**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области**

 **Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Приволжье, ул. Строителей, дом 44**

**тел/факс 8(846)4792545 e-mail:** **schoolprivol2@mail.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** | **«УТВЕРЖДАЮ»** |
| **На заседании педагогического совета ГБОУ СОШ № 2****с. Приволжье** | **ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №2****с. Приволжье** |
| **Протокол №** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/ Л.Ю.Сергачева/****Приказ №**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **от « » 2019г** | **от « » 2020г** |

**План работы методического объединения гуманитарно - эстетического цикла государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области**

 **на 2019-2020**

1. Анализ работы методического объединения гуманитарно-эстетического цикла ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья за 2019-2020 учебный год.

Анализ деятельности, направленной на повышение качества школьного образования.

Итоги 2019-2020 учебного года.

В течение 2019-2020 учебного года перед педагогами объединения стояло ряд задач, одной из которых являлась задача обеспечения прав ребёнка на доступное и качественное образование.

 Успеваемость учащихся и качественная успеваемость по предметам естественного и гуманитарного циклов на разных этапах обучения была следующая:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Предмет | Успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) (средний показатель) по ОУ) |
| 5-9 класс | Русский язык | 100 | 51,75 |
| Литература | 100 | 82,15 |
| История | 100 | 79,25 |
| Обществознание | 100 | 85,5 |
| Технология(мальчики) | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 99,4 |
| Английский язык | 100 | 73,9 |
| ИЗО | 100 | 100 |
| История Самарского края | 100 | 94 |
| **Итого** |  | **100** | **85,1** |
| 10-11 класс | Русский язык | 100 | 92,5 |
| Литература | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 97,2 |
| Право | 100 | 100 |
| Экономика | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 | 100 |
| **Итого**  |  | **100** | **98,5** |

**Вывод:** исходя из полученных результатов, по сравнению с прошлым годом качественная успеваемость по всем предметам МО повысилась на 2,6 %, а в 10-11 классах повысилась на 15,1 % по сравнению с прошлым годом. Наиболее низкий процент качества знаний по всем предметам МО наблюдается в 5-9 классах по русскому языку 51,75%, в старшем звене 92,5 %. Всем педагогам МО, особенно учителям русского языка, необходимо продолжить работу по увеличению качественной успеваемости: рассмотреть и применять в преподавании инновационные методики обучения.

- анализ среднего балла по предметам

**Учебный год:** 2019/2020
**Оценка за:** Итог

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет / Класс** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **11а** | **10/Б** | **10/У** | **Итого**  |
| Русский язык | 3,55 | 3,92 | 3,64 | 3,64 | 3,95 | 3,67 | 3,37 | 3,74 | 3,5 | 3,5 | 3,83 | 4 | 4,71 |  | **3,8** |
| Литература | 3,86 | 4,46 | 4,36 | 4,07 | 4,77 | 4,5 | 3,89 | 4,47 | 3,83 | 4,1 | 4,39 | 4,4 | 4,9 |  | **4,3** |
| История Самарского края |  |  | 4,45 | 4,15 | 4,82 | 4,46 | 4,32 |  |  |  |  |  |  |  | **4,4** |
| История | 4,27 | 4,62 | 4,27 | 4,14 | 4,32 | 3,92 | 3,42 | 4,53 | 4,17 | 4,4 | 4,26 | 4,8 | 4,67 |  | **4,6** |
| Обществознание | 4,82 | 5 | 4,68 | 4,29 | 4,36 | 4 | 3,74 | 4,53 | 4,25 | 4,3 | 4,26 | 4,69 | 4,4 |  | **4,4** |
| Обществознание база |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | **5** |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,5 | **4,5** |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,85 |  | 4,57 | **4,7** |
| Технология | 5 | 5 | 5 | 4,95 | 4,95 | 4,92 | 4,68 | 4,95 | 4,92 |  |  |  |  |  | **4,9** |
| Музыка | 5 | 5 | 4,86 | 4,64 | 4,91 | 4,96 | 4,84 | 5 | 4,92 |  |  |  |  |  | **4,9** |
| Английский язык | 3,64 | 4,29 | 4,05 | 3,86 | 4,18 | 4,12 | 3,37 | 4 | 3,83 | 3,85 | 4,35 | 4,4 | 5 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 5 | 5 | 4,91 | 4,57 | 5 | 4,88 | 4,37 | 4,95 | 4,83 |  |  |  |  |  | **4,8** |

**Вывод:** при анализе значения среднего балла по предметам следует заметить, что неизменно высоким остается значение данного показателя для 5-7 классов по ИЗО, технологии и музыке. Наиболее высокий средний балл по всем предметам в 5-х и 6-х классах, что объясняется высокой мотивацией обучающихся.

