

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области**

**Демонстрационный материал для проведения
промежуточной аттестации по географии в 6 классе в
форме итоговой контрольной работы**

**Спецификация для проведения итоговой контрольной работы
по предмету география для обучающихся 6 класса.**

- 1. Назначение работы - Итоговая контрольная работа**
- 2. Документы, определяющие содержание работы.**
- 3. Структура работы. Работа состоит из 16 базовых заданий**
- 4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.**

Планируемые результаты обучения, выносимые на проверку

<i>№ ЗАДАНИЯ</i>	<i>КЭС</i>
<i>1</i>	<i>2.3</i>
<i>2</i>	<i>2.3</i>
<i>3</i>	<i>2.3</i>
<i>4</i>	<i>2.4</i>
<i>5</i>	<i>2.4</i>
<i>6</i>	<i>2.4</i>
<i>7</i>	<i>2.5</i>
<i>8</i>	<i>2.5</i>
<i>9</i>	<i>2.6</i>
<i>10</i>	<i>2.6</i>
<i>11</i>	<i>2.4</i>
<i>12</i>	<i>2.4</i>

13	2.4
14	2.6
15	2.5
16	2.3

5. Условия проведения работы.

6. Время проведения.40 мин

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Нормы оценивания комбинированной работы:

«5» -14

«4» - 11-13

«3» - 8-10

«2» - 7

Контрольная работа по географии 6 класс

Задание 1

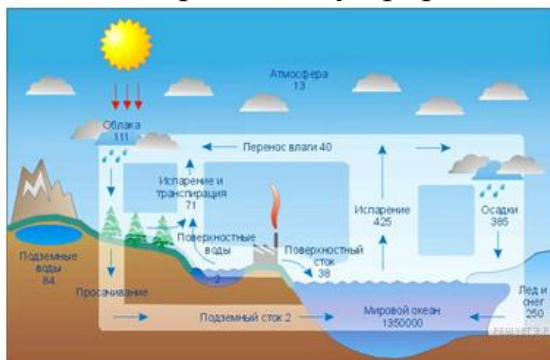
- (1) Гидросфера – водная оболочка Земли.
- (2) Она состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы.
- (3) Воды Мирового океана соленые.
- (4) Они включают в себя моря, заливы, проливы.
- (5) На них приходится более 96 % вод гидросферы.
- (6) Воды суши в основном пресные.
- (7) К ним относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота.
- (8) Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, большая часть которой находится в замерзшем состоянии.
- (9) Самым большим хранилищем пресной воды являются покровные ледники Антарктиды и Гренландии.
- (10) Изучением гидросферы занимаются ученые гидрологи.

По каким предложениям можно определить составные части гидросферы?
Перечислите номера этих предложений.

Задание 2

Какой природный процесс отображён на схеме?

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Задание 3

Установите последовательность процессов, изображенных на схеме.
Запишите в ответе порядковые номера этапов.

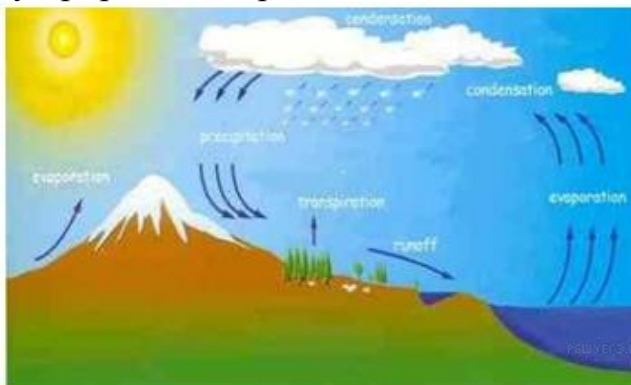
ЭТАПЫ:

- 1) Выпадение осадков.
- 2) Испарение водяного пара с водных поверхностей и поверхности

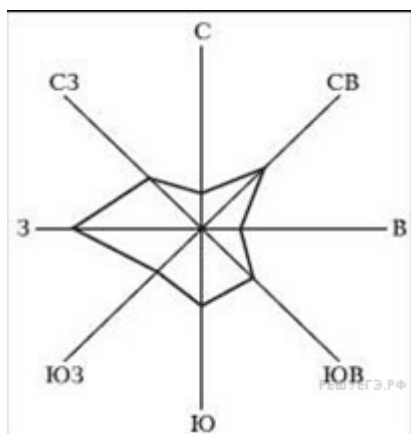
растительности.

- 3) Нагревание Солнечными лучами водной поверхности.
- 4) Образование облаков и их перемещение на сушу.
- 5) Охлаждение и конденсация водяного пара.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Задание 4



На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением ветра. По итогам этих наблюдений построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

Какой ветер чаще всего дул за период наблюдения?

В каком направлении дует этот ветер?

Задание 5

На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха была самой низкой? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А		+ 10° C		25 %	
Б		- 15° C		80 %	
В		+ 1° C		45 %	

Задание 6

Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Атмосфера — воздушная оболочка Земли.
2. Воздушная оболочка Земли состоит из смеси газов: азота, кислорода, углекислого и других газов.
3. Плотность атмосферного воздуха уменьшается при подъёме вверх.
4. Самый нижний слой атмосферы, расположенный у земной поверхности называется тропосферой.
5. Нижний, основной слой атмосферы содержит более 80 % всей массы атмосферного воздуха и около 90 % всего имеющегося в атмосфере водяного пара.
6. Над тропосферой расположена стратосфера и верхние слои атмосферы.

