

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классы

Рабочая программа по литературному чтению 1-4 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС);
- Базисного учебного плана ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье на 2020-2021 учебный год
- Примерной программы начального общего образования. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Просвещение, 2014.

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Просвещение, 2014.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» изучение курса « Литературное чтение» используются учебники:

1 класс - Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х частях. Просвещение.2017

1 класс-Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение.,2017

2 класс- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. Просвещение.,2018

3 класс- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение.2017

4 класс- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение.2016

Срок реализации программы

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель 1), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе- 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

Класс: 1

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Добукварный 14ч		
1	Азбука» — первая учебная книга.	1ч
2	Речь устная и письменная. Предложение	1ч
3	Слово и предложение	1ч
4	Слог.	1ч
5	Ударение.	1ч
6	Звуки в окружающем мире и в речи	1ч
7	Звуки в словах	1ч
8	Слог- слияние.	1ч
9	Повторение и обобщение пройденного материала	1ч
10	Гласный звук [а], буквы А, а.	1ч
11	Гласный звук [о], буквы О, о.	1ч
12	Гласный звук [и], буквы И, и.	1ч
13	Гласный звук [ы], буква ы.	1ч
14	Гласный звук [у], буквы У, у.	1ч
Букварный 53ч		
15	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	1ч
16	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	1ч
17	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.	1ч
18	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т	1ч
19	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	1ч
20	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.	1ч
21	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.	1ч
22	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	1ч
23	Гласные буквы Е, е.	1ч
24	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.	1ч
25	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	1ч
26	Согласные звуки [й], [й'], буквы Й, й.	1ч
27	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з.	1ч
28	Согласные звуки [ж], [ж'], буквы Ж, ж.	1ч

29	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	1ч
30	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	1ч
31	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	1ч
32	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	1ч
33	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	1ч
34	Гласные буквы Я, я.	1ч
35	Гласные буквы Я, я.	1ч
36	Гласные буквы Я, я.	1ч
37	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1ч
38	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1ч
39	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1ч
40	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1ч
41	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1ч
42	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1ч
43	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1ч
44	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1ч
45	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж Сочетание жи.	1ч
46	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж Сочетание жи.	1ч
47	Гласные буквы Ё, ё.	1ч
48	Гласные буквы Ё, ё.	1ч
49	Звук [й'], буквы Й, й.	1ч
50	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1ч
51	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1ч
52	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1ч
53	Гласные буквы Ю, ю.	1ч
54	Гласные буквы Ю, ю.	1ч
55	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1ч
56	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1ч
57	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1ч
58	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1ч
59	Мягкий глухой согласный звук [щ'].	1ч

	Буквы Щ, щ.	
60	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	1ч
61	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	1ч
62	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1ч
63	Русский алфавит.	1ч
64-67	Резерв	4ч
Послебукварный 16+9 резерв		
68	Как хорошо уметь читать	1ч
69	Одна у человека родная мать —одна у него и Родина	1ч
70	История славянской азбуки	1ч
71	История первого русского букваря	1ч
72	А.С.Пушкин- гордость нашей родины	1ч
73	Рассказы Толстого для детей	1ч
74	Произведения К.Д. Ушинского для детей	1ч
75	Стихи К.И. Чуковского для детей	1ч
76	Рассказы В.В. Бианки для детей	1ч
77	Стихи С.Я. Маршака для детей	1ч
78	Рассказы М.М. Пришвина о природе	1ч
79	Стихи А. Л. Барто	1ч
80	Стихи С.В. Михалкова	1ч
81	Веселые стихи Б.Заходера	1ч
82	Стихи В.Д. Берестова	1ч
83	Наши достижения	1ч
84-92	Резерв	9
Литературное чтение 40		
93	Вводный	1ч
94-100	Жили-были буквы	7ч
101-107	Сказки, загадки, небылицы	7ч
108-112	Апрель, апрель .Звенит капель.	5ч
113-118	И в шутку и всерьёз.	6ч
119-123	Я и мои друзья.	5ч
124-128	О братьях наших меньших.	5ч
129-132	Резерв	4ч
		Итого: 132 часа

