План внеурочной деятельности
общеобразовательная программа основного общего образования
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
(по обновленному ФГОС)
2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	5а	5б
Развитие личности и самореализация обучающихся	Школьный спортивный клуб	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	Школьный театр	2	
	Разговоры о важном	1	1
Формирование функциональной грамотности	Смысловое чтение	1	1
	Креативное мышление	1	1
По учебным предметам образовательной программы	Программирование в разных средах	0,5	0,5
	Samara Files	1	1
	Академия физических открытий	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности	Исследуем и проектируем	0,5	0,5
Организация педагогической поддержки обучающихся	Клуб "Библио Time"	0,5	0,5
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Буктрейлер “Саквояж с чудесами”	0,5	0,5
	Итого на класс:	9	9
	Итого на выбор 1 обучающегося:	11	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье 2022-2023 уч. год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с обновленными федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье является нормативным правовым актом, определяющим общий внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии соследующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании вРоссийскойФедерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержаниепроцесса обучения и воспитания государственных символовРоссийской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержаниявнеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательныхпрограмм, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмомМинобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации №ТВ-1290/03 от 05.07.22г по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения Росси от 31.05.2021 г № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность,направленную на достижение планируемых результатов освоенияосновной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных),осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательнойчастьюосновной общеобразовательной программы

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 " Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы") (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, Изменений N 4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8)

Направления внеурочной деятельности и их цель и содержательное наполнение:

1. **Развитие личности и самореализация обучающихся** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность представленаследующими курсами внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Развитие личности и самореализация обучающихся	Школьный спортивный клуб	Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путейв достижении успеха.

2. **Комплекс воспитательных мероприятий** направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации,класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Комплекс воспитательных мероприятий	Школьный театр	Создание условий для творческого раскрытия детей в области изобразительного искусства, всестороннегоразвития школьников.
	Разговоры о важном	Формирование взглядов школьников на основенациональных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность,историческое просвещение, нравственность, экология.

3. **Формирование функциональной грамотности** направлена на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной,финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметныекружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности):

Направление деятельности	Программа	Цель программы

Формирование функциональной грамотности	Смысловое чтение	Развитие читательской грамотности учащихся 5-9классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.
	Креативное мышление	Развитие креативного мышления учащихся 5-9классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

4. По учебным предметам образовательной программы :

Направление деятельности	Программа	Цель программы
По учебным предметам образовательной программы	Программирование в разных средах	Формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений в области информатики
	Samara Files	Достижение целей личностного, социального ипознавательного развития обучающихся.
	Академия физических открытий	Формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений в области физики

5. Организационное обеспечение учебной деятельности:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Организационное обеспечение учебной деятельности	Исследуем и проектируем	Развитие познавательных интересов и интеллектуально - творческого потенциала школьников, формирование начальных естественнонаучных представлений и воспитаниеприродоохранного сознания через опытно-экспериментальную деятельность.

6. Организация педагогической поддержки обучающихся:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Организация педагогической поддержки обучающихся	Клуб "Библио Time"	Развитие познавательных интересов и интеллектуально - творческого потенциала школьников

7. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной	Буктрейлер “Саквояж с чудесами”	Эстетическое развитие личности ребенка через осмысление ими традиционных духовно-нравственных ценностей народа

школы		

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняетсяследующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленныхзадач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, втом числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то илииное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детейв части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследиеотечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так ибыть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых навнеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий),реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но неболее 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенособразовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность вканикулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (профильные смены, лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, впоходах, поездках и т.д.).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов внеделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательныхпотребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательнойорганизации могут реализовываться различные модели примерного планавнеурочной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную иисследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихсяразных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (втом числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.