По каким предложениям можно сделать вывод о **строении атмосферы**?
Запишите номера предложений в порядке возрастания.

Задание 7

(1) Живые организмы зародились в Мировом океане и постепенно заселили все земные оболочки. (2) Современная биосфера охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы. (3) В атмосфере живые организмы встречаются до озонового слоя. (4) Озоновый слой выполняет защитную функцию для всех организмов, оберегая их от вредного воздействия ультрафиолетовых лучей. (5) В литосфере живые организмы встречаются на глубине в несколько километров, где бактерии живут без доступа кислорода. (6) Русский естествоиспытатель В.И. Вернадский определил биосферу как «непрерывный слой живого вещества».

По каким предложениям можно сделать вывод о **границах биосферы**?
Запишите номера предложений.

Задание 8

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) В распределении жизни в Мировом океане по глубине принято выделять три группы организмов. (2) Организмы, пассивно плавающие на поверхности воды — планктон — это одноклеточные водоросли, простейшие, мелкие ракообразные. (3) Все они, в основном, являются пищей для других обитателей океана. (4) На разных глубинах обитают рыбы,

кальмары, черепахи, морские млекопитающие, составляющие группу организмов под названием нектон. (5) Они активно перемещаются в толще воды. (6) Жизнь морского дна не менее разнообразна, придонные обитатели — бентос — морские звёзды, кораллы, губки, разнообразные моллюски.

По каким предложениям можно сделать вывод о составе групп организмов, обитающих в Мировом океане? Запишите номера предложений.

Задание 9

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) наличие морозного периода года
- Б) произрастают засухоустойчивые растения
- В) занимает обширные районы в Африке
- Г) недостаточное увлажнение
- Д) преобладает мхово-лишайниковая растительность
- Е) характерны глеевые почвы

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) тундра
- 2) тропическая пустыня

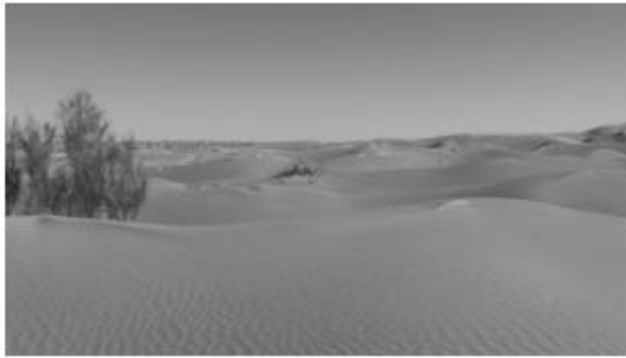
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Задание 10

Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А —

Б —

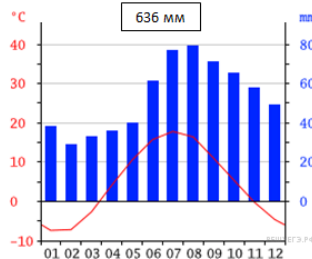
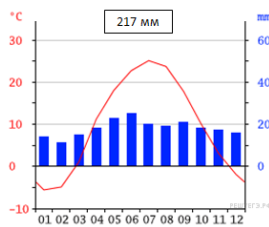
Задание 11

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных частях России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.

А

Б



Задание 12

Школьник из Астрахани написал письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Санкт-Петербурге.

Климат Астрахани очень сухой. Зима малоснежная, с частыми оттепелями и неустойчивым снежным покровом, однако в отдельные дни бывают достаточно интенсивные морозы при вторжении холодных воздушных масс из Казахстана или с Урала. Лето жаркое. Климат характеризуется также большими годовыми и суточными амплитудами температуры воздуха, малым количеством осадков и большой испаряемостью влаги. Самый холодный месяц — январь, средняя температура составляет $-10...-20$ °С. Самая высокая средняя температура $+35...+45$ °С отмечается в июле. Годовая сумма осадков от

180–200 мм.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Астрахань. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Сколько миллиметров осадков выпадает в феврале, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

Задание 13

Какие климатообразующие факторы определяют климат Астрахани? Запишите в ответе их номера.

- 1) равнинный рельеф территории
- 2) распространение многолетней мерзлоты
- 3) отдалённость от побережья Мирового океана
- 4) расположение на юге Восточно-Европейской равнины
- 5) малый угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 6) близость Северного Ледовитого океана

Задание 14

Географическая оболочка – закономерное сочетание взаимосвязанных оболочек:

- А Верх. Слой Литосферы, Ниж. Слой Атмосферы, гидросферы и биосферы
Б Литосферы, верх слой гидросферы и биосферы
В верх слой Литосферы, атмосферы, гидросферы
Г Литосферы, верх слой атмосферы и биосферы

Задание 15

Верны ли следующие утверждения о взаимодействии биосферы с другими оболочками Земли?

- А) При фотосинтезе зеленые растения выделяют углекислый газ, необходимый для поддержания определенного газового состава атмосферы.
Б) В результате жизнедеятельности живых организмов образовались многие осадочные горные породы

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба верны 4. Оба неверны

Задание 16

Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термины:

1. Режим реки
2. Тип питания реки
3. Половодье
4. Паводок

Определение:

- А.Планомерный сезонный подъем уровня воды в реке
- Б. Поступление воды в реку от разных источников
- В. Резкий и кратковременный подъем воды в реке
- Г. Изменение уровня воды в реке по сезонам года