МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с.

Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМС	заместитель директора по УВР	директор ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье
_____	_____	_____
Елакова МИ	Левина М.А.	Сергачева Л.Ю.
Протокол№1 от«31» августа 2026г	Протокол№1 от«31» августа2026г.	Приказ№/103-од от«31» августа2026г.

C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье, CN=Сергачева Лилия Юрьевна, E=school2_prv@samara.edu.ru 00f4a897f9467376cf 2026.08.31 17:17:05+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
ЮНАРМИЯ
для обучающихся 9 -11 классов

С. Приволжье, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО и авторской программы Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2025-2028годы"(приказ № 2970 от 23.10.2025).
Программа скорректирована в соответствии с задачами инновационного проекта ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск **«Эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью как основа формирования личности гражданина и патриота»** (приказ № 42-од от 29.08.2025, региональная инновационная площадка, 2025–2028 гг.).

1. Планируемые результаты освоения программы

1.1. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные УУД:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки;

- излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать способ проверки достоверности;
- определять своё отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого.

Коммуникативные УУД:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательства, факты, гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнёра, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать его ошибочность и корректировать его;
- **участвовать в коллективном обсуждении планов работы с родителями и представителями общественных организаций;**
- **представлять результаты совместных проектов (акций, экскурсий, социальных инициатив) перед разной аудиторией (одноклассники, родители, ветераны).**

1.2. Личностные результаты

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- **готовность к совместной деятельности с родителями и социальными партнерами в решении задач патриотического воспитания;**
- **уважительное отношение к вкладу разных поколений в защиту Отечества, включая ветеранов и участников локальных конфликтов;**
- **осознание себя частью школьного сообщества, активно влияющего на сохранение исторической памяти и развитие малой родины.**

1.3. Предметные результаты

По окончании программы обучающийся получит возможность научиться:

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и морали;

- работать с историческими источниками и документами;
- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- описывать реальные связи и зависимости;
- сопоставлять различные точки зрения и аргументированно высказывать своё суждение по теме исследования;
- знать значимые страницы истории страны;
- знать примеры исполнения гражданского и патриотического долга; традиции и культурное достояние своей страны;
- применять моральные нормы и правила поведения; этические нормы взаимоотношений в обществе;
- **применять навыки первой помощи и строевой подготовки в ходе совместных с родителями соревнований «Зарница» или военно-спортивных игр;**
- **участвовать в организации встреч с ветеранами, тружениками тыла, участниками СВО с привлечением родителей;**
- **владеть информацией о социальных партнёрах школы (музеи, воинские части, ДОСААФ, ветеранские организации) и их роли в патриотическом воспитании.**

2. Содержание программы

1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство с планом работы юнармейского отряда «Прометей». Инструктаж по охране труда. Представление целей инновационного проекта и роли юнармейцев в нём.

2. Военная история (4 часа)

- Вооружённые Силы Российской Федерации. История Вооружённых Сил.
- Понятие «Вооружённые силы», их значение, необходимость создания в Российском государстве.
- Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина РФ.
- Развитие и становление ВС России в связи с историей Российского государства.
- Структура ВС и основные задачи. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.
- Самарская область в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.
- Порядок прохождения военной службы. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Служба по контракту.
- Великие русские полководцы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, М.Д. Скобелев, М.П. Лазарев, П.С. Нахимов, С.О. Макаров.
- **Участие жителей Самарской области и г.о. Чапаевск в локальных войнах и контртеррористических операциях (Афганистан, Чечня, СВО).**
- **Совместные с родителями исследования семейных архивов: «Мой родственник – защитник Отечества».**
- История юнармейского движения: детские и молодёжные движения в Российской империи, СССР (пионерская организация, ВЛКСМ), современной России. Российское движение школьников.

3. Государственные символы РФ, Самарской области, г. Чапаевска, символика Юнармии (3 часа)

- Государственные символы РФ: флаг, герб, гимн. Федеральные конституционные законы о государственных символах.
- Символика Самарской области и города Чапаевска: герб, флаг, гимн.

- Символика ВВПОД «Юнармия»: генезис символа, фирменные цвета движения, знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».
- Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.
- Воинские звания (войсковые и корабельные). Знаки различия. Воинские ритуалы.
- Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.
- Боевые знамёна: краткая история, значение, символы.
- **Церемонии выноса флага РФ и флага Юнармии с участием родителей и приглашённых гостей.**
- **Мастер-класс для младших школьников, подготовленный юнармейцами совместно с родителями, по правилам использования государственной символики.**

4. Физическая подготовка (1 час)

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Сдача нормативов (совместно с родителями – в рамках семейного фестиваля).

