

Положение

об адаптированной образовательной программе структурного подразделения «Детский сад «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье» и Федоровского филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной образовательной программе структурного подразделения «Детский сад «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, Федоровского филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее - Положение, соответственно - АОП) разработано и утверждено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013г);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. N03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;

- Приказ Минобрнауки России от 8.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2006 г. N03-2998 «О методических рекомендациях по апробации моделей образования детей старшего дошкольного возраста»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» (Разработаны ФГАУ «Федеральный институт развития образования»);

1.2. Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки АОП структурного подразделения «Детский сад «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье (далее - СП) и Федоровского филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

1.3. АОП разрабатывается на базе:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы, зарегистрированной на сайте Федерального института развития образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г. №6/17

- выписки из протокола совещания учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций Юго-Западного округа от 17.05.2017г. №2 «О структуре адаптированной образовательной программы для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»

- основной образовательной программы ОУ в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями детей с ограниченными

возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных детей на определенный вид заключения ТПМПК.

1.4. Реализация АОП осуществляется в группах комбинированной направленности с учетом рекомендаций центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссий (далее – ЦПМПК или ТПМПК), индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида.

1.5. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.6. Положение об АОП утверждается в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. АОП разрабатывается и реализуется в течение учебного года.

2. Цели, задачи АОП

2.1. Целью АОП является – психолого-педагогическая поддержка, обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ дошкольного возраста, социализация, личностное развитие, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, подготовка к обучению детей в школе.

2.2. АОП направлена на достижение целей, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования.

2.3. АОП направлена на решение задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- осуществление необходимой коррекции в развитии детей;

- обеспечение преемственности, целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей для обеспечения их полноценного развития;
- профилактика вторичных отклонений в развитии.

3. Требования к структуре, содержанию и объему АОП

3.1. АОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования.

3.2. Структура АОП:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цель и задачи АОП

1.1.2. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию

1.2. Планируемые результаты

1.2.1. Целевые ориентиры дошкольного возраста

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Коррекционно-образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие»

2.1.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.1.5. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.2. Взаимодействие педагогов с детьми с ОВЗ (перспективно-тематическое планирование групповых коррекционных мероприятий)

2.3. Взаимодействие педагогов с семьями дошкольников с ОВЗ

2.4. Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Предметно-пространственная развивающая среда
- 3.2. Образовательные технологии
- 3.3. Учебно-методические средства обучения
- 3.4. Кадровые условия реализации Программы
- 3.5. Материально-техническое обеспечение Программы

Приложение 1.

Титульный лист

Приложение 2.

Характеристика ребенка

Приложение 3.

Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими программы

Приложение 4.

Список, используемых сокращений в процессе составления адаптированной образовательной программы

4. Порядок разработки АОП, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений

4.1. АОП разрабатывается рабочей группой в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку АОП утверждается приказом директора.

4.3. После издания приказа о начале разработки АОП ответственность возлагается на ответственных за разработку АОП, которые в течение трех дней определяют график работы, исполнителей и т. п.

4.4. АОП рассматривается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

4.5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АОП включает следующее.

4.5.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;

- решение коллегиальных органов ГБОУ СОШ №2 с.Приволжья в рамках их полномочий.

4.5.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в АОП по итогам обсуждения Педагогического совета, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и(или) дополнений в адаптированную образовательную программу структурного подразделения «Детский сад «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье и Федоровского филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования».

5. Требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы

5.1. Требования к условиям реализации АОП включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации АОП, а так же к развивающей предметно-пространственной среде.

6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Условия реализации АОП должны обеспечить полноценное развитие личности во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с ОВЗ.

6.2. При реализации АОП необходимо создать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения;
- реализация коррекционно-педагогического процесса проводится педагогами, учителями-логопедами, педагогами-психологами;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

7. Требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы.

7.1. Требования к освоению АОП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные

характеристики возможных достижений ребенка с ОВЗ, на этапе завершения уровня дошкольного образования.

7.2. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями других детей.

7.3. Освоение АОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

7.4. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

8. Положение вступает в силу с момента издания приказа по СП и действует до принятия нового.