

Аннотация

к рабочей программе по математике 1-4 классы

Рабочая программа по математике 1-4 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС);
- Базисного учебного плана ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье на 2020-2021 учебный год
- Примерной программы начального общего образования. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. —Просвещение, 2014

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. —Просвещение, 2014

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» изучение курса «Математика» используются учебники:

1 класс - Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Просвещение 2019

2 класс - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение 2020

3 класс – Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение
2015

4 класс - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение
2016

Срок реализации программы

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю.
Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

Класс: 1

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (8 ч)		
1-4	Счет предметов. Сравнение предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	4 ч
5-6	Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве Направления движения Временные представления	2ч
7	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» .	1 ч
8	Резерв	1 ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0 Нумерация (28 ч)		
9-16	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых	8 ч
17	Длина. Отношения длиннее, короче, одинаковые по длине	1 ч
18-21	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник	3 ч

22-23	Понятия равенство, неравенство	2 ч
24-31	Названия, обозначение, последовательность чисел. Свойства нуля. Чтение, запись и сравнение чисел. Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых	8 ч
32	Наши проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1 ч
33	Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины	1 ч
34	Понятия увеличить на..., уменьшить на...	1 ч
35-36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2 ч
37	Резерв	1 ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 Сложение и вычитание (28ч)		
38-43	Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2	6 ч
44-45	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению	2 ч
46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1 ч
47-48	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» «Странички для любознательных»	2 ч
49-53	Приемы вычислений	5 ч
54	Сравнение длин отрезков	1 ч
55	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач	1 ч
56-59	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	4 ч
60	Проверочная работа	1 ч
61-64	Резерв	4 ч
65	Контроль и учёт знаний	1 ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 Сложение и вычитание (продолжение)(28ч)		
66-68	Повторение пройденного (вычисления вида $\pm 1, 2, 3$; решение текстовых задач)	3ч

69-71	Приёмы вычислений для случаев вида $\leq \pm 4$	4ч
72	Решение задач на разностное сравнение чисел	1ч
73-76	Переместительное свойство сложения, применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\leq \pm 5, \leq \pm 6, \leq \pm 7, \leq \pm 8, \leq \pm 9$	4ч
77	Решение текстовых задач	1ч
78	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1ч
79-81	Связь между суммой и слагаемыми	3ч
82	Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей	1ч
83-86	Вычитание в случаях вида $6 - \leq, 7 - \leq, 8 - \leq, 9 - \leq, 10 - \leq$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10	4ч
87-88	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания — обобщение изученного	2ч
89	Единица массы: килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием	1ч
90	Единица вместимости: литр	1ч
91	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1ч
92	Проверочная работа	1ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Нумерация (12 ч)		
93-95	Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел.	3ч
96	Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром	1ч
97-98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$	2ч
99-102	Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Запись решения.	4ч
103	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1ч
104	Контроль и учёт знаний	1ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Сложение и вычитание (продолжение) (21 ч)		
105-113	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ($\leq + 2, \leq + 3,$	9ч

	$\leq + 4, \leq + 5, \leq + 6, \leq + 7, \leq + 8, \leq + 9$). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения	
114	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1ч
115-123	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.	9ч
124	Наши проекты	1ч
125	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1ч
126-131 Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» (6 ч).		
132	Проверка знаний	1ч
	ИТОГО	132

Тематическое планирование

Класс 2

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Нумерация (16 ч)		
1-2	Повторение: числа от 1 до 20	2ч
3-9	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	7ч
10-12	Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины	3ч
13-14	Рубль. Копейка. Соотношения между ними	2ч
15-16	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание (20 ч)		
17-20	Решение и составление задач, обратных	4

	заданной. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	
21	Сумма и разность отрезков.	1ч
22	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение 1 ч = 60 мин	1ч
23-25	Длина ломаной. Периметр многоугольника.	3ч
26-28	Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений.	3ч
29-31	Сочетательное свойство сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	3ч
32-33	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2ч
34-35	Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».(резерв)	2ч
36	Контроль и учёт знаний	1ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100		
Сложение и вычитание (28 ч)		
37-46	Устные приёмы сложения и вычитания вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, $3 + 62$, $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$, $26 + 7$, $35 - 8$	10ч
47-49	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	3ч
50-51	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2ч
52-54	Уравнение	3ч
55-56	Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием	2ч
58-59	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2ч

60-62	Закрепление. Решение задач	3ч
63-64	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» Анализ результатов	2ч
65	Контроль и учёт знаний.	1ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100		
Сложение и вычитание (23 ч)		
66-69	Сложение и вычитание вида $45 + 23$, $57 - 26$. Проверка сложения и вычитания.	4ч
70	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1ч
71-76	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат	6ч
77	Решение задач	1ч
78-80	Решение текстовых задач.	3ч
81-86	Сложение и вычитание вида $37 + 48$, $37 + 53$, $87 + 13$, $32 + 8$, $40 - 8$, $50 - 24$, $52 - 24$	6ч
87	Наши проекты: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1ч
88	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100		
Умножение и деление (17 ч)		
89-96	Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Названия компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения.	8ч
97	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия <i>умножение</i> .	1ч
98	Периметр прямоугольника	1ч

99-101	Названия компонентов и результата действия <i>деления.</i>	3ч
102-103	Задачи, раскрывающие смысл действия <i>деление.</i>	2ч
104	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1ч
105	Контроль и учёт знаний.	1ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100		
Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч)		
106-108	Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10	3ч
109-111	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Проверочная работа.	3ч
112-117	Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2.	6ч
118-119	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2ч
120-124	Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.	5ч
125-126	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> » . Проверочная работа	2ч
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (10 ч).		
Проверка знаний (1 ч)		
ИТОГО: 136 часов (резерв 2 часа)		