Тематическое планирование

Класс 2

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)		
1.	Знакомство с учебником по литературному чтению.	1
Самое великое чудо на свете (4 ч)		
2	Знакомство с названием раздела.	1ч
3	Проект «О чём может рассказать школьная библиотека».	1ч
4	Старинные и современные книги. Сравнение книг.	1ч
5	Высказывание о книгах К. Ушинского, М. Горького, Л. Толстого, Р. Сефа.	1ч
Устное народное творчество (15 ч)		
6	Знакомство с названием раздела.	1 ч
7	Русские народные песни.	1 ч
8	Русские народные потешки и прибаутки..	1 ч
9	Скороговорки, считалки, небылицы	1
10	Загадки	1 ч
11	Народные сказки Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт...»	1 ч
12	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1 ч
13	Сказка «У страха глаза велики».	1 ч
14	Сказка «Лиса и тетерев».	1 ч
15	Сказка «Лиса и журавль».	1 ч
16	Сказка «Каша из топора».	1 ч
17-18	Сказка «Гуси – лебеди».	2 ч
19	Викторина по сказкам.	1 ч
20	Оценка достижений	1ч
Люблю природу русскую. Осень (8 ч)		
21	Знакомство с названием раздела.	1 ч
22	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1 ч
23	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...»	1 ч
24	А.Фет «Ласточки пропали...».	1 ч
25	«Осенние листья» - тема для поэтов.	1 ч
26	В.Берестов «Хитрые грибы».	1ч
27	М. Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...».	1ч
28	Оценка достижений	1 ч
Русские писатели (14 ч)		
29	Знакомство с названием раздела. А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1ч
30	Стихи А.Пушкина.	1ч

31-34	«Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок.	4ч
35	И.Крылов «Лебедь, рак и щука».	1ч
36	И.Крылов «Стрекоза и муравей».	1ч
37	Л.Толстой «Старый дед и внучек».	1ч
38-39	Л.Толстой «Филиппок».	2ч
40	Л.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже».	1ч
41	Познакомить со стихотворениями И.Токмаковой, Ю.Могутина	1ч
42	Оценка достижений	1ч
О братьях наших меньших (12 ч)		
43	Знакомство с названием раздела.	1ч
44	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...»	1ч
45	В.Берестов «Кошкин щенок».	1ч
46	Познакомить со сказкой «Как собака друга искала»	1ч
47-48	М.Пришвин «Ребята и утята».	2ч
49-50	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	2ч
51	Б.Житков «Храбрый утёнок».	1ч
52	В.Бианки «Музыкант».	1ч
53	В.Бианки «Сова».	1ч
54	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1ч
Из детских журналов (9 ч)		
55	Познакомить с новым разделом. Из детских журналов.	1ч
56	Д.Хармс «Игра».	1ч
57	Д.Хармс «Вы знаете?»	1ч
58	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи».	1ч
59	Д.Хармс «Что это было?»	1ч
60	Н. Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог».	1ч
61	Ю.Владимиров «Чудаки».	1ч
62	А.Введенский «Учёный петя», «Лошадка».	1ч
63	Проект «Мой любимый детский журнал». Оценка своих достижений	1ч
Люблю природу русскую. Зима (9 ч)		
64	Знакомство с названием раздела. Зимние загадки	1ч
65	Стихи о первом снеге.	1ч
66	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1ч
67	С.Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза».	1ч
68	Сказка «Два Мороза».	1ч

