

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы

Рабочая программа по **английскому языку для 5-9 классов** составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС);
- Учебного плана ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье на 2020-2021 учебный год;
- Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы. Автор: Апальков В.Г. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:

Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». 5 класс. М. Просвещение, 2020 г.

Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». 6 класс. М. Просвещение, 2020 г.

Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». 7 класс. М. Просвещение, 2020 г.

Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». 8 класс. М. Просвещение, 2020 г.

Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». 9 класс. М. Просвещение, 2020 г.

В соответствии с Учебным планом Основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2021 учебный год в ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье устанавливается следующая продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 учебные недели. **Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 510 учебных часов, соответственно по 102 часа ежегодно.**

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках
- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.