Тематическое планирование

Класс 3

№	Раздел (количество часов)	Количество часов,
---	---------------------------	-------------------

	Тема урока	отводимых на изучение темы
Числа от 1 до 100		
Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)		
1-2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	2 ч
3-6	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	4 ч
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1 ч
8	Повторение пройденного	1 ч
Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)		
9-12	Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа	4 ч
13	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость	1 ч
14-15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	2 ч
16 -17	Зависимости между пропорциональными величинами	2 ч
18-25	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	8 ч
26	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1 ч
27	Повторение пройденного	1 ч
28-33	Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7	6 ч
34	Наши проекты: «Математические сказки».	1 ч
35	Повторение пройденного	1 ч
36	Проверочная работа	1 ч

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100		
Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)		
37- 41	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения	5 ч
42-47	Площадь	6 ч
48-49	Повторение пройденного	2 ч
50-53	Умножение на 1 и на 0.	4 ч
54-55	Текстовые задачи в три действия	2 ч
56-57	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая)	2 ч
58-59	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	2 ч
60-61	Единицы времени: год, месяц, сутки	2 ч
62-63	Повторение пройденного	2 ч
64	Проверочная работа	1 ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100		
Внетабличное умножение и деление (28 ч)		
65- 70	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	6 ч
71 -75	Деление суммы на число	5 ч
76-77	Проверка умножения делением	2 ч
78	Выражения с двумя переменными	1 ч
79-80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	2 ч
81	Повторение пройденного	1 ч
82 -87	Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком	6 ч
88	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1 ч
89	Наши проекты: « Задачи-расчёты ».	1 ч
90-91	Повторение пройденного	2 ч
92	Проверочная работа	1 ч

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000		
Нумерация (12 ч)		
93-101	Устная и письменная нумерация	9 ч
102	Единицы массы: килограмм, грамм	1 ч
103	Повторение пройденного	1 ч
104	Проверочная работа	1 ч
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000		
Сложение и вычитание (11 ч)		
105- 108	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	4 ч
109-111	Приёмы письменных вычислений:	3 ч
112-113	Виды треугольников	2 ч
114-115	Повторение пройденного	2 ч
Умножение и деление (15 ч)		
116- 118	Приёмы устного умножения и деления	3 ч
119-120	Виды треугольников	2 ч
121- 123	Приём письменного умножения на однозначное число	4 ч
125-126	Приём письменного деления на однозначное число	2 ч
127-128	Проверка деления умножением	2 ч
129	Знакомство с калькулятором	1 ч
130	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1 ч
131-136	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»(5 ч).	
Проверка знаний (1 ч)		
136	Итого	136 ч

Тематическое планирование

Класс 4

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение
---	---	--

		темы
Числа от 1 до 1000.		
Повторение (12 ч)		
1	Нумерация	1 ч
2 -10	Четыре арифметических действия	9 ч
11	Столбчатые диаграммы	1 ч
12	Что узнали. Чему научились.	1 ч
Числа, которые больше 1000		
Нумерация (10ч)		
13	Класс единиц класс тысяч.	1 ч
14	Чтение многозначных чисел.	1 ч
15	Запись многозначных чисел.	1 ч
16	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1 ч
17	Сравнение многозначных чисел.	1 ч
18 -19	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз.	2 ч
20	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1 ч
21	Наши проекты: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наше село».	1 ч
22	Повторение пройденного.	1 ч
Величины (14 ч)		
23-24	Таблица единиц длины.	2 ч
25-27	Таблица единиц площади.	3 ч
28 -29	Таблица единиц массы.	2 ч
30 -34	Таблица единиц времени.	5 ч
35	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1 ч
36	Повторение пройденного.	1 ч
Числа, которые больше 1000		
Сложение и вычитание (11ч)		
37 - 38	Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	2 ч

39 -40	Решение уравнений.	2 ч
41 - 42	Нахождение нескольких долей целого.	2 ч
43 - 44	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	2 ч
45	Сложение и вычитание значений величин.	1 ч
46	Повторение пройденного.	1 ч
47	Проверочная работа.	1 ч
Умножение и деление (17 ч)		
48-51	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	4 ч
52-55	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	4 ч
56	Решение уравнений.	1 ч
57 - 58	Решение текстовых задач.	2 ч
59-62	Закрепление.	4 ч
63	Повторение пройденного.	1 ч
64	Проверочная работа.	1 ч
Числа, которые больше 1000		
Умножение и деление (продолжение) (40 ч)		
65- 68	Единицы скорости. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	4 ч
69-74	Умножение числа на произведение. Устные приёмы умножения вида $18 * 20$, $25 * 12$. Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	6 ч
75	Задачи на одновременное встречное движение.	1 ч
76-78	Повторение пройденного.	3 ч
79 -85	Деление числа на произведение. Устные приёмы деления для случаев вида $600 : 20$, $5600 : 800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	7 ч

86-87	Решение задач разных видов.	2 ч
88-89	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	2 ч
90	Проект «Математика вокруг нас»	1 ч
91	Повторение пройденного.	1 ч
92-99	Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.	8 ч
100	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1 ч
101-103	Повторение пройденного.	3 ч
104	Проверочная работа.	1 ч
Числа, которые больше 1000		
Умножение и деление (продолжение) (22 ч)		
105-117	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число. Деление на трёхзначные числа.	13 ч
118-119	Повторение пройденного.	2 ч
120-122	Проверка умножения делением и деления умножением.	3 ч
123-124	Повторение пройденного.	2 ч
125-126	Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида, цилиндр, конус, параллелепипед.	2 ч
Итоговое повторение (8 ч)		
Контроль и учёт знаний (2 ч)		
127 -136		10 ч
	ИТОГО	___136___ часов