

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального
района Приволжский Самарской области
Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район
Приволжский, с. Приволжье, ул. Строителей, дом 44

тел/факс 8(846)4792545

e-mail: school2_prv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании
совета родителей
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье

Протокол № 1
от « 18 » 08 2020 г

Принято на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье

Протокол № 4
от « 10 » 08 2020 г

Утверждено приказом
ГБОУ СОШ № 2

с. Приволжье

Сергачева Л.Ю.
Л.Ю.Сергачева/

Приказ № 46/2-08
от « 11 » 08 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки адаптированной образовательной программы для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(АОП для обучающихся с ОВЗ)

1. Общие положения

1.1. Положение об АОП НОО для обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ №2
с.Приволжье разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 31.12.2015 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. **№ 1598**;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 **№1599**;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. **№ 4/15**));

- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 **№1015** “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. **№ 26** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;

- Информационно-методического письма от 20.02.2017г **№ 07-818** Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 20.09.2013 **№1082** “Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии”;

- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 г. **№Р-93** «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье;

- Устава ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

1.2. Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОП разрабатывается на базе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, АООП ОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

1.3. Адаптированию и модификации подлежат программы учебных предметов; формы организации обучения; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и мн. др.).

1.4. АОП обучающихся с ОВЗ разрабатывается членами Коррекционной службы ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье.

1.5. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.6. Разработка АОП предполагает следующие этапы деятельности:

- *Предварительный этап:*

- предварительная оценка особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ и запроса родителей;

- оценка требований ФГОС общего образования по уровню и ФГОС НОО обучающихся сОВЗ, примерных основных образовательных программ, в том числе адаптированных.

- *Диагностический этап:*

- проведение комплексного обследования ребёнка педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами;

- описание необходимых специальных образовательных условий с учетом возможностей и дефицитов развития обучающегося с ОВЗ.

- *Этап разработки АОП:*

-проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы;

-определение временных границ освоения АО;

-постановка цели АОП;

-определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы;

-определение содержания АОП;

-планирование форм реализации АОП (реализация АОП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий);

-определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы.

1.7.Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

1.8.АОП для обучающихся с ОВЗ ежегодно принимается на педагогическом совете ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье и утверждаются директором школы.

2. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

2.1. АОП для обучающихся с ОВЗ включает: титульный лист, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

- Титульный лист(Приложение 1)

- **1. Целевой раздел**
- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ.
- 1.3. Цель.
- 1.4. Задачи.
- 1.5. Формы обучения.
- 1.6. Сроки освоения программы.
- 1.7. Планируемые результаты освоения обучающимся с ОВЗ АОП.
- 1.8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП.
- **2. Содержательный раздел**
- 2.1. Программа отдельных учебных предметов.
- 2.2. Программа коррекционной работы.
- 2.3. Программа внеурочной деятельности.
- **3. Организационный раздел**
- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Система специальных условий реализации АОП в соответствии требованиями Стандарта.

3. Условия реализации адаптированной образовательной программы.

3.1. При реализации АОП необходимо создать специальные образовательные условия:

- учитывать особенности обучающегося с ОВЗ;
- осуществлять индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития;
- предоставить обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогическую и социальную помощь;
- привлекать родителей к коррекционно-педагогическому процессу.

3.2.В ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье реализации АОП осуществляется учителями – предметниками, классными руководителями,учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом.

3.3. ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье может, в случае необходимости, вносить изменения и дополнения в АОП для обучающихся с ОВЗ.

3.4. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП в течение учебного года, утверждаются директором школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

«РАССМОТРЕНО»
На педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

«ПРОВЕРЕННО»
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
_____/Г.Н. Десятникова/
« ____ » _____ 20 ____ г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
_____/Л.Ю. Сергачева/
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

**АДАптированная образовательная программа
начального/основного общего образования обучающегося с
ОВЗ**

(Имя Ф., класс)

Ознакомлен (-а) _____ / _____ /
Подпись родителя (законного представителя) Ф.И.О. родителя (законного представителя)

202__ – 202__ учебный год