

**Аннотации к рабочим программам по предметам
учебного плана 2019 - 2020 учебного года**

Рабочие программы по общеобразовательным предметам разработаны в соответствии
со следующими нормативно- правовыми документами:

Перечень нормативных, нормативно-правовых документов

и методических материалов федерального и регионального уровня (СОО
ФГОС)

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; (с изменениями) |

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10); (с изменениями)

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № 711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. МО-16-09-01/825 -ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2017 №ТС-194108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»

Примерная основная образовательная программа СОО, разработанная в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru).(в ред. От 12.05.2016г.)

Приказ Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012г. (в ред. От 29.06.2017г.)

Устав ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье (с изменениями и дополнениями)

<p>Русский язык</p> <p>(технологический, естественно-научный и социально-экономический профиль) базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку Н.Г. Гольцовой.</p> <p>Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: : Русский язык 10 класс в 2-х частях, авторы Гольцова Н.Г. Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Русское слово , 2017 г.</p>
<p>Литература (универсальный профиль: технологическая естественнонаучная и Социально-экономическая направленность) базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы основного среднего образования по литературе с учетом авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: Лебедев Ю. В. Литература 10 класс : Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2019 г.</p> <p>.Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p> <p>(технологический естественно-научный и социально-экономический профиль) базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули и др.). Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению английскому языку в 10 классе школы , который учитывает интересы и потребности учащегося,</p> <p>развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися среднего уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям - аудированию, чтении, письме и говорении. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: Английский язык 10 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В; М. Просвещение 2018г.</p>
<p>Естествознание.(социально-экономический профиль) Базовый уровень</p>	<p>Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования: Агафонова, И. Б. Естествознание. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая программа : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова. — М. : Дрофа, 2017. — 67 с Предметная линия учебников: С.А Титов, И.Б Агафонова, В.И Сивоглазов Естествознание. 10 класс. Дрофа 2020.</p>
<p>Информатика (технологический профиль) Углубленный уровень</p>	<p>Программа разработана на основе программы курса «Информатика» 10-11 класс (углубленный уровень) - Семакин И.Г. БИНОМ. Лаборатория, 2016.</p> <p>Целью учебной дисциплины является формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.</p> <p>Учебное пособие: Информатика 10-11 класс (углубленный уровень) - Семакин И.Г. БИНОМ. Лаборатория, 2016</p>

<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. (технологический естественно-научный и социально-экономический профиль) углубленный уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ 10-11 классы базовый и углубленный уровни (составитель Бурмистрова Т.А.). Геометрия. Сборник рабочих программ 10-11 классы базовый и углубленный уровни (составитель Бурмистрова Т.А.).</p> <p>Углубленный уровень - это развитие пространственного воображения, интуиции, математической культуры, исследование практических ситуаций на основе изученных свойств фигур, формирование представления об идеях и методах геометрии, как универсального языка науки и техники, как средство моделирования явлений и процессов. В ходе освоения содержания предмета учащиеся овладевают геометрическим языком, развивают умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развивают пространственные представления, изобразительные умения, получают навыки геометрических построений. Происходит формирование систематических знаний о плоских фигурах, их свойствах, формирование представлений о простейших пространственных телах, развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, решения геометрических и практических задач разнообразными способами</p> <p>В рабочую программу 10 класса (алгебра и начала анализа) включены важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики и создающие достаточную основу для продолжения математического образования. Рабочая программа составлена по учебнику Геометрия, 10-11 классы: Учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев .Б. и др) М.: Просвещение, 2015</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. Учеб. для 10 классов общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни (С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин) М.: Просвещение, 2019</p>
<p>История (технологический естественно-научный и социально-экономический профиль) базовый</p>	<p>комплексом исторических знаний, формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России</p> <p>Предметная линия учебников</p> <p>Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С. и Сороко-Цюпа А.О.М. Просвещение, 2019</p> <p>История России. Горинов М.М., Моруков М.Ю., под ред. Торкунова А.В.М. Просвещение, 2019</p>
<p>Обществознание (технологический естественно-научный и социально-экономический профиль) базовый</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию и авторской программы: Городецкой Н. И., Рутковской Е. Л., Лазебниковой А. Ю.</p> <p>Обществознание. Учебный предмет «Обществознание» является</p>

