

## Аннотация

### к рабочей программе по математике 1-4 классы

Рабочая программа по математике 1-4 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС);
- Базисного учебного плана ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье на 2020-2021 учебный год
- Примерной программы начального общего образования. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. —Просвещение, 2014

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. —Просвещение, 2014

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» изучение курса «Математика» используются учебники:

1 класс - Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Просвещение 2019

2 класс - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение 2020

3 класс – Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение  
2015

4 класс - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение  
2016

### Срок реализации программы

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю.  
Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

Класс:   1  

| №  | Раздел (количество часов)<br>Тема урока  | Количество часов,<br>отводимых на<br>изучение темы |
|--|--|--|
| <b>ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ<br/>ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (8 ч)</b> |  |  |
| 1-4  | Счет предметов.<br>Сравнение предметов. Отношения «больше», «меньше»,<br>«столько же».   | 4 ч  |
| 5-6  | Местоположение предметов, взаимное расположение<br>предметов на плоскости и в пространстве<br>Направления движения Временные представления | 2ч   |
| 7  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» .  | 1 ч  |
| 8  | Резерв   | 1 ч  |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0 Нумерация (28 ч)</b>  |  |  |
| 9-16   | Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых   | 8 ч  |
| 17   | Длина. Отношения длиннее, короче, одинаковые по длине  | 1 ч  |
| 18-21  | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.<br>Ломаная линия. Многоугольник   | 3 ч  |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 22-23   | Понятия равенство, неравенство  | 2 ч |
| 24-31   | Названия, обозначение, последовательность чисел.<br>Свойства нуля. Чтение, запись и сравнение чисел.<br>Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых | 8 ч |
| 32  | Наши проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках»   | 1 ч |
| 33  | Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины   | 1 ч |
| 34  | Понятия увеличить на..., уменьшить на...  | 1 ч |
| 35-36   | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»   | 2 ч |
| 37  | Резерв  | 1 ч |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 Сложение и вычитание (28ч)</b>                  |   |     |
| 38-43   | Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2   | 6 ч |
| 44-45   | Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению                                      | 2 ч |
| 46  | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц  | 1 ч |
| 47-48   | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»<br>«Странички для любознательных»   | 2 ч |
| 49-53   | Приемы вычислений   | 5 ч |
| 54  | Сравнение длин отрезков   | 1 ч |
| 55  | Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач   | 1 ч |
| 56-59   | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»   | 4 ч |
| 60  | Проверочная работа  | 1 ч |
| 61-64   | Резерв  | 4 ч |
| 65  | Контроль и учёт знаний  | 1 ч |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10<br/>Сложение и вычитание (продолжение)(28ч)</b> |   |     |
| 66-68   | Повторение пройденного (вычисления вида $\pm 1, 2, 3$ ; решение текстовых задач)  | 3ч  |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 69-71   | Приёмы вычислений для случаев вида $\leq \pm 4$  | 4ч |
| 72  | Решение задач на разностное сравнение чисел  | 1ч |
| 73-76   | Переместительное свойство сложения, применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\leq \pm 5, \leq \pm 6, \leq \pm 7, \leq \pm 8, \leq \pm 9$           | 4ч |
| 77  | Решение текстовых задач  | 1ч |
| 78  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»  | 1ч |
| 79-81   | Связь между суммой и слагаемыми  | 3ч |
| 82  | Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей   | 1ч |
| 83-86   | Вычитание в случаях вида $6 - \leq, 7 - \leq, 8 - \leq, 9 - \leq, 10 - \leq$ . Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10   | 4ч |
| 87-88   | Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания — обобщение изученного   | 2ч |
| 89  | Единица массы: килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием  | 1ч |
| 90  | Единица вместимости: литр  | 1ч |
| 91  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»  | 1ч |
| 92  | Проверочная работа   | 1ч |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Нумерация (12 ч)</b>                          |  |    |
| 93-95   | Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел.   | 3ч |
| 96  | Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром   | 1ч |
| 97-98   | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$   | 2ч |
| 99-102  | Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Запись решения.  | 4ч |
| 103   | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»  | 1ч |
| 104   | Контроль и учёт знаний   | 1ч |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Сложение и вычитание (продолжение) (21 ч)</b> |  |    |
| 105-113   | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ( $\leq + 2, \leq + 3,$ | 9ч |

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | $\leq + 4, \leq + 5, \leq + 6, \leq + 7, \leq + 8, \leq + 9$ ). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения |     |
| 114   | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»  | 1ч  |
| 115-123   | Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.  | 9ч  |
| 124   | Наши проекты   | 1ч  |
| 125   | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»  | 1ч  |
| <b>126-131 Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» (6 ч).</b> |  |     |
| 132   | Проверка знаний  | 1ч  |
|   | <b>ИТОГО</b>   | 132 |