5. Теоретическая огневая подготовка (6 часов)

- Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.
- Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.
- Пневматическая винтовка: правила удержания и прицеливания.

6. Строевая подготовка (8 часов)

- Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, смыкание и размыкание.
- Строевые приёмы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину».
- Передвижение в составе знамённой группы.
- Практика: отработка строевых приёмов, строевой песни.
- Алгоритмы выполнения строевых упражнений в передвижении. Повороты на месте и в движении. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой.
- Строй и управление им: шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.
- **Отработка элементов парадного расчёта с участием родителей в качестве зрителей и помощников.**

7. Медико-санитарная подготовка (6 часов)

- Медицинские термины: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степень тяжести ожогов, отморожений.
- Понятия: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.
- Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена.
- Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

- Практика: отработка алгоритма (оценка ситуации, обеспечение безопасности, оценка состояния пострадавшего, вызов скорой помощи).
- Лекарственные растения и грибы: способы приготовления и применения.
- Приёмы временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и накладки повязки. Правила транспортировки пострадавшего.
- Виды перевязок и правила их наложения (практика – наложение повязок на конечности).
- **Отработка навыков в парах «юнармеец – родитель» (домашнее задание: совместно повторить приёмы первой помощи).**

8. Взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнёрами (5 часов)

- **8.1. Планирование совместных мероприятий:** родительское собрание-практикум «Роль семьи в воспитании юнармейца» (1 ч).
- **8.2. Организация и проведение акций:** «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Ветеран живёт рядом» – с участием родителей и ветеранских организаций (2 ч).
- **8.3. Экскурсии в музеи и воинские части** с привлечением родителей в качестве экскурсоводов или организаторов (1 ч).
- **8.4. Итоговый семейный фестиваль «Наследники Победы»:** военно-спортивная игра с участием команд «родитель + ребёнок» (1 ч).

Тематическоепланированиекурсавнеурочнойдеятельности
«Юнармия»
9 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Военная история	4
3	Государственные символы РФ, Самарской области, г. Чапаевска, символика Юнармии	3
4	Физическая подготовка	1
5	Теоретическая огневая подготовка	6
6	Строевая подготовка	8
7	Медико-санитарная подготовка	6
8	Взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнёрами	5
ИТОГО		**34**

4. Формы контроля и учёта результатов

- Школьные и классные мероприятия (участие в смотрах строя, конкурсах патриотической песни, викторинах).

- Анкетирование (входное и итоговое) для выявления уровня патриотической воспитанности.
- Анкетирование родителей «Оценка вовлечённости семьи в юнармейскую деятельность».
- Тестирование по теоретическим разделам (военная история, символы, медицинская подготовка).
- Портфолио юнармейца с разделом «Мои совместные дела с родителями и партнёрами».
- Открытое итоговое мероприятие (фестиваль, игра, концерт) с приглашением социальных партнёров и родительской общественности.
- Отчёт о волонтёрских акциях (количество участников, объём помощи, публикации в соцсетях и на сайте школы).
- Сдача нормативов по физической и строевой подготовке.

5. Методическое и материально-техническое обеспечение

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2020–2025 годы.
2. Устав ВВПОД «Юнармия».
3. Федеральные законы о государственных символах, о воинской обязанности.
4. Учебные фильмы, презентации, плакаты по огневой и строевой подготовке, первой помощи.
5. Макет АК-74, пневматические винтовки (при наличии лицензии), аптечки, шины, жгуты.
6. Помещения: штаб юнармейского отряда, зал патриотической славы, спортзал, актовый зал.
7. Связь с социальными партнёрами (военкомат, совет ветеранов, музей, ДОСААФ, родительский комитет).
8. Цифровая образовательная среда (ноутбуки, интерактивная панель, выход в Интернет, сайт и группа школы в VK).

6. Особенности работы с разными категориями обучающихся

(в рамках инновационного проекта)

- Одарённые дети: участие в окружных, региональных и всероссийских юнармейских слётах, конкурсах проектов, командование группами на соревнованиях.
- Дети группы риска и находящиеся в трудной жизненной ситуации: вовлечение через парные задания с родителями, поощрение за малые достижения, включение в волонтёрские акции с немедленной положительной обратной связью.
- Дети с ОВЗ: адаптированные нормативы по строевой и огневой подготовке (по возможности), упор на теоретические знания и практическую помощь в организации мероприятий (оформление, видео-, фотосъёмка).

Программа реализуется во взаимодействии с родительской общественностью и социальными партнёрами в соответствии с планом инновационного проекта. Устойчивость результатов обеспечивается продолжением партнёрских отношений после окончания срока реализации проекта.