

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
СП «Детский сад
«Аленький цветочек»»
ГБОУ СОШ № 2 с.
Приволжье
Протокол № 1
от « 31 » 08 2021 г.

ПРОВЕРЕНО
Руководитель СП
«Детский сад «Аленький
цветочек»» ГБОУ СОШ №2
с. Приволжье

_____/С.В.Баклушина/
« 31 » 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №2 с.
Приволжье

Л.Ю.Сергачева/

Приказ №109/3-од
от « 31 » 08 2021 г.

**Программа профессионального развития педагогических кадров
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 2
с. Приволжье муниципального района Приволжский
Самарской области на 2021-2024 учебный год**

Содержание

Раздел I.

1.1. Паспорт Программы профессионального развития педагогов

1.2. Пояснительная записка

1.2.1. Актуальность

1.2.2. Педагогические кадры ДОО

Раздел II.

2.1. Целевые ориентиры программы. Задачи программы. Принципы программы. Механизмы реализации программы. Сроки реализации программы.

Раздел III.

3.1. Система мероприятий по реализации Программы

Раздел IV.

4.1. Мониторинг реализации Программы профессионального развития педагогов

Раздел I.

1.1. Паспорт Программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогических кадров структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области на 2021-2024 учебный год
Разработчик программы	Рабочая группа СП «Детский сад «Аленький цветочек»» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности коллектива педагогов
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;• Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации;• Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;• Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей
Сроки реализации программы	2021-2024 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">✓ Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;✓ Способность педагогических работников использовать ИКТ в образовательно-воспитательном процессе;✓ Мотивация к качественному педагогическому труду;✓ Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;✓ Повышение уровня квалификации педагогов;✓ Повышение качества проводимых методических мероприятий;✓ Успешное прохождение педагогами аттестации;
Механизм реализации программы	Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив структурного подразделения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы
Система организации контроля	Текущий контроль осуществляет руководитель СП, методист, старший воспитатель

1.2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогических кадров структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области на 2021-2024 учебный год (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.2.1. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива СП. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольной образовательной организации необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Еще одной проблемой, которая возникает перед обществом, является проблема переобучения воспитателей. Педагогу приходится работать с совершенно иными детьми, которые владеют современными технологиями иногда даже лучше, чем взрослые, которых подчас интересуют совсем не детские проблемы. Соответственно, необходим и другой подход к образовательному процессу.

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств. Все эти изменения, проблемы и легли в основу профессионального совершенствования педагогов.

1.2.2. Педагогические кадры ДОО

Образовательный процесс в детском саду осуществляют 24 квалифицированных специалистов. Среди них: 16 воспитателей, 1 методист, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Из общего числа

педагогов: имеют высшее педагогическое образование – 8 человек (33%); среднее профессиональное педагогическое образование – 16 человек (67%)

Из общего числа педагогов: имеют высшую квалификационную категорию - 3 человека (13%), 9 человек (38%) – первую квалификационную категорию, 8 человек (33%) – соответствие занимаемой должности, 4 человека (16%) - без категорий.

Из общего числа педагогов: с педагогическим стажем работы до 5 лет – 4 человека (16%); от 5 до 10 лет – 3 человек (13%); от 10 до 15 лет – 3 человек (13%); свыше 15 лет – 14 человек (58%).

Раздел II

2.1. Целевые ориентиры Программы

Цель Программы - создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности формирования творчески работающего коллектива педагогов.

Задачи Программы:

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;

2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации;

3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей.

Принципы Программы:

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС);

- Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, села, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия);

- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

Механизмы реализации Программы

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив СП «Детский сад «Аленький цветочек»» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 3 учебных года - в период с 2021 по 2024 годы в соответствии с актуальной ситуацией структурного подразделения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

Ожидаемые результаты реализации Программы

➤ Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательной организации;

➤ Способность педагогических работников использовать ИКТ-технологии в образовательно-воспитательном процессе;

➤ Мотивация к качественному педагогическому труду;

➤ Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;

- Повышение уровня квалификации педагогов;
- Повышение качества проводимых методических мероприятий;
- Успешное прохождение педагогами аттестации.

Риски

- ✓ Пассивность педагогов, не желание перестраивать свою деятельность.
- ✓ Недостаточная эффективность положений о стимулировании.
- ✓ «Стойкое сопротивление» некоторых педагогов к введению образовательных инноваций.

Раздел III

3.1. Система мероприятий по реализации Программы

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития		
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей. Повышение квалификации на менее 1 раза в 3 года	Ежегодно сентябрь	Методист
Представление на награждение лучших работников детского сада государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Ежегодно	Руководитель СП, методист, старший воспитатель
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников. Усиление дифференциации оплаты труда.	По мере необходимости	Комиссия по распределению стимулирующих выплат
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	регулярно	Методист, старший воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе ДОО с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров	ежегодно	Руководитель СП, методист, старший воспитатель
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОО в образовательное пространство: ОМО, образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.	В течение всего периода	Методист
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторингов)	В течение всего периода	Методист, старший воспитатель

удовлетворенности потребителей деятельностью ДОО)		
Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации		
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	Ежегодно	Методист, старший воспитатель
Планирование образовательной работы: - организация курсов ПК на основе оценки уровня квалификации - оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации) - проведение ВСОКО - организация методического сопровождения; - профильные и индивидуальные консультации; - временные творческие объединения по направлениям работы - конкурсы - открытые показы ООД - наставничество - включение педагогов в образовательное пространство: ОМО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества, - взаимодействие с соцпартнерами; - конкурсное движение; - семинары-практикумы; - мастер-классы; - вовлечение в проектную деятельность; - поддержка традиций; - экскурсии, фестивали, квест-игры, проведение акций, организация выставок и др.	В течение всего периода	Методист, старший воспитатель
Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров		
Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного)	В течение всего периода	Методист
Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.	2021-2024	Методист
Развитие конкурсного движения: - конкурсы в ДОО - конкурсы профессионального мастерства	2021-2024	Методист, старший воспитатель

- детские конкурсы		
Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей		
Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации.	Весь период	Методист, старший воспитатель
Создать условия для использования педагогами ИКТ-технологий в образовательном процессе	Весь период	Методист, старший воспитатель
Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения		
Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	Администрация ДОО
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	Весь период	Администрация ДОО
Поддержка традиций ДОО	Весь период	Администрация ДОО
Разработка положений, проведение конкурсов внутри детского сада	2021-2024	Администрация ДОО

Раздел IV

4.1. Мониторинг реализации Программы профессионального развития педагогов.

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОО. Способы оценки изменений: наблюдение, собеседование, контрольно-оценочная деятельность, ВСОКО

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Пополнение нормативной базы ДОО, регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, положения о конкурсах
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д.
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия. Использование всеми педагогами ИКТ-технологий в педагогическом процессе. Непрерывное и качественное повышение квалификации педагогов. Успешное прохождение аттестации педагогами.
Закрепление кадров в ДОО и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами на 100%
Качественная реализация ООП ДО	Результаты ВСОКО