### Тематическое планирование

Класс   2  

| №  | Раздел (количество часов)<br>Тема урока  | Количество часов,<br>отводимых на изучение<br>темы |
|--|--|--|
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100</b><br><b>Нумерация (16 ч)</b>            |  |  |
| 1-2  | Повторение: числа от 1 до 20   | 2ч   |
| 3-9  | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.<br>Сложение и вычитание вида $30 + 5$ ,<br>$35 - 5$ , $35 - 30$ | 7ч   |
| 10-12  | Единицы длины: миллиметр, метр.<br>Таблица единиц длины  | 3ч   |
| 13-14  | Рубль. Копейка. Соотношения между ними   | 2ч   |
| 15-16  | Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »   | 2ч   |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100</b><br><b>Сложение и вычитание (20 ч)</b> |  |  |
| 17-20  | Решение и составление задач, обратных  | 4  |

|                                    |   |     |
|------------------------------------|---|-----|
|                                    | заданной. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.   |     |
| 21                                 | Сумма и разность отрезков.  | 1ч  |
| 22                                 | Время. Единицы времени: час, минута.<br>Соотношение 1 ч = 60 мин  | 1ч  |
| 23-25                              | Длина ломаной. Периметр многоугольника.   | 3ч  |
| 26-28                              | Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.<br>Сравнение числовых выражений.   | 3ч  |
| 29-31                              | Сочетательное свойство сложения.<br>Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений                              | 3ч  |
| 32-33                              | Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »  | 2ч  |
| 34-35                              | Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».(резерв)   | 2ч  |
| 36                                 | Контроль и учёт знаний  | 1ч  |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100</b>           |   |     |
| <b>Сложение и вычитание (28 ч)</b> |   |     |
| 37-46                              | Устные приёмы сложения и вычитания вида<br>$36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$ , $3 + 62$ , $36 - 20$ , $26 + 4$ ,<br>$30 - 7$ , $60 - 24$ , $26 + 7$ , $35 - 8$ | 10ч |
| 47-49                              | Решение задач. Запись решения задачи выражением.  | 3ч  |
| 50-51                              | Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »  | 2ч  |
| 52-54                              | Уравнение   | 3ч  |
| 55-56                              | Проверка сложения вычитанием.<br>Проверка вычитания сложением и вычитанием  | 2ч  |
| 58-59                              | Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »  | 2ч  |

|  |  |    |
|--|--|----|
| 60-62  | Закрепление. Решение задач   | 3ч |
| 63-64  | Проверочная работа « <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i> » Анализ результатов  | 2ч |
| 65   | Контроль и учёт знаний.  | 1ч |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100</b><br><b>Сложение и вычитание (23 ч)</b> |  |    |
| 66-69  | Сложение и вычитание вида<br>$45 + 23$ , $57 - 26$ . Проверка сложения и вычитания.  | 4ч |
| 70   | Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)   | 1ч |
| 71-76  | Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат   | 6ч |
| 77   | Решение задач  | 1ч |
| 78-80  | Решение текстовых задач.   | 3ч |
| 81-86  | Сложение и вычитание вида $37 + 48$ ,<br>$37 + 53$ , $87 + 13$ , $32 + 8$ , $40 - 8$ , $50 - 24$ ,<br>$52 - 24$  | 6ч |
| 87   | <b>Наши проекты:</b> «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.   | 1ч |
| 88   | Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »   | 1ч |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100</b><br><b>Умножение и деление (17 ч)</b>  |  |    |
| 89-96  | Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Названия компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. | 8ч |
| 97   | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия <i>умножение</i> .   | 1ч |
| 98   | Периметр прямоугольника  | 1ч |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 99-101  | Названия компонентов и результата действия <i>деления.</i>   | 3ч |
| 102-103   | Задачи, раскрывающие смысл действия <i>деление.</i>  | 2ч |
| 104   | Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »   | 1ч |
| 105   | Контроль и учёт знаний.  | 1ч |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100</b>  |  |    |
| <b>Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч)</b>            |  |    |
| 106-108   | Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10 | 3ч |
| 109-111   | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Проверочная работа.  | 3ч |
| 112-117   | Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2.  | 6ч |
| 118-119   | Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »   | 2ч |
| 120-124   | Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.  | 5ч |
| 125-126   | Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> » .<br>Проверочная работа   | 2ч |
| <b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (10 ч).</b> |  |    |
| <b>Проверка знаний (1 ч)</b>  |  |    |
| <b>ИТОГО: 136 часов ( резерв 2 часа)</b>                                    |  |    |