Немного снижается значение среднего балла для 7-8 классов по многим предметам, что объясняется естественным увеличением количества изучаемых предметов, нежеланием многих обучающихся преодолевать возникающие трудности (трудный подростковый период).

Наиболее сложный для понимания и как следствие больше низких баллов по такому предметам как английский язык и русский язык.

 **Анализ проведения промежуточной аттестации**

 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье, Положением о промежуточной аттестации по итогам учебного года по ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье, во исполнение приказа ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье от 03.04.2017г № 40/4од «О промежуточной аттестации учащихся» и в целях определения уровня освоения учащимися 2-8,10 классов содержания образовательных программ по предметам учебного плана в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье была организована и проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком с 16 апреля по 22 мая.

В связи с переходом на дистанционное обучение проведение промежуточной аттестации было реализовано через ЭОП «ЯКласс».

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены администрацией школы в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием федерального компонента Госстандарта, образовательных программ по учебным предметам.

Из учащихся 5-8,10 классов на конец учебного года к промежуточной аттестации по русскому, истории и английскому языку были допущены все учащиеся.

**3)Создание условий для подготовки учащихся к ГИА.**

Создание условий для подготовки обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ.

 Результаты ЕГЭ

* К государственной итоговой аттестации были допущены 18 из 20 учащихся из 11 класса. Кардаш Е. и Постнова А. отказались от сдачи выпускного экзамена.
* Сравнение результатов ЕГЭ с предыдущими годами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл** **по школе** | Русский язык | Обществознание |  История | Литература |
| **2017 год** | 67,5 | 54,63 | - | - |
| **2018 год** | 72,3 | 42 | 45 | - |
| **2019 год** | 65,7 | 53 | 63 | - |
| **2020 год** | 76,3 | 64 | 56 | 80 |
| **Разница** | **+10,6** | **+11** | **-7** | **0** |

По русскому языку средний балл по школе увеличился по сравнению с прошлым годом на 10.6 единиц. По истории показатель снизился на 7 единиц, но все равно остался выше районного значения. Литература впервые сдавалась: Ефремова Анастасия набрала 80 баллов. Результаты по обществознанию за два прошедших года стабильно выше на 11 единиц.

**Сравнение среднего балла по школе и району за 2020 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Литература** | **История** | **Обществознание** |
| **Количество сдающих экзамен** | **18** | **1** | **2** | **7** |
| **Средний балл по школе 2020г.** | 76,38 | 80 | 56 | 64 |
| **Средний балл по району 2020г.** | 69,62 | 83,5 | 49,33 | 60 |
| **Разница** | +6,76 | -3,5 | +6,67 | +4 |

 При сравнении среднего балла по школе и району результаты обучающихся выше по русскому языку на 6,76, по истории на 6,67 и по обществознанию на 4 единицы. К сожалению, по литературе результат ниже на 3,5 единицы. Учителя справились с поставленной задачей.

 **Анализ ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура теста** | **Русский язык** | **Литература** | **История**  | **Обществознание** |
|  | Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом (сочинение). 24 задания базового уровня сложности;3 задания повышенного уровня сложности (25,26,27). | Часть 1 содержит 12 заданий базового уровня и 4 задания повышенного уровня сложности (8,9,15,16). Часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом (сочинение) – задание повышенного уровня. | Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений. | Экзаменационная работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. |
| **Минимальный порог** | **36** | **32** | **32** | **42** |
| **Количество заданий, которые необходимо выполнить, чтобы преодолеть порог** | **16** | **15** | **17** | **16** |
| **Средний балл, набранный за экзамен** | **76,38** | **80** | **56** | **64** |
| **%****выполнения выпускника ми заданий базового уровня****сложности** | **76** | **83** | **80** | **85** |
| **%****выполнения выпускника ми заданий повышенно го уровня****сложности** | **74** | **91** | **85** | **80** |
| **%****выполнения****выпускника****ми заданий****повышенно****го уровня****сложности** | **нет** | **нет** | **30** | **76** |

* Анализ итогов ЕГЭ достигнутых медалистами по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО****медалиста** | **Средний балл по школе** | **Количество набранных первичных баллов** | **Количество баллов по 100 бальной шкале** | **%****выполнения выпускником заданий базового уровня сложности** | **%****выполнения выпускником****повышенного уровня сложности** |
| Картяева Диана  | 76,38 | 55 | 94 | 96,5 | 93,1 |

**Вывод:** В среднем ЕГЭ по предметам МО учащиеся школы сдали неплохо, набрав средние баллы.

 **Рекомендации:** Объявить благодарность учителям Шарохиной С.С. и Фоминой М.Ю. за хорошую сдачу учащимися 11-х классов выпускных экзаменов.

