**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области**



**Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Приволжье, ул. Строителей, дом 44**

**тел/факс 8(846)4792545 e-mail:** [**schoolprivol2@mail.ru**](mailto:schoolprivol2@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** | **«УТВЕРЖДАЮ»** |
| **На заседании педагогического совета ГБОУ СОШ № 2**  **с. Приволжье** | **ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №2**  **с. Приволжье** |
| **Протокол №** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/ Л.Ю.Сергачева/**  **Приказ №**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **от « » 2019г** | **от « » 2020г** |

**План работы методического объединения гуманитарно - эстетического цикла государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области**

**на 2019-2020**



1. Анализ работы методического объединения гуманитарно-эстетического цикла ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья за 2019-2020 учебный год.

Анализ деятельности, направленной на повышение качества школьного образования.

Итоги 2019-2020 учебного года.

В течение 2019-2020 учебного года перед педагогами объединения стояло ряд задач, одной из которых являлась задача обеспечения прав ребёнка на доступное и качественное образование.

Успеваемость учащихся и качественная успеваемость по предметам естественного и гуманитарного циклов на разных этапах обучения была следующая:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Предмет | Успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) (средний показатель) по ОУ) |
| 5-9 класс | Русский язык | 100 | 51,75 |
| Литература | 100 | 82,15 |
| История | 100 | 79,25 |
| Обществознание | 100 | 85,5 |
| Технология(мальчики) | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 99,4 |
| Английский язык | 100 | 73,9 |
| ИЗО | 100 | 100 |
| История Самарского края | 100 | 94 |
| **Итого** |  | **100** | **85,1** |
| 10-11 класс | Русский язык | 100 | 92,5 |
| Литература | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 97,2 |
| Право | 100 | 100 |
| Экономика | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 | 100 |
| **Итого** |  | **100** | **98,5** |

**Вывод:** исходя из полученных результатов, по сравнению с прошлым годом качественная успеваемость по всем предметам МО повысилась на 2,6 %, а в 10-11 классах повысилась на 15,1 % по сравнению с прошлым годом. Наиболее низкий процент качества знаний по всем предметам МО наблюдается в 5-9 классах по русскому языку 51,75%, в старшем звене 92,5 %. Всем педагогам МО, особенно учителям русского языка, необходимо продолжить работу по увеличению качественной успеваемости: рассмотреть и применять в преподавании инновационные методики обучения.

- анализ среднего балла по предметам

**Учебный год:** 2019/2020  
**Оценка за:** Итог

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет / Класс** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **7в** | | **8а** | | **8б** | | **9а** | | **9б** | | **11а** | | **10/Б** | | **10/У** | **Итого** |
| Русский язык | 3,55 | 3,92 | 3,64 | 3,64 | 3,95 | 3,67 | 3,37 | 3,74 | | 3,5 | | 3,5 | | 3,83 | | 4 | | 4,71 | |  | | **3,8** | |
| Литература | 3,86 | 4,46 | 4,36 | 4,07 | 4,77 | 4,5 | 3,89 | 4,47 | | 3,83 | | 4,1 | | 4,39 | | 4,4 | | 4,9 | |  | | **4,3** | |
| История Самарского края |  |  | 4,45 | 4,15 | 4,82 | 4,46 | 4,32 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **4,4** | |
| История | 4,27 | 4,62 | 4,27 | 4,14 | 4,32 | 3,92 | 3,42 | 4,53 | | 4,17 | | 4,4 | | 4,26 | | 4,8 | | 4,67 | |  | | **4,6** | |
| Обществознание | 4,82 | 5 | 4,68 | 4,29 | 4,36 | 4 | 3,74 | 4,53 | | 4,25 | | 4,3 | | 4,26 | | 4,69 | | 4,4 | |  | | **4,4** | |
| Обществознание база |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | |  | | **5** | |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 4,5 | | **4,5** | |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | 4,85 | |  | | 4,57 | | **4,7** | |
| Технология | 5 | 5 | 5 | 4,95 | 4,95 | 4,92 | 4,68 | 4,95 | | 4,92 | |  | |  | |  | |  | |  | | **4,9** | |
| Музыка | 5 | 5 | 4,86 | 4,64 | 4,91 | 4,96 | 4,84 | 5 | | 4,92 | |  | |  | |  | |  | |  | | **4,9** | |
| Английский язык | 3,64 | 4,29 | 4,05 | 3,86 | 4,18 | 4,12 | 3,37 | 4 | | 3,83 | | 3,85 | | 4,35 | | 4,4 | | 5 | |  | | **4** | |
| Изобразительное искусство | 5 | 5 | 4,91 | 4,57 | 5 | 4,88 | 4,37 | 4,95 | | 4,83 | |  | |  | |  | |  | |  | | **4,8** | |

