

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «математика»  
на уровне начального общего образования**

Рабочая программа по учебному предмету «математика» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО.

Рабочая программа по математике для начальных классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования"(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Предметная концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)
- Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. — М.: Просвещение, 2021.
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (содержит перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования).

**Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом, учебниками, включенных в ФПУ:**

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика В 2-х частях.1 класс. Просвещение,2019г.

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика, В 2-х частях.2класс. Просвещение,2020г.

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика, В 2-х частях.3 класс. Просвещение,2018

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика, В 2-х частях.4 класс. Просвещение,2018

**Рабочие тетради:**

Моро М.И., Волкова С.И..Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях.1 класс. Просвещение,2021г.

Моро М.И., Волкова С.И., Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях.2класс. Просвещение,2021г.

Моро М.И., Волкова С.И., Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях.3 класс. Просвещение,2021

Моро М.И., Волкова С.И., Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях.4 класс. Просвещение,2021

**Проверочные работы:**

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. Просвещение,2021г.

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. Просвещение, 2021 г.  
Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. Просвещение, 2021 г.  
Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. Просвещение, 2021 г.

**Методические пособия для учителя:**

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Просвещение, 2020 г.  
Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Просвещение, 2020 г.  
Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. Просвещение, 2020 г.  
3 класс Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Просвещение, 2020 г.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа: на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **задач**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира
- устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.