### Тематическое планирование

Класс   3  

| № | Раздел (количество часов) | Количество часов, |
|---|---------------------------|-------------------|
|---|---------------------------|-------------------|



|   | <b>Тема урока</b>  | <b>отводимых на изучение темы</b> |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Числа от 1 до 100</b>                                  |  |                                   |
| <b>Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)</b>           |  |                                   |
| 1-2   | Устные и письменные приёмы сложения и вычитания  | 2 ч                               |
| 3-6   | Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.                | 4 ч                               |
| 7   | Обозначение геометрических фигур буквами   | 1 ч                               |
| 8   | Повторение пройденного   | 1 ч                               |
| <b>Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)</b> |  |                                   |
| 9-12  | Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа    | 4 ч                               |
| 13  | Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость | 1 ч                               |
| 14-15   | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок                                  | 2 ч                               |
| 16 -17  | Зависимости между пропорциональными величинами   | 2 ч                               |
| 18-25   | Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел      | 8 ч                               |
| 26  | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального  | 1 ч                               |
| 27  | Повторение пройденного   | 1 ч                               |
| 28-33   | Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7   | 6 ч                               |
| 34  | Наши проекты: «Математические сказки».   | 1 ч                               |
| 35  | Повторение пройденного   | 1 ч                               |
| 36  | Проверочная работа   | 1 ч                               |

| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100</b>                                  |   |     |
|---|---|-----|
| <b>Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)</b> |   |     |
| 37- 41  | Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения                  | 5 ч |
| 42-47   | Площадь   | 6 ч |
| 48-49   | Повторение пройденного  | 2 ч |
| 50-53   | Умножение на 1 и на 0.  | 4 ч |
| 54-55   | Текстовые задачи в три действия   | 2 ч |
| 56-57   | Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая)  | 2 ч |
| 58-59   | Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).  | 2 ч |
| 60-61   | Единицы времени: год, месяц, сутки  | 2 ч |
| 62-63   | Повторение пройденного  | 2 ч |
| 64  | Проверочная работа  | 1 ч |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100</b>                                  |   |     |
| <b>Внетабличное умножение и деление (28 ч)</b>            |   |     |
| 65- 70  | Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$                           | 6 ч |
| 71 -75  | Деление суммы на число  | 5 ч |
| 76-77   | Проверка умножения делением   | 2 ч |
| 78  | Выражения с двумя переменными   | 1 ч |
| 79-80   | Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления | 2 ч |
| 81  | Повторение пройденного  | 1 ч |
| 82 -87  | Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком                       | 6 ч |
| 88  | Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального                                | 1 ч |
| 89  | Наши проекты: « <b>Задачи-расчёты</b> ».  | 1 ч |
| 90-91   | Повторение пройденного  | 2 ч |
| 92  | Проверочная работа  | 1 ч |

| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000</b>          |  |              |
|------------------------------------|--|--------------|
| <b>Нумерация (12 ч)</b>            |  |              |
| 93-101                             | Устная и письменная нумерация  | 9 ч          |
| 102                                | Единицы массы: килограмм, грамм  | 1 ч          |
| 103                                | Повторение пройденного   | 1 ч          |
| 104                                | Проверочная работа   | 1 ч          |
| <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000</b>          |  |              |
| <b>Сложение и вычитание (11 ч)</b> |  |              |
| 105- 108                           | Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000                      | 4 ч          |
| 109-111                            | Приёмы письменных вычислений:  | 3 ч          |
| 112-113                            | Виды треугольников   | 2 ч          |
| 114-115                            | Повторение пройденного   | 2 ч          |
| <b>Умножение и деление (15 ч)</b>  |  |              |
| 116- 118                           | Приёмы устного умножения и деления                                       | 3 ч          |
| 119-120                            | Виды треугольников   | 2 ч          |
| 121- 123                           | Приём письменного умножения на однозначное число                         | 4 ч          |
| 125-126                            | Приём письменного деления на однозначное число                           | 2 ч          |
| 127-128                            | Проверка деления умножением  | 2 ч          |
| 129                                | Знакомство с калькулятором   | 1 ч          |
| 130                                | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»                      | 1 ч          |
| <b>131-136</b>                     | <b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»(5 ч).</b> |              |
| <b>Проверка знаний (1 ч)</b>       |  |              |
| <b>136</b>                         | <b>Итого</b>   | <b>136 ч</b> |

