Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

"Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

Рабочей программе учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" 8-9 классы" В.П. Рудаков. М.: Просвещение, 2020

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом, учебниками, включенных в ФПУ:

Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9- классы. В 2-х частях. В.П. Рудаков под. ред. Ю.С. Шойгу. М: Просвещение, 2021

Предмет «ОБЖ» изучается с 8 по 9 класс из расчета 1 час 8 неделю: 8-9 классах -35 часов. Срок реализации программы 70 часов с 8 по 9 класс.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих задач:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.