

Аннотация

к рабочей программе по технологии 1-4 классы

Рабочая программа по технологии 1-4 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС);
- Базисного учебного плана ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье на 2020-2021 учебный год
- Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. Просвещение, 2014.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. Просвещение, 2014.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» изучение курса «Технология» используются учебники:

- 1 класс Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение 2020 год
- 2 класс. Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение 2020 год
- 3 класс. Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение 2020 год
- 4 класс. Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение 2020 год

Срок реализации программы

Курс рассчитан как на 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2—4 классы — по 34 часа), так и на 2 часа в неделю (1 класс — 66 часов, 2—4 классы — по 68 часов).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

Класс: 1

| №п\п | Раздел (количество часов) Тема урока | Количество часов, отводимых на изучение темы |
|--------------------------------------|---|---|
| Природная мастерская (11ч) | | |
| 1 | Рукотворный и природный мир города. | 1ч |
| 2 | Рукотворный и природный мир села. | 1ч |
| 3 | На земле, на воде и в воздухе. | 1ч |
| 4 | Природа и творчество. Природные материалы. | 1ч |
| 5 | Листья и фантазии. | 1ч |
| 6 | Семена и фантазии. | 1ч |
| 7 | Веточки и фантазии. | 1ч |
| 8 | Фантазии из шишек, желудей, каштанов. | 1ч |
| 9 | Композиция из листьев. Что такое композиция? | 1ч |
| 10 | Орнамент из листьев. Что такое орнамент? | 1ч |
| 11 | Природные материалы. Как их соединить? | 1ч |
| Пластилиновая мастерская (4ч) | | |
| 12 | Материалы для лепки. Что может пластилин? | 1ч |
| 13 | В мастерской кондитера. Как работает мастер? | 1ч |
| 14 | В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? | 1ч |
| 15 | Наши проекты. Аквариум. | 1ч |
| Бумажная мастерская (14ч) | | |
| 16 | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. | 1ч |
| 17 | Наши проекты. Скоро Новый год! | 1ч |
| 18 | Бумага. Какие у неё есть секреты? | 1ч |
| 19 | Бумага и картон. Какие секреты у картона? | 1ч |
| 20 | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? | 1ч |
| 21 | Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? | 1ч |
| 22 | Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? | 1ч |
| 23 | Ножницы. Что ты о них знаешь? | 1ч |
| 24 | Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет? | 1ч |
| 25 | Шаблон. Для чего он нужен? | 1ч |
| 26 | Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? | 1ч |
| 27 | Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? | 1ч |
| 28 | Образы весны. Какие краски у весны? | 1ч |
| 29 | Настроение весны. Что такое колорит? | 1ч |

| Текстильная мастерская (4ч) | | |
|------------------------------------|---|----------------|
| 30 | Мир тканей. Для чего нужны ткани? | 1ч |
| 31 | Игла-труженица. Что умеет игла? | 1ч |
| 32 | Вышивка. Для чего она нужна? | 1ч |
| 33 | Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе | 1ч |
| | ИТОГО | 33 часа |

Тематическое планирование

Класс 2

| № | Раздел (количество часов) Тема урока | Количество часов, отводимых на изучение темы |
|---|--|---|
| Художественная мастерская (10 часов) | | |
| 1 | Что ты уже знаешь? | 1 час |
| 2 | Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? | 1 час |
| 3 | Какова роль цвета в композиции? | 1 час |
| 4 | Какие бывают цветочные композиции? | 1 час |
| 5 | Как увидеть белое изображение на белом фоне. | 1 час |
| 6 | Что такое симметрия? | 1 час |
| 7 | Можно ли сгибать картон? Как? | 1 час |
| 8 | Проект «Африканская саванна» | 1 час |
| 9 | Как плоское превратить в объёмное? | 1 час |
| 10 | Как согнуть картон по кривой линии? | 1 час |
| Чертёжная мастерская (7 часов) | | |
| 11 | Что такое технологические операции и способы? | 1 час |
| 12 | Что такое линейка и что она умеет? | 1 час |
| 13 | Что такое чертёж и как его прочитать? | 1 час |
| 14 | Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? | 1 час |
| 15 | Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? | 1 час |
| 16 | Можно ли без шаблона разметить круг? | 1 час |
| 17 | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. | 1 час |
| Конструкторская мастерская (10 часов.) | | |
| 18 | Какой секрет у подвижных игрушек? | 1 час |
| 19 | Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? | 1 час |
| 20 | Ещё один способ сделать игрушку подвижной. | 1 час |

| | | |
|---|---|----------------|
| 21 | Что заставляет вращаться винт пропеллер? | 1 час |
| 22 | Можно ли соединить детали без соединительных материалов? | 1 час |
| 23 | День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? | 1 час |
| 24 | Как машины помогают человеку? | 1 час |
| 25 | Поздравляем женщин и девочек. | 1 час |
| 26 | Что интересного в работе архитектора? | 1 час |
| 27 | Проект «Макет города». | 1 час |
| Рукодельная мастерская (7 часов) | | |
| 28 | Какие бывают ткани? | 1 час |
| 29 | Какие бывают нитки. Как они используются? | 1 час |
| 30 | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? | 1 час |
| 31 | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? | 1 час |
| 32-33 | Как ткань превращается в изделие? Лекало. | 2 час |
| 34 | Что узнали, чему научились? | 1 час |
| | Итого: | 34 часа |

