**Билет 3**

1. **Аудирование**

Вы услышите диалог. Для каждого предложения A−E выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

**А.** The reading lesson starts at \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  3:40 pm; 2)  5 pm; 3)  4:20 pm

**B.** Robert will go to school \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  on foot; 2)  by bus; 3)  by car

**C.** A yellow notebook is \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  on the desk; 2)  on the bed; 3)  under the bed

**D.** Robert needs \_\_\_\_\_\_\_\_\_ for a new book.

1)  $4.30; 2)  $5; 3)  $4.13

**E.** The weather is \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  cold; 2)  rainy; 3)  windy

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

**2.  Чтение**

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Kites are popular toys on windy days. We can make a kite of paper, plastic or cloth. We need to stretch it across a light frame. Kites fly high in the air at the ends of long strings. Kites come in many sizes and shapes. For example, some kites have a very simple shape, but others can be in the shape of animals. It is better to fly a kite when there are two people. One person holds the kite facing the wind. The other person holds the kite's string. Many children and even adults fly kites for fun. There are even kite clubs and special events.

**3.  Описание картинки**

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (5-6 предложений).

**План ответа поможет вам:**

— the place;

— the action;

— the person’s appearance;

— whether you like the picture or not;

— why.

**Start with:** “I’d like to describe picture № ... . The picture shows …”