**Вывод:** при анализе значения среднего балла по предметам следует заметить, что неизменно высоким остается значение данного показателя для 5-7 классов по ИЗО, технологии и музыке. Наиболее высокий средний балл по всем предметам в 5-х и 6-х классах, что объясняется высокой мотивацией обучающихся.

Немного снижается значение среднего балла для 7-8 классов по многим предметам, что объясняется естественным увеличением количества изучаемых предметов, нежеланием многих обучающихся преодолевать возникающие трудности (трудный подростковый период).

Наиболее сложный для понимания и как следствие больше низких баллов по такому предметам как английский язык и русский язык.

**Анализ проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье, Положением о промежуточной аттестации по итогам учебного года по ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье, во исполнение приказа ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье от 03.04.2017г № 40/4од «О промежуточной аттестации учащихся» и в целях определения уровня освоения учащимися 2-8,10 классов содержания образовательных программ по предметам учебного плана в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье была организована и проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком с 16 апреля по 22 мая.

В связи с переходом на дистанционное обучение проведение промежуточной аттестации было реализовано через ЭОП «ЯКласс».

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены администрацией школы в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием федерального компонента Госстандарта, образовательных программ по учебным предметам.

Из учащихся 5-8,10 классов на конец учебного года к промежуточной аттестации по русскому, истории и английскому языку были допущены все учащиеся.

**3)Создание условий для подготовки учащихся к ГИА.**

Создание условий для подготовки обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ.

 Результаты ЕГЭ

* К государственной итоговой аттестации были допущены 18 из 20 учащихся из 11 класса. Кардаш Е. и Постнова А. отказались от сдачи выпускного экзамена.
* Сравнение результатов ЕГЭ с предыдущими годами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл**  **по школе** | Русский язык | Обществознание | История | Литература |
| **2017 год** | 67,5 | 54,63 | - | - |
| **2018 год** | 72,3 | 42 | 45 | - |
| **2019 год** | 65,7 | 53 | 63 | - |
| **2020 год** | 76,3 | 64 | 56 | 80 |
| **Разница** | **+10,6** | **+11** | **-7** | **0** |

По русскому языку средний балл по школе увеличился по сравнению с прошлым годом на 10.6 единиц. По истории показатель снизился на 7 единиц, но все равно остался выше районного значения. Литература впервые сдавалась: Ефремова Анастасия набрала 80 баллов. Результаты по обществознанию за два прошедших года стабильно выше на 11 единиц.

**Сравнение среднего балла по школе и району за 2020 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Литература** | **История** | **Обществознание** |
| **Количество сдающих экзамен** | **18** | **1** | **2** | **7** |
| **Средний балл по школе 2020г.** | 76,38 | 80 | 56 | 64 |
| **Средний балл по району 2020г.** | 69,62 | 83,5 | 49,33 | 60 |
| **Разница** | +6,76 | -3,5 | +6,67 | +4 |

При сравнении среднего балла по школе и району результаты обучающихся выше по русскому языку на 6,76, по истории на 6,67 и по обществознанию на 4 единицы. К сожалению, по литературе результат ниже на 3,5 единицы. Учителя справились с поставленной задачей.