### Тематическое планирование

Класс   4  

| № | Раздел (количество часов)<br>Тема урока | Количество часов,<br>отводимых на изучение |
|---|---|--|
|---|---|--|

|                                   |  | темы |
|-----------------------------------|--|------|
| <b>Числа от 1 до 1000.</b>        |  |      |
| <b>Повторение (12 ч)</b>          |  |      |
| 1                                 | Нумерация  | 1 ч  |
| 2 -10                             | Четыре арифметических действия   | 9 ч  |
| 11                                | Столбчатые диаграммы   | 1 ч  |
| 12                                | Что узнали. Чему научились.  | 1 ч  |
| <b>Числа, которые больше 1000</b> |  |      |
| <b>Нумерация (10ч)</b>            |  |      |
| 13                                | Класс единиц класс тысяч.  | 1 ч  |
| 14                                | Чтение многозначных чисел.   | 1 ч  |
| 15                                | Запись многозначных чисел.   | 1 ч  |
| 16                                | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.                       | 1 ч  |
| 17                                | Сравнение многозначных чисел.  | 1 ч  |
| 18 -19                            | Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз.                                      | 2 ч  |
| 20                                | Класс миллионов. Класс миллиардов.   | 1 ч  |
| 21                                | Наши проекты: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наше село». | 1 ч  |
| 22                                | Повторение пройденного.  | 1 ч  |
| <b>Величины (14 ч)</b>            |  |      |
| 23-24                             | Таблица единиц длины.  | 2 ч  |
| 25-27                             | Таблица единиц площади.  | 3 ч  |
| 28 -29                            | Таблица единиц массы.  | 2 ч  |
| 30 -34                            | Таблица единиц времени.  | 5 ч  |
| 35                                | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.                  | 1 ч  |
| 36                                | Повторение пройденного.  | 1 ч  |
| <b>Числа, которые больше 1000</b> |  |      |
| <b>Сложение и вычитание (11ч)</b> |  |      |
| 37 - 38                           | Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел.                 | 2 ч  |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 39 -40  | Решение уравнений.  | 2 ч |
| 41 - 42   | Нахождение нескольких долей целого.   | 2 ч |
| 43 - 44   | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.   | 2 ч |
| 45  | Сложение и вычитание значений величин.  | 1 ч |
| 46  | Повторение пройденного.   | 1 ч |
| 47  | Проверочная работа.   | 1 ч |
| <b>Умножение и деление (17 ч)</b>               |   |     |
| 48-51   | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.<br>Умножение чисел, оканчивающихся нулями.   | 4 ч |
| 52-55   | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.  | 4 ч |
| 56  | Решение уравнений.  | 1 ч |
| 57 - 58   | Решение текстовых задач.  | 2 ч |
| 59-62   | Закрепление.  | 4 ч |
| 63  | Повторение пройденного.   | 1 ч |
| 64  | Проверочная работа.   | 1 ч |
| <b>Числа, которые больше 1000</b>               |   |     |
| <b>Умножение и деление (продолжение) (40 ч)</b> |   |     |
| 65- 68  | Единицы скорости. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.  | 4 ч |
| 69-74   | Умножение числа на произведение. Устные приёмы умножения вида $18 * 20$ , $25 * 12$ . Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.  | 6 ч |
| 75  | Задачи на одновременное встречное движение.   | 1 ч |
| 76-78   | Повторение пройденного.   | 3 ч |
| 79 -85  | Деление числа на произведение. Устные приёмы деления для случаев вида $600 : 20$ , $5600 : 800$ . Деление с остатком на 10, 100, 1000.<br>Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 7 ч |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 86-87   | Решение задач разных видов.   | 2 ч                    |
| 88-89   | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.   | 2 ч                    |
| 90  | Проект «Математика вокруг нас»  | 1 ч                    |
| 91  | Повторение пройденного.   | 1 ч                    |
| 92-99   | Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число. | 8 ч                    |
| 100   | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.   | 1 ч                    |
| 101-103   | Повторение пройденного.   | 3 ч                    |
| 104   | Проверочная работа.   | 1 ч                    |
| <b>Числа, которые больше 1000</b>               |   |                        |
| <b>Умножение и деление (продолжение) (22 ч)</b> |   |                        |
| 105-117   | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число. Деление на трёхзначные числа.             | 13 ч                   |
| 118-119   | Повторение пройденного.   | 2 ч                    |
| 120-122   | Проверка умножения делением и деления умножением.   | 3 ч                    |
| 123-124   | Повторение пройденного.   | 2 ч                    |
| 125-126   | Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида, цилиндр, конус, параллелепипед.                | 2 ч                    |
| <b>Итоговое повторение (8 ч)</b>                |   |                        |
| <b>Контроль и учёт знаний (2 ч)</b>             |   |                        |
| 127 -136  |   | 10 ч                   |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>___136___ часов</b> |