

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Английский клуб» на уровне начального общего образования

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Английский клуб» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

Рабочая программа «Английский клуб» для 2-4 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2–4 классы». Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. М.: Просвещение, 2020.
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011.

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом, учебниками, включенных в ФПУ:

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. В 2-х частях, 2 класс. М.: Просвещение, 2018 г.

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. В 2-х частях, 3 класс. М.: Просвещение, 2019 г.

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс. В 2-х частях, М.: Просвещение, 2019 г.

На реализацию программы отведено 34 часа

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей и задач:

- Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.
- Приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком.
- Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка, формирование основ уважительного отношения к чужой (иной) культуре, более глубокое осознание обучающимися особенностей культуры своего народа.
- Формирование у обучающихся способности в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.
- Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей для формирования гражданской идентичности, чувства

патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

- Формирование активной жизненной позиции обучающихся.
- Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т.е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету "Иностранный язык", а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.