**Анализ ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура теста** | **Русский язык** | **Литература** | **История** | **Обществознание** |
|  | Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом (сочинение).  24 задания базового уровня сложности;  3 задания повышенного уровня сложности (25,26,27). | Часть 1 содержит 12 заданий базового уровня и 4 задания повышенного уровня сложности (8,9,15,16). Часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом (сочинение) – задание повышенного уровня. | Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений. | Экзаменационная работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. |
| **Минимальный порог** | **36** | **32** | **32** | **42** |
| **Количество заданий, которые необходимо выполнить, чтобы преодолеть порог** | **16** | **15** | **17** | **16** |
| **Средний балл, набранный за экзамен** | **76,38** | **80** | **56** | **64** |
| **%**  **выполнения выпускника ми заданий базового уровня**  **сложности** | **76** | **83** | **80** | **85** |
| **%**  **выполнения выпускника ми заданий повышенно го уровня**  **сложности** | **74** | **91** | **85** | **80** |
| **%**  **выполнения**  **выпускника**  **ми заданий**  **повышенно**  **го уровня**  **сложности** | **нет** | **нет** | **30** | **76** |

* Анализ итогов ЕГЭ достигнутых медалистами по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **медалиста** | **Средний балл по школе** | **Количество набранных первичных баллов** | **Количество баллов по 100 бальной шкале** | **%**  **выполнения выпускником заданий базового уровня сложности** | **%**  **выполнения выпускником**  **повышенного уровня сложности** |
| Картяева Диана | 76,38 | 55 | 94 | 96,5 | 93,1 |

**Вывод:** В среднем ЕГЭ по предметам МО учащиеся школы сдали неплохо, набрав средние баллы.

**Рекомендации:** Объявить благодарность учителям Шарохиной С.С. и Фоминой М.Ю. за хорошую сдачу учащимися 11-х классов выпускных экзаменов.

**4)Совершенствование системы профориентационной подготовки.**

Анализ деятельности, направленной на модернизацию методической службы школы.

**Предметные недели.**

Одной из форм развития интереса обучающихся к изучению предметов является проведение предметных недель.

В прошедшем учебном году предметная неделя была проведена только истории и обществознанию. Из-за пандемии по другим дисциплинам предметные недели не состоялись.

**В рамках правовой декады с 18 по 29 ноября в школе прошли следующие мероприятия**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | классы | Ответственные |
| 1. | «Герои мультфильмов имеют право» -игра | 20.11.19 | 5-6 | Учитель истории и обществознания, кл.руководители |
| 2 | «Я имею право» – конкурс рисунков | 18.11-29.11.19 | 1-10 | Учитель истории и обществознания, классные руководители |
| 3 | «Закон суров, но он закон» - конкурс сочинений | 21.11.19 | 10-11 | Учитель истории и обществознания, кл. руководители |
| 4 | «Живи как мы» - просмотр видеофильма | 22.11 | 9-11 | Учитель истории и обществознания |
| 5 | «Конвенция о правах ребёнка- это что?» - урок правовых знаний | 23.11 | 8-9 | Учитель истории и обществознания, кл. руководители |
| 6 | Тематические классные часы на тему: «Дети имеют право….»,  «Права ребёнка- это твои права». | 26.11  27.11 | 1-4 | Учитель истории и обществознания |
| 7 | Викторина по Конституции РФ, Конвенция о правах ребёнка. | 29.11 | 9-11 | Учитель истории и обществознания |
| 8 | «Правила поведения в общественных местах»,  «Документ Гражданина России»- правовые беседы | 26.11 | 7-8 | Учитель истории и обществознания |

Достижения учителей за 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Конкурсы детей** | **Конкурсы учителей** | **Повышение квалификации** | **Публикации** |
| 1 | **Солодовникова В.П.** | 3 |  |  |  |
| 2 | **Панина О.В.** |  |  |  |  |
| 3 | **Шарохина С.С.** | 5 | 11 | 4 | 6 |
| 4 | **Шишина Е.А.** |  |  |  |  |
| 5 | **Фомина М.Ю.** | 2 | 5 | 1 | 1 |
| 6 | **Дёмина И.А.** | 4 | 2 |  | 1 |
| 7 | **Бакулина Т.С.** | 60 | 15 |  | 1 |
| 8 | **Афанасьева А.В.** |  |  |  |  |
| 9 | **Роганов А.Ю.** | 3 |  |  |  |
| 10 | **Попкова Т.А.** |  | 4 | 3 | 3 |



Объявить благодарность Бакулиной Т.С. за активное участие в конкурсах.

Афанасьевой А.В., Шишиной Е.А. и Паниной О.В. необходимо пересмотреть свое отношение к конкурсам и проявить активность в отношении поддержки талантливых детей.

* Сравнительный анализ итогов работы школьных методических объединений

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели успешности работы | МО учителей гуманитарно-  эстетического цикла |
| Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства | Фомина М.Ю., Шарохина С.С. и Дёмина И.А., Бакулина Т.С., Попкова Т.А. |
| Распространение педагогического опыта через публикации | Шарохина С.С., Фомина М.Ю., Демина И.А., Бакулина Т.С., Попкова Т.А. |
| Распространение педагогического опыта через участие в семинарах на базе ОУ | Шарохина С.С. |
| Распространение педагогического опыта через участие в семинарах,  конференциях и т.д. различного уровня | нет |
| Распространение педагогического опыта через участие в районном  едином методическом дне | Фомина М.Ю., Шарохина С.С. и Дёмина И.А. |
| Повышение квалификации | Шарохина С.С., Попкова Т.А., Фомина М.Ю. |
| Аттестация педагогов | Фомина М.Ю., Попкова Т.А., Бакулина Т.С., Роганов А.Ю., |
| Эксперты ЕГЭ, ГИА, Регионального мониторингового исследования качества образования и т.д. | Фомина М.Ю. и Шарохина С.С. |
| Руководители районных методических объединений | Дёмина И.А. |

* 1. **Анализ деятельности, направленной на развитие системы поддержки талантливых детей.**

Педагоги объединения проводят систематизированную работу обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, способностями, интересами, возможностями.

Развитию одаренности способствуют олимпиады. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основным предметам школьного курса традиционно привлек к участию большой процент учеников школы – 178 учащихся. В сравнении с прошлым годом количество участников выросло на 27 человек.

Распределение учащихся по предметам представлено в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Основная школа | Старшая школа | Было в 2019 году | Стало в 2020 году | Разница |
| Русский язык | 33 | 6 | 30 | 39 | +9 |
| Английский язык | 6 | 2 | 18 | 8 | -10 |
| История | 21 | 4 | 3 | 35 | + 5 |
| Обществознание | 43 | 9 | 44 | 52 | +8 |
| Технология | 13 | - | 13 | - | - |
| Литература | 31 | 5 | 35 | 36 | +1 |
| Экономика | - | 8 | - | 8 | +8 |
| ОПК | 8 | - | 8 | - | - |
| Итого |  |  | 151 | 178 |  |



Окружной этап олимпиады школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Ф.И. учащ-ся | Ф.И.О.педагога | Результат участия |
| Обществ ознание | 9 | Алексеева Светлана | Дёмина И.А. | призёр |

Сравнивая результаты за два прошедших учебных года, стоить отметить, что количество призеров окружного этапа снижается:

1. 2014-2015 уч. год - призеры Баклушина А. и Морозова О. – общ. , Тумановская Е. – рус. яз.

2. 2015-2016 уч. год - призёры Антипова Е. –общ., Картяева Д. и Митина Ж.- литература.

3.2016-2017 уч. год – призёры Богатырёв Д., Калинкина А., Макарова У., Матвеева Ю.- призёры по обществознанию.

4. 2017-2018 уч. год – призёр Макарова У. – призёр по обществознанию.

5. 2019-2020 уч. год – призер Алексеева Светлана – история.

