в играх и умений приобретенных в тренировочных занятиях	СП ДЮСШ с. Приволжье	
5	апрель			групповая	2	Обучение техники ударов по мячу внутренней частью подъема	СП ДЮСШ с. Приволжье	
6	апрель			групповая	2	Обучение техники ударов по мячу внешней частью подъема	СП ДЮСШ с. Приволжье	
7	апрель			групповая	2	Обучение техники ударов по мячу внутренней частью подъема из различных позиций	СП ДЮСШ с. Приволжье	
8	апрель			групповая	2	Реализация в играх и контрольных испытаниях умений приобретенных в тренировочных занятиях	СП ДЮСШ с. Приволжье	
9	апрель			групповая	2	Реализация в играх и умений приобретенных в тренировочных занятиях	СП ДЮСШ с. Приволжье	
10	апрель			групповая	2	Обучение техники ударов по мячу внутренней частью подъема	СП ДЮСШ с. Приволжье	
11	апрель			групповая	2	Обучение техники ударов по мячу прямым подъемом	СП ДЮСШ с. Приволжье	

12	апрель			групповая	2	Повторение техники ударов по мячу внутренней частью подъема	СП ДЮСШ с. Приволжье	
----	--------	--	--	-----------	---	---	-------------------------	--

Поурочное планирование на 2019-2020 учебный год

на май месяц

Вид спорта ФУТБОЛ Группа СОГ

педагог дополнительного образования Данилян А.С

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/ аттестации
1	май			групповая	2	Обучение техники ударов по мячу с полулета	СП ДЮСШ с. Приволжье	
2	май			групповая	2	Обучение техники ведения мяча и ударами по нему	СП ДЮСШ с. Приволжье	
3	май			групповая	2	Повторение техники ударов по мячу с полулета	СП ДЮСШ с. Приволжье	
4	май			групповая	2	Владение мячом «повторение техники ведения мяча»	СП ДЮСШ с. Приволжье	
5	май			групповая	2	Владение мячом «повторение техники ведения мяча внутренней и внешней частью подъема»	СП ДЮСШ с. Приволжье	
6	май			групповая	2	Реализация в играх и умений приобретенных в тренировочных занятиях	СП ДЮСШ с. Приволжье	
7	май			групповая	2	Реализация в играх и умений приобретенных в тренировочных занятиях	СП ДЮСШ с. Приволжье	
8	май			групповая	2	Повторение ведения мяча разными способами	СП ДЮСШ с. Приволжье	
9	май			групповая	2	Повторение сочетание ведение, обводка, удар внешней частью подъема	СП ДЮСШ с. Приволжье	
10	май			групповая	2	Реализация в играх и	СП ДЮСШ	

						контрольных испытаниях умений приобретенных в тренировочных занятиях	с. Приволжье	
11	май			групповая	2	Реализация в играх и контрольных испытаниях умений приобретенных в тренировочных занятиях	СП ДЮСШ с. Приволжье	
12	май			групповая	2	Реализация в играх и контрольных испытаниях умений приобретенных в тренировочных занятиях	СП ДЮСШ с. Приволжье	