**4)Совершенствование системы профориентационной подготовки.**

 Анализ деятельности, направленной на модернизацию методической службы школы.

 **Предметные недели.**

Одной из форм развития интереса обучающихся к изучению предметов является проведение предметных недель.

В прошедшем учебном году предметная неделя была проведена только истории и обществознанию. Из-за пандемии по другим дисциплинам предметные недели не состоялись.

 **В рамках правовой декады с 18 по 29 ноября в школе прошли следующие мероприятия**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | классы | Ответственные |
| 1. | «Герои мультфильмов имеют право» -игра | 20.11.19 | 5-6 | Учитель истории и обществознания, кл.руководители |
| 2 | «Я имею право» – конкурс рисунков | 18.11-29.11.19 | 1-10 | Учитель истории и обществознания, классные руководители |
| 3 | «Закон суров, но он закон» - конкурс сочинений | 21.11.19 | 10-11 | Учитель истории и обществознания, кл. руководители |
| 4 | «Живи как мы» - просмотр видеофильма | 22.11 | 9-11 | Учитель истории и обществознания |
| 5 | «Конвенция о правах ребёнка- это что?» - урок правовых знаний | 23.11 | 8-9 | Учитель истории и обществознания, кл. руководители |
| 6 | Тематические классные часы на тему: «Дети имеют право….»,«Права ребёнка- это твои права». | 26.1127.11 | 1-4 | Учитель истории и обществознания |
| 7 | Викторина по Конституции РФ, Конвенция о правах ребёнка. | 29.11 | 9-11 | Учитель истории и обществознания |
| 8 | «Правила поведения в общественных местах»,«Документ Гражданина России»- правовые беседы | 26.11 | 7-8 | Учитель истории и обществознания |

 Достижения учителей за 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Конкурсы детей** | **Конкурсы учителей** | **Повышение квалификации** | **Публикации** |
| 1 | **Солодовникова В.П.** | 3 |  |  |  |
| 2 | **Панина О.В.** |  |  |  |  |
| 3 | **Шарохина С.С.** | 5 | 11 | 4 | 6 |
| 4 | **Шишина Е.А.** |  |  |  |  |
| 5 | **Фомина М.Ю.** | 2 | 5 | 1 | 1 |
| 6 | **Дёмина И.А.** | 4 | 2 |  | 1 |
| 7 | **Бакулина Т.С.** | 60 | 15 |  | 1 |
| 8 | **Афанасьева А.В.** |  |  |  |  |
| 9 | **Роганов А.Ю.** | 3 |  |  |  |
| 10 | **Попкова Т.А.** |  | 4 | 3 | 3 |

Объявить благодарность Бакулиной Т.С. за активное участие в конкурсах.

Афанасьевой А.В., Шишиной Е.А. и Паниной О.В. необходимо пересмотреть свое отношение к конкурсам и проявить активность в отношении поддержки талантливых детей.

* Сравнительный анализ итогов работы школьных методических объединений

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели успешности работы | МО учителей гуманитарно-эстетического цикла |
| Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства | Фомина М.Ю., Шарохина С.С. и Дёмина И.А., Бакулина Т.С., Попкова Т.А. |
| Распространение педагогического опыта через публикации | Шарохина С.С., Фомина М.Ю., Демина И.А., Бакулина Т.С., Попкова Т.А. |
| Распространение педагогического опыта через участие в семинарах на базе ОУ | Шарохина С.С. |
| Распространение педагогического опыта через участие в семинарах,конференциях и т.д. различного уровня | нет |
| Распространение педагогического опыта через участие в районномедином методическом дне | Фомина М.Ю., Шарохина С.С. и Дёмина И.А. |
| Повышение квалификации | Шарохина С.С., Попкова Т.А., Фомина М.Ю. |
| Аттестация педагогов | Фомина М.Ю., Попкова Т.А., Бакулина Т.С., Роганов А.Ю.,  |
| Эксперты ЕГЭ, ГИА, Регионального мониторингового исследования качества образования и т.д. | Фомина М.Ю. и Шарохина С.С. |
| Руководители районных методических объединений | Дёмина И.А. |

* 1. **Анализ деятельности, направленной на развитие системы поддержки талантливых детей.**

 Педагоги объединения проводят систематизированную работу обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, способностями, интересами, возможностями.