69	С.Михалков «Новогодняя быль».	1ч
70	А.Барто «Дело было в январе...»	1ч
71	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима».	1ч
72	Игра «Поле чудес».	1ч
Писатели — детям (17 ч)		
73	Знакомство с названием раздела.	1ч
74	К.Чуковский «Путаница».	1ч
75	К.Чуковский «Радость».	1ч
76-77	К.Чуковский «Федорино горе».	2ч
78	С.Маршак «Кот и лодыри».	1ч
79	С.Михалков «Мой секрет», «Сила воли».	1ч
80	С.Михалков «Мой щенок».	1ч
81	А.Барто «Верёвочка».	1ч
82	А.Барто «Мы не заметили жука...», «В школу».	1ч
83	А.Барто «Вовка – добрая душа».	1ч
84	Н.Носов «Затейники».	1ч
85-86	Н.Носов «Живая шляпа».	2ч
87-88	Н.Носов «На горке».	2ч
89	Обобщение по разделу «Писатели – детям»	1ч
Я и мои друзья (10 ч)		
90	Познакомить с новым разделом. Воспитывать чувство товарищества.	1ч
91	Стихи о дружбе и обидах.	1ч
92	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1ч
93	Ю.Ермолаев «Два пирожных».	1ч
94-95	В.Осеева «Волшебное слово».	2ч
96	В.Осеева «Хорошее».	1ч
97-98	В.Осеева «Почему?»	2ч
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья».	1ч
Люблю природу русскую. Весна (9 ч)		
100	Люблю природу русскую. Весна. Стихи Ф.Тютчева о весне.	1ч
101	Стихи А.Плещеева о весне.	1ч
102	А.Блок «На лугу».	1ч
103	С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1ч
104	И. Бунин «Матери».	1ч
105	А.Плещеев «В бурю».	1ч
106	Е.Благинина «Посидим в тишине».	1ч
107	Э.Мошковская «Я маму мою обидел...»	1ч
108	Проект «Создание газеты: 9 мая — День Победы», «Подготовка экскурсии к памятнику славы»	1ч
И в шутку и всерьёз (14 ч)		
109	Знакомство с названием раздела.	1ч

110	Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего?»	1ч
111-112	Б.Заходер Песенки Винни – Пуха.	2ч
113-114	Э.Успенский «Чебурашка».	2ч
115	Стихи Э.Успенского.	1ч
116	Стихи В.Берестова.	1ч
117	Стихи И.Токмаковой.	1ч
118-119	Г.Остер «Будем знакомы».	2ч
120-121	В.Драгунский «Тайное становится явным».	2ч
122	Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз».	1ч
Литература зарубежных стран (12 ч)		
123	Знакомство с названием раздела.	1ч
124	Американская и английская народные песенки.	1ч
125	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»	1ч
126	Ш.Перро «Кот в сапогах».	1ч
127	Ш.Перро «Красная Шапочка».	1ч
128	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине».	1ч
129-130	Э.Хогарт «Мафин и паук».	2ч
131	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».	1ч
132	КВН «Цветик – семицветик».	1ч
133-134	Повторение пройденного. Проект «Подготовка выставки книг «Мой любимый писатель-сказочник», «Создание справочника «Зарубежные писатели — детям».	2ч
	ИТОГО:	134 часа (+ 2 часа резерв)

Тематическое планирование

Класс 3

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Самое великое чудо на свете (2 ч)		
1	Знакомство с учебником по чтению.	1ч
2	Знакомство с названием раздела. Рукописные книги Древней Руси.	1ч
Устное народное творчество(14 ч)		
3	Знакомство с названием раздела.	1ч
4	Русские народные песни.	1ч

5	Докучные сказки.	1ч
6	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1ч
7-8	Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,	2ч
9-11	«Иван-царевич и серый волк»	3ч
12-14	«Сивка-бурка».	3ч
15	Проект «Сочиняем вместе волшебную сказку», «Дополняем литературную сказку своими историями».	1ч
16	Оценка достижений	1ч
Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)		
17	Знакомство с названием раздела.	1ч
18	Научно-популярная статья «Как научиться читать стихи» Я. Смоленского.	1ч
19-20	Русские поэты XIX—XX вв. Ф. Тютчев. «Весенняя гроза», Листья».	2ч
21-22	А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».	2ч
23-24	И. Никитин. «Полно, степь моя...», «Встреча зимы».	2ч
25-26	И. Суриков. «Детство», «Зима».	2ч
27	Оценка достижений	1ч
Великие русские писатели (26 ч)		
28	Знакомство с названием раздела.	1ч
29	А. С. Пушкин.	1ч
30-31	Лирические стихотворения.	2ч
32-38	Сказка о царе Салтане...».	7ч
39	И. А. Крылов. Статья учебника, книг о Крылове. Скульптурный портрет И. Крылову.	1ч
40-42	Басни И. Крылова.	3ч
43	М. Ю. Лермонтов.	1ч
44	Лирические стихотворения.	1ч
45	Л. Толстой. Детство Л. Толстого	1ч
46-52	Рассказы Л. Толстого.	7ч
53	Оценка достижений	1ч
Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)		
54	Знакомство с названием раздела.	1ч
55-56	Н. Некрасов. Стихотворения о природе.	2ч
57-58	К. Бальмонт, И. Бунин. Стихи.	2ч
59	Оценка достижений	1ч
Литературные сказки (9 ч)		
60	Знакомство с названием раздела.	1ч
61-62	Д. Мамин-Сибиряк. «Алёнушкины сказки».	2ч
63-64	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница».	2ч
65-67	Сравнение народной и литературной сказок. Составление	3ч

