

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжеский Самарской области  
Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район Приволжеский,  
с. Приволжье, ул. Строителей, дом 44

тел/факс 8(84647)92545

e-mail: schoolprivol2@mail.ru

## ПРИКАЗ

№ 86/5-од

от 01.09.2015г.

### «Об утверждении Положения о методическом объединении»

С целью координации деятельности школьных методических объединений учителей-предметников, в соответствии с решением педагогического совета

ПРИКАЗЫВАЮ:

- п.1. Утвердить Положение о методическом объединении (Приложение 1).
- п.2. Заместителю директора по УВР Князевой О.А. взять под контроль работу школьных методических объединений.



Директор

С приказом «ознакомлена»:

*Сергачева*

Князева О.А.

*[Signature]*

Л.Ю. Сергачева

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о методическом объединении педагогов**

### **I. Общие положения.**

1. Настоящее положение разработано на основе типового положения о методических объединениях в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье.
2. Методическое объединение является объединением педагогов одного или нескольких близких профилей деятельности школы, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.
3. Методические объединения в школе создаются для разработки рабочих программ, методов, форм, технологий обучения.
4. Методическое объединение в школе организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В школе работают предметно-методические группы, в состав которых входят учителя смежных дисциплин.
5. Методическое объединение выбирает руководителя, из числа наиболее опытных педагогов, который выполняет свои обязанности на общественных началах и утверждается директором школы.
6. Методическое объединение согласует свою деятельность с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
8. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом школы, приказами и распоряжениями директора.
9. Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министра образования Российской Федерации. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

### **II. Цель, задачи и направления деятельности методического объединения.**

Целью методического объединения является создание условий для реальной работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

Методические объединения школы созданы для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения для повышения качества образовательного процесса;
- эффективности экспериментальной и инновационной деятельности;
- выработки единых подходов, критериев и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся и педагогов;
- организации обмена опытом;
- организации и проведения работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

### **III. Формы работы методического объединения.**

Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, на которых решаются основные вопросы организации работы МО, актуальные проблемы педагогической деятельности, обзор новинок научно-методической работы;
- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей, педсоветы;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогике и психологии;
- изучения и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных и методических недель;
- организация взаимопосещения уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

### **IV. Направления деятельности методического объединения.**

Основными направлениями деятельности методического объединения являются:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- разработка рабочих программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- применения на уроках демонстрационно-обучающих комплексов;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (мультимедийных пособий, макетов, стендов, таблиц, и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
- совершенствование учебно-методической базы;

- обращаться за консультацией по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства.

#### **VIII. Контроль за деятельностью методического объединения.**

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.