

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

Рабочая программа по учебному предмету «Читательская грамотность» основное общее образование (5 - 9 класс)

Составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа разработана для 5 - 9 класса и составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)

- Читательская грамотность школьника (5—9 классы) : книга для учителя / О. М.

Александрова, М. А. Аристова, И. П. Васильевых и др. ; под ред. И. Н. Добротиной. — М. : Российский учебник : Вентана-Граф, 2018. — 144 с. — (Российский учебник : Успешный педагог XXI века);

- Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)».- Самара: СИПКРО, 2019

- Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций под ред. Г. С. Ковалевой, Л. А. Рябининой в двух частях.- Москва; Просвещение, 2021

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа: согласно учебному плану рабочая программа разработана на 170 часов для 5,6,7,8, 9 классов и рассчитана на обучение читательской грамотности в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей и задач:

Цель: развитие функциональной читательской грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.