МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМС	заместитель директора по УВР	директор ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье
_____	_____	_____
Елакова МИ	Левина М.А.	Сергачева Л.Ю.
Протокол№1 от«31» августа 2026г	Протокол№1 от«31» августа2026г.	Приказ№/103-од от«31» августа2026г.

C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье, CN=Сергачева Лилия Юрьевна, E=school2_prv@samar a.edu.ru 00f4a897f9467376cf 2026.08.31 17:17:05+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9691988)

учебного предмета «**внеурочной деятельности**

«Игры народов России»»

для обучающихся ___9____классов

с. Приволжье 2026 год

1. *ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

В рамках реализации целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения внеурочная деятельность учащихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

На внеурочную деятельность в 9 классах по курсу «Игры народов России» отводится 34 часа в год (34 учебных недели по 1 часу в неделю), предусмотренной учебным планом.

Народная (национальная) игра – часть патриотического, эстетического и физического воспитания детей, естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой, формирующий устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны и культурам разных стран мира. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям. Отличительной особенностью программы является то, что игры – важное средство в системе образования и воспитания подрастающего поколения, в формировании ЗОЖ, в организации отдыха и досуга, в восстановлении и развитии телесных и духовных сил.. Занятие может проходить в виде: 1) вводных занятий – первые уроки, где часть времени посвящается рассказу об игре, о предстоящих занятиях, о требованиях к учащимся, проводится инструктаж по Т.Б. 2) занятий по изучению нового материала, на которых основное внимание уделяется обучению новым движениям. 3) занятий по совершенствованию изученного материала – большая часть времени отводится технике выполнения движений в различных условиях. 4) игровых, соревновательных занятий – применение изученных технических и тактических приемов в игре.

В результате прохождения программного материала обучающиеся смогут: 1) Иметь представление: - о роли подвижных и спортивных игр во всестороннем физическом развитии личности; - об играх разных стран. 2) Знать: - об истории возникновения игр; - о правилах игры, техники безопасности; - о развитии физических качеств. 3) Уметь: - выполнять упражнения на овладение техникой игры; - сочетать изученные приемы и применять их в игре; - осуществлять судейство в игре. 4) Владеть: - основными технико-тактическими приемами и действиями в игре; - основными теоретическими и методическими знаниями в области спортивных игр.

Цель программы:

создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность, формирование установки на систематические

занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; - способствовать решению проблемы повышения двигательной активности школьников и развитию физических качеств, повышению функциональных возможностей организма; - подготовка школьных команд к участию в Спартакиаде школьников по видам спорта; - личностное развитие обучающихся в рамках образовательной программы школы «Языки мира - мир языков».

Задачи программы: - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; - овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий; - приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; - расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств; - формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма; - приобретение необходимых теоретических и методических знаний в области подвижных и спортивных игр; - овладение основными приёмами современной техники и тактики игры; - воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества; - привитие организаторских, судейских навыков.

2. Планируемый результат:

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, толерантности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- ·раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;
- ·ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- ·организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями
- ·организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- ·выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы,

быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);

- ·выполнять тестовые упражнения на оценку динамики индивидуального развития основных физических качеств;
- ·выполнять организующие строевые команды и приёмы;
- ·выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 8-9 классов должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх разных народов;
- о соблюдении правил игры

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры.
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

3. Содержание программы

Инструктаж по технике безопасности.

- Теория. Проведение инструктажа по ТБ о поведении на улице, на стадионе, в лесу, при занятиях с мячами, на гимнастических снарядах,

ответственно относиться к разминке, внешнему виду, спортивной форме, самочувствию, не нарушать дисциплину.

- 1. Подвижная игра «Народный мяч». - История возникновения подвижной игры. - Её роль в подготовке к занятиям спортом. - Правила игры, участники, состав команд. - Инструктаж по ТБ на занятиях. - ОФП - СФП - Тактика игры в нападении: а) Индивидуальные действия; б) Групповые действия; в) Взаимодействие 2-х, 3-х, 4-х игроков; г) Командные действия. -Тактика игры в защите: а) Индивидуальные действия; б) Групповые действия; в) Взаимодействие 2-х, 3-х, 4-х игроков; г) Командные действия. - Товарищеские, учебные игры. Гимнастические скамейки, гимнастические скакалки, волейбольные мячи, свисток, набивные мячи. Спортзал школы, спортивна я площадка.