Тематическое планирование

Класс 3

| № | Раздел (количество часов) Тема урока | Количество часов, отводимых на изучение темы |
|--|---|--|
| Информационная мастерская (3ч) | | |
| 1 | Вспомним и обсудим! | 1 ч |
| 2 | Знакомимся с компьютером. | 1 ч |
| 3 | Компьютер — твой помощник. | 1 ч |
| Мастерская скульптора (6 ч) | | |
| 4-5 | Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов | 2 ч |
| 6 | Статуэтки | 1 ч |
| 7-8 | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? | 2 ч |
| 9 | Конструируем из фольги | 1 ч |
| Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (8 ч) | | |
| 10 | Вышивка и вышивание | 1 ч |
| 11-12 | Строчка петельного стежка | 2 ч |
| 13 | Пришивание пуговиц | 1 ч |

| | | |
|--|--|-------------|
| 14 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» | 1 ч |
| 15 | Секреты швейной машины. | 1 ч |
| 16 | Футляры | 1 ч |
| 17 | Наши проекты. Подвеска | 1 ч |
| Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12 ч) | | |
| 18 | Строительство и украшение дома. | 1 ч |
| 19 | Объём и объёмные формы. Развёртка | 1 ч |
| 20 | Подарочные упаковки | 1 ч |
| 21 | Декорирование (украшение) готовых форм. | 1 ч |
| 22 | Конструирование из сложных развёрток | 1 ч |
| 23-24 | Модели и конструкции | 2 ч |
| 25 | Наши проекты. Парад военной техники | 1 ч |
| 26 | Наша родная армия. | 1 ч |
| 27 | Художник-декоратор.. Филигрань и квиллинг | 1 ч |
| 28 | Изонить | 1 ч |
| 29 | Художественные техники из креповой бумаги | 1 ч |
| Мастерская кукольника (5 ч) | | |
| 30 | Может ли игрушка быть полезной | 1 ч |
| 31 | Театральные куклы-марионетки | 1 ч |
| 32 | Игрушка из носка | 1 ч |
| 33 | Игрушка-неваляшка. | 1 ч |
| 34 | Что узнали, чему научились | 1 ч |
| 34 | Итого | 34 ч |

Тематическое планирование

Класс 4

| № | Раздел (количество часов) Тема урока | Количество часов, отводимых на изучение темы |
|--|--|--|
| Информационный центр (4 часов) | | |
| 1 | Вспомним и обсудим | 1 ч |
| 2 | Информация. Интернет | 1 ч |
| 3 | Создание текста на компьютере | 1 ч |
| 4 | Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя. | 1 ч |
| Проект «Дружный класс» (3 часа) | | |
| 5 | Презентация класса | 1 ч |
| 6 | Эмблема класса | 1 ч |
| 7 | Папка «Мои достижения». Проверим себя | 1 ч |
| Студия «Реклама» (4 часов) | | |

| | | |
|---|---|----------------|
| 8 | Реклама и маркетинг | 1 ч |
| 9 | Упаковка для мелочей | 1 ч |
| 10 | Коробка для подарка | 1 ч |
| 11 | Упаковка для сюрприза. Проверим себя | 1 ч |
| Студия «Декор интерьера» (5 часов) | | |
| 12 | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» | 1 ч |
| 13 | Плетённые салфетки | 1 ч |
| 14 | Цветы из креповой бумаги | 1 ч |
| 15 | Сувениры на проволочных кольцах | 1 ч |
| 16 | Изделия из полимеров. Проверим себя | 1 ч |
| Новогодняя студия (3 часов) | | |
| 17 | Новогодние традиции | 1 ч |
| 18 | Игрушки из зубочисток | 1 ч |
| 19 | Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя | 1 ч |
| Студия «Мода» (7 часов) | | |
| 20 | История одежды и текстильных материалов | 1 ч |
| 21 | Исторический костюм. Одежда народов России | 1 ч |
| 22 | Синтетические ткани | 1 ч |
| 23 | Твоя школьная форма | 1 ч |
| 24 | Объёмные рамки | 1 ч |
| 25 | Аксессуары одежды | 1 ч |
| 26 | Вышивка лентами. Проверим себя | 1 ч |
| Студия «Подарки» (3 часов) | | |
| 27 | День защитника Отечества | 1 ч |
| 28 | Плетёная открытка | 1 ч |
| 29 | Весенние цветы. Проверим себя | 1 ч |
| Студия «Игрушки» (5 часов) | | |
| 30 | История игрушек. Игрушка - попрыгушка | 1 ч |
| 31 | Качающиеся игрушки | 1 ч |
| 32 | Подвижная игрушка «Щелкунчик» | 1 ч |
| 33 | Игрушка с рычажным механизмом | 1 ч |
| 34 | Подготовка портфолио. Проверим себя | 1 ч |
| | ИТОГО | 34 часа |