Остальные педагоги пока не могут выйти со своими учениками на столь высокий уровень, на что нужно обратить особое внимание. Необходимо на заседаниях методического объединения пересмотреть опыт работы по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Уже не первый год в школе проводится школьная научно- практическая конференция «Исследуем и проектируем».**

Цели конференции:

* развитие интеллектуального творчества учащихся;
* привлечение к исследовательской деятельности;
* выявление способных и одаренных учащихся в области научно – технического творчества, оказание им поддержки.

В конференции приняли участие всего 19 учащихся 5-10 классов. От МО гуманитарно - эстетического цикла приняли участие всего 8 человек, что на 8 человек меньше, чем в предыдущие годы. Ребята представили свои работы в секциях: «Ступени творчества» (5 человек), «Мир вокруг нас» (3 человека).

Результаты школьного этапа НПК у МО: победитель - 1человек (Рязвнцева Е., 6 кл.), призёр – 2 человека (Сон О., 9 кл., и Картяева Д., 11 кл.), сертификат участника- 4 человека.

Педагоги, подготовившие победителей: Роганов А.Ю., Дёмина И.А. и Шарохина С.С.

Выводы:

* + работу по привлечению высоко мотивированных детей к участию в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах разного уровня можно считать неудовлетворительной.

В этом учебном году показатель ШНПК достиг критического минимума, педагогам МО необходимо пересмотреть свою работу с одаренными детьми, потому что участие в районных, окружных, областных дистанционных конкурсах и олимпиадах – один из способов повышения мотивации школьника.

2. Стратегические ориентиры развития методического

объединения гуманитарно - эстетического цикла ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья

**Тема методического объединения:**

«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового

поколения».

**Цель работы методического объединения -** создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Задачи методического объединения на 2020/21 учебный год:

* Использование инновационных технологий в преподавании предметов;
* Формирование речевой и языковой компетенции;
* Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы;
* Формирование у учащихся навыков грамотности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Индикаторы** |
| **1. Организация работы с учащимися, педагогами, родителями направленная на повышение**  **качества школьного образования** | |
| 1.1. Сохранность контингента обучающихся 5-9 классов | до 100 % |
| 1.2. Повышение общего процента успеваемости обучающихся 5-  11 классов | 100 % |
| 1.3. Сохранить процент качественной успеваемости 5-11 классов  -на уровне | 70 % |
| **2. Формирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.** | |
| 2.1.Сосредоточить основные усилия МО на  совершенствование системы повторения, отработке навыков  тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации  в форме ГИА. | Подготовка обобщающего  материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах |
| 2.2. Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ. | Применение индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных  педагогических технологий |
| **3. Развитие профориентационной работы** | |
| 3.1. Координирование работы учителей - предметников по  выявлению, развитию профессиональных способностей  учащихся | Консультации, беседы |
| 3.2.Оказание профориентационной поддержки учащимся в  процессе выбора профиля обучения и сферы будущей  профессиональной деятельности | Консультации, беседы |
| **4. Организация деятельности, направленная на развитие методического объединения** | |
| 4.1. Повышение уровня конкурсной активности педагогов | Участие в профессиональных  конкурсах |
| 4.2.Повышение мотивации учителей на овладение приемами  анализа собственных результатов образовательного  процесса. | Участие в освоении передового  опыта, изучение и применение  новых образовательных  технологий в профессиональной  деятельности членов МО. |
| 4.3. Активизировать работу учителей гуманитарного цикла  по созданию персональных сайтов. |  |
| **5. Организация деятельности, направленная на развитие системы поддержки талантливых детей** | |
| 5.1.Выявление талантливых и одаренных детей помощь  талантливым детям в самореализации их творческой  направленности |  |
| 5.2. Создание условий для интеллектуального, нравственного и  эмоционального самовыражения личности ребенка, для открытия и развития способностей детей в различных сферах деятельности |  |
| 5.3.Внедрение в практику работы педагогов МО современных образовательных технологий для удовлетворения запросов  способных и одарённых детей |  |
| 5.4.Участие способных и одаренных детей в школьных, районных, окружных и областных мероприятиях | * Участие в НПК школа,   округ   * + Участие в Кирилло- Мефодиевских и   Головкинских чтениях   * Участие во всероссийской олимпиаде школьников |

План работы методического объединения гуманитарно-эстетического цикла.

