

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 3
от «30» 11 2020 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Фирсова /С.А. Фирсова /
«30» 11 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Сергачева /Л.Ю. Сергачева/

Приказ № 123/3-09
от «30» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по русскому языку

начальное общее образование (1-4 класс)

на 2020-2021 учебный год

Составители программы- учителя начальных классов:

Калинкина Н.Ю.
Сухопрудская Л.И.
Литвина И.А.
Шишина Н.А.
Тумановская Т.Н
Краснова С.В.
Антипова Ю.В.
Ерохина Ж.В.
Ефремова Н.В.

с. Приволжье 2020

I. Внести изменения в Календарно-тематическое планирование Рабочей программы по “Русскому языку” в раздел контрольных работ на основании изменений Тематического планирования Рабочей программы по «Литературному чтению», дополнив задания на умение работать с текстом, интерпретировать информацию, полученную из текста.

2 класс

Контрольная работа №1

Вариант 1

11*. Прочитай.

В жаркий июньский день идёшь, бывало, крепко задумавшись, по лесной знакомой тропинке и вдруг остановишься. В самое лицо кто-то дохнул тёплым живым ароматом. Хорошенько осмотришься: это возле самой тропинки пышно цветёт, мёдом пахнет высокая медуница.

По большим розовым кистям цветов деловито ползают пчёлы, тяжело переваливаются толстые шмели. На плотных душистых соцветиях как бы застыли, спят золотисто-зелёные жуки-бронзовики. Порхают и пересаживаются разноцветные бабочки.

Много запахов в летнем лесу. Хорошо пахнет ландышами, ночной фиалкой. Пахнет листвой и смолой, грибами, лесной земляникой. А всего сильнее пахнет мёдом нагретая солнцем медуница.

(И. С. Соколов-Микитов)

- 1). Озаглавь текст. Впиши заголовок в строку перед текстом.
- 2). Подчеркни предложение, которое выражает главную мысль текста.
- 3). Сколько частей выделено в тексте. Запиши цифрой. _____

Вариант 2

11*. Прочитай.

После подснежников-перелесков ранней весной зацветает в лесу кислица.

Под высокими тёмными елями, в осиновых и ольховых сырых зарослях, на моховых кочках можно увидеть её белые нежные цветы.

Болотным мхом и глухим лесом пахнет скромная кислица. Но так хороши и нежны её белые чистые цветы! Нарвёшь маленький букетик этих цветов, поставишь на письменный стол. Отчётливо вспомнится весенний оживающий лес, высокие тёмные ели, под которыми растёт и цветёт кислица.

В детстве мы лакомились зелёными листками кислицы, очень похожими на молодой клевер. Вкусом они напоминают кислый щавель, а листочки кислицы мы называли заячьей капустой.

(И. С. Соколов-Микитов)

- 1). Озаглавь текст. Впиши заголовок в строку перед текстом.
- 2). Подчеркни предложение, которое выражает главную мысль текста.
- 3.) Сколько частей выделено в тексте. Запиши цифрой. _____

Контрольная работа №2

Вариант 1

11. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.

Идут л_гушки по л_сной д_роге и вдруг видят - ст_ит дом. А около дома погреб. Из этого погреба очень вкусно пахнет сыростью, м_л_ком, гр_бами. А это как раз то самое, что л_гушки любят.

Выпиши слова с пропущенными безударными гласными, которые можно проверить.

Вариант 2

11. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.

Идут л_гушки по л_сной д_роге и вдруг видят - ст_ит дом. А около дома погреб. Из этого погреба очень вкусно пахнет сыростью, м_л_ком, гр_бами. А это как раз то самое, что л_гушки любят.

Выпиши слова с пропущенными безударными гласными, которые нельзя проверить.

Контрольная работа №3

Вариант 1

10. Прочитай текст.

Зимой по берегу маленькой реки шла молодая лиса. Вдруг она услышала тихий плеск воды. Недалеко была полынья. Лиса подошла к полынье и стала смотреть в воду. из воды показалась чья-то небольшая голова, потом вылез темно-бурый зверь с толстым сильным хвостом. это была старая выдра.

Выпиши из текста все имена существительные.

Вариант 2.

10. Прочитай текст.