 Развитию одаренности способствуют олимпиады. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основным предметам школьного курса традиционно привлек к участию большой процент учеников школы – 178 учащихся. В сравнении с прошлым годом количество участников выросло на 27 человек.

 Распределение учащихся по предметам представлено в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Основная школа | Старшая школа | Было в 2019 году | Стало в 2020 году | Разница |
| Русский язык | 33 | 6 | 30 | 39 | +9 |
| Английский язык | 6 | 2 | 18 | 8 | -10 |
| История | 21 | 4 | 3 | 35 | + 5 |
| Обществознание | 43 | 9 | 44 | 52 | +8 |
| Технология | 13 | - | 13 | - | - |
| Литература | 31 | 5 | 35 | 36 | +1 |
| Экономика | - | 8 | - | 8 | +8 |
| ОПК | 8 | - | 8 | - | - |
| Итого |  |  | 151 | 178 |  |

Окружной этап олимпиады школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Ф.И. учащ-ся | Ф.И.О.педагога | Результат участия |
| Обществ ознание | 9 | Алексеева Светлана | Дёмина И.А. | призёр |

Сравнивая результаты за два прошедших учебных года, стоить отметить, что количество призеров окружного этапа снижается:

1. 2014-2015 уч. год - призеры Баклушина А. и Морозова О. – общ. , Тумановская Е. – рус. яз.

2. 2015-2016 уч. год - призёры Антипова Е. –общ., Картяева Д. и Митина Ж.- литература.

3.2016-2017 уч. год – призёры Богатырёв Д., Калинкина А., Макарова У., Матвеева Ю.- призёры по обществознанию.

4. 2017-2018 уч. год – призёр Макарова У. – призёр по обществознанию.

5. 2019-2020 уч. год – призер Алексеева Светлана – история.

Остальные педагоги пока не могут выйти со своими учениками на столь высокий уровень, на что нужно обратить особое внимание. Необходимо на заседаниях методического объединения пересмотреть опыт работы по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Уже не первый год в школе проводится школьная научно- практическая конференция «Исследуем и проектируем».**

Цели конференции:

* развитие интеллектуального творчества учащихся;
* привлечение к исследовательской деятельности;
* выявление способных и одаренных учащихся в области научно – технического творчества, оказание им поддержки.

В конференции приняли участие всего 19 учащихся 5-10 классов. От МО гуманитарно - эстетического цикла приняли участие всего 8 человек, что на 8 человек меньше, чем в предыдущие годы. Ребята представили свои работы в секциях: «Ступени творчества» (5 человек), «Мир вокруг нас» (3 человека).

Результаты школьного этапа НПК у МО: победитель - 1человек (Рязвнцева Е., 6 кл.), призёр – 2 человека (Сон О., 9 кл., и Картяева Д., 11 кл.), сертификат участника- 4 человека.

Педагоги, подготовившие победителей: Роганов А.Ю., Дёмина И.А. и Шарохина С.С.

Выводы:

* + работу по привлечению высоко мотивированных детей к участию в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах разного уровня можно считать неудовлетворительной.

В этом учебном году показатель ШНПК достиг критического минимума, педагогам МО необходимо пересмотреть свою работу с одаренными детьми, потому что участие в районных, окружных, областных дистанционных конкурсах и олимпиадах – один из способов повышения мотивации школьника.

2. Стратегические ориентиры развития методического

объединения гуманитарно - эстетического цикла ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья

**Тема методического объединения:**

 «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового

 поколения».

