**Билет 2**

1. **Аудирование**

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A−E** выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

**А.** The singing lesson starts at \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  3:45 pm; 2)  4 pm; 3)  3:15 p

**B.** Simon will go to school \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  on foot; 2)  by bus; 3)  by bicycle

**C.** The weather is \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  cold; 2)  warm; 3)  hot

**D.** A red cap is \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  under the chair; 2)  on the shelf; 3)  on the chair

**E.** Simon needs \_\_\_\_\_\_\_\_\_ for a new notebook.

1)  $2; 2)  4.15; 3)  $1.50

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

**2.  Чтение**

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Nowadays people can travel to any part of the world. One of the most important parts of travelling is visiting museums. There are many different kinds of museums. Museums let people learn about their past. They are the best of many worlds under one roof. In most museums you can learn about the history of a country or an area. You can see a country’s traditional clothes and learn about its culture. Some museums are very famous. It is expensive to go there. Still, some countries have great museums which are free for everybody.

**3.  Описание картинки**

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (5-6 предложений).

**План ответа поможет вам:**

— the place;

— the action;

— the person’s appearance;

— whether you like the picture or not;

— why.

**Start with:** “I’d like to describe picture one (or two, three). The picture shows …”