Зимой по берегу маленькой реки шла молодая лиса. Вдруг она услышала тихий плеск воды. Недалеко была полынья. Лиса подошла к полынье и стала смотреть в воду. из воды показалась чья-то небольшая голова, потом вылез темно-бурый зверь с толстым сильным хвостом. это была старая выдра.

Выпиши из текста все имена прилагательные.

Контрольная работа №4

Вариант 1.

А8. Прочитай предложения (знаки препинания не расставлены). Укажи предложение, в котором на конце необходим вопросительный знак.

- а) Капли росы блестят на траве
- б) Где вы были этим летом
- в) Мы поздно вернулись с прогулки
- г) Пусть крепнет ваша дружба

А9. Какие предложения составляют текст?

- А) Дети часто ходили в рощу. Там цвели душистые ландыши. Они очень украсили лес.
 - Б) В чаще леса живут белки. Для Миши вызвали врача. В гнезде пищат грачата.
 - В) В саду цветёт шиповник. За домом широкая река. Под ёлкой жил маленький ёжик.
 - Г) Пришла зима. Бежит мышка. А у Клавы лыжи.
- а) В б) А в) Б г) Г

Вариант 2.

А8. Прочитай предложения (знаки препинания не расставлены). Укажи предложение, в котором на конце необходим восклицательный знак.

- а) Весной река затопила берег, кусты и деревья
- в) У ежа и иголки колки
- б) Кто на голове лес носит
- г) Как красив осенний лес

А9. Какие предложения составляют текст?

- А) Школьники делают кормушки для птиц. Но вот появилась тёмная туча. Стоял хороший день.
 - Б) Пришла зима. Крепчают морозы. Птицам тяжело добывать себе корм.
 - В) Скоро снова идти в школу. Пролетели летние каникулы. А на перемене можно будет отдохнуть.
 - Г) Мой друг любит домашних животных. Был жаркий день. Лесные животные лакомятся брусникой.
- а) В б) А в) Б г) Г

3 класс

Контрольная работа № 1

Вариант 1.

6*. Прочитай, определи и запиши, сколько предложений в данном тексте. Поставь нужный знак препинания (. ? !).

Стояла чудная погода блестел и искрился снег мы поехали в лес на лыжах вот крутой спуск весело гудит в ушах ветер быстро летят лыжи тучи стали закрывать небо мы поспешили домой, а вы часто совершаете такие прогулки (... предложений)

Вариант 2.

6*. Прочитай, определи и запиши, сколько предложений в данном тексте. Поставь нужный знак препинания (. ? !).

Море в этот день удалось на славу оно было тёплое и весёлое по волнам прыгали солнечные зайчики они слепили глаза зайчики звали детей играть и плавать как хорошо летом на море (... предложений)

Контрольная работа № 2

Вариант 1.

10*. Составь текст из предложений. Озаглавьте текст.

- 1) Бегает между деревьями, пока всех не запугает!
- 2) Зайца спасают быстрые ноги и хитрость.
- 3) Каждый зверь защищается от врагов как может.
- 4) Как «припустит» заяц и давай петлять.

а) 3,1,2,4 б) 3,4,1,2 в) 3,2,4,1

Вариант 2.

10*. Составь текст, выбрав правильный порядок предложений. Озаглавьте текст.

- 1) Каждые четыре минуты усик в поисках опоры описывает круг.
- 2) По тропическим деревьям они поднимались с помощью усиков.
- 3) Из тропического леса родом огурцы и кабачки.
- 4) Так они делают и сейчас, только опоры у них другие

а) 3,1,2,4 б) 3,4,1,2 в) 3,2,1,4

Контрольная работа № 3

Вариант 1.

10*. Составь из данных слов устойчивое словосочетание (фразеологизм).

Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение как, рыба, нем _____

Вариант 2.

10*. Составь из данных слов устойчивое словосочетание (фразеологизм)

Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение за, тянуть, кота, хвост - _____

Контрольная работа № 4

Вариант 1.

12*. Прочитайте текст, вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова с непроизносимыми согласными или с буквосочетанием сн.

_____, дорогая бабушка. Я _____ себя хорошо, не болею.

Вчера произошло _____ событие. К нам в школу приезжал _____ спортсмен.

Мы узнали об _____ случаях из его жизни.

Вариант 2.

12*. Прочитайте текст, вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова с непроизносимыми согласными или с буквосочетанием сн.

Наступили _____ осенние дни. _____ редко пробивается сквозь

тучи. _____ леса надели _____ наряд. Осень _____ время года.