	плана сказки.	
68	Оценка достижений	1ч
Были-небылицы (10 ч)		
69	Знакомство с названием раздела.	1ч
70-71	М. Горький. «Случай с Евсейкой».	2ч
72-74	К. Паустовский. «Растрёпанный воробей».	3ч
75-77	А. Куприн. «Слон».	3ч
78	Оценка достижений	1ч
Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)		
79	Знакомство с названием раздела.	1ч
80	Саша Чёрный. Стихи о животных.	1ч
81-82	А. Блок. Картины зимних забав.	2ч
83	С. Есенин. Выразительное чтение стихов.	1ч
84	Оценка достижений	1ч
Люби живое (16 ч)		
85	Знакомство с названием раздела.	1ч
86-87	М. Пришвин. «Моя Родина».	2ч
88-89	И. Соколов-Микитов. «Листопадничек».	2ч
90-91	В. Белов. «Малька провинилась». «Ещё про Мальку».	2ч
92-94	В. Бианки. «Мышонок Пик».	3ч
95-97	Б. Житков. «Про обезьянку».	3ч
98	В. Астафьев. «Капалуха».	1ч
99	В. Драгунский. «Он живой и светится».	1ч
100	Оценка достижений	1ч
Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)		
101	Знакомство с названием раздела.	1ч
102	С. Маршак. «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...».	1ч
103-104	А. Барто. «Разлука», «В театре». Выразительное чтение.	2ч
105	С. Михалков. «Если».	1ч
106	Е. Благинина. «Кукушка», «Котёнок».	1ч
107	Проект «Праздник поэзии».	1ч
108	Оценка достижений	1ч
Собирай по ягодке — наберёшь кузовок (12 ч)		
109	Знакомство с названием раздела.	1ч
110	Б. Шергин. «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок»..	1ч
111-113	А. Платонов. «Цветок на земле», «Ещё мама	3ч
114-117	М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники».	4ч
118-119	Н. Носов. «Федина задача», «Телефон».	2ч
120	Оценка достижений	1ч
По страницам детских журналов (8 ч)		

121	Знакомство с названием раздела.	1ч
122	«Мурзилка» и «Весёлые картинки» — самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей.	1ч
123-124	Ю. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели».	2ч
125-126	Г. Остер. «Вредные советы»,	2ч
127	Р. Сеф. «Весёлые стихи».	1ч
128	Оценка достижений	1ч
Зарубежная литература (8 ч)		
129	Знакомство с названием раздела.	1ч
130-131	Древнегреческий миф. «Храбрый Персей».	2ч
132-135	Г.-Х. Андерсен. «Гадкий утёнок».	4ч
136	Оценка достижений	1ч
Итого: 136 ч.		

