

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 2с. Приволжье
Протокол № 1
от «17» августа 2021 г

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
_____/ М.А. Левина/
«25» августа 2021 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье
_____/ Л.Ю.Сергачева/
Приказ №108/3-од
от «30» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Предпрофильная подготовка»
основное общее образование (9 класс)

Программа разработана на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)

Программа предпрофильной подготовки «Я и профессия» И.П. Басовой.

Составитель программы: Тумановская Е. О. – учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена:

в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования по предмету «Предпрофильная подготовка».

Программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; (определяет основные подходы к образованию, требования к структуре, результатам и условиям реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования);
- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Примерной рабочей программы по внеурочной деятельности (устанавливает конкретное содержание и объем по каждому курсу внеурочной деятельности);
- программы предпрофильной подготовки И.П. Басовой.

Цели и задачи

Основной целью курса для 9 класса, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, является формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере;

Соответственно, задачами данного курса являются:

- Выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;

- Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

- Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

- Формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

В учебном плане на изучение предмета «Предпрофильная подготовка» в 9 классе добавлен 1 час в неделю из регионального компонента. Таким образом, на изучение предмета «Предпрофильная подготовка» в 9 классе предусмотрено 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа направлена на подготовку учащихся 9 классов к профильному обучению.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально - профессиональному обучению.

Личностными результатами освоения, обучающимися учебного предмета, являются универсальные учебные действия (УУД):

- формирование положительной мотивации к самопознанию;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметными результатами освоения учебного предмета являются:

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- рефлексия.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение планировать и регулировать свою деятельность.

Предметными результатами освоения учебного предмета являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- знание основных психологических понятий: познавательные процессы, самооценка, личность, уровень притязаний, успех, характер, темперамент, эмоции, стресс, интересы, склонности;
- умение определять свои психологические особенности и возможности: познавательные процессы, личностные особенности (темперамент, характер, самооценку и т. д.);
- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного плана;
- правила выбора профессии;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- овладение навыками и приемами развития своих особенностей и способностей;
- понятия «профессия», «должность», «специальность», типы профессий, их признаки;
- умение взаимодействовать в ходе групповой работы, формулировать свою точку зрения.

Используемые формы контроля

- текущий,
- тематический,
- итоговый,

Содержание курса

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы
1.	«Дни открытых дверей» профессиональных образовательных организаций Самарской области	8	Знакомство со структурой образовательных организаций, необходимым перечнем направлений подготовки и образовательных программ.
2.	Областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	7	Знакомство с информацией, полученной на мастер-классах, профессиональных тренингах, профпробах, онлайн-мероприятиях образовательных организаций.
3.	Заочные презентации учреждений начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Юго – Западного образовательного округа	5	Знакомство со структурой образовательных организаций, необходимым перечнем направлений подготовки и образовательных программ.
4.	Экскурсии в учебные заведения Самарской области	5	Знакомство со структурой образовательных организаций, необходимым перечнем направлений подготовки и образовательных программ.
5.	Экскурсии на предприятия м.р. Приволжский	5	Знакомство со структурой предприятий, необходимым функционалом, профессиональными задачами.
6.	Консультации по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и выпускников	4	Помощь в профессиональном самоопределении обучающихся, подбор необходимых источников информации и литературы для глубокого изучения вопроса о профориентации.
Итого		34 ч	