Организация деятельности, направленная на повышение качества школьного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация работы с учащимися, педагогами, родителями направленная на повышение качества школьного образования** | | | | | | | | | | |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | | **Сроки** | | | | **Исполнит ели** | | | **Результат** |
| **Работа с педагогическими кадрами** | | | | | | | | | | |
| Совершенс твование системы работы педагогов по повышени ю качества  образовани я | Составление графика проведения текущих  контрольных работ с указанием КЭС и внесение их в систему АСУ РСО | | сентябрь | | | | Педагоги МО | | | Составить и утвердить график контрольных работ с указанием КЭС и календарно- тематическое планирование и внесение их в систему АСУ РСО |
| Корректировка календарно-тематического планирования | | сентябрь | | | | Педагоги МО | | |
| Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам, учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО | | февраль | | | | Педагоги МО,  библиотек арь | | |  |
| Посещение и анализ уроков с целью обобщения и обмена опытом работы | | в течение года | | | | Педагоги МО,  Шарохина С.С. | | | Аналитическая справка |
| Проверка состояния рабочих тетрадей учащихся по предметам МО - 5-11 классов | | по плану  ВШК | | | | Шарохина С.С. | | | Аналитическая справка |
| **Работа с обучающимися** | | | | | | | | | | |
| Повышение общего процента  успеваемост и  обучающихс я-100%  Сохранить | Выявление слабоуспевающих обучающихся | | сентябрь | | | | Педагоги МО | | | Оказание помощи обучающихся, требующим  особого внимания. |
| Проведение консультаций с родителями учащихся, имеющих пробелы и  испытывающих трудности в освоении отдельных тем | | в течение года | | | | Педагоги МО | | | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. |
| Проведение стартового, текущего контроля  и итоговой аттестации. | | по плану ВШК | | | | Педагоги МО | | | Аналитическая справка |
| процент качественно  й  успеваемости 70% | Разработка и утверждение программ  внеурочной деятельности | | сентябрь | | | | Педагоги  МО | | | Программы |
| Организация образовательного процесса по преемственности учащихся 5-х классов:   * Организация посещения уроков учителями-предметниками * совместное совещание учителей начальных классов и учителей-предметников   - проверка уровня освоения образовательного стандарта учениками | | октябрь | | | | Педагоги МО | | | Аналитическая справка |
| Участие во всероссийских и дистанционных предметных олимпиадах по выбору каждого педагога | | в течение года | | | | Педагоги МО | | | •Участие в НПК школа, округ  •Участие в Кирилло- Мефодиевских и Головкинских  чтениях  •Участие во всероссийской  олимпиаде школьников |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | | |
| Привлечени е родителей к  повышению учебной  мотивации обучающихс  я | | | Работа в открытой информационной базе результатов оценивания (АСУ РСО) | | ежедневно | | Педагоги МО | | Уменьшение количества  неуспевающих в 5-7 классах | | |
| Выступление на родительских собраниях | | в конце четверти | | Педагоги МО | | Тематика выступлений | | |
| **Формирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи** | | | **Содержание деятельности** | | **Сроки** | | **Исполнит ели** | | **Результат** | | |
| Совершенс  твование  системы  подготовки  учащихся к  итоговой  аттестации  в форме  ГИА. | | | Разработка и формирование рекомендаций  для учителей - предметников по вопросам  подготовки к ГИА | | в течение года | | Педагои МО | | Рекомендации | | |
| Работа с нормативными документами по вопросам ГИА | | в течение года | | Педагои МО | | Овладение нормативной базой | | |
|  | | | Проведение диагностических работ среди 9, 11 классов | | По плану ВШК | | Педагои МО | | Анализ работы | | |
| **Работа с учителями - предметниками** | | | | | | | | | | |
|  | Подготовка информационных стендов  «ГИА» для учащихся 9, 11 классов | | | в течение года | Педагоги МО | | | | Информационные стенды | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | |
|  | Индивидуальное консультирование родителей выпускников | | | в течение года | Педагоги МО | | | | Проведение консультаций | |
| **Развитие профориентационной работы** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнит ели** | **Результат** |
| Координир  ование  работы | Профориентационное консультирование  учащимся в процессе выбора профиля  обучения и сферы будущей | 1,2  четверть | Педагоги МО |  |
| учителей - | профессиональной деятельности |  |  |
| предметни |  |  |  |
| ков по |  |  |  |
| выявлению |  |  |  |
| , развитию |  |  |  |
| профессио |  |  |  |
| нальных |  |  |  |
| способност |  |  |  |
| ей |  |  |  |