Тематическое планирование

Класс 4

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)		
1	Введение. Знакомство с учебником Из летописи «И повесил Олег щит свой на врата Царьграда»	1 ч
Летописи, былины, жития (10 ч)		
2	События летописи – основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников.	1 ч
3	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	1 ч
4	Летопись-источник исторических фактов. Сравнения текста летописи с текстом произведения А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1 ч
5	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1 ч
6	Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой	1 ч
7	Герой былины -защитник Русского государства. Картина В.Васнецова «Богатыри»	1 ч
8	Сергий Радонежский-святой земли Русской. В.Клыков «Памятник Сергию Радонежскому»	1 ч
9	Житие Сергия Радонежского	1 ч

10-11	Обобщающий урок-игра «Летописи, былины, сказания, жития». Оценка достижений. Проект «Создание календаря исторических событий»	2 ч
Чудесный мир классики (18 ч)		
12	Знакомство с названием раздела , прогнозирование его содержания.	1 ч
13	П.П. Ершов «Конек-Горбунок».	1 ч
14	Сравнение литературной и народной сказок. Характеристика героев.	1 ч
15	А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!..»	1 ч
16-19	А.С. Пушкин «сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев. Деление сказки на части.	4 ч
20	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»,	1 ч
21-23	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	3 ч
24	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. «Детство».	1 ч
25-26	Басня «Как мужик камень убрал»	2 ч
27	А.П. Чехов «Мальчики»	1 ч
28-29	Обобщающий урок-КВН «Чудесный мир классики» Оценка достижений.	2 ч
Поэтическая тетрадь (9 ч)		
30	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1 ч
31	Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1 ч
32	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»	1 ч
33	Е.А. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!...»	1 ч
34	А.Н. Плещеев « Дети и птичка». Ритм стихотворения.	1 ч
35	И.С. Никитин «В синем небе плывут на полями...»	1 ч
36	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	1 ч
37	И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина	1 ч
38	Оценка достижений	1 ч
Литературные сказки (14 ч)		
39-41	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке» Составление плана сказки. Подробный пересказ.	3 ч
42-43	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	2 ч

44-46	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	3 ч
47-49	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	3 ч
50	Сказки любимых писателей.	1 ч
51-52	Обобщающий урок-игра «Крестики - нолики» Оценка достижений	2 ч
Делу время – потехе час (7 ч)		
53-54	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	2 ч
55	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1 ч
56	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1 ч
57	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел»	1 ч
58-59	Обобщающий урок «Делу время- потехе час» Оценка достижений	2 ч
Страна детства (6 ч)		
60	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1 ч
61-62	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	2 ч
63	М.М. Зощенко «Елка»	1 ч
64-65	Обобщающий урок «Страна детства» Оценка достижений	2 ч
Поэтическая тетрадь (4 ч)		
66	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Я Брюсов «Опять сон», «Детская»	1 ч
67	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1 ч
68	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства»	1 ч
69	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов. Оценка достижений	1 ч
Природа и мы (8 ч)		
70	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д.Н. Мамин- Сибиряк «Приемыш»	1 ч
71	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1 ч
72	М.М. Пришвин «Выскочка»	1 ч
73	Е.И. Чарушин «Кабан»	1 ч
74-75	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.	2 ч
76-77	Обобщающий урок-конкурс «Природа и мы» Оценка достижений	2 ч

Поэтическая тетрадь (5 ч)		
78	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	1 ч
79	С.А. Клычков «Весна в лесу»	1 ч
80	Д.Б. Кедрин «Бабье лето» Н.М.Рубцов «Сентябрь»	1 ч
81	С.А. Есенин «Лебедушка»	1 ч
82	Обобщающий урок-конкурс «Поэзии прекрасные страницы» Оценка достижений.	1 ч
Родина (6 ч)		
83	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	1 ч
84	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому	1 ч
85	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	1 ч
86	Обобщающий урок «Родина»	1 ч
87-88	Проект «Они защищали Родину» Оценка достижений	2 ч
Фантазия (4 ч)		
89	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.С. Велтистов «Приключения Электроника»	1 ч
90	Кир Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра.	1 ч
91-92	Путешествие по стране Фантазии. Оценка достижений.	2 ч
Зарубежная литература (10 ч)		
93	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	1 ч
94-97	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	4 ч
98	М. Твен «Приключения Том Сойера»	1 ч
99	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1 ч
100	С. Лагерлеф «В Назарете»	1 ч
101	Обобщающий урок «Зарубежная литература»	1 ч
102	Оценка достижений	1 ч
ИТОГО		102 часа