

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Развитие личностного потенциала подростков»
на уровне основного общего образования

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье,
3. Учебного плана ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье на 2021-2022 уч.год
4. Календарного учебного графика ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье на 2021-2022 уч.год,
5. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье на 2021-2022 уч.год,

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Зарецкий, Ю.В. Развитие личностного потенциала подростков. 5 – 7 классы. Модуль «Управление собой»: методическое пособие / Ю.В. Зарецкий, А.В Тихомирова– М.: Российский учебник, 2020. – 71с.
2. Катеева, М.И. Развитие личностного потенциала подростков. 5– 7 классы. Базовый модуль «Я и Ты»: методическое пособие / М.И. Катеева. – 2-е изд., перераб. – 80с
3. Китенко, М.В. Развитие личностного потенциала подростков. 5-7 классы. Модуль «Я и мой выбор»: методическое пособие / М.В. Китенко. – М.: Российский учебник, 2020. – 46с.

Программа внеурочной деятельности «Развитие личностного роста подростков» реализует социальное направление.

Цели и задачи:
Базовый модуль «Я и ты»

Цели модуля:

- Создать атмосферу доверия и принятия в классном коллективе;
- Стимулировать участников на самопознание и саморазвитие.

Задачи модуля:

- Содействовать созданию классного Соглашения о взаимоотношениях;
- Способствовать выстраиванию взаимоотношений в классе в соответствии с принятым Соглашением.
- Создавать условия для формирования автономии через поддержку открытых высказываний подростков.
- Создавать развивающую среду с использованием конструктивной обратной связи группе и отдельным участникам.
- Организовывать различные виды групповой активности, способствующие более близкому знакомству участников.
- Способствовать соблюдению личных границ всех участников в процессе коммуникации.
- Предоставлять возможности для рефлексии.
- Познакомить родителей с основным содержанием модуля и вовлечь их во взаимодействие по развитию личностного потенциала детей.

Модуль «Я и мой выбор»

Цель модуля: способствовать развитию потенциала выбора и самоопределения

Задачи модуля:

- Создать условия для определения ориентиров в выборе профессий.
- Способствовать формированию своего образа будущего.
- Содействовать более полному осознанию своего я.
- Способствовать формированию умения составлять планы (проекты) собственного

развития.

- Способствовать развитию умения прогнозировать будущее

Модуль «Управление собой»

Цели модуля:

создать условия для освоения подростками базовых навыков регуляции своего физического и психологического состояния. Способствовать формированию мотивации для дальнейшего развития навыков управления собой.

Задачи модуля:

- Познакомить подростков с базовыми знаниями о работе мозга и его влиянии на состояние организма.
- Познакомить со свойствами внимания: избирательностью, устойчивостью, распределением, объёмом, переключаемостью.
- Познакомить с понятием «стресс» и стрессовыми реакциями организма. Создать условия для освоения навыков управления своим вниманием.
- Помочь подросткам установить связь между эмоциями и телесными ощущениями.
- Создать условия для освоения приёмов и техник совладения со стрессом. Способствовать развитию собственных способов совладения со стрессом.
- Помочь подросткам выработать собственные способы заботы о себе и своём физическом и психологическом здоровье.

Количество часов, отведенное на реализацию курса внеурочной деятельности 34 часов (1 час в неделю)