**Билет 1**

1. **Аудирование**

Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

**А.** Sam's project has good \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1)  photos; 2)  advice; 3)  facts

**B.** Sam's class will go to the Museum of \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1)  Science; 2)  History; 3)  Geography

**C.** The lessons finish at \_\_\_\_\_\_\_\_\_ on Tuesday.

1)  1 pm; 2)  1:20 pm; 3)  1:30 pm

**D.** Sam's class is meeting \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1)  by the information board; 2)  opposite the entrance; 3)  by the library

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

**2.  Чтение**

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

*Kites are popular toys on windy days. We can make a kite of paper, plastic or cloth. We need to stretch it across a light frame. Kites fly high in the air at the ends of long strings. Kites come in many sizes and shapes. For example, some kites have a very simple shape, but others can be in the shape of animals. It is better to fly a kite when there are two people. One person holds the kite facing the wind. The other person holds the kite's string. Many children and even adults fly kites for fun. There are even kite clubs and special events.*

**3.  Описание картинки**

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (5-6 предложений).

**План ответа поможет вам:**

— the place;

— the action;

— the person’s appearance;

— whether you like the picture or not;

— why.

**Start with:** “I’d like to describe picture № ... . The picture shows …”