**Организация деятельности, направленная на развитие методического объединения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | | **Сроки** | **Исполнители** | **Результат** |
| Координация научно  -  методической работы школы | Утверждение плана работы ШМО | | сентябрь | Шарохина С.С. | План работы ШМО |
| Проведение предметной недели | | в  течение года | Педагоги МО | План мероприятий |
| **Повышение квалификации.** | | | | | |
| Повышение уровня конкурсной активности педагогов | | Участие в конкурсах профессиональной деятельности | в течение  года | Педагоги МО | Увеличение количества педагогов МО,  принимающих участие в  конкурсах |
| **Обобщение и распространение опыта работы** | | | | | |
| Передача опыта | | Публикация методических разработок и материалов педагогов школы:  - Вестник образования Юго-Западного управления МОиНСО  - образовательные сайты для педагогических работников | в течение  года | Педагоги МО | Не менее 2 публикаций в четверть от ШМО |

**Организация деятельности, направленная на развитие системы поддержки талантливых детей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей** | | | | |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** | **Результат** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Создание условий для  интеллектуального, нравственного и эмоционального  самовыражения личности ребенка, для открытия и развития  способностей  детей в различных сферах  деятельности | Вовлечение наибольшего количества учащихся в конкурсную деятельность школы | в течение года | Педагоги МО | Увеличение количества призёров и  победителей |

Тематика заседаний методического объединения гуманитарно-эстетического цикла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседания** | **Сроки** |
| **1** | Тема: **Организационные вопросы работы**  **методического объединения на 2020 - 21 учебный год.**  **Предметы гуманитарного цикла в структуре общего**  **образования в соответствии с ФГОС второго**  **поколения.**  1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.  2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников за 2019-2020 учебный год. 3.Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся.  4.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования.  5.Внутренний и внешний мониторинг | Август-сентябрь |
| **2** | Тема: **Создание оптимальных условий для**  **реализации системно-деятельностного подхода в**  **обучении предметам гуманитарного цикла в**  **реализации основных направлений ФГОС** | ноябрь |
| **3** | Тема**: Формирование речевой и языковой компетенции, навыков грамотности у учащихся Работа над развитием монологической речи** | февраль |
|  | Тема: **Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020 - 2021 учебном году.**  Отчёт учителей о работе в рамках МО:   * участие в конкурсах, в проведении открытых   уроков;   * + внеклассная работа по предмету;     - итоги пополнения портфолио; поощрение творческих учителей-предметников. | май |

**График проведения открытых уроков методического объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО педагога | Класс | Дата | Предмет |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

**Участие педагогов МО в конкурсах профессионального мастерства.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Название конкурса** | **ФИО педагога** |
| 1 | Конкурс методических разработок уроков и внеклассных  мероприятий по ФГОС | Педагоги МО |
| 2 | «Воспитать человека» | Бакулина Т.С. |
| 3 | Золотая коллекция видео-уроков | Роганов А.Ю., Афанасьева А.В. |
| 4 | «Сердце отдаю детям» | Бакулина Т.С. |
| 5 | Конкурс сочинений | Солодовникова В.П., Шарохина С.С., Панина О.В., Шишина Е.А. |
| 6 | «За нравственный подвиг учителя» | Бакулина Т.С. |
| 7 | «Учитель года» | Шарохина С.С. |
| 8 | «Классный классный» | Панина О.В., Шишина Е.А. |