

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) по истории;
- Учебного плана ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье на 2020-2021 учебный год;
- На основе авторской программы О.В. Волобуева «Россия в мире с древнейших времен до начала XX века. Базовый уровень.- М.: «Дрофа», 2017 г.»

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:

10 класс Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С. и Сороко-Цюпа А.О. М.: Просвещение, 2019

История России. Горинов М.М., Морук М.Ю., под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2019

11 класс Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века. Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Абрамов А.В. М.: Дрофа, 2020

В соответствии с Учебным планом Основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2021 учебный год в ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье устанавливается следующая продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 учебные недели. **В связи с этим, рабочая программа по истории в 10-11 классах составлена на 136 часов (10 классы – 68 часов из расчета – 2 часа в неделю, 11 классы – 68 часов из расчета – 2 часа в неделю).**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами данного курса являются: систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся; обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельно осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи; представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии; формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями; осознание учащимися места России и истории человечества и

в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру; воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам; формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны; воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного раз решения.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определённую специфику межпредметных связей. Предполагается изучение истории с использованием потенциала таких предметов как экономика, МХК, физика, обществознание. Реализации регионального компонента образования по данному предмету.