

**Аннотация
к рабочей программе по биологии 10-11 классы
базовый уровень**

Рабочая программа по биологии (базовый уровень) для 10-11 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС);
- Учебного плана ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье на 2020-2021 учебный год;
- «Программы раздела «Биология. 10 – 11 классы – базовый уровень». Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, Е. А. Дмитриева – Биология, методические рекомендации 10 – 11 классы, пособие для учителя общеобразовательных учреждений; Рос. акад. наук, Рос. акад. образование, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:

Биология. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, Т. В. Иванова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016

В соответствии с Учебным планом Основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2021 учебный год в ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье устанавливается следующая продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 учебные недели. **Рабочая программа по биологии (базовый уровень) в 10-11 классах составлена на 68 часов (10 классы – 34 часа из расчета – 1 час в неделю, 11 классы – 34 часа из расчета – 1 час в неделю).**

Цели:

- освоение знаний о биологических системах (организм, вид, экосистема); истории развития современных представителей о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, обоснования и соблюдения правил поведения в природе.