

**Аннотация**  
**к рабочей программе по биологии 10-11 классы**  
**углубленный уровень**

Рабочая программа по **биологии для 10-11 классов** (углубленный уровень) составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС);
- Учебного плана ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье на 2020-2021 учебный год;
- Авторской программы В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М. Ефимова. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень. М.: Просвещение, 2017 г.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:

Биология 10 класс углубленный уровень, под редакцией В.В. Пасечника, М.: Просвещение, 2019 г.

Биология 11 класс углубленный уровень, под редакцией В.В. Пасечника, М.: Просвещение, 2019 г.

В соответствии с Учебным планом Основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2021 учебный год в ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье устанавливается следующая продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 учебные недели. **Рабочая программа по биологии (углубленный уровень) рассчитана на 210 часов (в 10 классе отводится 105 часов из расчета 3 часа в неделю, 1 урок – резерв; в 11 классе отводится 105 часов из расчета 3 часа в неделю, 1 урок – резерв).**

**Цели** биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:
- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также

методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.