4 класс

Контрольная работа № 1

I вариант

Прочитай текст и выполни задания.

Что легче?

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчишки. Не заметили, как день прошёл. Идут домой – боятся:

– Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

– Я скажу», – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

– Я скажу», – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

– А я правду скажу», – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка – глядь, лесной сторож идёт.

– Нет, – говорит, – в этих местах волка. Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь – вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут – в гости идёт. Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь – вдвое.

А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка да и простила.

В.А. Осеева

19. Подчеркни в тексте предложение, в котором выражена главная мысль рассказа.

20. Выпиши из текста одно нераспространённое предложение (предложение, в котором есть только главные члены).

Ответ: _____

21. Объясни значения слов, подобрав глаголы, близкие по смыслу (синонимы).

Бранить – _____

Повиниться – _____ .

II вариант

Прочитай текст и выполни задания.

Володя стоял у окна и смотрел на улицу, где грелась на солнышке большая дворовая собака Полкан.

К Полкану подбежал маленький Мопс и стал на него кидаться и лаять: хватал его зубами за огромные лапы, за морду и, казалось, очень надоедал большой и угрюмой собаке.

-Погоди-ка, вот он тебе задаст, - сказал Володя, - проучит он тебя.

Мопс не переставал играть. А Полкан смотрел на него очень благосклонно.

- Видишь ли, - сказал Володе отец, -- Полкан добрее тебя. Когда с тобою начинают играть твои маленькие братья и сестры, то непременно дело кончится тем, что ты их поколотишь. Полкан же знает, что большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.

19. Подчеркни в тексте предложение, в котором выражена главная мысль рассказа.

20. Выпиши из текста одно нераспространённое предложение (предложение, в котором есть только главные члены).

Ответ: _____

21. Объясни значения слов, подобрав глаголы, близкие по смыслу (синонимы).

Поколотишь – _____

Играть – _____ .

Контрольная работа № 2

I вариант

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился законченный текст?

А. Он часто прилетает к избушке лесника.

Б. Яшка очень доволен.

В. Дедушка Василий даёт ему хлеба и каши.

Г. В лесу живёт коршун Яшка.

1. ГАВБ
2. ГВБА
3. БГВА
4. БАГВ

II вариант

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился законченный текст?

А Птенец был неуклюж и выпал из гнезда.

Б Он недавно родился и ещё плохо летал.

В Гена принёс птицу домой и стал о ней заботиться.

Г. Летом Гена подобрал в лесу воронёнка.

1. ГАВБ
2. ГВБА
3. БГВА
4. БАГВ

Контрольная работа № 3

I вариант

Улетают журавли.

В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли. Покружили они над рекой, над родным болотом. Стройными косяками полетели в дальние страны. Через леса, через поля высоко в небе летят они на юг. Мы слышим их прощальные голоса. До свидания, до свидания, журавли!

1. Определи тип текста

2. В какое время года происходят события?

3. О ком говорится в тексте?

4. Как они собирались к отлёту?

II вариант

Друзья птиц.

Летом ребята засушили малины, земляники, яблок. Осенью школьники отправились в лес. Они старались нарвать побольше ягод рябины и калины. Рвали ягоды осторожно, сучья не ломали. Недалеко от школы находился городской парк. Зимой школьники будут кормить своих крылатых друзей.

1 Определи тип текста.

2. Какие ягоды собирали дети? Зачем?

3. Как вели себя дети в лесу? Почему?

4. Где школьники будут кормить птиц зимой?

Контрольная работа № 4

I вариант

Составьте из предложений текст. Озаглавьте текст.

Вдруг пролетела муха и села на шляпу.

Котенок сидел на полу и играл с бумажным шариком.

Любе подарили котенка.

На стуле лежала шляпа.

Видны только белые лапки.

Котенок прыгнул на стул, шляпа упала и накрыла Тишку.

Вот какой шалунишка!

II вариант

Составить из данных слов предложения. Озаглавить текст.

Жили, летом, братья, пасеке, на.

Помогали, пчелами, дедушке, за, они, ухаживать.

Мальчики, из, носили, ручья, воду.

Вместе, с, собирали, мёд, дедом, душистый.

Изучали, пчёл, повадки, ребята.

Осенью, готовили, внуки, пчёл, с, зимовке, дедом, к.