

Положение

об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП для обучающихся с ОВЗ) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12;
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373);
приказом Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;
Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017г № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017г № 711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- 1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемой в ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее АООП НОО для обучающихся с ОВЗ) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и обеспечивает решение задач, указанных в пункте 1.8 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.14 №1598 (далее – Стандарт).

1.4. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (ИПРА) инвалида в части создания специальных условия получения образования.

1.5. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ разрабатывается и реализуется общеобразовательной организацией самостоятельно на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ с различными видами нарушений в соответствии с требованиями ФНОС НОО с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.6. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ разрабатывается рабочей группой по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС ОВЗ) с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

2. Структура АООП НОО для обучающихся с ОВЗ

2.1. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение частей для АООП НОО составляет 80% и 20%.

2.2. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

2.3. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемы результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО для обучающихся с ОВЗ;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, описанных в приложениях к Стандарту):

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области, курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Организационный раздел включает:

- учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно- развивающие области, направления внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

2.4. Определение варианта АООП НОО для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ТПМПК и ЦПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности – с учетом ИПРА и мнения родителей (законных представителей).

В процессе освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта на другой. Перевод обучающегося с ОВЗ с одного варианта на другой осуществляется организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, по рекомендации ТПМПК и ЦПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Порядок разработки и утверждения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ

3.1. Директор образовательной организации:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг;
- поручает рабочей группе разработку проекта АООП НОО для обучающихся с ОВЗ организации;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта АООП НОО для обучающихся с ОВЗ;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

3.2. Проект АООП НОО для обучающихся с ОВЗ рассматривается на заседании педагогического совета (по итогам рассмотрения оформляется протокол).

3.3. Принятая адаптированная основная общеобразовательная программа вводится в действие после утверждения приказом директора школы.

3.4. Общеобразовательная организация может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП НОО для обучающихся с ОВЗ