

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Смысловое чтение» на уровне начального общего образования

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Смысловое чтение» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Смысловое чтение» для 2-4 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы);

- "Примерной основной образовательной программой начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Уставом ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, ООП НОО, ООП ОО, ООП СО ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; (определяет основные подходы к образованию, требования к структуре, результатам и условиям реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования);

- Предметная концепция (содержит основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития учебного предмета);

- Примерная основная образовательная программа по учебному предмету (устанавливает конкретный объем дидактических единиц, понятий, терминов, фактов по каждому предмету);

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (содержит перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом:

1. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 1 класс / О.Н. Крылова. – 20-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. (Серия «Учебно – методический комплект»)
2. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 2 класс / О.Н. Крылова. – 20-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. (Серия «Учебно – методический комплект»)
3. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 3 класс / О.Н. Крылова. – 6-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. (Серия «Учебно – методический комплект»)
4. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 4 класс / О.Н. Крылова. – 3-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. (Серия «Учебно – методический комплект»)

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа:

Программа «Смысловое чтение» предусматривает *общий объем прохождения материала* в течение 4 года обучения за 118,5 академических часа:

- 1 год обучения по 0,5 часу в неделю (16,5 ч за год),
- 2 год обучения по 1 часу в неделю (34ч за год),
- 3 год обучения по 1 часу в неделю (34 ч за год).
- 4 год обучения по 1 часу в неделю (34 ч в год)

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **задач**:

- Формирование первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций.
- Формирование умения осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.
- Овладение элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретение опыта работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.
- Развитие у выпускников таких читательских действий, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование.
- Формирование умения использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.
- Создание условий для формирования умения самостоятельно организовывать поиск информации. Приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.