- 2. Волейбол - История возникновения игры. - Правила игры в волейбол. - Организация - ОФП - СФП - Обучение техники нападения: а) Стойки, перемещения; б) Передача мяча Теннисные мячи, подвесной мяч, гимнастические скамейки, скакалки, волейбольные мячи, Спортзал школы, спортивна я площадка. и проведение соревнований . - Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. сверху двумя руками стоя лицом, спиной в направлении передачи; в) Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая; г) Нападающий удар. Подводящие и подготовительные упражнения. - Техника защиты: а) Стойки, перемещения; б) Приём мяча снизу; в) Блокирование. Игровые упражнения с включением основных приёмов игры в нападении и защите. Учебная игра и сдача практического зачёта. набивные мячи, свисток.

- 3. Баскетбол - История возникновени я игры. - Правила игры. - Организация и проведения соревнований . - Инструктаж по ТБ на занятиях баскетболом. -ОФП - СФП - Перемещения, остановки, повороты. - Бег с изменением скорости, направления. - Ловля и передача мяча двумя руками от плеча в парах, в тройках, на месте и в Баскетбольные мячи, гимнастические скамейки, скакалки, перекладина, свисток. Спортзал школы, спортивна я площадка. движении. - Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с близкого расстояния после остановки и после ведения. - То же со средней дистанции. -Ведение мяча с изменением направления после ловли в движении и ведение мяча с ускорением. - Сочетание изученных приёмов и применение их в игре 1х2, 2х2, 2х3, 3х3. - Индивидуальные действия в нападении и защите, выбивание и вырывание мяча, держание игрока без мяча и с мячом. - Сочетание изученных приёмов и применение их в игре - Сдача зачёта Освоение содержания предполагает два уровня учебных достижений: базовый и

повышенный. Требования к этим уровням определяется в соответствии с образовательной программой курса. В результате работы по программе обучающиеся должны знать (в расчёте на один учебный год): - История возникновения игр; - Правила игр; - Технику безопасности на занятиях спортивными играми; - Упражнения для развития физических качеств. Должны уметь (в расчёте на один учебный год): -Сочетать изученные технико - тактические приёмы и применять их в игре; -Организовывать соревнования и осуществлять их судейство.

- В программу включены не только мероприятия для организации и проведения национальных, спортивных и подвижных игр, но и информационно-практический материал по истории происхождения и развития различных спортивных видов деятельности. В программу включены комплексные гимнастические упражнения, пальчиковые игротренинги, комплекс упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки. Программой предусматривается знакомство с историей появления, развития, игр различных национальностей народов Кавказа и славянских народов. Программа дает представление о самобытности соседствующих народных культур в играх.
- Вводятся понятия структуры игры, правил игры, правил общения, правил безопасности. В программу включены, беседы о правилах общения и безопасного поведения во время игры, правила личной гигиены.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение.	1	• Теория. Проведение инструктажа по ТБ о поведении на улице, на стадионе, в лесу, при занятиях с мячами, на гимнастических снарядах, ответственно относиться к разминке, внешнему виду, спортивной форме, самочувствию, не нарушать дисциплину.	рассказ учителя, просмотр видеофильмов и иллюстративного материала): ▪ обсуждают рассказ учителя о подвижных играх народов России, рассказывают об известных им играх; приводят примеры, объясняют правила игр, которые они знают; проводят сравнение между играми разных народов России	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/main/326647/
2	Подвижная игра	13	Подвижная игра «Народный мяч». - История возникновения подвижной игры. - Её роль в подготовке к занятиям спортом. - Правила игры, участники, состав команд ОФП - СФП - Тактика	На каждом из уроков учащиеся: ▪ знакомятся с правилами новых подвижных игр и разучивают их; играют в эти подвижные игры.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/main/278964/

