**Билет 5**

1. **Аудирование**

Вы услышите диалог. Для каждого предложения A−E выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

**А.** Simon is going to his \_\_\_\_\_\_\_\_\_ class.

1)  Spanish; 2)  Tennis; 3)  Dance

**B.** The new Ballet School is \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  near the library; 2)  far from the bank; 3)  opposite the school

**C.** Molly gets to the Ballet School \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  on foot; 2)  by bike; 3)  by bus

**D.** Molly likes \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the Dance club.

1)  meeting friends; 2)  the timetable; 3)  the teacher

**E.** The Dance club starts at \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  5:30 pm; 2)  4:30 pm; 3)  5:00 pm

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

**2.  Чтение**

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

When you learn a foreign language, you study its grammar. Grammar is also important when you speak your native language. Grammar is very important because it is a set of rules which tell us how a language works. Every language has its own set of rules. These rules explain what different kinds of words do and how they work together. For example, you can take basic types of words. They are parts of speech. We need to know grammar to put this or that word into the correct part of a sentence. So, everybody needs grammar.

**3.  Описание картинки**

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (5-6 предложений).

**План ответа поможет вам:**

— the place;

— the action;

— the person’s appearance;

— whether you like the picture or not;

— why.

**Start with:** “I’d like to describe picture № ... . The picture shows …”