	<p>интегративным, включает достижения различных наук (философии, социологии, политологии, социальной психологии, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно.</p> <p>Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень), Просвещение 2019г.</p>
<p>Право (социально-экономический профиль) углубленный уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Боголюбов Л.Н.. — М.: Просвещение 2019г. Программа способствует развитию правовой культуры, становлению социально-правовой компетентности обучающихся, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи</p>
<p>Физика Естественно-научный, социально-экономический профиль) базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Мякишева Г.Я. (базовый уровень). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления Предметная линия учебников под редакцией Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б. 10-11 классы (базовый уровень), Просвещение 2018г</p>
<p>Физика (технологический профиль) Углубленный уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.А. Касьянова Физика. 10-11 классы. Углубленный уровень. Программа отражает сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;</p> <p>владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</p> <p>владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</p> <p>сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности. Реализуется в учебниках В.А. Касьянова «Физика 10. Углубленный уровень» и Физика 11. Дрофа 2019г.</p>
<p>Химия</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Габриеляна О.С. -Дрофа 2007г. Рабочая</p>

<p>базовый уровень</p>	<p>программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Учебный материал по химии в 10 классе начинается с наиболее важного раздела, касающегося теоретических вопросов органической химии. Учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ их классификации, изучают основы номенклатуры органических соединений. В ходе дальнейшего изучения курса учащиеся знакомятся с основными классами органических соединений их свойствами и применением в промышленности и в быту. Реализуется в учебниках Габриеляна О.С. - Дрофа 2009г</p>
<p>Биология (естественно-научный профиль) Углубленный уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, примерной программы среднего общего образования. Биология. Рабочие программы Предметная линия учебников «Линия жизни» 10 класс. Углубленный уровень Авт. ВВ Пасечник, М. Просвещение 2019</p> <p>Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.</p> <p>Курс общей биологии направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее организации от молекулярного до биосферного уровня, ее эволюции. У школьника должно быть сформировано биоцентрическое мировоззрение, основанное на глубоком понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой материи. Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.</p> <p>Реализуется в учебниках Биология. Углубленный уровень.10 Класс под редакцией ВВ. Пасечника М. Просвещение 2019</p>

<p>Основы безопасности жизнедеятельности (технологический, естественно-научный, социально-экономический)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2019 г. Программа для 10 класса предназначена для осознанного формирования у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и здорового образа жизни, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, основ обороны государства воинской обязанности и военной службы. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс .- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014 г.</p>
<p>Физическая культура (технологический, естественно-научный, социально-экономический)</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы по физической культуре 10-11 классы, В.И. Лях, издательство М.: «Просвещение», 2019г. Рабочая учебная программа не содержит расхождений с авторскими программой В.И.Лях . Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физической культуры, которые определены стандартом. Физкультурное образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех уровнях образования. Физкультурное образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех уровнях образования. Целью физического воспитания на уровне среднего общего образования является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Рабочая программа обеспечена учебниками: Физическая культура. 10-11 классы / под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2019г.</p>
<p>Индивидуальный проект (универсальный профиль: технологическая, естественнонаучная и гуманитарная направленность)</p>	<p>Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной). Программа включает в себя теоретические и практические занятия с обучающимися с использованием ИКТ. Проведение занятий предполагает работу в проектной группе, а также индивидуальное сопровождение и консультирование</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - формирование готовности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - развитие навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - формирование способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации

	<p>необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов</p>
<p>Экономика (социально-экономический профиль) Углубленный уровень</p>	<p>Программа разработана на основе Основная образовательная программа среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области М.: Просвещение. 2018г. Предметная линия учебников 10 класс Иванов С.И., Линьков А.Я. Экономика. Основы экономической теории. 10-11 классы М. Вита-Пресс, 2019 11 класс Иванов С.И., Линьков А.Я. Экономика. Основы экономической теории. 10-11 классы М. Вита-Пресс, 2019</p> <p>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: • Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</p>