**Цель работы методического объединения -** создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Задачи методического объединения на 2020/21 учебный год:

* Использование инновационных технологий в преподавании предметов;
* Формирование речевой и языковой компетенции;
* Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы;
* Формирование у учащихся навыков грамотности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Индикаторы** |
| **1. Организация работы с учащимися, педагогами, родителями направленная на повышение****качества школьного образования** |
| 1.1. Сохранность контингента обучающихся 5-9 классов | до 100 % |
| 1.2. Повышение общего процента успеваемости обучающихся 5-11 классов | 100 % |
| 1.3. Сохранить процент качественной успеваемости 5-11 классов-на уровне | 70 % |
| **2. Формирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.** |
| 2.1.Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА. | Подготовка обобщающегоматериала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах |
| 2.2. Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ. | Применение индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современныхпедагогических технологий |
| **3. Развитие профориентационной работы** |
| 3.1. Координирование работы учителей - предметников по выявлению, развитию профессиональных способностей учащихся | Консультации, беседы |
|  3.2.Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности | Консультации, беседы |
| **4. Организация деятельности, направленная на развитие методического объединения** |
| 4.1. Повышение уровня конкурсной активности педагогов | Участие в профессиональныхконкурсах |
|  4.2.Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. |  Участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО. |
| 4.3. Активизировать работу учителей гуманитарного циклапо созданию персональных сайтов. |  |
| **5. Организация деятельности, направленная на развитие системы поддержки талантливых детей** |
| 5.1.Выявление талантливых и одаренных детей помощьталантливым детям в самореализации их творческойнаправленности |  |
| 5.2. Создание условий для интеллектуального, нравственного иэмоционального самовыражения личности ребенка, для открытия и развития способностей детей в различных сферах деятельности |  |
| 5.3.Внедрение в практику работы педагогов МО современных образовательных технологий для удовлетворения запросовспособных и одарённых детей |  |
| 5.4.Участие способных и одаренных детей в школьных, районных, окружных и областных мероприятиях | * Участие в НПК школа,

округ* + Участие в Кирилло- Мефодиевских и

Головкинских чтениях* Участие во всероссийской олимпиаде школьников
 |

План работы методического объединения гуманитарно-эстетического цикла.

Организация деятельности, направленная на повышение качества школьного образования.

|  |
| --- |
| **Организация работы с учащимися, педагогами, родителями направленная на повышение качества школьного образования** |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнит ели** | **Результат** |
| **Работа с педагогическими кадрами** |
| Совершенс твование системы работы педагогов по повышени ю качестваобразовани я | Составление графика проведения текущихконтрольных работ с указанием КЭС и внесение их в систему АСУ РСО | сентябрь | Педагоги МО | Составить и утвердить график контрольных работ с указанием КЭС и календарно- тематическое планирование и внесение их в систему АСУ РСО |
| Корректировка календарно-тематического планирования | сентябрь | Педагоги МО |
| Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам, учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО | февраль | Педагоги МО,библиотек арь |  |
| Посещение и анализ уроков с целью обобщения и обмена опытом работы | в течение года | Педагоги МО,Шарохина С.С. | Аналитическая справка |
| Проверка состояния рабочих тетрадей учащихся по предметам МО - 5-11 классов | по плануВШК | Шарохина С.С. | Аналитическая справка |
| **Работа с обучающимися** |
| Повышение общего процентауспеваемост иобучающихс я-100%Сохранить | Выявление слабоуспевающих обучающихся | сентябрь | Педагоги МО | Оказание помощи обучающихся, требующимособого внимания. |
| Проведение консультаций с родителями учащихся, имеющих пробелы ииспытывающих трудности в освоении отдельных тем | в течение года | Педагоги МО | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. |
| Проведение стартового, текущего контроляи итоговой аттестации. | по плану ВШК | Педагоги МО | Аналитическая справка |
| процент качественнойуспеваемости 70% | Разработка и утверждение программвнеурочной деятельности | сентябрь | ПедагогиМО | Программы |
| Организация образовательного процесса по преемственности учащихся 5-х классов:* Организация посещения уроков учителями-предметниками
* совместное совещание учителей начальных классов и учителей-предметников