			игры в нападении: а) Индивидуальные действия; б) Групповые действия;		
3	Волейбол	9	История возникновения игры. - Правила игры в волейбол. - Организация - ОФП - СФП - Обучение техники нападения: а) Стойки, перемещения; б) Передача мяча Теннисные мячи, подвесной мяч, гимнастические скамейки, скакалки, волейбольные мячи, соревнований	На каждом из уроков учащиеся: ▪ знакомятся с правилами игр и разучивают их; играют в эти игры. выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/109/
4	Баскетбол	11	- История возникновени я игры. - Правила игры. - Организация и проведения соревнований . - Инструктаж по ТБ на занятиях баскетболом. -ОФП - СФП - Перемещения, остановки, повороты. - Бег с изменением скорости, направления. - Ловля и передача мяча двумя руками от плеча в парах, в тройках, на месте и в Баскетбольные мячи, гимнастические скамейки, скакалки, перекладина, свисток. Спортзал школы, спортивна я площадка. движении. - Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с близкого расстояния после остановки и после ведения. - То же со средней дистанции. - Ведение мяча с изменением направления после ловли в движении и ведение мяча с ускорением. - Сочетание изученных приёмов и применение их в игре 1х2, 2х2, 2х3, 3х3. - Индивидуальные действия в нападении и защите, выбивание и вырывание мяча, держание игрока без мяча и с мячом.	На каждом из уроков учащиеся: • Сочетать изученные технико - тактические приёмы и применять их в игре; -Организовывать соревнования и осуществлять их судейство.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/main/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	История возникновения подвижной игры «Народный мяч». Техника безопасности.	1	0	0	https://resh.edu.ru /subject/lesson/41 44/main/326647/
2.	Подвижная игра «Народный мяч» и её роль в подготовке к занятиям спортом.	1	0	0	https://resh.edu.ru /subject/lesson/44 60/main/278964/
3.	Правила игры, инвентарь, участники, составы команд.	1	0	0	
4.	Общая физическая подготовка. Упражнения. Игра.	1	0	0	

5.	Специальная физическая подготовка. Игровые элементы	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/main/190552/
6.	Тактика игры в нападении	1	0	0	
7.	Индивидуальные действия; групповые действия;	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4971/start/85907/
8.	Взаимодействия двух, трёх и четырёх игроков;	1	0	0	
9.	Командные действия в атаке.	1	0	0	
10	Тактика игры в защите	1	0	0	
11	Индивидуальные действия; групповые действия;	1	0	0	
12	Взаимодействия двух, трёх и четырёх игроков	1	0	0	
13	Командные действия в защите	1	0	0	
14	Товарищеские и учебные игры. Отборочные игры	1	0	0	
15	Правила игры в волейбол. История возникновения игры	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/109/

16	Организация и проведение соревнований. Обучение технике игры.	1	0	0	
17	Техника нападения: стойки, перемещения	1	0	0	
18	Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом, спиной в направлении передачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/start/170149/
19	Подача мяча нижняя прямая, верхняя прямая.	1	0	0	
20	Нападающий удар.	1	0	0	
21	Техника защиты: стойки, перемещения лицом, боком и спиной вперёд, шагом, скачком, остановки	1	0	0	
22	Приём мяча снизу двумя руками после набрасывания, через сетку.	1	0	0	
23	Блокирование. Одиночное, групповое.	1	0	0	
24	Баскетбол. История возникновения игры баскетбол. Исторические факты.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/main/

25	Ознакомление с упрощёнными правилами игры в баскетбол.	1	0	0	
26	Обучение технике игры:	1	0	0	
27	Перемещение – прыжки вверх толчком одной ногой, бег с изменением направления и остановкой по сигналу, повороты на месте с шагом вперёд и назад.	1	0	0	
28	Ловля и передача мяча двумя руками от груди после остановки	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/start/262383/
29	Ловля и передача мяча в движении с последующей сменой направления движения вперёд, назад, в сторону.	1	0	0	
30	Ведение мяча с изменением направления и остановке шагом и прыжком после быстрого ведения мяча.	1	0	0	
31	Повторение изученных приёмов.	1	0	0	

32	Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с поддержкой другой с места,	1	0	0	
33	Броски мяча в корзину одной рукой после отскока от щита с правой и левой стороны от корзины; то же в движении; штрафным броском.	1	0	0	
34.	Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. **https://resh.edu.ru/subject/9/**