МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМС	заместитель директора по УВР	директор ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье
Елакова МИ	Левина М.А.	Сергачева Л.Ю.
Протокол№1 от«31»августа 2026г	Протокол№1 от«31» августа2026г.	Приказ№/103-од от«31» августа2026г.

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье, CN=Сергачева Лилия Юрьевна, E=school2_prv@samar a.edu.ru 00f4a897f9467376cf 2025.08.28 17:17:05+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Рассказы по истории Отечества»

(ID 9693708)
для обучающихся 5 классов

с. Приволжье 2026

Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История России» в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания.

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания. Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История России» традиционно входит передача от поколения к поколению нравственных ценностей единого российского народа, что способствует формированию и воспитанию личности и

гармонично сочетается с целями программы по воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования. Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.[1]

Содержательно курс «Рассказы по истории Отечества» соотносится с учебным предметом «История России», предваряя его систематическое изучение в 6-9 классах. Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных **задач**:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношение к природе и человеку;

- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;
- формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;
- формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
- формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
- развивать познавательный интерес к историческим знаниям;
- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.
- осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;
- создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» рекомендуется для реализации духовно-нравственного и общекультурного направлений внеурочной деятельности в 5 классе. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) гражданственности, патриотизма, ответственности, нравственной требовательности – 1 час в неделю (34 ч за год).

Содержание учебного курса «Рассказы по истории России»

Тема 1. Рождение Руси (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь (9 часов)

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергий Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство (6 часов)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя (9 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема 5. Советская Россия (6 часов)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек…». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия (2 часа)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Резерв учебного времени – 1 час.

Тематическое планирование учебного курса «Рассказы по истории Отечества» определением видов учебной деятельности

Тематическое планирование составлено так, чтобы домашняя работа обучающихся сводилась к минимуму или вообще не требовалась. Лишь в немногих случаях есть необходимость заранее прочитать произведение, слишком объёмное для чтения на уроке. Кроме содержания занятий и количества часов, в планировании обозначены ключевые задачи (результаты деятельности) для каждого занятия.

Планирование предполагает использование разнообразных **форм организации и видов деятельности**:

- беседа;
- групповая работа;
- практическое занятие;
- проектное задание;
- создание рисунков;
- составление устного рассказа;
- инсценировка;
- выступление с подготовленным сообщением;
- создание презентации;
- работа с интернет-ресурсами;
- анализ репродукций картин российских художников
- знакомство с музеями России;
- проведение выставок, конкурсов, читательских конференций, заседаний книжного клуба.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка и культуры своего народа и края.
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.
- Развитие осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве.

Метапредметные результаты

- **Регулятивные**: умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия.
- **Познавательные**: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, начальных форм познавательной и личностной рефлексии, навыков смыслового чтения, логических действий (сравнения, анализа, синтеза, обобщения).
- **Коммуникативные**: умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать его.

Предметные результаты

- Приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией.
- Формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий.
- Расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, начальный опыт осмысления деяний личностей и народов в истории страны.
- Готовность пополнять исторические знания и применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности

Беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Наименование раздела	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Основные виды деятельности
		всего		
1	**Введение. Рождение Руси.**	1	http://www.lrc-lib.ru/	беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка
2	**Древняя Русь**	9	http://rus-hist.on.ufanet.ru/	изготовление ленты времени, диалог-игра, инсценировка «Оживление исторического персонажа»
3	**Московское государство**	6	http://history.standart.edu.ru/	заполнение контурных карт
4	**Российская империя**	9	http://rus-hist.on.ufanet.ru/ http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?pg=0&kk=b01a19b8e3	Работа с интернет ресурсами
5	**Советская Россия. СССР**	7	http://pobeda-mo.ru/ http://www.praviteli.org/main/about.php	

6	**Современная Россия**	2	https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1654760785758577&usg=AOvVaw259E14Faoepwt51NMkt61z	
	Всего:	34		

Поурочное планирование

5 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	**Введение. Рождение Руси.**	1	
2 3	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси Отвага и гибель князя Святослава	1	http://www.lrc-lib.ru/
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1	
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1	http://www.lrc-lib.ru/
6	Господин Великий Новгород	1	
7	Нашествие Батыя	1	http://rus-hist.on.ufanet.ru/
8	Ледовое побоище	1	
9	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1	http://rus-hist.on.ufanet.ru/
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1	
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1	http://history.standart.edu.ru/
12	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
13	Москва строит новый Кремль	1	
14	В Россию приходит книгопечатание	1	http://history.standart.edu.ru/
15	Смута. Освобождение Москвы	1	
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1	
17	Основание Петербурга	1	
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1	http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?pg=0&kk=b01a19b8e3
19	Заводская держава Урала	1	
20	Век императриц	1	
21	Борьба за Крым	1	
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1	http://rus-hist.on.ufanet.ru/
23	Освобождение крестьян	1	
24	Строительство Транссибирской магистрали	1	http://rus-hist.on.ufanet.ru/
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1	
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1	
27	К чужим берегам.	1	
28	«В буднях Великих строек»	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
29	Сражение под Москвой.	1	http://pobeda-mo.ru/
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1	http://pobeda-mo.ru/
31	Первые в космосе!	1	
32	Когда взрослые были детьми	1	
33	«Петр Великий» выходит в море	1	http://pobeda-mo.ru/
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. **Учебники и учебные пособия**:

- **«История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты»** (Е. Анисимов) — популярный учебник с акцентом на персоналиях и ключевых событиях.
- **«История государства Российского»** (Н. Карамзин) — классическое произведение, охватывающее период от древности до начала XIX века. dzen.ru +1
- **«История России с древнейших времён до наших дней»** (Л. Морозова, А. Боханов и др.) — масштабный труд Института Российской истории РАН.
- **«История России. Визуальная энциклопедия в иллюстрациях, картах и инфографике»** (Н. Феоктистова) — пособие с наглядными материалами для облегчения изучения.
- Учебники под редакцией Мединского В.Р. для 6–7 классов, соответствующие ФГОС.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ФГИС Моя школа