- проверка уровня освоения образовательного стандарта учениками | октябрь | Педагоги МО | Аналитическая справка |
| Участие во всероссийских и дистанционных предметных олимпиадах по выбору каждого педагога | в течение года | Педагоги МО | •Участие в НПК школа, округ•Участие в Кирилло- Мефодиевских и Головкинскихчтениях•Участие во всероссийскойолимпиаде школьников |
| **Работа с родителями** |
| Привлечени е родителей кповышению учебноймотивации обучающихся | Работа в открытой информационной базе результатов оценивания (АСУ РСО) | ежедневно | Педагоги МО | Уменьшение количестванеуспевающих в 5-7 классах |
| Выступление на родительских собраниях | в конце четверти | Педагоги МО | Тематика выступлений |
| **Формирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.** |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнит ели** | **Результат** |
|  Совершенс твование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА. |  Разработка и формирование рекомендаций для учителей - предметников по вопросам подготовки к ГИА | в течение года | Педагои МО | Рекомендации |
| Работа с нормативными документами по вопросам ГИА | в течение года | Педагои МО | Овладение нормативной базой |
|  | Проведение диагностических работ среди 9, 11 классов | По плану ВШК | Педагои МО | Анализ работы |
| **Работа с учителями - предметниками** |
|  | Подготовка информационных стендов«ГИА» для учащихся 9, 11 классов | в течение года | Педагоги МО | Информационные стенды |
| **Работа с родителями** |
|  | Индивидуальное консультирование родителей выпускников | в течение года | Педагоги МО | Проведение консультаций |
| **Развитие профориентационной работы** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнит ели** | **Результат** |
|  Координир ование работы |  Профориентационное консультирование учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей | 1,2четверть | Педагоги МО |  |
|  учителей - |  профессиональной деятельности |  |  |
|  предметни |  |  |  |
|  ков по |  |  |  |
|  выявлению |  |  |  |
|  , развитию |  |  |  |
|  профессио |  |  |  |
|  нальных |  |  |  |
|  способност |  |  |  |
|  ей |  |  |  |

**Организация деятельности, направленная на развитие методического объединения.**

|  |
| --- |
| **Организационно-педагогическая деятельность** |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** | **Результат** |
| Координация научно-методической работы школы | Утверждение плана работы ШМО | сентябрь | Шарохина С.С. | План работы ШМО |
| Проведение предметной недели | втечение года | Педагоги МО | План мероприятий |
| **Повышение квалификации.** |
| Повышение уровня конкурсной активности педагогов | Участие в конкурсах профессиональной деятельности | в течениегода | Педагоги МО | Увеличение количества педагогов МО,принимающих участие вконкурсах |
| **Обобщение и распространение опыта работы** |
| Передача опыта | Публикация методических разработок и материалов педагогов школы:- Вестник образования Юго-Западного управления МОиНСО- образовательные сайты для педагогических работников | в течениегода | Педагоги МО | Не менее 2 публикаций в четверть от ШМО |

**Организация деятельности, направленная на развитие системы поддержки талантливых детей.**

|  |
| --- |
| **Создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей** |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** | **Результат** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Создание условий дляинтеллектуального, нравственного и эмоциональногосамовыражения личности ребенка, для открытия и развитияспособностейдетей в различных сферахдеятельности | Вовлечение наибольшего количества учащихся в конкурсную деятельность школы | в течение года | Педагоги МО | Увеличение количества призёров ипобедителей |

Тематика заседаний методического объединения гуманитарно-эстетического цикла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседания** | **Сроки** |
| **1** |  Тема: **Организационные вопросы работы** **методического объединения на 2020 - 21 учебный год.** **Предметы гуманитарного цикла в структуре общего** **образования в соответствии с ФГОС второго** **поколения.**1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников за 2019-2020 учебный год. 3.Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся.4.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования.5.Внутренний и внешний мониторинг | Август-сентябрь |
| **2** |  Тема: **Создание оптимальных условий для** **реализации системно-деятельностного подхода в** **обучении предметам гуманитарного цикла в** **реализации основных направлений ФГОС** | ноябрь |
| **3** |  Тема**: Формирование речевой и языковой компетенции, навыков грамотности у учащихся Работа над развитием монологической речи** | февраль |
|  |  Тема: **Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020 - 2021 учебном году.**Отчёт учителей о работе в рамках МО:* участие в конкурсах, в проведении открытых

уроков;* + внеклассная работа по предмету;
		- итоги пополнения портфолио; поощрение творческих учителей-предметников.
 | май |

**График проведения открытых уроков методического объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО педагога | Класс | Дата | Предмет  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

**Участие педагогов МО в конкурсах профессионального мастерства.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Название конкурса** | **ФИО педагога** |
| 1 | Конкурс методических разработок уроков и внеклассныхмероприятий по ФГОС | Педагоги МО |
| 2 | «Воспитать человека» | Бакулина Т.С. |
| 3 | Золотая коллекция видео-уроков | Роганов А.Ю., Афанасьева А.В. |
| 4 | «Сердце отдаю детям» | Бакулина Т.С. |
| 5 | Конкурс сочинений | Солодовникова В.П., Шарохина С.С., Панина О.В., Шишина Е.А. |
| 6 | «За нравственный подвиг учителя» | Бакулина Т.С. |
|  7 |  «Учитель года» |  Шарохина С.С. |
| 8 | «Классный классный» | Панина О.В., Шишина Е.А. |