



С=RU, О=ГБОУ СОШ
№2 с.Приволжье,
СН=Сергачева Л.Ю.,
Е=school2_priv@samara.ed
u.ru
00f4a897f9467376cf
2022.08.31
13:35:33+04'00'

План внеурочной деятельности
общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
2022-2023 уч года

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2	2						
	Школьный спортивный клуб			2					
	Подвижные игры народов России							1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Исследуем и проектируем			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
	Знакомимся с профессиями	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Смысловое чтение			1	1	1	1	1	1
	“Мы - орлята!” (В рамках программы развития активности учеников начальных классов «Орлята России»)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	“Правила дорожного движения”			1	1				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	2							
	Буктрейлер “Саквояж с чудесами”	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	В мире информации	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
	«Samara Files»					1	1	1	1
	Начальное техническое моделирование (на базе Центра «Точка Роста»)	3							
«Учение с увлечением!»	Рассказы по истории Самарского края							1	1
Итого на класс:		5	5	8	8	8	8	8	8
Итого на выбор 1 обучающегося:		10	10	13	13	13	13	13	13

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

на 2022-2023 уч. год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 КЛАСС

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье является нормативным правовым актом, определяющим общий внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г);
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации № ТВ-1290/03 от 05.07.22г по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, Изменений N 4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8)

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются

следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности и их цель и содержательное наполнение:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Спортивно-оздоровительная направленность	Динамическая пауза	Снятие утомляемости и повышение умственной работоспособности.
	Школьный	Создание наиболее благоприятных условий для

	спортивный клуб	формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.
	Подвижные игры народов России	Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Проектно-исследовательская деятельность представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Проектно-исследовательская деятельность	Исследуем и проектируем	Развитие познавательных интересов и интеллектуально - творческого потенциала школьников, формирование начальных естественнонаучных представлений и воспитание природоохранного сознания через опытно-экспериментальную деятельность.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Коммуникативная деятельность представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
	Знакомимся с профессиями	Формирование у обучающихся общего представления о профессиях, уважительного отношения к различным профессиям
	Смысловое чтение	Развитие читательской грамотности учащихся
	“Мы - орлята!” (В рамках программы развития активности	Формирование у ребенка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие

	учеников начальных классов «Орлята России»)	самостоятельности и ответственности.
	Правила дорожного движения	Формирование у обучающихся правильного поведения на дорогах

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка через осмысление ими традиционных духовно-нравственных ценностей народа.
	Буктрейлер “Саквояж с чудесами”	Эстетическое развитие личности ребенка через осмысление ими традиционных духовно-нравственных ценностей народа

5. Направление «Информационная культура» содействует развитию важных для жизни подрастающего человека социально-информационных умений, способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки в различных сферах жизнедеятельности.

Данное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Информационная культура	В мире информации	Развитие информационной культуры
	«Samara Files»	Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.
	Начальное техническое моделирование (на базе Центра ТР, кабинета технологии)	Создание условий для формирования начальных научно – технических знаний, развития творческих познавательных и изобретательских способностей детей младшего школьного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.

6. «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направление «Учение с увлечением!» представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Учение с увлечением	Рассказы по истории Самарского края	Развитие познавательных интересов по истории родного края