

Положение

об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в ГБОУ и СОШ №2 с. Приволжье разработано в соответствии с:

1.2. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3 Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-гд;

1.4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и в части организации по основным адаптированным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденных приказом МО и НСО от 04.09.2014 №276 (в ред от 10.08.2016 №259)

1.5. Приказ от 9 марта 2004 г. N 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

1.6. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;

1.7. Приказ Минобрнауки РФ №413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012г (в ред. от 29.06.2017)

1.8. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

1.9. Методическим материалом «Об организации индивидуального обучения на дому лиц по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов» от 23.08.2016 №МО -16-09-01/815ТУ;

1.10. Уставом ГБОУ СОШ№2 с. Приволжье

И с целью организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам и оформления отношений между ГБОУ СОШ№2 с. Приволжье и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

2. Организация деятельности

2.1. Обучение на дому организуется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения психолого-медико-педагогической комиссии, справки ВК (заключение медицинской организации).

2.2. Для организации обучения на дому необходимы следующие документы:

- заявление родителей;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- медицинская справка ВК с указанием рекомендаций индивидуального обучения на дому;
- приказ директора школы об организации домашнего обучения;
- индивидуальный учебный план;
- расписание уроков, согласованное с родителями.

2.3. Занятия с учащимися данной категории в исключительных случаях могут проводиться в школе только по заявлению родителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время обучения и в присутствии родителей (законных представителей).

2.4. В целях адаптации к условиям современного общества ребенок может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому прикреплен по согласию родителей (законных представителей) и в присутствии родителей (законных представителей).

2.5. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

2.6. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок и по

согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана.

2.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, учащими и их родителями (законными представителями) и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются адаптированные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

2.9. При отборе учителей для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении и (или) детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей учитывается курсовая подготовка учителей.

2.10. Оценка знаний учащихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется согласно локальному акту школы о системе оценивания.

2.11. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

2.12. В классных журналах на предметных страницах у учащегося, обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за учебные четверти (триместры, полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

2.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора школы по учебно- воспитательной работе, определенным директором школы.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4. Требования к документации по организации обучения на дому

4.1. При организации обучения на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

4.2. Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

4.3. Заявление родителей (законных представителей) (Приложение №1 Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации);

4.4. Заключение медицинской организации (ВК) с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

4.5. Приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

4.6. Приказ директора школы «Об утверждении адаптированных рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;

4.7. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося на дому, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;

4.8. Индивидуальный учебный план;

4.9. Рабочие программы учителей-предметников;

4 10. Журнал «Индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ»