



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Общая информация

Наименование проекта	«Английский клуб» <u>(модульная)</u>
Период выполнения проекта	2021-2022 (1 год)

	Фамилия Имя Отчество	Место работы, должность	Контактный телефон Электронная почта
Руководитель проекта	Тумановская Е.О.	ГБОУ СОШ №2 учитель английского языка	89171620051
Участники проекта	Учащиеся ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье		
Консультанты проекта			

Целевая аудитория проекта

Учащиеся 2-4, 5-8 классов

2. Описание проекта

Краткое описание проекта (аннотация)

Программа составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", а так же в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 №1897). Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

Актуальность проекта (решаемая проблема)

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно–урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель проекта

Создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора, владение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи проекта

- формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента

познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком;

- знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка, формирование основ уважительного отношения к чужой (иной) культуре, более глубокое осознание обучающимися особенностей культуры своего народа;
- формирование у обучающихся способности в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации;
- совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, становлению обучающихся как членов гражданского общества.

Результаты проекта 2-4 классы

Результаты первого модуля – развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов.

Результаты второго модуля – умение участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах: Asking and giving directions, Food, Shopping, Travelling and Holidays, Weather, Family, Work, Leisure activities, Sport.

Результаты третьего модуля – усвоение культурных традиций, в частности закрепление особенностей празднования различных фестивалей, обычаев, принятых народами Великобритании и России в наши дни: Christmas, New Year, Mother's day, St. Patrick's day, Easter, Father's day, Halloween.

Результаты четвертого модуля – участие в театрально-игровой деятельности, постановка спектакля.

Результаты проекта 5-8 классы

Результаты первого модуля – знакомство и географическое представление расположения англо-говорящих стран

Результаты второго модуля – усвоение быта, традиций и особенности образа жизни в англо-говорящих странах

Результаты третьего модуля – навыки рассказа о существующих достопримечательностях англо-говорящих стран, умение представлять

себя гидом-экскурсоводом.

3. Реализация проекта

Ключевые события проекта 2-4 классы		
Ключевое событие	Дата	Результат
<u>Модуль 1. Мир игр и стихов.</u> Изучение и повторение алфавита. Разбор каждой гласной буквы на систему звуков, игры на сложение звуков и получение слова. Стихотворное и песенное представление и знакомство с алфавитом.	1 четверть сентябрь октябрь	Закрепление изученного материала по алфавиту.
<u>Модуль 2. Мир общения и взаимодействия</u> Разбор ключевых диалогов на различные ситуации: 1. Диалог – ситуация: в школе, любимые школьные предметы 2. Ситуация: знакомство со своей семьей 3. Диалог: в магазине, в ресторане 4. Диалог: найти предмет в доме 5. Распорядок дня, профессии, повседневные занятия 6. В зоопарке: животные, любимое животное (описание), любимые занятия, игрушки, правила поведения. 7. Ситуация: занятия, хобби в выходной день	2 четверть ноябрь декабрь	Проект: составление планов на каникулы
<u>Модуль 3. Модуль 3. Мир праздников</u> Изучение особенностей празднования следующих событий: Хеллоуин, Рождество в Британии, Празднование Нового Года в России, День Матери/День Отца.	3 четверть январь февраль	Проектная работа: рассказ о новогодних семейных традициях

<p>Песенное и стихотворное выражение праздников.</p> <p><u>Модуль 4. Мир сказки и театра</u></p> <p>Английские сказки: чтение мини-сказок, знакомство с театральными жанрами и сценическими формами</p> <p>Выбор постановочной сценки и распределение ролей, репетиционно-постановочная работа</p>	<p>4 четверть март-апрель</p> <p>май</p>	<p>Показ сценки к празднованию 8 марта. Показ в конце учебного года сюжет из сказки.</p>
---	---	--

Ключевые события проекта 5-8 классы		
Ключевое событие	Дата	Результат
<p><u>Модуль 1. Знакомство с англо-говорящими странами</u></p> <p>Изучение географических тем в форме интерактивной экскурсии:</p> <p>1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>2. Англо-говорящие страны (США, Канада, Австралия)</p> <p><u>Модуль 2. «Бытовой английский»</u></p> <p>Традиции английской кухни, школы, природа и животные, спорт и другие социальные сферы в Великобритании и других англо-говорящих странах. Знакомство со знаменитостями из сфер образования, кухни, спорта, театра, музыки.</p> <p><u>Модуль 3. Достопримечательности англо-говорящих стран</u></p> <p>Знакомства со знаменитыми местами в Великобритании, США,</p>	<p>2 четверть ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>3 четверть январь</p> <p>февраль</p> <p>4 четверть март-апрель</p> <p>май</p>	<p>Защита проекта «Знаменитые столицы Соединённого королевства»</p> <p>Подготовка сценки-интервью со знаменитостями.</p> <p>Показ сценки</p>

Канаде, Австралии. Оформление интерактивной экскурсии. Распределение ролей для постановки сценки «Гид-экскурсовод»		
---	--	--

Границы проекта

Ресурсное обеспечение проекта

Финансовое обеспечение		
Статьи затрат	Объем затрат	Источники финансирования